



ACADÉMIE
DE LILLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021-2022

Catalogue des formations
(hors préparations concours)

Personnels d'encadrement

Les inscriptions à ces préparations s'effectuent :
- du mardi 15 juin au vendredi 9 juillet et
- du mardi 24 août au jeudi 9 septembre 2021, minuit.

www1.ac-lille.fr/paf

Les inscriptions au PAF 2021-2022

L'inscription aux formations à public volontaire s'effectue uniquement en ligne depuis le portail Eduline disponible à l'adresse :

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Inscription individuelle

Les inscriptions sont ouvertes
du 15 juin au 9 juillet 2021 et du 24 août au 9 septembre 2021

Relevez au préalable les numéros des dispositifs (21A009xxxx) et modules auxquels vous voulez vous inscrire.

Vous avez droit à 5 vœux classés par ordre de préférence.

La consultation du plan

Vous pouvez consulter l'offre de formation sur le site académique :

<http://www1.ac-lille.fr/paf>

Rendez-vous également sur l'Application iPAF (hors préparation concours) :

<http://ipaf.ac-lille.fr/ipaf/>

L'application i-PAF permet de consulter de façon dynamique à l'aide d'une recherche multicritères les formations proposées au Plan académique de formation (PAF), sauf celles liées aux préparations aux concours internes et examens professionnels.

Il est conseillé d'effectuer une sélection des modules de formation pour en dresser la liste et avoir toutes références disponibles au moment de l'inscription.

L'offre de formation

Pour vous guider lors de votre consultation, voici la présentation des différents champs qui constituent une offre :

THEME

Libellé long du dispositif **Identifiant** 21A009XXXX

Libellé long du module	Module XXXXX
Public	Durée
Objectifs	Modalité
Contenu	Type
Orientation	Inscription
	Priorité nationale
	Priorité académique

Public	Ce champ précise le type de public qui peut s'inscrire à la formation. Il est important de le prendre en compte avant de s'inscrire : vous devez correspondre au public cible pour pouvoir être retenu lors de la sélection des candidatures. Dans le cas contraire, votre candidature sera refusée avec la mention "hors public".													
Objectifs	Ce champ décrit les objectifs principaux de la formation.													
Contenu	Ce champ décrit le contenu de la formation et précise quelques compétences développées par cette formation le cas échéant.													
Orientation	L'orientation est un élément structurant du cahier des charges qui traduit la politique de formation des personnels, et ses différents axes. Vous pouvez les consulter dans le cahier des charges triennal de la formation tout au long de la vie.													
Durée	Une journée de formation correspond à 6 heures.													
Modalité	<p>La formation peut se dérouler en présentiel, à distance ou de manière hybride, c'est-à-dire avec à la fois du présentiel et du distanciel.</p> <table border="1"> <tr> <td>En présentiel</td> <td colspan="2">Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Distanciel</td> <td colspan="2">Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> <tr> <td>Synchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps réel.</td> </tr> <tr> <td>Asynchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps différé.</td> </tr> <tr> <td>Hybride</td> <td colspan="2">La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> </table>	En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.		Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @		Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.	Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @	
En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.													
Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
	Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.												
	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.												
Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
Type	<p>Un dispositif de formation peut contenir des modules de formation obligatoires ou facultatifs. Si vous souhaitez vous inscrire à un module de formation compris dans un dispositif qui contient un ou des modules obligatoires, vous devrez obligatoirement vous inscrire à ceux-ci pour suivre le module facultatif. Si vous ajoutez à votre sélection un module facultatif lié à un module obligatoire, l'application GAIA ajoutera automatiquement le module obligatoire à votre sélection.</p>													
Inscription	<p>L'inscription à public volontaire implique de procéder à une inscription individuelle lors de l'ouverture de la campagne d'inscription dans Gaia-Individuel. Ces actions sont signalées par un bandeau bleu. En revanche, vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations à public désigné, c'est l'institution qui désigne les personnes devant suivre la formation (exemple : formations d'adaptation à l'emploi). Ces actions sont signalées par un bandeau gris.</p>													
Priorité nationale	Chaque année, une circulaire de la DGAFP relative aux priorités interministérielles fixées à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de l'État détermine les grands axes de formation. L'académie de Lille en retient plus particulièrement quelques-unes.													
Priorité académique	L'académie de Lille définit également ses propres priorités de formation.													

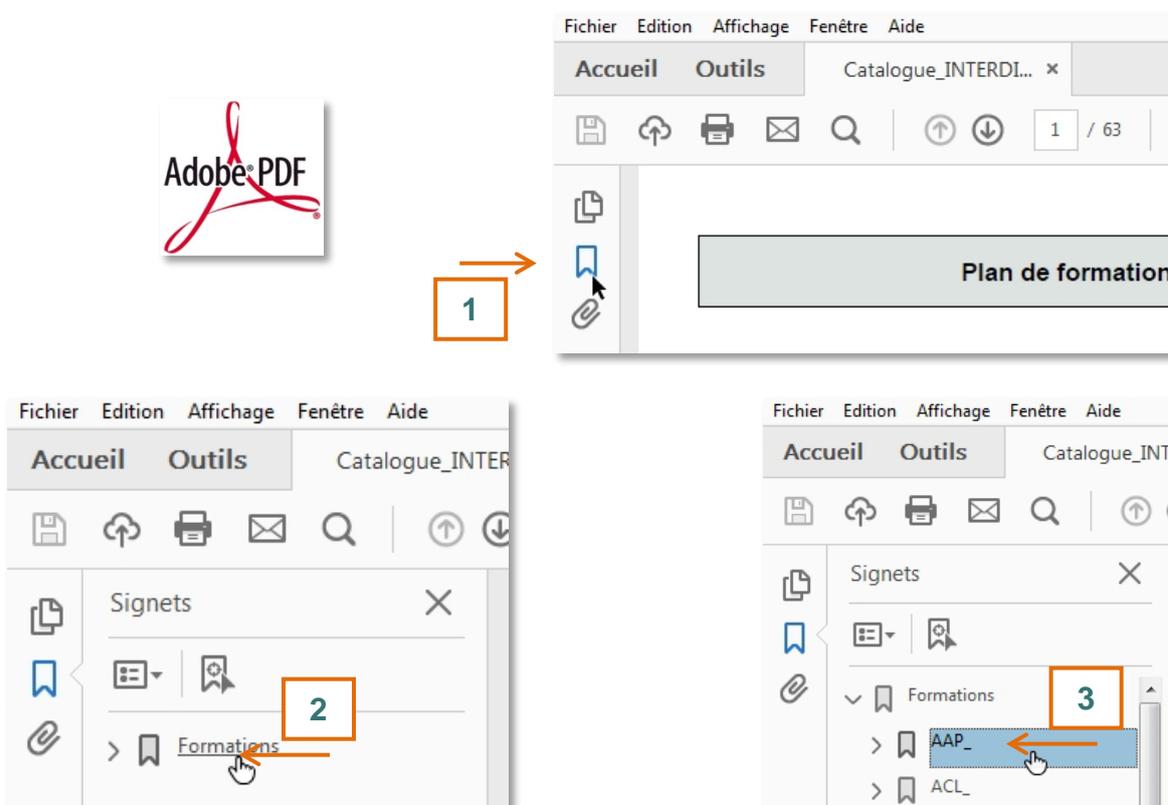
Conseils lors de la consultation de l'offre de formation

L'offre de formation est répartie dans les différents catalogues disponibles, au format PDF, sur le site académique à l'adresse :

<http://www1.ac-lille.fr/paf>

1. Activer les signets du catalogue

La lecture du catalogue s'effectue à partir d'un lecteur de format PDF, par exemple :



2. La recherche par mot-clé

Vous avez la possibilité d'effectuer une recherche par mot-clé à partir du document PDF.



Les modalités d'inscription

► Qui peut candidater ?

La campagne d'inscription aux stages Public volontaire concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1^{er} degré pourront candidater au PAF dans le cadre des actions inter degré et/ou des actions liées aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

► Le nombre de vœux possibles

Le nombre de candidatures est limité à cinq modules pour les stages à public volontaire qui devront être classés de 1 à 5 par ordre de préférence.



L'inscription à un seul stage est déconseillée, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes.

► Le nombre d'heures de formation accordées

Les personnels auront **accès à 30 heures de formation maximum** pour les formations à public volontaire. Il peut être de 36 heures pour les enseignants néo-titulaires (première et deuxième année).

► Les éléments nécessaires à l'inscription

Pour s'inscrire aux modules de formation de préparation aux concours internes et examens professionnels, le candidat doit se munir de :

ses identifiants et mot de passe de messagerie académique

Pour les personnels enseignants, il s'agit de ceux utilisés pour accéder à iProf.

En cas de perte, rendez-vous sur le portail webmail : <https://webmail.ac-lille.fr/portail/messagerie.php>

+

des numéros des dispositifs repérés lors de la consultation

Exemple de dispositif : Identifiant n° 21A009xxxx

Le numéro d'identifiant commence par « 21 » pour 2021 et « A009 » pour l'académie de Lille

Le dispositif se caractérise par un objectif de formation, un type de candidature (public volontaire ou désigné). Il se compose de modules. Un module comporte un contenu, un public cible, une forme et une modalité. Il peut être à caractère obligatoire ou facultatif. La durée de la formation est exprimée en heures par module. Une journée équivaut à 6 heures de formation.

Le candidat doit ensuite s'inscrire à un module (ou des modules le cas échéant).

Il est possible de consulter l'ensemble de l'offre de formation dans la rubrique « [Consulter](#) ».



L'inscription à un stage à **public désigné n'est pas possible** : le stagiaire est désigné par son autorité hiérarchique.

► Besoin d'aide ?

Pour aider les candidats dans leur démarche d'inscription, deux fiches techniques sont disponibles aux pages suivantes :

Accéder à l'application « GAIA-INDIVIDUEL » depuis EDULINE (en page 5)

S'inscrire sur « GAIA-INDIVIDUEL » (en page 6)

Les candidats peuvent également contacter les services de la Délégation académique à la formation des personnels (DAFOP)

et de la Division de la formation des personnels (DFP). Rendez-vous sur l'annuaire disponible en ligne :

DAFOP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83752/dafop.html>

DFP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83520/dfp.html>

Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »

1

Accéder au portail Eduline : <https://eduline.ac-lille.fr>

2

Cliquer sur « Personnel de l'éducation »

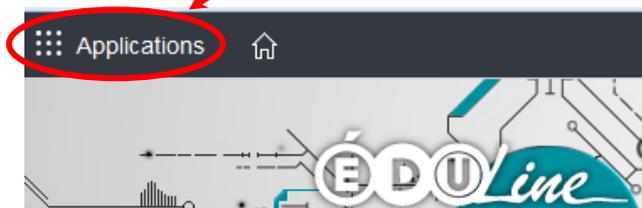


3

Renseigner votre identifiant et votre mot de passe académique

4

Cliquer sur « Applications »

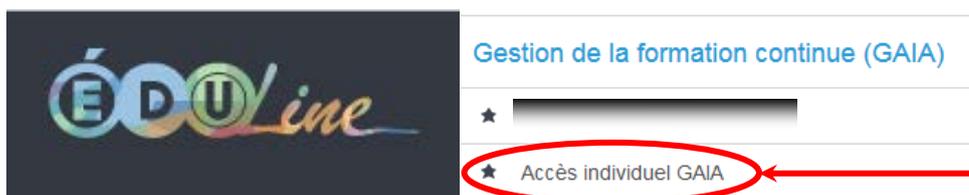


5

Sélectionner dans le menu « Gestion des personnels »

6

Cliquer sur « Accès individuel GAIA »



La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »

Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.



Laissez-vous guider par les instructions figurant sur chacune des étapes d'inscription.

Liste des candidatures de Mme/M. _____

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.

Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône 🗓️ ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton **Rechercher**.

CAMPAGNE INSCRIPTION
(période d'inscription : du ... au ...)

Nombre de candidatures

Rechercher

Recherche d'un dispositif

CAMPAGNE INSCRIPTION INDIVIDUEL (période d'inscription du / /20.. au / /20..)

Veillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent **Suivant**

ATTENTION ! Ne pas vous déconnectez avant l'enregistrement de votre inscription.

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

Les candidatures

► *L'avis du chef d'établissement ou de service*

Les chefs d'établissement ou de service émettront un avis pour chaque stage auquel le candidat souhaite participer. L'avis est obligatoire. Les avis « défavorable » devront être motivés.

L'avis sera donné dans le cadre d'une « campagne d'avis » lorsque la période d'inscription sera terminée.

Pour le PAF 2021-2022, la « campagne d'avis » est fixée du 16 septembre au 27 septembre 2021.

► *Le traitement des candidatures*

Les candidatures sont examinées en respectant l'ordre des vœux des candidats, et retenues dans la limite des places disponibles et du volume de formation accordé.

