|  |  |
| --- | --- |
| - Nom de l’école et de la circonscription / Nom de l’établissement- Adresse mail |  |
| - école : Directeur / Directrice et IEN- EPLE : Chef d’établissement- Adresse mail |  |
| Effectifs :- élèves :- personnels :Nombre de classes : |

Après avoir positionné l’action de l’école ou de l’établissement dans la grille suivante, les candidats sont invités à expliciter les actions menées pour chacune des rubriques dans un document de 4 pages maximum.
*Veuillez surligner les cases qui correspondent à la situation de l’école ou établissement candidat. Il est possible de retenir plusieurs cases par ligne.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-Stratégie, pilotage et évaluation** | Un plan de développement européen est intégré au projet d’école / d’établissement | Une équipe de personnels identifiés met en œuvre le plan de développement européen | L’engagement de l’école / établissement dans le développement européen est fortement valorisé | Le plan de développement européen s’intègre pleinement dans la stratégie académique |
| **2- Communication, valorisation** | Peu de communication | Les projets européens sont valorisés au sein de l’école / établissement | Les projets européens sont valorisés en dehors de l’école / établissement : familles, médias | Les projets sont présentés en ligne sur le site de l’établissement / école / circonscription |
| **3-Partenariats** | Aucun partenariat ni contact n’est établi | Des contacts non formalisés sont noués | Un ou plusieurs partenariats sont formalisés | Les communications avec les partenaires sont réguliers |
| **4-Développement de compétences linguistiques** | La dimension européenne est prise en compte dans les enseignements | Le plurilinguisme est mis en valeur | Des apprentissages intégrant contenu et langue sont proposés dans quelques classes | Des apprentissages intégrant contenu et langue sont proposés dans toutes les classes |
| **5-Mobilité des personnels éducatifs** | Peu de mobilités formatrices de personnels sont réalisées | Des mobilités formatrices de personnels ont lieu chaque année | Des mobilités entrantes et sortantes de personnels ont lieu chaque année | Les mobilités sont systématiquement évaluées et formellement reconnues |
| **6- Actions pédagogiques ou interculturelles européennes** | L’école / établissement participe à des actions pédagogiques et interculturelles | L’école / établissement organise des actions pédagogiques et interculturelles 1 à 2 fois par an | L’école / établissement organise des actions pédagogiques et interculturelles plusieurs fois par an | L’école / établissement fait participer les familles et les partenaires aux actions pédagogiques et interculturelles |
| **7- Mobilités d’élèves CYCLES 1 A 3 : échange scolaire à distance (a minima)** | Aucun échange n’a lieu | Une partie des élèves participent à un échange au cours de leur scolarité | Chaque élève participe à au moins un échange au cours de sa scolarité | Les échanges font l’objet d’une évaluation |
| **8- Mobilités d’élèves CYCLE 4 et lycée : mobilités apprenantes** | Aucun échange n’a lieu | Une partie des élèves participent à un échange au cours de leur scolarité | Chaque élève participe à au moins un échange au cours de sa scolarité | Les échanges font l’objet d’une évaluation et d’une reconnaissance formelle |