



mai 2021

Lettre d'information du SÉPIA



Le printemps de l'innovation

Un 2^e volet du printemps de l'innovation illustrant l'engagement des professeurs et des élèves



Les élèves de 5^{ème} SEGPA et de 3^{ème} du **collège Duplex de Landrecies** sont conviés à produire conjointement des œuvres plastiques, littéraires et musicales ainsi qu'un « livre d'Art » qui donnera lieu à une exposition finale autour de la thématique « Métamorphose et autoportrait ». Les élèves découvrent, au fil de l'année, une grande diversité d'expressions artistiques (sérigraphie, sculpture, poésie, travail du verre, livres d'art et typographie) et développent une aisance à l'oral. Un premier pas vers le grand oral. Au cœur d'un territoire reculé, l'action ambitionne de faire entrer la culture dans le collège.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



https://fr.padlet.com/peggybernadatduplex/fg0wfyw2_rur8k7f



<https://eduline.ac-lille.fr/depfile/Y2ZIMmZk>



Aménager un Espace Mobile, Modulable et Mutuel pour l'ensemble des équipes pédagogiques et des élèves du **collège Angellier de Boulogne-Sur-Mer**. Un lieu de pratiques innovantes et interdisciplinaires, où l'on peut travailler avec ou sans numérique, en équipe et en expérimentant. Un tiers-lieu permettant de diversifier les outils et méthodes d'enseignement et d'apprentissage et de favoriser le développement des pratiques collaboratives et coopératives, et l'apprentissage entre pairs en respectant la diversité des élèves. Un espace facilitant une collaboration école-collège dans le cadre du cycle 3. Un espace favorisant le développement de compétences formelles et informelles, notamment celles dites "du XXI^e siècle".



https://drive.google.com/drive/folders/1H-gDJ5ctw_SardnVG60df34luHx2Piws

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)

24 élèves de 4^{ème} du **collège Turgot de Denain** se spécialisent dans l'univers des médias en vue d'étudier le monde médiatique mais aussi d'y contribuer à partir des nombreuses activités qui sont proposées avec l'appui d'experts : décrypter l'actualité, analyser, traiter ; créer des supports médiatiques : construire un journal, réaliser des reportages ; participer à des émissions de radio...

La variété des supports permet d'améliorer les compétences langagières, numériques et d'ouvrir le collège sur son territoire en fédérant la communauté éducative, notamment les familles, autour d'enjeux du quotidien tant historiques que sociétaux.



<https://vimeo.com/405760833>



[Colleg Turgot DENAIN » La classe médias \(enthdf.fr\)](https://www.enthdf.fr/Colleg-Turgot-DENAIN-La-classe-medias)

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Des jeunes de l'**Institut Médico Educatif de Dunkerque** et des élèves des **collèges Paul Machy de Dunkerque et Robespierre de Saint-Pol-sur-Mer** adaptent ensemble des romans de jeunesse du répertoire classique. Ils réalisent des livres à deux niveaux de lecture, permettant à tout élève ayant de grandes difficultés en lecture ou présentant des difficultés cognitives de découvrir et d'apprécier des œuvres littéraires. Des activités artistiques, musicales et plastiques viennent renforcer l'expression écrite et orale.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

Mise en voix d'œuvres étudiées en classe pour constituer une bibliothèque sonore afin de favoriser l'accès aux œuvres par des élèves fragiles en lecture ou ayant des troubles du langage écrit, mais aussi pour le plaisir de tous. Les professeurs et les élèves du **collège Guy Mollet de Lomme** prêtent leur voix pour réaliser en podcast une version audio des œuvres, en priorité pour les élèves de 6^e et 5^e. Les œuvres sont diffusées sur la webradio du collège.



[Audioblog - La bibliothèque sonore de Grande Babelle \(arteradio.com\)](http://Audioblog-La bibliothèque sonore de Grande Babelle(arteradio.com))

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

Le **collège du Caraquet de Desvres** met en place en 6^{ème} et en 5^{ème} durant les temps de cours, d'AP et « devoirs faits », des pratiques basées sur les sciences cognitives afin de rendre l'élève acteur du processus d'apprentissage et améliorer l'assimilation des connaissances sur le long terme. Un projet porté par le CPE et l'équipe enseignante.

Le changement opéré permet de créer une dynamique d'établissement, un rapprochement avec les parents et donne lieu à de meilleurs résultats scolaires.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))



Des nouvelles de nos partenaires



La sixième édition du CLIC Congrès des Classes Inversées et Pédagogies Actives est lancée ! Le CLIC 2021 se déroulera en ligne du 02 au 04 juillet 2021 <http://www.congresclic.org/inscriptions-clc-2021/>



La plateforme solidaire de financement participatif des initiatives pédagogiques : <https://trousseaprojets.fr/>



Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs
[Appel à candidature pour le programme Declics.pdf - Google Drive](#)

Contact

ce.cardie-sepia@ac-lille.fr



Twitter : @CARDIELILLE

