

 <p>RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE <i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<p align="center">Délégation régionale académique de la formation professionnelle, Initiale et continue</p> <p align="center">FICHE DE POSTE Responsable de Pôle Chargé(e) d'études « prospectives, politiques et stratégies intégrées de l'offre de formation professionnelle en Région Académique Hauts-de- France »</p>
<p>I – Caractéristique du poste :</p>	
<p>Catégorie : A IFSE : Groupe 2 NBI : 20 points Personnel encadré : 1 A Quotité de travail : 100 %</p>	<p><u>Localisation administrative et géographique/ Affectation :</u> DRAFPIC – Délégation de Région Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue Rectorat de l'académie d'Amiens Boulevard d'Alsace Lorraine 80000 Amiens</p>
<p>Positionnement du poste dans l'organisation</p>	<p>Recteur de région académique ⇒ Délégué de Région Académique à La Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC) ⇒ Délégué Régional aux Enseignements Techniques (DRET) ⇒ Chef du Pôle 1 : chargé(e) d'études « prospectives, politiques et stratégies intégrées de l'offre de formation professionnelle »</p>
<p>II – Contexte</p>	
	<p>La DRAFPIC est un service de la région académique des Hauts-de-France, répartie sur les sites d'Amiens et de Lille. Dans le champ de la formation initiale, elle est en charge de l'évolution de la carte des formations de la voie professionnelle, de la Relation Ecole Entreprise, de l'animation et du développement des Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ).</p> <p>Dans le contexte d'une refonte en profondeur de la carte des formations de la voie professionnelle, la DRAFPIC doit pouvoir disposer d'un cadre en charge d'analyses structurelles des territoires, de l'offre actuelle et de ses évolutions nécessaires intégrant les trois voies de formation. Le (la) Chargé(e) d'études « prospectives, politiques et stratégies intégrées de l'offre de formation professionnelle » doit pouvoir proposer des stratégies de développement de certaines filières comme l'extinction d'autres qui se révéleront ne plus être en phase avec les besoins des territoires et/ou sans poursuites d'études insérantes. Pour cela, il s'appuie sur les services de la DRAFPIC qui apportent leur expertise, sur les partenaires de la Région Hauts-de-France, des branches professionnelles, sur les directeurs opérationnels des CMQ, sur la Délégation de Région Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO), et les corps d'inspection.</p> <p>Il est rattaché au DRET et dispose du soutien technique de l'ensemble des personnels de la DRAFPIC.</p>
<p>III – Missions/ activités principales</p>	
	<p>Placé sous l'autorité du Délégué en charge des Enseignements techniques, le (la) Chargé(e) d'études « prospectives, politiques et stratégies intégrées de l'offre de formation professionnelle » travaille en étroite collaboration avec les adjoints territoriaux du DRET et le pôle 2 en charge de la mise en œuvre de l'évolution annuelle de la carte des formations.</p> <p>Il exerce ses fonctions en tant que responsable du pôle 1 de la DRAFPIC « Prospectives, politiques et stratégies intégrées de la carte des formations professionnelles » piloté par le DRET.</p> <p>Son action se décline :</p> <p>1) Analyses et conseils</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il veille à la bonne information du délégué des travaux menés et des conclusions de ses relations avec les partenaires institutionnels. Il rend compte régulièrement de ces travaux comme des difficultés rencontrées qui appellent l'intervention du DRET ou du DRAFPIC. • Il s'appuie sur l'expertise technique du pôle 2, afin de bénéficier de l'expertise et de la connaissance des évolutions annuelles de l'offre de formation en voie professionnelle. Il articule son action avec celle de l'adjoint territorial en charge des « équipements et travaux » afin d'intégrer cette dimension à la réflexion globale sur la carte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa réflexion doit également prendre en compte les impacts à moyen terme de l'évolution de la carte des formations professionnelles que ce soit sur l'aspect « équipement des plateaux techniques » en lien avec la région, ou sur les aspects RH des évolutions préconisées. Pour ce faire, il entretient des relations régulières avec les corps d'inspection et peut s'appuyer sur l'analyse des services compétents (DRH, DOS, pôle 2 de la DRAFPIC) • Il prend régulièrement l'attache du Délégué Régional à la Formation Continue (DRFC) afin de prendre en compte la dimension et la complémentarité de la formation continue dans l'analyse de la carte. • Il assure un lien avec les GIP (directeurs et secrétaires généraux) pour leur connaissance et expertise de l'offre de formation par apprentissage. • Il s'appuie sur les Directeurs Opérationnels des Campus des Métiers et des Qualifications (DO CMQ) afin de bénéficier de leurs connaissances des filières et des réseaux professionnels. • Il s'assure du suivi de la réalisation des objectifs fixés par la carte cible à moyen terme en lien avec les évolutions annuelles mises en œuvre au sein du pôle 2. <p>2) Activités et représentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il participe aux réunions avec le conseil régional ou y accompagne le DRET, relatives à la carte. • Il coopère à la mise en œuvre de la déclinaison opérationnelle du Contrat de Plan Régional de Développement des Formations et de l'Orientation Professionnelle (CPRDFOP) en participant aux groupes de travail, si nécessaire, en lien avec les acteurs internes, notamment les corps d'inspection et la Délégation de Région Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO). • Il contribue, en lien avec le Délégué, au renseignement des enquêtes nationales et/ou régionales, • Il peut être amené à représenter le DRET ou le DRAFPIC, dans son champ de compétences, en fonction des sollicitations. • Il contribue à la rédaction de toute note ou courrier en lien avec son champ de compétences, sur sollicitation des délégués ou du DRAFPIC.
IV– Profil recherché	
	<p>Ce poste nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bonne connaissance du système éducatif et des établissements scolaires. • capacités d'analyse et de synthèse, • aisance rédactionnelle, • aptitude au travail en équipe, qualités relationnelles et de communication, • Capacité à anticiper • Disponibilité, • Autonomie.
V – Conditions particulières d'exercice	
	Déplacements fréquents à l'échelle de la région académique
V – Contact	
	<p>Candidature à transmettre à : Monsieur Marc GERONIMI- Délégué de Région Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue courriel : drafpic@region-academie-hauts-de-france.fr</p> <p>Monsieur Jean-Michel CARRON- Délégué Régional aux enseignements techniques Courriel : drafpic@region-academie-hauts-de-france.fr</p>