

# PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021-2022

**Catalogue des formations**  
(hors préparations concours)

**Personnels accompagnant  
les élèves en situation de  
handicap**

Les inscriptions à ces préparations s'effectuent :  
- du mardi 15 juin au vendredi 9 juillet et  
- du mardi 24 août au jeudi 9 septembre 2021, minuit.

# Les inscriptions au PAF 2021-2022

L'inscription aux formations à public volontaire s'effectue uniquement en ligne depuis le portail Eduline disponible à l'adresse :

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Inscription individuelle

Les inscriptions sont ouvertes  
du 15 juin au 9 juillet 2021 et du 24 août au 9 septembre 2021

Relevez au préalable les numéros des dispositifs (21A009xxxx) et modules auxquels vous voulez vous inscrire.

Vous avez droit à 5 vœux classés par ordre de préférence.

## La consultation du plan

Vous pouvez consulter l'offre de formation sur le site académique :

<http://www1.ac-lille.fr/paf>

Rendez-vous également sur l'Application iPAF (hors préparation concours) :

<http://ipaf.ac-lille.fr/ipaf/>

L'application i-PAF permet de consulter de façon dynamique à l'aide d'une recherche multicritères les formations proposées au Plan académique de formation (PAF), sauf celles liées aux préparations aux concours internes et examens professionnels.

Il est conseillé d'effectuer une sélection des modules de formation pour en dresser la liste et avoir toutes références disponibles au moment de l'inscription.

# L'offre de formation

Pour vous guider lors de votre consultation, voici la présentation des différents champs qui constituent une offre :

## THEME

**Libellé long du dispositif** **Identifiant** 21A009XXXX

<b>Libellé long du module</b>	<b>Module</b> XXXXX
<b>Public</b>	<b>Durée</b>
<b>Objectifs</b>	<b>Modalité</b>
<b>Contenu</b>	<b>Type</b>
<b>Orientation</b>	<b>Inscription</b>
	<b>Priorité nationale</b>
	<b>Priorité académique</b>

<b>Public</b>	Ce champ précise le type de public qui peut s'inscrire à la formation. Il est important de le prendre en compte avant de s'inscrire : vous devez correspondre au public cible pour pouvoir être retenu lors de la sélection des candidatures. Dans le cas contraire, votre candidature sera refusée avec la mention "hors public".													
<b>Objectifs</b>	Ce champ décrit les objectifs principaux de la formation.													
<b>Contenu</b>	Ce champ décrit le contenu de la formation et précise quelques compétences développées par cette formation le cas échéant.													
<b>Orientation</b>	L'orientation est un élément structurant du cahier des charges qui traduit la politique de formation des personnels, et ses différents axes. Vous pouvez les consulter dans le cahier des charges triennal de la formation tout au long de la vie.													
<b>Durée</b>	Une journée de formation correspond à 6 heures.													
<b>Modalité</b>	<p>La formation peut se dérouler en présentiel, à distance ou de manière hybride, c'est-à-dire avec à la fois du présentiel et du distanciel.</p> <table border="1"> <tr> <td>En présentiel</td> <td colspan="2">Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Distanciel</td> <td colspan="2">Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> <tr> <td>Synchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps réel.</td> </tr> <tr> <td>Asynchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps différé.</td> </tr> <tr> <td>Hybride</td> <td colspan="2">La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> </table>	En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.		Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @		Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.	Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @	
En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.													
Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
	Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.												
	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.												
Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
<b>Type</b>	<p>Un dispositif de formation peut contenir des modules de formation obligatoires ou facultatifs. Si vous souhaitez vous inscrire à un module de formation compris dans un dispositif qui contient un ou des modules obligatoires, vous devrez obligatoirement vous inscrire à ceux-ci pour suivre le module facultatif. Si vous ajoutez à votre sélection un module facultatif lié à un module obligatoire, l'application GAIA ajoutera automatiquement le module obligatoire à votre sélection.</p>													
<b>Inscription</b>	<p>L'inscription à public volontaire implique de procéder à une inscription individuelle lors de l'ouverture de la campagne d'inscription dans Gaia-Individuel. Ces actions sont signalées <b>par un bandeau bleu</b>. En revanche, vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations à public désigné, c'est l'institution qui désigne les personnes devant suivre la formation (exemple : formations d'adaptation à l'emploi). Ces actions sont signalées <b>par un bandeau gris</b>.</p>													
<b>Priorité nationale</b>	Chaque année, une circulaire de la DGAFP relative aux priorités interministérielles fixées à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de l'État détermine les grands axes de formation. L'académie de Lille en retient plus particulièrement quelques-unes.													
<b>Priorité académique</b>	L'académie de Lille définit également ses propres priorités de formation.													