Sont considérés comme prioritaires, les candidats :

- dont les candidatures antérieures ont été refusées
- qui n'ont exprimé aucune candidature l'année précédente
- qui ont été assidus lors des stages précédents
- qui ont été présents lors des stages précédents

► *Les résultats de la sélection*

Les résultats de la sélection des candidatures seront consultables depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Suivi de formation

Pour le PAF 2021-2022, les résultats seront consultables à partir du 4 novembre 2021

► *Le calendrier des actions de formation*

Dès qu'il est fixé, le calendrier des actions de formation peut être consulté depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Consultation du plan

Pour cela, le stagiaire se munit de l'identifiant du dispositif (21A009xxxx) auquel il a été retenu.

► *L'indemnisation*

Les stagiaires ne peuvent se déplacer sans, au préalable, avoir reçu un ordre de mission.

Pour rappel : Les préparations aux concours internes et examens professionnels ne donnent lieu, quant à elles, à aucune indemnisation des frais de déplacement des stagiaires de la formation.

En cas d'absence à une formation, le stagiaire avertira la DAFOP-DFP en retournant sa convocation après y avoir porté le motif de son absence visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré « absent non excusé ».

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

21A0090188	ENC101 - Parcours, orientation, insertion. Dispositif ouvert au 2nd degré.
21A0090189	ENC102 - Éthique, droit, déontologie. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.
21A0090190	ENC103 - Ethique, droit, déontologie : 2nd degré.
21A0090191	ENC104 - Gestion qualitative des ressources humaines : 1er et 2nd degré.

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

21A0090192	ENC201 - Ambition scolaire : 1er et 2nd degré
21A0090193	ENC202 - Ambition scolaire : 2ND DEGRE
21A0090194	ENC203 - Climat scolaire, santé, gestion des risques et sécurité : 1er et 2nd degré.
21A0090195	ENC204 - Climat scolaire, santé, gestion des risques et sécurité : 2nd degré.
21A0090196	ENC205 - Innovation, numérique, expérimentation. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.
21A0090197	ENC206 - Performance et évaluation des organisations éducatives. Dispositif ouvert au 2nd degré.
21A0090198	ENC207 - Gouvernance, gestion administrative, pratiques managériales et pilotage des territoires. Dispositif ouvert au 2nd degré.
21A0090199	ENC208 - Gouvernance, gestion administrative, pratiques managériales et pilotage des territoires : dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.
21A0091185	Pour tisser son action en EPLE : la toile
21A0091194	Opérationnalisation du conseil école collègue

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

21A0091004	ENCF01 - Référents de formation à la préparation des métiers de l'encadrement
21A0091005	ENCF02 - Référents de formation des personnels d'encadrement stagiaires
21A0091006	ENCF03 - Référents de formation des Chefs d'établissement d'affectation (CEA)
21A0091007	ENCF04 - Référents de formation des personnels d'encadrement : les pilotes du PAF
21A0091008	ENCF05 - Référents académiques
21A0091010	ENCF06 - Référents de formation des personnels faisant fonction de personnels de direction
21A0091011	ENCF07 - Référents de formation des personnels nommés pour la première fois sur un poste de chef d'établissement
21A0091012	ENCF08 - Référents EMS

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

21A0090226	ENCI01 - Séminaires académiques des corps d'inspection
-------------------	--

ENCO - EVOLUTIONS DE L EMPLOI PUBLIC ET GRH

ENCO - EVOLUTIONS DE L EMPLOI PUBLIC ET GRH

21A0091162 Sensibilisation des chefs d'établissement à la problématique de l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

21A0090064 ENCP01 - Favoriser la mobilité européenne

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

21A0090018 ENCR01 - Accueil lauréats concours encadrement

21A0090019 ENCR02 - Formation statutaire inspecteurs et des personnels de direction

21A0090020 ENCR03 - Stage d'ouverture

21A0090021 ENCR04 - Formation statutaire spécifique des Personnels de direction stagiaires

21A0090022 ENCR05 - Formation numérique des personnels de direction stagiaires et des faisant-fonction

21A0090023 ENCR06 - Outils numériques des Inspecteurs

21A0090024 ENCR07 - Le rôle et les missions du Chef d'établissement d'affectation (CEA)

ENCT - DEVENIR CHEF D ÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

21A0090058 ENCT01 - Prendre la direction d'un EPLE : néo-chefs.

ENCV - FAISANT FONCTION : CULTURE DE L ENCADREMENT

21A0090059 ENCV01 - Accompagnement des personnels faisant fonction d'adjoint

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

21A0091154 Formation en juin 2021 des directeurs nouvellement nommés pour 2021-2022

21A0091155 Formation des directeurs nouvellement nommés en juin 2021

21A0091156 Formation des directeurs nouvellement nommés en Juin 2021

21A0091157 Formation des directeurs d'école faisant fonction en septembre 2021

21A0091158 Préparation de la formation initiale statutaire des directeurs nouvellement nommés

21A0091159 Réunions de préparation de la formation des formateurs des directeurs d'école nouvellement nommés.

21A0091160 Formation de formateurs dans le cadre de la formation initiale et statutaire des directeurs d'école

21A0091161 Formation des tuteurs de directeurs

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

ENC101 - Parcours, orientation, insertion. Dispositif ouvert au 2nd degré.

Identifiant 21A0090188

ENC101.A - Accompagner l'orientation

Module 78485

Public

Personnels de direction

Objectifs

Mettre en cohérence et en perspective l'accompagnement à l'orientation pour faire vivre le programme pluriannuel d'orientation (PPO).

Contenu

Le programme pluriannuel d'orientation : ses enjeux, ses modalités de mise en œuvre, son suivi et son évaluation.

Compétences développées :

- Pilotage d'un établissement
- Travailler en équipe
- Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
- Piloter un projet

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Ce module de formation est piloté par les IEN-IO.

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité académique

FAVORISER UNE
ORIENTATION
REFLECHIE ET
VOULUE

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

ENC102 - Éthique, droit, déontologie. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.

Identifiant 21A0090189

ENC102.A - Séparatisme, risque radical : quels enjeux et quelles stratégies pour l'école laïque ?

Module 78486

Public

Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction

Objectifs

Amener les cadres à comprendre ce qu'est une atteinte à la laïcité et aux valeurs de la République, à en mesurer la portée potentielle, à connaître le circuit de signalement et les réponses possibles.

Contenu

Présentation générale en plénière, études de cas en groupe, présentation de ressources à mobiliser et à utiliser avec les équipes en établissement.

Compétences développées :

- Règles et modalités de prise en charge de publics spécifiques
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine
- Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
- Travailler en équipe

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Formation assurée par l'équipe académique laïcité.
Sandrine Benafquir, Perrine Béal, Anne Yeznikian et Mathieu Clouet.

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Valeurs de la république

Priorité académique

PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE

ENC102.B - L'environnement juridique de l'IEN 1er degré

Module 80098

Public

IEN 1er degré

Objectifs

Contenu en cours d'écriture

Contenu

L'environnement juridique de l'IEN

Compétences développées :

- Système éducatif et ses enjeux
- Environnement professionnel
- Accompagner les changements
- Cadre légal et déontologique

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Formation dispensée par l'équipe formée à l'IHEEF en 2021
Christine Vallin - Alain Puel

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

1D-Culture juridique et fondamentaux du droit

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC103 - Ethique, droit, déontologie : 2nd degré.

Identifiant 21A0090190

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

ENC103.A - Analyse de situations professionnelles : ASP.	Module 78487
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs Appropriation par les personnels de direction de la méthode de résolution des situations complexes.</p> <p>Contenu A partir de situations concrètes, développer une méthode d'analyse facilitant la prise de décision. La démarche consiste à identifier le cadre juridique, tout en prenant en compte la dimension morale et éthique. Compétences développées : - Pilotage d'un établissement - Techniques de management - Travailler en équipe - Méthode d'analyse des risques - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles - Sens relationnel</p> <p>Orientation Se situer dans le système éducatif</p> <p>Modalités Formation assurée par l'équipe académique ASP</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Culture juridique et fondamentaux du droit</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
ENC103.B - Déontologie, des repères pour l'action	Module 78488
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs Développer une culture de la déontologie pour faciliter la prise de décision. Percevoir le contexte et les enjeux d'une formation à la déontologie. Suscitez des questionnements, développer une réflexion et enraciner des réflexes professionnels. Partage d'expériences respectives afin de nourrir et d'étayer la réflexion.</p> <p>Contenu Droit, déontologie et éthique : la vie professionnelle est plus riche de situations complexes où il faut s'interroger sur ces trois ordres de choses. Le texte qui encadre l'action des fonctionnaires demande d'agir de manière éthique et responsable, mais les circonstances sont toujours très complexes. Topo historique. Points clés de la loi relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires n°2011-225 du 29/06/2016. Echange de pratiques. Compétences développées : - Pilotage d'un établissement - Techniques de management - Travailler en équipe - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles - Sens relationnel</p> <p>Orientation Se situer dans le système éducatif</p> <p>Modalités Formation proposée par l'équipe déontologie de l'académie.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Déontologie de la fonction publique</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

ENC103.C - L'environnement juridique de l'IA IPR

Module 80099

Public

IA IPR, IEN ET/EG/IO

Objectifs

Contenu en cours d'écriture

Contenu

L'environnement juridique de l'IA IPR.

Compétences développées :

- Système éducatif et ses enjeux
- Environnement professionnel
- Accompagner les changements
- Cadre légal et déontologique

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Formation dispensée par les référents formés à L'IHEEF en 2021

Muriel Misplon - Béatrice Mécquinion

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Culture juridique et fondamentaux du droit

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ENC1 - SITUATION DANS LE SYSTEME EDUCATIF

ENC104 - Gestion qualitative des ressources humaines : 1er et 2nd degré.

Identifiant 21A0090191

ENC104.A - Les personnels d'encadrement : acteurs de la gestion qualitative et quantitative des ressources humaines

Module 78489

Public

DACS, Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.

Objectifs

Piloter une politique RH.
Repérer les potentialités, les mettre au service du besoin.
Concevoir, formaliser les missions et en évaluer la réalisation. (lettre de mission, IMP)
Accompagner les personnels en fonction de leurs profils, de leurs parcours, de leurs compétences.

Contenu

Les missions des personnels d'encadrement, pilotes des RH.
De l'intérêt particulier à l'intérêt collectif.
Mieux comprendre la DRH de notre institution.
Démarche de formation et d'information des équipes.
La conduite des entretiens professionnels.
Repérage des profils de personnalités.
La prise en compte du handicap et des situations particulières des personnels.
Compétences développées :
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Évaluer des compétences et détecter des potentiels
- Conduire des entretiens

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Deux jours de formation avec l'équipe de formateurs référents RH de l'académie.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Qualité de vie au travail

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ENC104.B - L'accompagnement des personnels : Enjeux, éthique et mise en œuvre

Module 80049

Public

DACS - Directeurs d'école - IEN - IA IPR - IEN ET/EG/IO - Personnels de direction

Objectifs

Depuis les années 2000, on assiste à de profondes et radicales transformations des organisations du travail en établissement (recrutement de personnel, évaluation, risques psycho-sociaux). Ce module a pour objectif d'examiner les pistes de réflexion et de travail pour permettre d'accompagner les équipes en collectif ou individuellement.

Contenu

Le module est construit à partir d'apports théoriques sur l'éthique de l'accompagnement, les protocoles. Il s'appuie également sur des études de cas, sur le bien être, le climat scolaire et sur la place des Inspecteurs pour déployer l'accompagnement dans le premier et le second degré. L'accompagnement des personnels dans un contexte de crise est également abordé.
Compétences développées :
- Pilotage d'un établissement
- Règles et modalités de prise en charge de publics spécifiques
- Évaluer des compétences et détecter des potentiels
- Conduire des entretiens
- Sens relationnel

Orientation

Se situer dans le système éducatif

Modalités

Présentiel

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Qualité de vie au travail

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC201 - Ambition scolaire : 1er et 2nd degré

Identifiant 21A0090192

ENC201.A - Agir en faveur de l'égalité filles-garçons, lutter contre le harcèlement et les discriminations : des leviers pour améliorer le climat scolaire

Module 78490

Public

Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction

Objectifs

Mieux connaître les politiques nationales pour mettre en œuvre une politique éducative cohérente et adaptée aux particularités de l'école ou de l'établissement scolaire. Définir des objectifs et identifier les principaux leviers d'action.

Contenu

Autour des différents dispositifs et des projets nationaux, il s'agit de s'approprier les outils pour les mettre en œuvre en école et en établissement

Compétences développées :

- Pilotage d'un établissement
- Travailler en équipe
- Piloter un projet
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Une journée de formation.

Intervention du CT-EVS - référent du dossier en académie et de son équipe dédiée.

