



mai 2021

Lettre d'information du SÉPIA



Retour sur la 11^e édition de la journée nationale de l'innovation

Journée de partage d'expériences et d'expertises entre professionnels du 1^{er} et du 2nd degré et chercheurs, la journée nationale de l'innovation (JNI) s'est déroulée depuis l'académie de Poitiers le 7 avril 2021.

Découvrez ou retrouvez les vidéos des plénières et les présentations de l'ensemble des projets retenus par la DGESCO :

[Vidéo des plénières de la JNI](#)

[Lauréats 2021](#)

[Lauréats 2020](#)

[Projets « jeunes pousses » prometteurs 2021](#)

Ressources partenaires

Découvrez également des ressources en ligne en lien avec les thèmes abordés lors de cette journée.



Rétrospective des projets valorisés au national sur 10 ans



Retrouvez les projets portés au national par la cellule CARDIE-SEPIA pour la Journée nationale de l'innovation et les prix décernés depuis sa création en 2011. Des équipes engagées sur le chemin de l'innovation pédagogique ont porté haut les couleurs de l'académie.

[Journée nationale de l'innovation - Retrospective - ac-lille.fr \(ac-lille.fr\)](http://ac-lille.fr)



Le printemps de l'innovation

Voici une sélection d'actions mises en œuvre cette année par des équipes en école ou en établissement, malgré les obstacles liés à la crise sanitaire. A découvrir !



Créer un *serious game* pour apprendre les mathématiques, c'est le défi que se sont lancés les élèves de 2nde Pro MELEEC du LP Coubertin de Calais pour participer à la semaine des mathématiques. Mais avant de pouvoir jouer en ligne, ils ont tout d'abord conçu et fabriqué un jeu de plateau, écrit les questions, échafaudé les règles du jeu et testé leurs connaissances. Un changement de regard sur les mathématiques !

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque.education.gouv.fr)

Article : [" Les Maths : un jeu de pro " ! - ac-lille.fr](http://ac-lille.fr)



La laïcité vue par les élèves de 3ème du **collège Guy Mollet de Lomme** (dont 3 élèves en ULIS). Sans aucune expérience, ni aide extérieure, les élèves se sont lancés dans la création d'un rap "ma République, elle est laïque ! », de l'écriture en cours de français à la réalisation d'un clip en passant par l'enregistrement, sur une musique composée par le professeur d'éducation musicale. Projet interdisciplinaire d'éducation à la citoyenneté (français, EMC, éducation musicale et chant choral...).



<https://www.youtube.com/watch?v=gGFdWYaJ8AA>



Afin de promouvoir la féminisation des filières de maintenance de véhicules dont les emplois sont pour la plupart du temps occupés par des hommes, les filles du **lycée professionnel Alfred Mongy** vont entièrement remettre en état un kart et organiser une journée de la femme dans un circuit de karting. Les filles de Bac Pro, BTS et apprenties s'associent pour déconstruire les stéréotypes dans lesquels sont enfermés filles et garçons pour construire une égalité filles-garçons.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Pour améliorer les compétences « parler, lire, écrire », l'**école Saint Exupéry de Noeux les Mines** à créer une webradio pour motiver les élèves autour d'un projet ludique et interdisciplinaire afin d'améliorer leurs compétences langagières, développer des compétences numériques et offrir une ouverture culturelle par la production de podcasts traitant de sujets divers (développement durable, poésie, patrimoine local, découverte des métiers...).

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



[Webradio – Ecole Saint-Exupéry de Noeux les Mines \(ac-lille.fr\)](http://webradio.ac-lille.fr)

Continuité pédagogique

Retrouvez les projets proposés au SEPIA cette année dans le cadre de la continuité pédagogique. Vous pouvez continuer à alimenter cette rubrique en transmettant vos idées, vos actions entrant dans ce cadre.

[Idées originales - continuité pédagogique - ac-lille.fr](https://www.ac-lille.fr/idees-originales-continuite-pedagogique)

Dépôt d'une expérimentation pédagogique soumise à autorisation

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement,

Pour mémoire, la demande pour mettre en place, à la rentrée scolaire 2021, une expérimentation pédagogique s'inscrivant dans le cadre réglementaire défini par [l'article L314-2](#) du Code de l'éducation et complété par le [décret n°2019-1403 du 18 décembre 2019](#), doit être déposée **avant le 1er juin 2021**.

Ces expérimentations sont soumises à l'autorisation préalable de l'autorité académique. La cellule CARDIE-SEPIA est à votre écoute pour vous conseiller.

Contact

ce.cardie-sepia@ac-lille.fr



Twitter : @CARDIELILLE