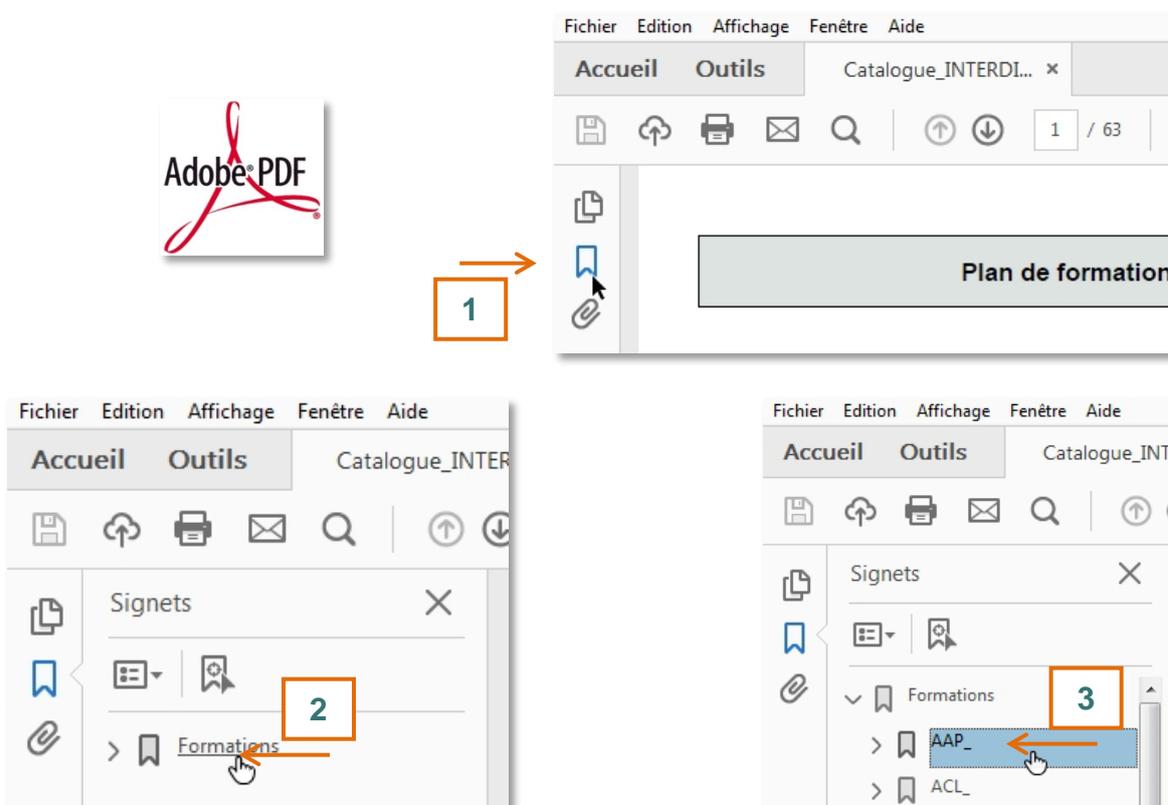
# Conseils lors de la consultation de l'offre de formation

L'offre de formation est répartie dans les différents catalogues disponibles, au format PDF, sur le site académique à l'adresse :

<http://www1.ac-lille.fr/paf>

## 1. Activer les signets du catalogue

La lecture du catalogue s'effectue à partir d'un lecteur de format PDF, par exemple :



## 2. La recherche par mot-clé

Vous avez la possibilité d'effectuer une recherche par mot-clé à partir du document PDF.