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique

PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE

ENC201.B - Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Module 78491

Public

Directeurs d'écoles, directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.

Pour information, un module de niveau 2 sera proposé au PAF 2021/2022, ouvert aux personnels d'encadrement ET aux personnels enseignants.

Objectifs

- L'école inclusive au sein du système éducatif, enjeux et stratégie.
- Espace numérique académique réservé à l'école inclusive.
- L'inclusion au bénéfice du pilotage de l'établissement.
- Gestes professionnels et déclinaisons pédagogiques en fonction des structures et des dispositifs.

Contenu

En référence au projet académique, il s'agit de proposer aux personnels d'encadrement, une formation axée sur l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, des élèves en grande difficulté scolaire et/ ou des élèves en situation de handicap. Le vecteur de ces deux journées est de positionner le principe d'inclusion scolaire comme un axe fondateur du projet d'établissement et comme un levier d'inflexion des pratiques pédagogiques.

Compétences développées :

- Règles et modalités de prise en charge de publics spécifiques
- Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine
- Travailler en équipe
- Pilotage d'un établissement

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Deux jours de formation avec l'intervention de David Rataj - IEN ASH.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC201.C - Agir à l'école contre les LGT phobies	Module 80030
<p>Public Inspecteurs et personnels de direction</p> <p>Objectifs Créer les conditions d'un climat scolaire plus inclusif et plus protecteur. Provoquer une véritable prise de conscience dans les établissements scolaires et inviter chacune et chacun à s'engager par une vigilance quotidienne et par la mise en œuvre d'actions éducatives spécifiques contre la transphobie</p> <p>Contenu Interventions de cadres de l'académie sur les principaux enjeux. Intervention d'une consultante en transidentité : définition de la transidentité, la transition médicale et sociale, la législation, état civil, prénoms, genres, civilités, transphobie exogène et intériorisée, accompagner et accueillir dans la bienveillance, le vocabulaire et les attitudes. Intervention d'un membre de l'équipe académique Valeurs de la République sur les questions juridiques. Intervention de SOS homophobie Compétences développées : - Règles et modalités de prise en charge de publics spécifiques - Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles - Travailler en équipe</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités A définir</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves</p> <p>Priorité académique PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE</p>

ENC202 - Ambition scolaire : 2ND DEGRE

Identifiant 21A0090193

ENC202.A - Comment mobiliser les dispositifs et les partenaires pour prévenir le décrochage ?	Module 78492
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs Savoir mobiliser les dispositifs et les partenaires dans le cadre de la prévention et de la remédiation du décrochage.</p> <p>Contenu Présentation des dispositifs mis en place pour lutter contre le décrochage (accrochage pédagogique, PAFI, MLDS, Césure, classes relais...) Préciser le rôle du référent décrochage et celui de chaque acteur de la communauté éducative dans la lutte contre le décrochage. Mobiliser le GPDS comme instance d'analyse de situations complexes (outil TITAction) Identifier les partenariats possibles. Compétences développées : - Système éducatif et ses enjeux - Pilotage d'un établissement - Travailler en équipe - Objectifs et projets de l'établissement - Accompagner et conseiller</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Module piloté par Reinald Loridan - IEN IO</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité académique FAVORISER UNE ORIENTATION REFLECHIE ET VOULUE</p>

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC203 - Climat scolaire, santé, gestion des risques et sécurité : 1er et 2nd degré.

Identifiant 21A0090194

ENC203.A - Prévenir, comprendre, gérer les conflits et communiquer en situation de crise.

Module 78493

Public

DACS, Directeurs de CIO, Directeurs d' école, Inspecteurs et personnels de direction.

Objectifs

Identifier la nature des différents types de conflits. Comprendre et maîtriser leur mécanisme de construction et d'évolution. Mettre en place des outils de prévention. Traiter les conflits. Aller au-delà des positions de refus.

Contenu

Nature et mode d'expression des conflits.

Typologie des personnalités.

Outils pratiques, techniques de communication, de négociation et de résolution des conflits.

Compétences développées :

- Pilotage d'un établissement
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Deux jours de formation, animés par l'équipe de formateurs RH de l'académie.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Relations & conflits
- Savoir faire savoir être

Priorité académique

PROMOUVOIR LA
QUALITE DU CLIMAT
SCOLAIRE

ENC204 - Climat scolaire, santé, gestion des risques et sécurité : 2nd degré.

Identifiant 21A0090195

ENC204.A - Les personnels d'encadrement face aux RPS : garantir la sécurité des personnes et du climat.

Module 78494

Public

DACS, Directeurs de CIO, Inspecteurs et Personnels de direction.

Objectifs

Identifier les facteurs de risque, en comprendre les différentes natures.

Evaluer le degré de gravité des RPS et leur impact.

Inclure les RPS dans le DUER.

Contenu

Apports théoriques : définition, classification, aspects juridiques.

Outils de repérage, de suivi et de traitement des RPS. Études de cas.

Compétences développées :

- Techniques de management
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Environnement professionnel
- Accompagner et conseiller
- Capacité d'écoute

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

2 jours de formation animés par l'équipe des formateurs RH de l'académie.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Qualité de vie au
travail

Priorité académique

PROMOUVOIR LA
QUALITE DU CLIMAT
SCOLAIRE

ENC205 - Innovation, numérique, expérimentation. Dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.

Identifiant 21A0090196

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC205.A - Les nouveaux systèmes de communication : enjeux, avantages et risques.

Module 78495

Public

Adjoints gestionnaires, DACS, DDFPT, Directeurs d'écoles, directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.

Objectifs

Il s'agit de développer une compétence essentielle du cadre aujourd'hui en terme de communication efficace et stratégique.

Les échanges entre collaborateurs sont facilités et sécurisés.

Il s'agit également d'utiliser les formes de communication appropriées.

Contenu

Les nouvelles technologies jouent un rôle significatif comme outil de communication.

Lorsqu'elles sont utilisées de manière efficace, elles peuvent faire gagner un temps précieux, fiabiliser les échanges et aider chaque membre de l'équipe à travailler plus efficacement. La formation développera les points suivants :

- Présentation des éléments fondamentaux de la communication.
 - Communication en présentiel et en distanciel : présentation et usage de logiciels professionnels (mind mapping - prezi - ...) et de l'ENT dans la communication interne et externe de l'établissement.
 - Éléments du cadre juridique.
- Compétences développées :
- Pilotage d'un établissement
 - Environnement professionnel
 - Accompagner les changements
 - Droit des systèmes d'information et de communication
 - Utiliser les technologies de l'information et de la communication

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Une journée de formation animée par l'équipe des formateurs NUM de l'académie.

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Modernisation du service public & communication

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC205.B - ENT et pilotage d'établissement

Module 78496

Public

- Inspecteurs, Personnels de direction
- Ouvert aux Directeurs d'écoles en expérimentation sur le bassin minier (bassin 11 uniquement)

Objectifs

- Mettre en œuvre un projet ENT au service de la pédagogie, de la vie scolaire, de la mise en valeur et de la communication de l'établissement.
- Présentation globale d'un ENT
- Administrer l'ENT :
 - * comme outil de communication interne et externe.
 - * comme moyen d'accessibilité pour les usagers.
 - * comme outil au service du pilotage pédagogique : utilisation par les enseignants, ENT et pratiques innovantes, ENT et adaptations pédagogiques.
- Sensibiliser aux aspects juridiques et de sécurisation des données.

Contenu

L'ENT repose sur une organisation spécifique :

- pour assurer une qualité de service, en référence à la charte Marianne.
- pour piloter un établissement redessiné.
- pour évaluer les usages éducatifs.

La formation se construit autour des deux problématiques suivantes :

- Comment initier, piloter un projet de déploiement du numérique à l'échelle d'un établissement scolaire ?
- Comment engager et accompagner une démarche de progrès et de changement afin de faire évoluer un ensemble complexe d'acteurs, de pratiques pédagogiques et de missions nouvelles au sein de l'établissement scolaire ?

Compétences développées :

- Pilotage d'un établissement
- Droit des systèmes d'information et de communication
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Environnement professionnel
- Animer un réseau/un groupe

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Une journée animée par l'équipe académique NUM et intervention du DANE

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Management et collectif de travail

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC206 - Performance et évaluation des organisations éducatives. Dispositif ouvert au 2nd degré.

Identifiant 21A0090197

ENC206.A - Piloter l'évaluation des élèves

Module 78497

Public

Personnels de direction et IA IPR

Objectifs

Réflexion sur les modalités actuelles de l'évaluation des élèves, leurs limites et les évolutions possibles. Replacer l'évaluation des élèves dans le processus d'apprentissage, analyser et tenir compte des résultats.

Contenu

Mise au point sur les débats concernant l'évaluation des élèves et présentation de pratiques innovantes.
Identification des changements nécessaires dans les pratiques professionnelles des enseignants et définition de stratégies pour accompagner le changement.
Compétences développées :
- Piloter un projet
- Règles et modalités de prise en charge de publics spécifiques
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Accompagner les changements

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Deux journées de formation pilotées par un binôme inspecteur / personnel de direction.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC207 - Gouvernance, gestion administrative, pratiques managériales et pilotage des territoires. Dispositif ouvert au 2nd degré.

Identifiant 21A0090198

ENC207.A - Mettre en œuvre le suivi et l'accompagnement pédagogique des élèves

Module 78498

Public

personnels de direction et IA IPR

Objectifs

Mettre en œuvre le décret n° 2014 - 1377 du 18 novembre 2014 modifiant le Code de l'Éducation.
Piloter la personnalisation des parcours des élèves en fonction de leurs besoins, mettre en place et suivre les dispositifs d'accompagnement.
Piloter un dispositif pédagogique au sein de l'EPLE : une conduite de projet appliquée à l'accompagnement personnalisé.
Intégrer le pilotage de devoirs faits.

Contenu

Définir l'accompagnement pédagogique, ensemble de pratiques pédagogiques pouvant s'appuyer sur des dispositifs existants, et comprendre ce qu'il implique dans le suivi des élèves.
Piloter et organiser la prise en charge de la diversité des élèves. Impulser de nouvelles pratiques pédagogiques et relancer le dispositif de l'accompagnement personnalisé.
Favoriser les liens inter cycles, inter degrés, inter établissements.
Compétences développées :
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Techniques de conduite du changement
- Méthodologie de conduite de projet
- Piloter un projet

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Formation pilotée par Patrice Przybylski - IA IPR d'Allemand, un IPR et un personnel de direction.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC207.B - Ordonnateur et comptabilité.	Module 78499
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs S'approprier la construction du budget d'un EPLE. Comprendre l'articulation entre les différentes phases de l'exécution budgétaire. Comprendre l'analyse financière.</p> <p>Contenu EPLÉ personne morale, ses compétences partagées avec la collectivité territoriale, la construction d'un budget (travail en groupes sur plusieurs cas pratiques), l'articulation entre le budget et la comptabilité générale, savoir lire et comprendre les documents comptables, se familiariser et s'approprier différents indicateurs financiers afin de comprendre l'analyse financière issue du compte financier. Compétences développées : - Pilotage d'un établissement - Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine - Analyse des données comptables et financières - Connaissances budgétaires générales - Réglementation financière</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formation proposée par un gestionnaire comptable</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Gestion matérielle, admin, financière comptable</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
ENC207.C - Perfectionnement à l'usage d'EDT- module pré rentrée	Module 78500
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs Exploiter le module pré-rentrée pour réaliser la DGH et préparer les cours.</p> <p>Contenu La formation propose de perfectionner les personnels de direction, à l'usage du logiciel d'emploi du temps. En décembre, exploitation du module de préparation de pré-rentrée. Compétences développées : - Environnement professionnel - Outils numériques et leurs usages - Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité - Pilotage d'un établissement</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée de formation avec l'équipe des formateurs académiques NUM.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

<p>ENC207.D - Perfectionnement à l'usage d'EDT- Préparer la rentrée en structure complexe</p>	<p>Module 78501</p>
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs - Préparer la rentrée en structure complexe : * De la politique d'établissement à la stratégie d'élaboration - quelle feuille de route ? * Perfectionnement à l'usage d'EDT : la fusion des bases, la personnalisation des parcours.</p> <p>Contenu La formation propose de perfectionner les personnels de direction, à l'usage du logiciel d'emploi du temps. En juin ou juillet, après le mouvement des personnels de direction adjoints, élaboration d'une organisation pédagogique en structure complexe. Compétences développées : - Environnement professionnel - Outils numériques et leurs usages - Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité - Pilotage d'un établissement - Travailler en équipe - Évaluer et hiérarchiser des besoins</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée de formation avec les formateurs académiques NUM.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
<p>ENC207.E - PPCR : accompagner et évaluer les personnels</p>	<p>Module 78502</p>
<p>Public DACS, Directeurs de CIO, Inspecteurs, Personnels de direction.</p> <p>Objectifs Maîtriser les enjeux de l'évaluation et de l'entretien professionnel, du rendez-vous de carrière à la proposition d'accompagnement tels que définis par le PPCR. Savoir déceler et optimiser les potentialités. Savoir repérer, analyser les besoins et y répondre. Développer ses compétences à savoir mener un entretien. Savoir engager ses collaborateurs dans une analyse réflexive de la pratique professionnelle.</p> <p>Contenu Enjeux de l'évaluation. Techniques d'entretien. Outils de communication (communication assertive, écoute active). Cadre réglementaire. Connaissance des partenaires. Compétences développées : - Évaluer des compétences et détecter des potentiels - Évaluer et hiérarchiser des besoins - Sens relationnel - Conduire des entretiens - Accompagner et conseiller</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Deux jours de formation par l'équipe de formateurs RH de l'académie.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS - PPCR</p>

