

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi : Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Paul LANGEVIN
Catégorie financière : 3^{ème} catégorie depuis le 1^{er} septembre 2021
Type de logement : F5

Implantation géographique

Adresse : 51 rue Aristide BRIAND
Commune : Boulogne-sur-Mer
Code postal : 62200

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- **Nombre d'élèves :** 321 élèves
- **Environnement :**
 - Collège implanté dans un quartier sensible de Boulogne-sur-Mer et situé en Zone de Sécurité Prioritaire

- Spécificités internes :

Sont rattachés au collège :

- la classe Relais du bassin de Boulogne/Montreuil
- le centre permanent du GRETA Grand Littoral

- PIAL
- Classe CHAM
- Dispositif « devoirs faits »
- Protocole de remplacement de courte durée
- « Cadets de la sécurité civile »
- 2 coordonnateurs de réseau d'éducation prioritaire
- 5 coordonnateurs de niveau

Les actions de liaisons CM2/6^{ème} dans le cadre du réseau et collège/lycée sont nombreuses et en cohérence avec le projet d'établissement et celui du réseau.

Principaux indicateurs de l'établissement :

- Taux de boursiers : 75 %
- Taux de réussite DNB : 84.93 %
- Taux d'excellents au CFG : 100 %
- Résultats de l'affectation en fin de 3^{ème} générale en juin 2023 sont stables :
 - 2GT : 46.3 %,
 - 2PRO : 26.8 %
 - 1CAP : 19.5 %

Compétences attendues

En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Connaître les publics accueillis dans un établissement relevant d'un REP+.
- Anticiper afin d'appréhender au mieux les moments forts qui jalonnent l'année scolaire.
- Élaborer des démarches innovantes, les piloter et les évaluer.
- S'inscrire dans une démarche d'impulsion et d'accompagnement des projets, nombreux dans l'établissement.
- Valoriser les bonnes pratiques et savoir communiquer à l'interne.
- Accompagner les équipes pédagogiques et contribuer à un climat scolaire propice aux apprentissages.
- Participer au fonctionnement de toutes les instances et au pilotage du réseau.
- S'impliquer dans les relations inter-degrés et dans les formations communes.
- Donner sens et cohérence à l'action des nombreux partenaires intervenants au sein de l'établissement.

Liées à la spécificité du poste :

- Nécessité d'une grande présence physique sur le terrain (cour, couloirs, abords...).
- Capacité à gérer aux côtés de l'équipe vie scolaire, les conflits et les incidents.
- Nécessité d'entretenir des relations étroites avec les nombreux partenaires et acteurs éducatifs.
- Créer les conditions favorables à un dialogue constructif avec les parents d'élèves.
- Suivre attentivement l'assiduité des élèves.

Autres compétences :

- Maîtrise indispensable des outils informatiques : EDT – PRONOTE – EDULINE – ENT.
- Etre à l'écoute des personnels et savoir les solliciter au besoin.
- Une bonne connaissance du territoire serait un plus.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Liées à la spécificité du poste : Poste logé par NAS
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans afin de mettre en place des projets, les mener à termes et les évaluer.
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitable, mais non indispensable. L'essentiel est d'avoir l'ambition de s'investir pleinement.
- Disponibilité très importante.