# Les modalités d'inscription

## ► Qui peut candidater ?

La campagne d'inscription aux stages Public volontaire concerne tous les personnels de l'Académie.

Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré pourront candidater au PAF dans le cadre des actions inter degré et/ou des actions liées aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

## ► Le nombre de vœux possibles

**Le nombre de candidatures est limité à cinq modules** pour les stages à public volontaire qui devront être classés de 1 à 5 par ordre de préférence.



**L'inscription à un seul stage est déconseillée**, le candidat risquant de ne pas obtenir satisfaction si les candidatures sont pléthoriques ou si le stage est fermé faute de candidatures suffisantes.

## ► Le nombre d'heures de formation accordées

Les personnels auront **accès à 30 heures de formation maximum** pour les formations à public volontaire. Il peut être de 36 heures pour les enseignants néo-titulaires (première et deuxième année).

## ► Les éléments nécessaires à l'inscription

Pour s'inscrire aux modules de formation de préparation aux concours internes et examens professionnels, le candidat doit se munir de :

ses identifiants et mot de passe de messagerie académique

*Pour les personnels enseignants, il s'agit de ceux utilisés pour accéder à iProf.*

*En cas de perte, rendez-vous sur le portail webmail : <https://webmail.ac-lille.fr/portail/messagerie.php>*

+

des numéros des dispositifs repérés lors de la consultation

*Exemple de dispositif : Identifiant n° 21A009xxxx*

*Le numéro d'identifiant commence par « 21 » pour 2021 et « A009 » pour l'académie de Lille*

Le dispositif se caractérise par un objectif de formation, un type de candidature (public volontaire ou désigné). Il se compose de modules. Un module comporte un contenu, un public cible, une forme et une modalité. Il peut être à caractère obligatoire ou facultatif. La durée de la formation est exprimée en heures par module. Une journée équivaut à 6 heures de formation.

Le candidat doit ensuite s'inscrire à un module (ou des modules le cas échéant).

Il est possible de consulter l'ensemble de l'offre de formation dans la rubrique « [Consulter](#) ».



L'inscription à un stage à **public désigné n'est pas possible** : le stagiaire est désigné par son autorité hiérarchique.

## ► Besoin d'aide ?

Pour aider les candidats dans leur démarche d'inscription, deux fiches techniques sont disponibles aux pages suivantes :

**Accéder à l'application « GAIA-INDIVIDUEL » depuis EDULINE** (en page 5)

**S'inscrire sur « GAIA-INDIVIDUEL »** (en page 6)

Les candidats peuvent également contacter les services de la Délégation académique à la formation des personnels (DAFOP)

et de la Division de la formation des personnels (DFP). Rendez-vous sur l'annuaire disponible en ligne :

DAFOP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83752/dafop.html>

DFP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83520/dfp.html>

# Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »

1

Accéder au portail Eduline : <https://eduline.ac-lille.fr>

2

Cliquer sur « Personnel de l'éducation »

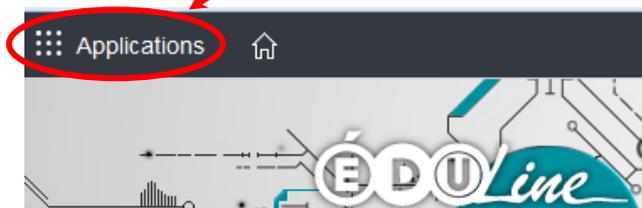


3

Renseigner votre identifiant et votre mot de passe académique

4

Cliquer sur « Applications »

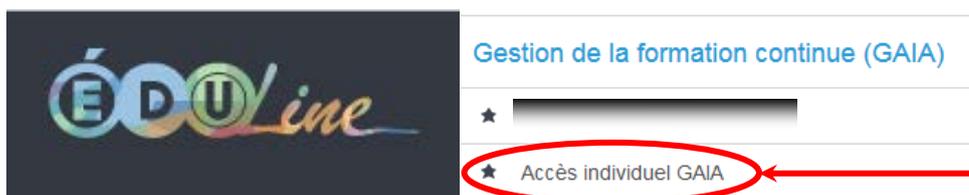


5

Sélectionner dans le menu « Gestion des personnels »

6

Cliquer sur « Accès individuel GAIA »



# La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »

Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.