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC207.F - Enjeux et stratégie du TRM	Module 80036
<p>Public Personnels de direction.</p> <p>Objectifs Appropriation des opérations de rentrée, de la prévision des effectifs à la répartition des moyens, construction de la démarche de projet. Construire le pilotage de l'autonomie de l'EPLE.</p> <p>Contenu Appréhender l'enchaînement des étapes de la préparation de rentrée, de la prévision des effectifs à la répartition des services. Piloter l'EPLE en articulant l'utilisation de moyens, le projet d'établissement et le contrat d'Objectifs. Comment s'emparer de la marge d'autonomie de l'EPLE pour définir la politique d'établissement. Mesurer que la préparation de rentrée est une expression de l'autonomie de l'EPLE. Quels outils utiliser pour développer une approche pédagogique de l'AP ? Comment associer les équipes à la construction de la carte des spécialités en LEGT ? Quelles stratégies adopter ? Comment éclairer le choix des élèves sur les spécialités de bac pro à l'issue de la 2nd ? Compétences développées : - Pilotage d'un établissement - Techniques de management - Travailler en équipe - Evaluer et hiérarchiser des besoins - Capacité prospective</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

ENC208 - Gouvernance, gestion administrative, pratiques managériales et pilotage des territoires : dispositif ouvert au 1er et 2nd degré.

Identifiant 21A0090199

ENC208.A - Maîtriser son temps face aux impératifs.	Module 78503
<p>Public DACS, Directeurs de CIO, Directeurs d'école, Inspecteurs, Personnels de direction.</p> <p>Objectifs Analyser le rapport au temps (le mien, celui des collaborateurs). Hiérarchiser les priorités (individuelles, collectives) et adapter ses méthodes pour optimiser les potentiels et les ressources. Constitution d'une banque d'outils.</p> <p>Contenu Identification des usages du temps, des voleurs de temps, des marges de gain. Clarification et définition des priorités. Nature et mise en œuvre des délégations. Apports théoriques et études de cas. Compétences développées : - Techniques de management - Évaluer et hiérarchiser des besoins - Environnement professionnel</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Deux journées de formation animées par l'équipe des formateurs RH de l'académie.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Qualité de vie au travail</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC208.B - La fonction de Direction aujourd'hui : développement des capacités managériales

Module 78504

Public

DACS, Directeurs d'école, Directeurs de CIO, Personnels de direction.

Objectifs

Analyser et développer des pratiques d'encadrement des équipes.
Définir et adapter les modes de pilotage.
Engager les équipes dans un projet collectif.
Repérer des potentialités.
Développer des techniques de négociateur.

Contenu

Notions d'autorité, de leadership, de responsabilisation.
Outils de positionnement managérial et personnel.
Apports théoriques et étude de cas.
Compétences développées :
- Pilotage d'un établissement
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Leadership

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Deux journées de formation animées par l'équipe de formateurs RH de l'académie.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Management et collectif de travail

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC208.C - Capacités managériales et gestion qualitative des RH - niveau 2

Module 78505

Public

Cette formation s'adresse aux personnels d'encadrement en charge d'un volet managérial et hiérarchique (Per Dir, Dir de CIO, DACS, Dir d'école, Inspecteurs) AYANT DEJA SUIVI LE NIVEAU 1.

Objectifs

Permettre aux cadres qui ont déjà suivi un des modules du domaine RH et communication, une montée en compétences.
Développer un des contenus abordés lors de ces formations, à la demande.
Atteindre un niveau supérieur de mise en pratique grâce à une affirmation des gestes professionnels.

Contenu

A définir selon les besoins particuliers du groupe qui sera contacté au préalable par les formateurs.
Compétences développées :
- Pilotage d'un établissement
- Techniques de management
- Travailler en équipe
- Prévenir et gérer les conflits ou situations sensibles
- Mobiliser et animer

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Deux jours de formation, animés par l'équipe des formateurs RH de l'académie.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

EA-Management et collectif de travail

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

ENC208.D - Perfectionnement à l'usage d'Excel	Module 78506
<p>Public Directeurs d'école, Inspecteurs et Personnels de direction.</p> <p>Objectifs Améliorer son niveau de maîtrise d'excel pour gérer son tableau de bord, ses bases de données et communiquer.</p> <p>Contenu - Manipuler le tableur, - Créer, sélectionner, trier, filtrer des listes, calculer des données, - Présenter sous forme de tableaux ou de graphiques, - Utiliser les tableaux croisés dynamiques, - Éditer des documents.</p> <p>Compétences développées : - Techniques statistiques et informatiques de collecte et de traitement de données - Outils numériques et leurs usages - Utiliser les outils bureautiques - Pilotage d'un établissement - Évaluer et hiérarchiser des besoins - Rédiger des rapports ou des documents</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Deux journées de formation animées par l'équipe des formateurs NUM de l'académie</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

Opérationnalisation du conseil école collège

Identifiant 21A0091194

Opérationnalisation du conseil école collège	Module 80561
<p>Public Principaux et IEN premier degré</p> <p>Objectifs S'approprier les objectifs du conseil école collège Faire émerger les problématiques territoriales pouvant s'inscrire dans la liaison école collège Etablir un programme de travail Opérationnaliser la mise en œuvre d'action du programme de travail</p> <p>Contenu Le conseil école collège et ses textes Des récits d'expériences réussies en s'appuyant notamment sur les REP et REP+ mais pas exclusivement. Des démarches d'analyse territoriale des systèmes éducatifs premier et second degrés L'animation du conseil école collège.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 2 journées janv-mars 2022</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

ENC2 - PERFECTIONNEMENT ADAPTATION PRATIQUES PROF.

Pour tisser son action en EPLE : la toile

Identifiant 21A0091185

Améliorer la connaissance des tissus économique et professionnel. En connaître ses enjeux et perspectives à court et moyen termes.

Module 80496

Public

Personnel de direction, inspecteurs

Objectifs

Connaître la démarche de la toile
Mobiliser ses capacités d'analyse pour intégrer la démarche de la toile.
Développer des nouvelles modalités et compétences en terme d'analyse systémique.
Elaborer de nouveaux indicateurs, de nouveaux objectifs opérationnels, de nouveaux schémas de gouvernance .

Contenu

Présentation des toiles dunkerquoises, sa genèse, un réel besoin ? une démarche innovante pourquoi faire ?
La toile, une méthode innovante pour identifier les relations et inter-relations entre les systèmes ou les parties d'un même système et son environnement.

Orientation

P4 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

- 3 heures en distanciel: présentation des toiles, genèse et perspectives
- 6 heures en présentiel : comment mettre en place une démarche de toile ? Quelle utilité ? Quelles modalités innovantes pour une approche systémique ?

Durée

9 h

Modalité

Hybride

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

EA-Mode projet et collectifs de travail

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF01 - Référénts de formation à la préparation des métiers de l'encadrement

Identifiant 21A0091004

ENCF01.A - Référénts préparation au métier d'inspecteur	Module	79976
<p>Public Cadres intervenant dans la préparation des concours d'inspecteur.</p> <p>Objectifs Accompagner les formateurs investis dans la préparation aux métiers d'inspecteur.</p> <p>Contenu Conception, élaboration, organisation et mise en oeuvre de la formation - Devenir inspecteur</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Quatre demi journées</p>		<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 2D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCF01.B - Référénts préparation au métier de personnel de direction	Module	79977
<p>Public Personnels de direction intervenant dans la préparation du concours de personnel de direction.</p> <p>Objectifs Accompagner les formateurs investis dans la préparation du concours de personnel de direction.</p> <p>Contenu Conception, élaboration, organisation et mise en œuvre de la préparation au métier de personnel de direction. Ingénierie du parcours de préparation sur M@gistere.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Quatre fois une demi journée</p>		<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 2D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCF02 - Référénts de formation des personnels d'encadrement stagiaires

Identifiant 21A0091005

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF02.A - Référents de zone de la formation statutaire, les CER	Module 79978
<p>Public Référents de formation</p> <p>Objectifs Concevoir, élaborer, organiser les ateliers en zone au regard du cahier des charges.</p> <p>Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Deux jours et quatre demi-journées</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCF02.B - Référents de la formation NUMERIQUE des personnels de direction	Module 79979
<p>Public Formateurs numériques</p> <p>Objectifs Concevoir et animer la formation sur l'utilisation et la maîtrise des outils et des logiciels à destination des personnels de direction stagiaires</p> <p>Contenu Etablir les contenus de formation. Rencontrer les référents de formation statutaire pour articuler formation aux outils et formation statutaire.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Quatre demi-journées</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCF02.C - Référents des unités de formation académique	Module 79980
<p>Public Référents de formation UF ACAD</p> <p>Objectifs Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation des personnels de direction stagiaires.</p> <p>Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Deux jours et quatre demi-journées</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF02.D - REFERENTS DES UNITES DE FORMATION NUMERIQUES DES INSPECTEURS		Module 79981
Public Formateurs personnels d'encadrement	Durée 12 h	Modalité Présentiel
Objectifs Elaboration du contenu des UF académiques inspecteurs stagiaires	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Elaboration du contenu des unités de formation (UF) académiques des inspecteurs stagiaires.	Priorité nationale EA-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Réunions de travail		
ENCF02.E - Référents des unités de formation modulaires		Module 79982
Public Référents de formation personnels de direction stagiaires	Durée 12 h	Modalité Présentiel
Objectifs Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation des personnels de direction stagiaires.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.	Priorité nationale EA-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités demi journée		
ENCF02.F - Référents des observations croisées		Module 79983
Public Référents de formation statutaire personnels d'encadrement	Durée 12 h	Modalité Présentiel
Objectifs Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue des personnels d'encadrement. Développer une culture commune de l'accompagnement et de l'évaluation dans les 1er et 2nd degrés;	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités demi journée		

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF02.G - Groupes des référents de la formation statutaire toutes spécialités		Module	79984
Public Groupes de référents de formation		Durée	6 h
Objectifs Concevoir, élaborer, organiser la formation statutaire au regard du cahier des charges.		Modalité	Présentiel
Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.		Type	Facultatif
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		Inscription	Public désigné
Modalités Deux demi journées		Priorité académique	ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCF03 - Référents de formation des Chefs d'établissement d'affectation (CEA)

Identifiant 21A0091006

ENCF03.A - Le cadre réglementaire de la mission du CEA.		Module	79986
Public Chefs d'établissement d'accueil des personnels de direction stagiaires : CEA		Durée	3 h
Objectifs Installer le CEA comme premier formateur et acteur central du dispositif de formation et de professionnalisation du stagiaire. Faire connaissance avec le CER du stagiaire		Modalité	Présentiel
Contenu Le cadre réglementaire de la mission du CEA, présentation de la formation des stagiaires, l'accompagnement du stagiaire en début d'année, la validation des stagiaires. Présentation des CER aux CEA et de leurs missions.		Type	Obligatoire
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		Inscription	Public désigné
Modalités Réunion et ateliers		Priorité académique	ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCF03.B - Accompagner le stagiaire		Module	79987
Public Chefs d'établissement d'affectation		Durée	3 h
Objectifs Professionnaliser le stagiaire à travers les délégations progressives. Répondre aux questions des CEA sur l'accompagnement de son stagiaire, point d'étape.		Modalité	Présentiel
Contenu Point sur les écrits attendus en fin d'année, l'évaluation, le stage d'ouverture. La délégation.		Type	Facultatif
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		Inscription	Public désigné
Modalités Informations descendantes et atelier avec les CER		Priorité académique	ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF04 - Référénts de formation des personnels d'encadrement : les pilotes du PAF

Identifiant 21A0091007

ENCF04.A - Référénts de formation continue : les pilotes du PAF	Module	79988
<p>Public Personnels de direction et inspecteurs qui constituent le groupe des pilotes</p> <p>Objectifs Concevoir, élaborer les modules du PAF encadrement</p> <p>Contenu Echanges, groupe de production.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Demi-journées de travail</p>		<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCF05 - Référénts académiques

