



La 13^e édition de la journée nationale de l'innovation

Cette journée qui s'est déroulée le 17 mai 2023 à Grenoble vise à valoriser la capacité d'innovation, d'expérimentation et de recherche du système éducatif et à mutualiser les apports des projets innovants proposés dans chaque académie.

Le projet du **collège Dupleix de Landrecies « Cadastres exquis »** a représenté l'académie de Lille dans le cadre de l'axe thématique « Inventer une nouvelle forme scolaire ».

Deux autres axes thématiques pour ce rendez-vous étaient proposés :

- Travailler les fondamentaux autrement
- S'exprimer en toute liberté, apprendre en toute sécurité

« Cadastres exquis : des cartes, des territoires et des mots » est fondé sur une alliance de différents langages (artistique, poétique, scientifique), sur des rencontres avec des œuvres, des artistes et des lieux de culture, permettant de rendre l'École attractive et valorisante sans exclure aucun élève pour éviter toute forme de décrochage scolaire.

Tout en abordant autrement les problématiques d'aménagement du territoire, d'écologie et de développement durable, ce projet interdisciplinaire offre la possibilité d'expérimenter d'autres formes scolaires, en conjuguant classe coopérative, classe dehors et pédagogie de projet, et de repenser la relation pédagogique entre les professeurs et les élèves.

C'est à travers la réalisation artistique de cartes sensibles et raisonnées, avec l'aide notamment d'artistes plasticiens, que les élèves de 6e coopérative vont donner à voir une image de leur territoire futur, respectueux de leur environnement naturel.



La vidéo du projet : [- DGESCO - Innovation pédagogique - Axe 1 - Inventer une nouvelle forme scolaire - Jni2023 Sélec Nationale - Cadastres Exquis -... \(education.fr\)](#)

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](#)

Les enseignantes ont animé un atelier au cours de cette journée et ont été interviewées pour la webradio de l'IFé, Kadécol. Retrouvez l'interview :

<http://ife.ens-lyon.fr/kadekol/hors-series/58-croiser-lart-des-cartes-et-des-mots-cadastre-exquis>



Coup de projecteur sur d'autres projets :



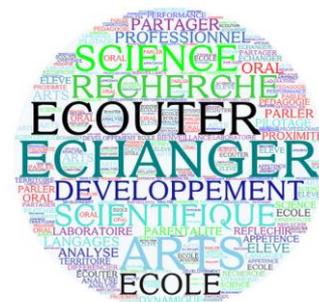
Des professeurs et des élèves volontaires de 4e et 3e du **collège Jean Jaurès d'Aire sur la Lys** s'engagent dans un projet pédagogique, culturel, artistique et citoyen visant à promouvoir le patrimoine local, à favoriser l'apport de connaissances et l'acquisition de compétences langagières et numériques ; de promouvoir la culture locale auprès des scolaires, des habitants, voire des touristes ; de développer la créativité, le sens artistique, l'entraide, l'esprit civique, le goût du challenge et l'ambition. Les élèves réalisent des audioguides originaux et attractifs sur les monuments majeurs de la ville. En lien avec la municipalité, des QR codes sont placés aux abords des monuments historiques.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](#)

« Parler pour réussir dès la maternelle » – **Circonscription de Lille Centre** : Quels gestes professionnels pourrait-on convoquer quotidiennement pour favoriser l'implication des élèves et particulièrement des « petits parleurs » dans le langage oral et ainsi réduire les inégalités dans ce domaine ?

C'est à travers des projets transdisciplinaires menés en classe en lien avec les sciences, les arts plastiques et l'éveil aux langues vivantes et en partenariat avec des chercheurs, que les enseignants de plusieurs écoles maternelles et élémentaires de la circonscription de Lille Centre s'interrogent et font l'expérience de nouveaux gestes professionnels basés sur le langage oral."

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](#)





« **Des lycéens sauveteurs en mer** ». Les élèves d'option EPS et de spécialité EPPCS de Première du **lycée Edgar Morin de Douai** participent à différentes actions avec la Société Nationale de Sauvetage en Mer. Il s'agit de leur offrir la possibilité d'acquérir des compétences supplémentaires en termes de pratiques sportives, de secourisme, de leur permettre de découvrir de nouveaux débouchés professionnels et de participer à une série d'actions de bénévolat. Les actions de la SNSM servent de fil conducteur aux cours d'EPS mais aussi d'EMC. Les élèves sont sensibilisés à la formation des nageurs sauveteurs de la SNSM pour qu'une prise de conscience se développe et qu'ils puissent appréhender les missions et les parcours pouvant s'offrir à eux. Cette action va permettre aux élèves de renforcer leur condition physique, leur pratique de la natation souvent délaissée au lycée, la persévérance, l'estime de soi, l'engagement...

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

La classe médias et bien-être du collège Victor Hugo d'Auby offre un cadre bienveillant et sécurisant à des élèves en situation de handicap et/ou en difficulté scolaire, voire en décrochage scolaire au sein d'un groupe d'élèves moteurs. Au fil du temps, l'équipe pédagogique s'est élargie et le projet a évolué vers un lien intergénérationnel et des pratiques numériques plus poussées, comme l'utilisation de la réalité virtuelle.

C'est en prenant appui sur des pratiques coopératives que les élèves explorent, dans les activités qui sont proposées différents langages (écrit, oral, numérique, du corps...), communiquent en français et en anglais dans leurs productions (webzine, booktubes...) et réalisent pour des résidents d'EHPAD des capsules vidéo sensorielles mobilisant les 5 sens.



Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))



Collège Pierre Mendès France Tourcoing. Développer la prise de parole des élèves par le biais d'une émission de radio en direct de 15 minutes hebdomadaire. « **Chut ! On écoute** » vient compléter le quart d'heure de lecture « Chut! On lit ». Les émissions sont préparées et animées par des groupes d'élèves volontaires. Ce quart d'heure d'émission est ponctué d'interviews, de chroniques, de la mise en lumière des différentes actions proposées et réalisées dans les classes durant la semaine écoulée. A travers ce projet liant lecture, écriture, oralité, écoute, les élèves construisent des compétences langagières et mobilisent des compétences collectives.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

L'action « **le latin comme tremplin** » du **lycée G.Mollet d'Arras** vise à casser les a priori vis à vis de l'option latin, et en particulier sur des débouchés que peut apporter la pratique du latin dans les études secondaires : non, le latin ne sert pas seulement qu'à devenir archéologue ou professeur de latin ! Il s'agit de faire découvrir que le latin peut offrir une plus-value pour un large panel de formations dans le supérieur. Les latinistes iront à la rencontre de nombreux professionnels de tous milieux qui leur feront partager leurs études, leur diront en quoi le latin leur a servi et comment il leur est encore bénéfique dans leurs professions actuelles (du conservateur de musée au présentateur télé en passant par le médecin ou l'Académicien). Des affiches « métiers » conçues à partir des interviews seront exposées dans le lycée et constitueront ensuite une exposition itinérante pour les collèges du secteur.



Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

Des nouvelles de nos partenaires



Le catalogue des formations 2023/2024 de l'IFÉ est en ligne et les inscriptions sont ouvertes. <http://formation-ife.ens-lyon.fr/delegation/ife>



MéliSciences, la récré scientifique du CNRS ®
<https://www.hauts-de-france.cnrs.fr/fr/sciences-et-societe>

Contact

Laurent Duhaupas,
IA-IPR CARDIE
ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

 Twitter : @CARDIELILLE