Identifiant 21A0091008

ENCF05.A - Formation de formateurs "Lutter contre le Harcèlement"	Module	79991
<p>Public Equipe intercatégorielle ayant suivi la formation des personnes ressource.</p> <p>Objectifs Etre capable d'appréhender des situations complexes de harcèlement entre pairs en redéfinissant le rôle de chacun des intervenants, en précisant les notions juridiques, et les typologies du harcèlement.</p> <p>Contenu A partir de cas pratiques complexes, les nouveaux protocoles et les nouvelles ressources pédagogiques, mises en place par la délégation ministérielle, seront expérimentées.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée de regroupement avec les référents académiques et départementaux.</p>		<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Prévention des violences éducatives ordinaires</p> <p>Priorité académique PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE</p>

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF05.B - Master 2 - Pilotage des organisations scolaires et éducatives en France et à l'international(POSEFI)		Module 79989
Public Groupe constitué à la fois de représentants du scolaire (1er et 2nd degré), de l'université et de la DAFOP.	Durée 12 h	Modalité Présentiel
Objectifs Construire, en partenariat avec l'INSPE, la maquette de formation	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Groupe de travail chargé de la mise en oeuvre des modules de formation.	Priorité nationale EA-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Réunions en présentiel.		
ENCF05.C - Groupe des référents égalité		Module 79990
Public Groupe académique de travail pour la formation de formateurs	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Renforcer les compétences du groupe de formateurs	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu - S'interroger sur ce que représente pour soi l'éducation à l'égalité par le biais d'un photo langage. - Les enjeux : présentation du cadre institutionnel - L'égalité au cœur des parcours, comme le parcours avenir - Déclinaison didactique et pédagogique	Priorité nationale 2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves	Priorité académique PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Réunions de travail Depuis 2013 existent des formations de référents-égalité du second degré. Depuis 2016 elles ont également été mises en place auprès de référents du 1er degré.		
ENCF05.D - Formation de formateurs à la gestion de crise		Module 79992
Public Personnels de direction et inspecteurs	Durée 12 h	Modalité Présentiel
Objectifs Former les personnels à la gestion de crise. Articulation entre la formation statutaire et la formation des personnels sur le territoire.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Formation de formateurs pour le déploiement des 4 journées obligatoires - gestion de crise.	Priorité académique PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Groupe de travail		

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

<p>ENCF05.E - Formation de formateurs à la gestion de crise sanitaire</p>	<p>Module 79993</p>
<p>Public Personnels de direction et inspecteurs</p> <p>Objectifs Former les personnels à la gestion de crise sanitaire. L'accompagnement de l'après crise et la gestion dans le temps.</p> <p>Contenu Formation de formateurs pour le déploiement de journées dédiées à l'accompagnement des cadres sur la gestion de crise sanitaire.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe de travail</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
<p>ENCF05.F - Groupe de référents décrochage scolaire : expertise et réseaux</p>	<p>Module 79994</p>
<p>Public IEN-IO IEN Enseignants PER DIR DIR CIO</p> <p>Objectifs Constituer un groupe d'experts sur la question du décrochage</p> <p>Contenu Développement de l'expertise du groupe de pilotage</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe des experts pour le PDC - piloté par Mme Mislion</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves</p> <p>Priorité académique PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE</p>
<p>ENCF05.G - Groupe des référents DPMC</p>	<p>Module 79995</p>
<p>Public Personnels de direction</p> <p>Objectifs Renforcer l'expertise du groupe des formateurs. Préparation des rendez-vous DPMC, former à cet exercice.</p> <p>Contenu Groupe des référents Développement professionnel en mode coaching</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe des référents et de personnels volontaires pour l'entraînement des réf aux entretiens</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF05.H - Groupe des formateurs Évaluation des établissements	Module	79996
<p>Public Inspecteurs, personnels de direction, chefs de service</p> <p>Objectifs Outiller les cadres qui vont constituer les groupes d'évaluateurs.</p> <p>Contenu Élaboration des grilles et documents nécessaires à l'évaluation des établissements.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 96 personnes formées sur 2 jours. 8 groupes de 12 personnes (6 personnes par salle), accueillis dans 8 EPLE afin de respecter le protocole sanitaire</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Evaluation nationale des établissements</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENCF06 - Référents de formation des personnels faisant fonction de personnels de direction

Identifiant 21A0091010

ENCF06.A - Référents de formation des personnels faisant fonction de personnels de direction	Module	79998
<p>Public Référents de formation continue personnels d'encadrement : personnels de direction.</p> <p>Objectifs Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue des personnels d'encadrement.</p> <p>Contenu Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Demi-journées de travail Formation assurée par Nathalie Sayset, Laurent Wattelet, Stéphane Yameundjeu</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES ÉVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCF07 - Référénts de formation des personnels nommés pour la première fois sur un poste de chef d'établissement

Identifiant 21A0091011

ENCF07.A - Référénts de la formation des personnels nommés pour la première fois sur un poste de chef d'établissement

Module 79999

Public

Référénts de formation des néo-chefs

Objectifs

Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue des personnels néo-chefs.

Contenu

Echanges, analyse de pratiques, groupe de production.

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Demi-journées de travail.
Formation assurée par Nathalie Delprat, Nathalie Saysset, Madjid Lounici.

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité académique

ACCOMPAGNER LES
EVOLUTIONS
PROFESSIONNELLES

ENCF08 - Référénts EMS

Identifiant 21A0091012

ENCF08.A - Equipe mobile de sécurité

Module 80000

Public

Liste fournie par les référents EMS

Objectifs

Développer la capacité des EMS à intervenir dans le premier comme dans le second degré.

Contenu

Équipe mobile de sécurité : contribution des EMS au développement de la culture de la sécurité, à la politique éducative prioritaire et à la mise en œuvre des parcours éducatifs.

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

2 jours
Formateurs = Régis Verhaeghe, Henrick Maginelle, Benoit Marechaux

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public désigné

Priorité académique

PROMOUVOIR LA
QUALITE DU CLIMAT
SCOLAIRE

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCI01 - Séminaires académiques des corps d'inspection

Identifiant 21A0090226

ENCI01.A - Séminaire de rentrée des inspecteurs : IA-IPR et IEN ET-EG-IO	Module 78586
<p>Public Corps d'inspection IA-IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO</p> <p>Objectifs Accueil des inspecteurs arrivant dans l'académie. Faciliter l'intégration des nouveaux collègues. Définir les axes de travail des collègues d'Inspecteurs pour l'année scolaire.</p> <p>Contenu Une journée commune aux collèges des IA-IPR et des IEN-ET/EG/IO : thématiques en lien avec l'actualité; intervention du recteur, du secrétaire général, du COAC, d'experts.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée : plénière le matin et ateliers l'après-midi.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
ENCI01.B - Séminaire de mi-année des Inspecteurs.	Module 78587
<p>Public IA-IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO</p> <p>Objectifs Suite du travail entrepris en J1. Définir les mesures à mettre en œuvre afin de poursuivre ou de réajuster les objectifs.</p> <p>Contenu Travail autour d'une thématique liée à l'actualité ministérielle. Mise au point sur les différents dossiers en cours. Travail autour du projet académique.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée avec alternance de plénières et ateliers.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
ENCI01.C - Séminaire bilan des inspecteurs	Module 78588
<p>Public Corps d'inspection IA-IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO</p> <p>Objectifs Bilan de l'année écoulée et perspectives.</p> <p>Contenu Une journée commune aux collèges des IA-IPR et des IEN-ET/EG/IO : thématiques en lien avec l'actualité. Intervention du recteur, du secrétaire général, du COAC, d'experts.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée alternant plénières et ateliers.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENCO - EVOLUTIONS DE L EMPLOI PUBLIC ET GRH

Sensibilisation des chefs d'établissement à la problématique de l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap

Identifiant 21A0091162

Acquisition de compétences et de connaissances dans le domaine de
L'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap

Module 80387

Public

Chefs d'établissement

Objectifs

1) Développer la connaissance des enjeux de la politique académique et de la politique nationale d'insertion professionnelle et de maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap, dans le cadre de leurs missions
2) Fournir des éléments de compréhension des problématiques liées au handicap pour favoriser une meilleure insertion professionnelle des personnels en situation de handicap et favoriser leur maintien dans l'emploi

Contenu

Apport de connaissances sur les typologies de handicap
Apport de connaissances sur la politique nationale et académique
Apport de connaissances sur les dispositifs mobilisables et les services et personnes ressources à l'interne et à l'externe des services académiques
Développement de la posture professionnelle et amélioration des pratiques managériales pour des publics à besoins spécifiques

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

Formation délocalisée en regroupement de bassins (8 regroupements académiques de 60 personnes environ). La formation se déroulera sur 2 ans

Durée

3 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

1D-Déontologie de la fonction publique

Priorité académique

MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCP01 - Favoriser la mobilité européenne

Identifiant 21A0090064

ENCP01.A - OSONS : MOBILITE STATUTAIRE / ERASMUS +	Module 78178
<p>Public Cadres stagiaires participant à une mobilité formatrice.</p> <p>Objectifs Formation à la gestion des aspects pratiques et logistiques de la mobilité. Formation à l'administration-gestion et au suivi qualitatif de la mobilité formatrice internationale. Préparation collaborative aux modalités linguistiques, interculturelles et diplomatiques des mobilités.</p> <p>Contenu Formation préparatoire aux mobilités pour lesquelles des stagiaires personnels de direction sont sélectionnés sur candidature et sur présentation d'un plan de développement international pour leur établissement scolaire.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une demi-journée pour les cadres qui préparent leur mobilité. Formation animée par le service de la DAREIC et les 2 CT-EVS : Mme Benafquir et M. Verhaeghe.</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
ENCP01.B - Ouverture européenne et internationale en bassin.	Module 78179
<p>Public Chefs d'établissement nommés correspondants de bassin pour la coopération internationale + public désigné par ces COBACI + IEN</p> <p>Objectifs Contribuer à l'ouverture européenne et internationale de l'académie au niveau du bassin</p> <p>Contenu - Développer la connaissance de l'ouverture européenne et internationale en bassin, co-définir des priorités d'action, impulser une politique éducative respectueuse de l'équité scolaire. - Contribuer à l'évaluation collaborative de l'ouverture européenne et internationale.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une journée en début d'année et une en fin d'année scolaire. Journées pilotées par le service de la DAREIC</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
ENCP01.C - MOBILITE STATUTAIRE DES CADRES : SUIVI	Module 78180
<p>Public Cadres ayant opéré une mobilité statutaire en Europe ou dans le monde, au cours des deux dernières années.</p> <p>Objectifs Mesure des résultats de la mobilité statutaire et de leur dissémination. Evaluation collaborative des mobilités statutaires en Europe et dans le monde.</p> <p>Contenu Formation consécutive aux mobilités statutaires de cadres éducatifs au Canada ou en Europe, à partir du plan de développement international établi initialement.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une demi-journée pour les cadres rentrant de mobilité et pour les cadres stagiaires partant en mobilité. Demi-journée pilotée par le service de la DAREIC</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR01 - Accueil lauréats concours encadrement

Identifiant 21A0090018

ENCR01.A - Accueil des lauréats des concours de l'encadrement - Promotion 2021

Module 77990

Public

Lauréats des concours encadrement 2021

Objectifs

Commencer le parcours de formation et préparer à la prise de fonction.

Contenu

Journées d'accueil académiques: présentation des grands axes de la formation statutaire, du cadre institutionnel et réglementaire d'exercice des missions de l'encadrement.
Présentation des parcours individuels et du parcours sur la plate forme M@gistere.

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

2 jours

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité académique

ACCOMPAGNER LES
EVOLUTIONS
PROFESSIONNELLES

ENCR01.B - Lauréats affectés dans une autre académie

Module 77991

Public

Personnel d'encadrement stagiaire affecté dans une autre académie

Objectifs

Aider à la prise de fonction et à la découverte du parcours de formation proposé dans une autre académie.

Contenu

Formation des personnels d'encadrement stagiaires

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

un aller-retour remboursé

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public désigné

Priorité académique

ACCOMPAGNER LES
EVOLUTIONS
PROFESSIONNELLES

ENCR01.C - Accompagnement de l'entrée en fonction des Inspecteurs

Module 77992

Public

Inspecteurs stagiaires affectés dans l'académie

Objectifs

Aider à la prise de fonction et construire le parcours de formation.

Contenu

Présentation des services académiques et des collègues d'inspecteur.
Trois regroupements : 1 journée fin août, accueil par le collège d'inspecteurs et présentation de la DAFOP et des services.

Orientation

P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Modalités

deux journées fin août

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Public désigné

Priorité académique

ACCOMPAGNER LES
EVOLUTIONS
PROFESSIONNELLES

ENCR02 - Formation statutaire inspecteurs et des personnels de direction

Identifiant 21A0090019

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR02.A - Unité de formation académique 1 : construire une prise de décision et agir en fonction des missions et des valeurs de l'école.		Module 77993
Public Personnels de direction stagiaires	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités regroupement académique		
ENCR02.B - Unité de formation académique 2 : Déontologie et culture juridique		Module 77994
Public Personnels de direction stagiaires et inspecteurs stagiaires.	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Journée de formation à la déontologie et la culture juridique.	Priorité nationale EA-Déontologie de la fonction publique	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES	
Modalités Stagiaires répartis sur quatre établissements accompagnés d'un formateur. Conférences en visio et ateliers en présentiel.		
ENCR02.C - Gestion de crise J 1		Module 77995
Public Personnels de direction et Inspecteurs, stagiaires	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Développer la collaboration avec le réseau partenarial. Acquérir une attitude appropriée en situation conflictuelle. Adopter une posture d'autorité pour assurer la sécurité et la sûreté.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu J 1 de la formation académique à la gestion de crise.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités regroupement académique		

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

<p>ENCR02.D - Gestion de crise J 2</p>	<p>Module 77997</p>
<p>Public Personnel de direction stagiaires et Inspecteurs</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.</p> <p>Contenu Apports théoriques et méthodologiques Réagir face à une crise de moyenne intensité . Apports informatifs de l'École de police. Mises en situation.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités une journée</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCR02.E - Gestion de crise J 3</p>	<p>Module 77998</p>
<p>Public Personnels de direction stagiaires et Inspecteurs</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des per dir stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.</p> <p>Contenu Apports théoriques et méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir face à une crise de haute intensité . - Apports informatifs de l'École de police. - Mises en situation. <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités deux journées</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCR02.F - Gestion de crise J 4</p>	<p>Module 77999</p>
<p>Public Personnels de direction stagiaires et Inspecteurs</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.</p> <p>Contenu Apports théoriques et méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir face à une crise de haute intensité . - Apports informatifs de l'École de police. - Mises en situation. <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités deux journées</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR02.G - Plan de formation personnalisé		Module	77996
<p>Public Personnel de direction stagiaire en renouvellement de stage</p> <p>Objectifs Elaborer un plan de formation individualisé répondant aux besoins en formation du stagiaire personnel de direction en renouvellement de stage.</p> <p>Contenu Plan de formation individualisé pour stagiaire personnel de direction en renouvellement. Rencontre entre le délégué académique à la formation des personnels d'encadrement et le stagiaire.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 demi-journée</p>		<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
		<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>	
ENCR02.H - UFMO1 : Direction d'établissement et comparaison des syst. éducatifs		Module	78000
<p>Public Personnels d'encadrement stagiaires</p> <p>Objectifs Préparer son projet de mobilité.</p> <p>Contenu Développer ses capacités d'innovation managériale et de leadership des organisations éducatives à travers la découverte de systèmes éducatifs européens et canadiens.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>		<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
		<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>	
ENCR02.I - UFMO2 : CESC : levier de pilotage / climat scolaire		Module	78001
<p>Public Personnels d'encadrement stagiaires : personnels de direction et inspecteurs</p> <p>Objectifs Approcher la notion de performance d'une unité pédagogique. Mettre en place des protocoles de mesure et d'amélioration de l'efficacité. Approcher le concept d'autoévaluation.</p> <p>Contenu Animer une instance/ analyse du fonctionnement de l'établissement/ diagnostiquer le pôle de vie scolaire/ concevoir une démarche participative/ travailler avec les partenaires/ savoir communiquer.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>		<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
		<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>	

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR02.J - UFMO3 : Communication et système de communication	Module 78002
<p>Public Personnels de direction et inspecteurs du second degré, stagiaires.</p> <p>Objectifs Préciser les formes de communication en EPLE dans le cadre d'un pilotage pour asseoir l'autorité et la crédibilité du chef d'établissement ou de l'inspecteur</p> <p>Contenu Maîtriser les formes de communication en EPLE. Usage d'EDT et de Pronote dans la communication interne et externe à l'établissement. Mieux communiquer pour mieux piloter C.N.I.L. droits des usagers, droits d'auteurs, éléments du cadre juridique L'E.N.T. acteur majeur de la communication au sein de l'EPLE</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR02.K - UFMO4 : Inclusion scolaire &#8211; ASH	Module 78003
<p>Public Personnels d'encadrement stagiaires</p> <p>Objectifs Appréhender les compétences et les ressources au service de la scolarisation des élèves présentant un profil particulier.</p> <p>Contenu Mobiliser les différents services pour une inclusion scolaire : ASH, MDPH, équipe de suivi et de scolarisation, dispositifs et structures spécifiques. Promouvoir une démarche inclusive.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>
ENCR02.L - UFMO5 : Parcours de l'élève de l'école au lycée, entre ambition et persévérance scolaires	Module 78004
<p>Public Personnels d'encadrement stagiaires</p> <p>Objectifs .</p> <p>Contenu - Connaissance des textes, des instances - Conduite du changement pédagogique / - Faire vivre un réseau, liaison inter cycle</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR02.M - Unité de formation modulaire 6 : Éducation prioritaire		Module 78005
Public Personnels d'encadrement stagiaires	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Etre en capacité d'activer les leviers identifiés en formation pour co-piloter efficacement un réseau d'éducation prioritaire, de travailler en équipe au sein du réseau, de concevoir et mettre en œuvre le projet du réseau, de gérer les ressources humaines et matérielles au sein d'un réseau.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Connaître: les éléments de politique éducative concernant l'éducation prioritaire et les objectifs spécifiques, les instances et les outils de pilotage des réseaux, les leviers possibles pour mettre en œuvre le référentiel de l'Education prioritaire. Etre en capacité d'activer les leviers identifiés en formation pour co-piloter efficacement un réseau d'éducation prioritaire, de travailler en équipe au sein du réseau, de concevoir et mettre en œuvre le projet du réseau, de gérer les ressources humaines et matérielles au sein d'un réseau.	Priorité académique ASSURER LA REUSSITE EN EDUCATION PRIORITAIRE	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Groupe ayant choisi cette thématique		
ENCR02.N - UFMO7 : Réflexion sur la parentalité et les nouvelles formes de dialogue avec les familles		Module 78006
Public Personnels d'encadrement stagiaires	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs .	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Comment faire de la parentalité un axe central de la politique d'un établissement ou d'une politique éducative ? En 2021, comment installer de nouvelles bases de dialogue avec les familles ? Modifier les représentations des enseignants, installer cette question au cœur des pratiques pédagogiques.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Groupe ayant choisi cette thématique		
ENCR02.O - UFMO8 : Découverte d'EXCEL		Module 78007
Public Personnels de direction stagiaires	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Objectifs Maîtriser les outils du numérique pour ses pratiques professionnelles	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Découverte de l'environnement de travail de l'outil Excel: - Les fonctions de base : Tri et filtre de données - Création de tableaux croisés dynamiques. - Création d'un tableau de bord de l'établissement	Priorité académique FAVORISER UNE ORIENTATION REFLECHIE ET VOULUE	
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro		
Modalités Groupe ayant choisi cette thématique		

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

<p>ENCR02.P - UFMO9 : Le publipostage et les graphiques</p>	<p>Module 78008</p>
<p>Public Module destiné aux personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Familiariser le stagiaire aux outils numériques dans son environnement professionnel</p> <p>Contenu Préparer les examens : convocations, liste d'émargement, ... par publipostage. Création de graphiques</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique FAVORISER UNE ORIENTATION REFLECHIE ET VOULUE</p>
<p>ENCR02.Q - UFMO10 : Devoirs faits</p>	<p>Module 78009</p>
<p>Public Personnels d'encadrement stagiaires</p> <p>Objectifs Comment intégrer le dispositif à un projet d'établissement ? Quelles questions ? Les organisations efficaces en termes de résultats pour les élèves.</p> <p>Contenu Rappel sur les enjeux du dispositif. Apports sur les plans pédagogiques et didactiques. Comment faire de Devoirs faits un outil de pilotage en établissement au service du travail personnel des élèves ?</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Groupe ayant choisi cette thématique</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves</p> <p>Priorité académique PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE</p>
<p>ENCR02.R - Les observations croisées : préparation et bilan</p>	<p>Module 78011</p>
<p>Public Inspecteurs stagiaires et personnel de direction promo 2021 ayant choisi cette formation comme Unité de formation modulaire.</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.</p> <p>Contenu Apports théoriques et méthodologiques: découverte des missions d'inspection dans les deux degré. Rencontre inter-degré.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1ere journée en octobre, 2ème journée bilan au cours du deuxième trimestre. Binôme d'inspecteurs accompagné d'un personnel de direction stagiaire dans les écoles, collèges et lycées.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR02.S - Les observations croisées : convocation sur les lieux d'observation		Module	78012
Public Inspecteurs stagiaires et personnels de direction promo 2021 volontaires pour participer à ce dispositif	Durée 6 h	Modalité Présentiel	Type Obligatoire
Objectifs Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.	Inscription Public désigné		
Contenu Apports théoriques et méthodologiques: découverte des missions d'inspection dans les deux degrés. Rencontre inter-degré.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES		
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro			
Modalités Binôme d'inspecteurs accompagnés d'un personnel de direction stagiaire dans les écoles, collèges et lycée.			
ENCR03 - Stage d'ouverture		Identifiant	21A0090020
ENCR03.A - Le stage en collectivité territoriale		Module	78014
Public Personnels d'encadrement néo-titulaires	Durée 30 h	Modalité Présentiel	Type Facultatif
Objectifs Connaître l'organisation des collectivités territoriales dans le cadre d'une république décentralisée (compétences partagées, politiques interministérielles, etc.), saisir les enjeux de l'évaluation de la performance des politiques publiques dans les territoires, percevoir les enjeux d'une coopération entre les différents services pour une mise en œuvre plus efficiente de sa politique, mieux connaître le fonctionnement Les services au travers de leurs missions et des actions qu'ils conduisent.	Inscription Public désigné		
Contenu La connaissance de ces missions, ainsi que des services qui les assument doit, d'une part, favoriser la construction identitaire du cadre au service de la mise en œuvre d'une politique nationale et, d'autre part, lui permettre d'appréhender les domaines et les conditions de collaboration entre ces services et l'éducation nationale.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES		
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro			
Modalités 5 jours dont une 1/2 journée dédiée au rapport de stage.			
ENCR03.B - Le stage en établissement scolaire d'un autre type		Module	78015
Public Personnels de direction néo titulaires	Durée 30 h	Modalité Présentiel	Type Facultatif
Objectifs Stage en établissement scolaire d'un type différent de celui où est affecté le stagiaire	Inscription Public désigné		
Contenu Stage en établissement scolaire d'un autre type.	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES		
Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro			
Modalités 5 jours de stage dont une 1/2 journée dédiée à l'écriture du rapport.			

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR03.C - Le stage au sein d'une administration régaliennne	Module 78016
<p>Public Personnels d'encadrement néo-titulaires</p> <p>Objectifs Connaître l'organisation de l'État dans le cadre d'une république décentralisée (compétences partagées, politiques interministérielles, etc.), saisir les enjeux de l'évaluation de la performance des politiques publiques dans les territoires, percevoir les enjeux d'une coopération entre les différents services de l'État pour une mise en œuvre plus efficiente de sa politique, mieux connaître le fonctionnement des services de l'État au travers de leurs missions et des actions qu'ils conduisent.</p> <p>Contenu La connaissance de ces missions, ainsi que des services qui les assument (diplomatie, défense, police, justice, finances) doit, d'une part, favoriser la construction identitaire du cadre au service de la mise en œuvre d'une politique nationale et, d'autre part, lui permettre d'appréhender les domaines et les conditions de collaboration entre ces services et l'éducation nationale.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 5 jours dont une 1/2 journée dédiée au rapport de stage.</p>	<p>Durée 30 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR03.D - Le stage en entreprise privée	Module 78017
<p>Public Personnels d'encadrement néo-titulaires</p> <p>Objectifs -Organisation du travail, méthodes de production, démarche de qualité. -Management, GRH, exercice de la responsabilité. -Santé et bien-être au travail. -Sécurité et environnement. -Formation des personnels, adaptation à l'emploi. -Innovation et conduite de projet. -Partenariats avec le monde éducatif.</p> <p>Contenu Le stage en entreprise est un élément de la formation des cadres nouvellement recrutés. Il vise à enrichir le cadre de référence des lauréats de concours dans les domaines du pilotage de projet et du management d'une organisation. En immersion dans une entreprise, les stagiaires devront en observer et en analyser le fonctionnement en privilégiant les aspects relatifs au management. Le stage en entreprise fait partie intégrante de la formation statutaire du cadre comme stipulé dans la circulaire du 24 Août 2017.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 5 jours dont une 1/2 journée dédiée au rapport de stage.</p>	<p>Durée 30 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCR04 - Formation statutaire spécifique des Personnels de direction stagiaires</p>	<p>Identifiant 21A0090021</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR04.A - Atelier de zone n°01	Module 78018
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement en zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR04.B - Atelier de zone n°02	Module 78019
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement en zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR04.C - Atelier de zone n°03	Module 78020
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement de zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique PROMOUVOIR LA QUALITE DU CLIMAT SCOLAIRE</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR04.D - Atelier de zone n°04	Module 78021
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLÉ.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement en zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR04.E - Atelier de zone n°05	Module 78022
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLÉ.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement en zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR04.F - Atelier de zone n°06	Module 78023
<p>Public Personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLÉ.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement en zone</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR04.G - Rencontre entre le DAFPE et les délégués de promotion		Module	78024
Public Deux délégués de promotion stagiaires personnel de direction	Objectifs Faire le point à mi-parcours de la formation statutaire avec les deux délégués de promotion.	Durée 3 h	Modalité Présentiel
Contenu Réunion entre les délégués de promotion et l'équipe pédagogique de l'encadrement.	Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Modalités Réunion			Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCR05 - Formation numérique des personnels de direction stagiaires et des faisant-fonction

Identifiant 21A0090022

ENCR05.A - Prise en main des EDT		Module	78025
Public Personnels de direction stagiaires promotion 2021, enseignants et faisant fonction d'adjoint	Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires, des faisant fonctions dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.	Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Modalités Formation en présentiel			Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCR05.B - UF NUM 1		Module	78026
Public Personnels de direction stagiaires promotion 2021 n'ayant pas pu participer à la formation UFNUM 1 en juillet CPE Faisant fonction	Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionnel au sein de l'EPLE.	Durée 6 h	Modalité Présentiel
Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.	Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Modalités Regroupement sur différents lycées et collèges, selon les disponibilités des formateurs			Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR05.C - UF NUM 2	Module 78027
<p>Public Personnels de direction stagiaires promotion 2021, CPE, Faisant fonction;</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de Direction dans le cadre institutionnel au sein de l'EPL.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement sur différents lycées et collèges, selon les disponibilités des formateurs</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR05.D - UF NUM 3	Module 78028
<p>Public Personnels de direction stagiaires promotion 2021 et faisant-fonction.</p> <p>Objectifs Accompagner la prise de fonction des personnels de direction dans le cadre institutionnel au sein de l'EPL.</p> <p>Contenu Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Regroupement sur différents lycées et collèges, selon les disponibilités des formateurs</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR06 - Outils numériques des Inspecteurs

Identifiant 21A0090023

ENCR06.A - Unité de formation académique spécifique inspecteurs : tableau de bord	Module 78033
<p>Public Inspecteurs stagiaires</p> <p>Objectifs Lire les indicateurs -repérer la nature des données à extraire ; -indiquer les outils de collecte de données ; -comment exploiter et mettre en forme les donnée; -rédiger une proposition de note qui accompagnera votre analyse.</p> <p>Contenu En tant que conseiller technique, les inspecteurs sont régulièrement appelé à produire des bilans,états des lieux et rédiger des notes. Dans le cadre de cet exercice, la collecte et le traitement de données est indispensable.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 journée</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCR06.B - Unité de formation académique spécifique inspecteurs	Module 78034
<p>Public Inspecteurs stagiaires</p> <p>Objectifs Outils excel et logiciels techniques</p> <p>Contenu En tant que conseiller technique, les inspecteurs sont régulièrement appelés à produire des bilans, états des lieux et rédiger des notes. Dans le cadre de cet exercice, la connaissance et la manipulation d'outils numériques sont indispensables.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 journée: Matin: prise en main des outils numeriques après midi: outil CIP Une demi journée DANE</p>	<p>Durée 9 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCR07 - Le rôle et les missions du Chef d'établissement d'affectation (CEA)

Identifiant 21A0090024

ENCR07.A - Module 1: Le cadre réglementaire de la mission du Chef d'établissement d'affectation (CEA)		Module	78035
<p>Public Chefs d'établissement d'accueil des personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Installer le CEA comme premier formateur et acteur central du dispositif de formation et de professionnalisation du stagiaire.</p> <p>Contenu Module 1 : Le cadre réglementaire de la mission du CEA ; Les missions du CEA ; Présentation de la formation des stagiaires ; La validation des stagiaires ; Accompagner le stagiaire en début d'année ; Les missions du CEA ; Accueillir - accompagner - professionnaliser.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Module 1 obligatoire - Demi-journée</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>		
ENCR07.B - Module 2 : Professionnaliser le stagiaire		Module	78036
<p>Public Chefs d'établissement d'affectation des personnels de direction stagiaires</p> <p>Objectifs Professionnaliser le stagiaire à travers les délégations progressives.</p> <p>Contenu Module 2 : Notions de management, lien avec les modules de l'IHEEF - Du leadership au leadership distribué; La lettre de mission et les diverses délégations.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 journée</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>		

ENCT - DEVENIR CHEF D ÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

ENCT01 - Prendre la direction d'un EPLE : néo-chefs.

Identifiant 21A0090058

ENCT01.A - Ethique (partie 2), risque radical et gestion de crise.	Module 78146
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Aider les néo chefs à gérer des situations de crise de types différents.</p> <p>Contenu Ethique et responsabilités du chef d'établissement, 2ème partie. Le risque radical. Harcèlement, signalements, informations préoccupantes. Définitions, obligations et traitements, 1ère partie. Sensibilisation générale sur la question du psycho-traumatisme La prévention du suicide chez l'adolescent, les signes, les alertes. Le traitement d'une gestion de crise</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Equipe des formateurs et intervenants suivants : - Mme Anne Yeznikian, chargée de mission, dir acad 62. - M. Régis Verhaeghe, CT EVS Dr Nicolas Gaud, praticien hospitalier, pédopsychiatre Dr Frédérique Warembourg, référent de la CUMP 59</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCT01.B - Budget / SST / diagnostic	Module 78147
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Le pilotage financier de l'EPL Le budget et le compte financier Les missions de l'ordonnateur, 1ère partie.</p> <p>Santé et sécurité au travail en EPLE</p> <p>Le diagnostic</p> <p>Contenu Le pilotage financier de l'EPL Le budget et le compte financier Les missions de l'ordonnateur, 1ère partie.</p> <p>Santé et sécurité au travail en EPLE</p> <p>Le diagnostic</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCT - DEVENIR CHEF D ÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

ENCT01.C - Harcèlement / EMS / Budget et pilotage, missions de l'ordonnateur.	Module 78148
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Informer les CE sur la réforme du cadre budgétaire et comptable, le contrôle de gestion, le contrôle comptable interne. Acquérir et consolider les compétences indispensables dans les domaines administratifs, juridiques et financiers. Concevoir économiquement l'EPLE.</p> <p>Contenu Apports théoriques et méthodologiques : piloter économiquement l'EPLE, établir les relations ordonnateur/agent comptable et CE/gestionnaire, connaître le nouveau cadre budgétaire et comptable, réaliser un budget, lire les pièces comptables.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Intervention d'un agent comptable.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCT01. D - La préparation de Rentrée, l'attribution des moyens, les enjeux. Contrat d'objectif, projet d'établissement, évaluation des établissements	Module 78149
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Aider le chef d'établissement à utiliser sa dotation.</p> <p>Contenu Etude de l'évolution de la structure de l'établissement et de ses ressources. Prévision des besoins. Eléments pour répartir la dotation future. Contrat d'objectif, projet d'établissement, évaluation des établissements</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités 1 journée</p>	<p>Durée 4 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCT01.E - Relations éducation nationale - justice - police	Module 78150
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Etude de cas concrets. Présentation et missions de EMS</p> <p>Contenu Relations éducation nationale - justice - police. EMS</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Intervention du CT-EVS et des référents EMS</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCT - DEVENIR CHEF D ÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

<p>ENCT01.F - Accueil de la nouvelle promotion</p>	<p>Module 78151</p>
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Permettre aux néo-chefs de préparer leur première rentrée et d'avoir une visibilité de l'année à venir. Connaissance du groupe - réseau.</p> <p>Contenu Prise de contact, présentation de la formation. Les temps forts de l'année. Ethique et responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une demi-journée avant la prise de fonction. Présence du DAASEN, du DAFPE et du CT-EVS.</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCT01.G - Rencontre avec les services RH et AS de l'académie / Le PPCR et la conduite d'entretiens</p>	<p>Module 78152</p>
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Maîtriser l'organigramme pour les différentes situations rencontrées en EPLE. Accompagner à la conduite d'entretiens</p> <p>Contenu Rôle et positionnement des RH dans l'académie. Service AS de l'académie Le PPCR et la conduite d'entretiens</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Intervention de la DRH, de la CT AS</p>	<p>Durée 5 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCT01.H - Adjoint devenant chef d'établissement en septembre et affecté hors académie de Lille</p>	<p>Module 78153</p>
<p>Public Adjoint devenant chef d'établissement en septembre et affecté hors académie de Lille</p> <p>Objectifs Permettre aux néo-chefs de préparer leur première rentrée dans leur nouvelle académie.</p> <p>Contenu Prise de contact dans l'académie d'affectation, présentation de la formation.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formation organisée par l'académie d'affectation</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCT - DEVENIR CHEF D ÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

ENCT01.I - Le partenariat	Module 78154
<p>Public Personnels de direction adjoints devenant chefs d'établissement.</p> <p>Objectifs Présenter aux néo chefs les leviers de pilotage à travers le partenariat - Scappe, l'action sportive, l'IHEDN. Dernière séance de l'année : bilan de la formation</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p>
<p>Contenu Le partenariat - Scappe, l'action sportive, l'IHEDN, bilan de la formation</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
<p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	
<p>Modalités Dernière journée + bilan de la formation</p>	<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCV - FAISANT FONCTION : CULTURE DE L'ENCADREMENT

ENCV01 - Accompagnement des personnels faisant fonction d'adjoint

Identifiant 21A0090059

ENCV01.A - Approche de la fonction de direction J1	Module	78155
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Répondre aux questions sur la situation administrative des faisant-fonction. Apporter un éclairage sur le lien entre la partie budgétaire et la pédagogie. Notions de : pilotage et leadership - les instances de l'EPLÉ - la gestion du temps - la responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Contenu Intervention du bureau de l'encadrement : questions administratives. Intervention d'un gestionnaire d'un EPLE : questions financières. La GRH en établissement scolaire : les grandes lignes.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p>	<p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCV01.B - Approche de la fonction de direction J2	Module	78156
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Répondre aux questions sur la situation administrative des faisant-fonction. Apporter un éclairage sur le lien entre la partie budgétaire et la pédagogie. Notions de : pilotage et leadership - les instances de l'EPLÉ - la gestion du temps - la responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Contenu Intervention du bureau de l'encadrement : questions administratives. Intervention d'un gestionnaire d'un EPLE : questions financières. La GRH en établissement scolaire : les grandes lignes.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p>	<p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCV01.C - Approche de la fonction de direction	Module	78157
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Répondre aux questions sur la situation administrative des faisant-fonction. Apporter un éclairage sur le lien entre la partie budgétaire et la pédagogie. Notions de : pilotage et leadership - les instances de l'EPLÉ - la gestion du temps - la responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Contenu Intervention du bureau de l'encadrement : questions administratives. Intervention d'un gestionnaire d'un EPLE : questions financières. La GRH en établissement scolaire : les grandes lignes.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p>	<p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCV - FAISANT FONCTION : CULTURE DE L ENCADREMENT

<p>ENCV01.D - Approche de la fonction de direction, remontée des VS</p>	<p>Module 78158</p>
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Accompagnement à la remontée des VS</p> <p>Contenu Remontée des VS</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Une classe virtuelle (2h) Une seconde session en présentiel</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCV01.E - Approche de la fonction de direction</p>	<p>Module 78159</p>
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Aider les personnels à adopter une posture de personnel de direction</p> <p>Contenu Module en lien avec la formation statutaire sur la posture</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Module proposé en lien avec la formation statutaire. Participation d'un intervenant extérieur et de l'équipe académique accompagnement individuel.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>ENCV01.F - Approche de la fonction de direction</p>	<p>Module 78160</p>
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Module qui complète la préparation au concours. Focus sur les nouveaux dispositifs, comprendre comment ils sont mis en oeuvre dans l'académie.</p> <p>Contenu Mise en oeuvre d'une politique ministérielle. Les nouveaux dispositifs : l'école inclusive/ les PIAL - devoirs faits - les cités éducatives - les procédures disciplinaires.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCV - FAISANT FONCTION : CULTURE DE L'ENCADREMENT

ENCV01.G - Approche de la fonction de direction	Module 78161
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Développer la compétence RH</p> <p>Contenu Gestion qualitative des RH. Le chef d'établissement formateur, recruteur et évaluateur. Evaluer et être évalué. PPCR et entretien professionnel.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique DEVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS - PPCR</p>
ENCV01.H - Approche de la fonction de direction	Module 78163
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Aide à la maîtrise d'outils pour le pilotage</p> <p>Contenu RAFP, Bilans, Dialogue de suivi, de contractualisation. Piloter par les indicateurs.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
ENCV01.I - Approche de la fonction de direction	Module 78162
<p>Public Personnels faisant fonction de personnels de direction</p> <p>Objectifs Conception pédagogique d'un emploi du temps</p> <p>Contenu Pédagogie, technique et logiciel au service de la réussite éducative et de l'équité scolaire EDT : les fondamentaux.</p> <p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Formations assurées par l'équipe des formateurs RH de l'académie. Interventions ponctuelles d'experts en fonction des sujets.</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité académique DEVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS - PPCR</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation en juin 2021 des directeurs nouvellement nommés pour 2021-2022

Identifiant 21A0091154

Formation directeurs bassin 01 Lille CENTRE	Module 80340
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 01 DE LILLE CENTRE</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 02 LILLE OUEST	Module 80341
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 02 DE LILLE OUEST</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin - Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 03 LILLE EST	Module 80342
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 03 DE LILLE EST</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 04 ROUBAIX-TOURCOING	Module 80343
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 04 DE Roubaix Tourcoing</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 05 DUNKERQUE FLANDRES	Module 80344
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 05 de Dunkerque Flandre</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités - Formation en bassin - Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 06 DOUAISIS	Module 80345
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 06 Douaisis</p> <p>Objectifs - Conduire et piloter une équipe - Conduire une réunion - Gérer son temps</p> <p>Contenu . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin- Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 07 VALENCIENNOIS	Module 80346
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 07 Valenciennois</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire et piloter une équipe - Conduire une réunion - Gérer son temps <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation en bassin - Journée en administration territoriale 	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 08 AVESNES CAMBRESIS	Module 80347
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 08 Avesnes Cambrésis</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire et piloter une équipe - Conduire une réunion - Gérer son temps <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités</p> <ul style="list-style-type: none"> Formation en bassin Journée en administration territoriale 	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 10 ARTOIS TERNOIS	Module 80348
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 10 Artois Ternois</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités -Formation en bassin -Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 11 LENS HENIN	Module 80349
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin11 LENS HENIN LIEVIN CARVIN</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 12 BETHUNE BRUAY	Module 80350
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin12 Béthune Bruay</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin- Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation directeurs d'école Bassin 13 CALAIS ST OMER	Module 80351
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 13 Audomarois Calaisis</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs </p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation directeurs d'école Bassin 14 BOULOGNE MONTREUIL	Module	80352
<p>Public Directeurs nouvellement nommés Bassin 14 Boulogne - Montreuil</p> <p>Objectifs Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps</p> <p>Contenu Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Formation en bassin Journée en administration territoriale</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>	

Formation des directeurs nouvellement nommés en juin 2021

Identifiant 21A0091155

Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021	Module	80353
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs - Animation Pilotage Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école</p> <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; Partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel</p>	<p>Durée 72 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>	

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80354
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		
Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80355
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80356
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		
Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80357
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école.	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80358
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		
Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80359
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

<p>Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021</p>		<p>Module 80360</p>
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p>		<p>Durée 72 h</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école 		<p>Modalité Présentiel</p>
<p>Contenu</p> <p>Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication.</p> <p>Impulser et animer le travail en équipes.</p> <p>Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations.</p> <p>Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école.</p> <p>Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p>		<p>Type Facultatif</p>
<p>Orientation</p> <p>Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p>		<p>Inscription Public désigné</p>
<p>Modalités</p> <p>Stage de novembre en distanciel</p>		<p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p>
		<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021</p>		<p>Module 80361</p>
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p>		<p>Durée 72 h</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école 		<p>Modalité Présentiel</p>
<p>Contenu</p> <p>Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication.</p> <p>Impulser et animer le travail en équipes.</p> <p>Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations.</p> <p>Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école.</p> <p>Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p>		<p>Type Facultatif</p>
<p>Orientation</p> <p>Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p>		<p>Inscription Public désigné</p>
<p>Modalités</p> <p>Stage massé en présentiel</p>		<p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p>
		<p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80362
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		
Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021		Module 80363
Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021	Durée 72 h	Modalité Présentiel
Objectifs - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école	Type Facultatif	Inscription Public désigné
Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...	Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences	Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES
Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle		
Modalités Stage massé en présentiel		

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

<p>Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021</p>	<p>Module 80364</p>
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel</p>	<p>Durée 72 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>Formation des directeurs nommés au mouvement de juin et prenant leur fonction en septembre 2021</p>	<p>Module 80365</p>
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel</p>	<p>Durée 72 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
<p>Formation des directeurs nouvellement nommés en Juin 2021</p>	<p>Identifiant 21A0091156</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80366
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80367
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80368
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80369
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80370
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80371
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80372
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80373
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80374
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80375
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80376
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80377
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducatrices ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation initiale des directeurs d'école nommés en juin 2021	Module 80378
<p>Public Directeurs nommés au mouvement de juin 2021</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animation Pilotage - Impulsion pédagogique - Organisation du fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires - l'environnement de l'école <p>Contenu Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 3 jours en Février 2022</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des directeurs d'école faisant fonction en septembre 2021

Identifiant 21A0091157

Formation des directeurs d'école du pas de calais faisant fonction nommés en septembre 2021 (bassins 10 - 11 - 12 - 13 - 14)	Module 80379
<p>Public Directeurs faisant fonction en 2021/22</p> <p>Objectifs Donner sur quatre jours aux directeurs faisant fonction les outils permettant de gérer, diriger une école.</p> <p>Contenu - La conduite de réunion Le pilotage pédagogique Les conseils d'école, de cycle, de maitres. Organisation des parcours - Coopérative et l'argent à l'école - Les élèves à B.E.P - Les relations avec les parents. - Les élections - Les registres règlementaires - La fréquentation scolaire - Base élèves et Afelnet - La carte scolaire.</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 4 jours EN SEPTEMBRE 2021</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Déontologie de la fonction publique</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>
Formation des directeurs d'école du NORD, faisant fonction nommés en septembre 2021 bassins(1,2,3,4,5,8)	Module 80380
<p>Public Directeurs faisant fonction en 2021/22</p> <p>Objectifs Donner sur quatre jours aux directeurs faisant fonction les outils permettant de gérer, diriger une école.</p> <p>Contenu - La conduite de réunion Le pilotage pédagogique Les conseils d'école, de cycle, de maitres. Organisation des parcours - Coopérative et l'argent à l'école - Les élèves à B.E.P - Les relations avec les parents. - Les élections - Les registres règlementaires - La fréquentation scolaire - Base élèves et Afelnet - La carte scolaire.</p> <p>Orientation Etre accompagnée dans son évolution professionnelle</p> <p>Modalités Stage massé en présentiel de 4 jours SEPTEMBRE 2021</p>	<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Déontologie de la fonction publique</p> <p>Priorité académique ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Préparation de la formation initiale statutaire des directeurs nouvellement nommés

Identifiant 21A0091158

<p>Groupe de pilotage académique de la formation initiale des directeurs nouvellement nommés.</p>		<p>Module 80381</p>
<p>Public Formateurs directeurs, CPC et inspecteurs du 1er degré.Collaborateurs DAFOP - IENA des deux DSDEN-</p>	<p>Durée 15 h</p>	<p>Modalité Présentiel</p>
<p>Objectifs Conception de la formation initiale des directeurs du nord et du pas de calais.Repenser et harmoniser les temps de formation des stages directeurs et les décliner en créant les modules de formation et en les réactualisant par rapport au référentiel de compétences</p>	<p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
<p>Contenu ELABORATION DES CONTENUS DE LA FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES OU FAISANT FONCTION NORD ET PAS-DE-CALAIS.</p>	<p>Priorité nationale 1D-Evolutions profession. valorisation compétences</p>	<p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
<p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		
<p>Modalités Public désigné; groupe de pilotage académique composé d'IEN, de CPC, de directeurs, d'IENA et d'IF DAFOP.</p>		
<p>Réunions préparatoires d'équipes de formateurs de bassin pour la formation initiale des des directeurs d'école.</p>		<p>Module 80382</p>
<p>Public IEN, CPC, Directeurs ayant suivi la formation de formateurs</p>	<p>Durée 3 h</p>	<p>Modalité Présentiel</p>
<p>Objectifs Établir contenus et définir les interventions des formateurs.Public concerné:IEN référents,CPC et directeurs ayant suivi la formation de formateurs.</p>	<p>Type Facultatif</p>	<p>Inscription Public désigné</p>
<p>Contenu Réunions préparatoires des équipes de formateurs par bassin en vue de préparer la formation initiale des directeurs nouvellement nommés.</p>	<p>Priorité nationale 1D-Mode projet et collectifs de travail</p>	<p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>
<p>Orientation P3 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		
<p>Modalités réunions de 3h</p>		

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Réunions de préparation de la formation des formateurs des directeurs d'école nouvellement nommés.

Identifiant 21A0091159

Réunions préparatoires du groupe de pilotage de la formation des formateurs de directeurs d'école	Module 80383
<p>Public Inspecteurs du 1er degré - personnels DAFOP</p> <p>Objectifs GROUPE RESTREINT CHARGE D'ÉTABLIR LES CONTENUS ET L'ORGANISATION DES RÉUNIONS DU GROUPE DE PILOTAGE CHOIX DES INTERVENANTS : 2IEN (C.MEURISSE/L.LEFEBVRE) + 3 REPRÉSENTANTES DE LA DAFOP(V.REYNAERT / I.MARECHAL/S.HABERA)</p> <p>Contenu REUNIONS DE PREPARATION DE LA FORMATION DES FORMATEURS DES NOUVEAUX DIRECTEURS DU NORD ET PAS-DE-CALAIS REUNIONS DE PREPARATION DU GROUPE DE PILOTAGE ACADEMIQUE DE LA FORMATION DES DIRECTEURS</p> <p>Orientation P5 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités PLUSIEURS REUNIONS D'UNE DUREE DE 3H</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

Formation de formateurs dans le cadre de la formation initiale et statutaire des directeurs d'école

Identifiant 21A0091160

Métiers, outils, gestes professionnels du formateur de directeurs d'école	Module 80384
<p>Public Equipes pluridisciplinaires/ bassin composées d'un IEN, de 2 CPC, et 2 directeurs</p> <p>Objectifs Acquérir les gestes professionnels du métier de formateur, en maîtriser certains outils.</p> <p>Contenu -Nouveau métier de formateur : métier prescrit, métier réel -Logique générale de la formation -Grande connaissance du système</p> <p>Orientation P5 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Des contenus abordés en présentiel mais également des contenus préparés à distance</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Hybride</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Mode projet et collectifs de travail</p> <p>Priorité académique MANAGER ET ACCOMPAGNER LA CONDUITE DU CHANGEMENT</p>

ENCW - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE

Formation des tuteurs de directeurs

Identifiant 21A0091161

Formation des tuteurs de directeurs Module 1	Module	80385
<p>Public Directeurs tuteurs des directeurs d'école nouvellement nommés</p> <p>Objectifs Clarifier le prescrit de cette nouvelle fonction. Informer les tuteurs des évolutions récentes de la formation initiale de directeurs dans l'académie de Lille. Informer les tuteurs des compétences de directeur intégrées à la nouvelle maquette de formation initiale des directeurs établie dans l'académie de Lille. Aborder l'exercice de cette nouvelle fonction par le recueil du vécu des tuteurs.</p> <p>Contenu Le cadre réglementaire et les évolutions récentes de la fonction de directeur d'école en France. Les évolutions récentes de la formation initiale des directeurs dans l'académie de Lille: présentation des grandes familles de compétences, présentation des sessions et des modules traités. Le rôle du tuteur dans les textes. Ateliers pour recueillir des éléments d'exercice de la mission : conditions d'exercice, difficultés vécues, partage de solutions, souhaits d'évolution, outils professionnels nécessaires, besoins de formation.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Stage en présentiel de 3 heures, par bassin ou regroupement de bassin</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Déontologie de la fonction publique</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	
Formation des tuteurs de directeurs Module 2	Module	80386
<p>Public directeurs tuteurs des directeurs d'école nouvellement nommés</p> <p>Objectifs Proposer en continuité du module A, les réponses formatives relatives aux outils et gestes professionnels du tuteur de directeur d'école.</p> <p>Contenu Bilan de l'année de tutorat. Outillage du tuteur: la relation tuteur-tutoré.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p> <p>Modalités Stage en présentiel de 3 heures, sur 2 regroupements</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale 1D-Déontologie de la fonction publique</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	