Laissez-vous guider par les instructions figurant sur chacune des étapes d'inscription.

Liste des candidatures de Mme/M. \_\_\_\_\_

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.

Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône  ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton **Rechercher**.

**CAMPAGNE INSCRIPTION**  
(période d'inscription : du ... au ...)

Nombre de candidatures

**Rechercher**

---

Recherche d'un dispositif

**CAMPAGNE INSCRIPTION INDIVIDUEL** (période d'inscription du / /20.. au / /20..)

Veillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.  
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

**Précédent** **Suivant**

**ATTENTION ! Ne pas vous déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription.**

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

# Les candidatures

## ► *L'avis du chef d'établissement ou de service*

Les chefs d'établissement ou de service émettront un avis pour chaque stage auquel le candidat souhaite participer. L'avis est obligatoire. Les avis « défavorable » devront être motivés.

L'avis sera donné dans le cadre d'une « campagne d'avis » lorsque la période d'inscription sera terminée.

Pour le PAF 2021-2022, la « campagne d'avis » est fixée du 16 septembre au 27 septembre 2021.

## ► *Le traitement des candidatures*

Les candidatures sont examinées en respectant l'ordre des vœux des candidats, et retenues dans la limite des places disponibles et du volume de formation accordé.

Sont considérés comme prioritaires, les candidats :

- dont les candidatures antérieures ont été refusées
- qui n'ont exprimé aucune candidature l'année précédente
- qui ont été assidus lors des stages précédents
- qui ont été présents lors des stages précédents

## ► *Les résultats de la sélection*

Les résultats de la sélection des candidatures seront consultables depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Suivi de formation

Pour le PAF 2021-2022, les résultats seront consultables à partir du 4 novembre 2021

## ► *Le calendrier des actions de formation*

Dès qu'il est fixé, le calendrier des actions de formation peut être consulté depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Consultation du plan

Pour cela, le stagiaire se munit de l'identifiant du dispositif (21A009xxxx) auquel il a été retenu.

## ► *L'indemnisation*

Les stagiaires ne peuvent se déplacer sans, au préalable, avoir reçu un ordre de mission.

**Pour rappel :** Les préparations aux concours internes et examens professionnels ne donnent lieu, quant à elles, à aucune indemnisation des frais de déplacement des stagiaires de la formation.

**En cas d'absence à une formation**, le stagiaire avertira la DAFOP-DFP en retournant sa convocation après y avoir porté le motif de son absence visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré « absent non excusé ».

**AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP**

<b>21A0090142</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride	Page 1
<b>21A0090143</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride	Page 2
<b>21A0090144</b>	Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales	Page 4
<b>21A0090145</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride	Page 5
<b>21A0090146</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride	Page 6
<b>21A0090147</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride	Page 8
<b>21A0090148</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH - Formation Hybride	Page 9
<b>21A0090149</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH - Formation Hybride	Page 11
<b>21A0090150</b>	ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride	Page 12
<b>21A0090151</b>	@OUTILS NUMÉRIQUES ET ACCOMPAGNER UN ÉLÈVES AVEC UN MPA - Formation Hybride	Page 14
<b>21A0090152</b>	@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES. - Formation Hybride	Page 14
<b>21A0090153</b>	@DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE (DISCIPLINE POSITIVE)	Page 15
<b>21A0090155</b>	@TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE. - Formation Hybride	Page 15
<b>21A0090164</b>	@Gestion de crise - Formation Hybride	Page 16
<b>21A0090165</b>	@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME. - Formation Hybride	Page 16
<b>21A0090283</b>	REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride	Page 17
<b>21A0090297</b>	REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride	Page 18
<b>21A0090298</b>	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride	Page 19
<b>21A0090299</b>	REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride	Page 20
<b>21A0090300</b>	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride	Page 21
<b>21A0090325</b>	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH - Formation Hybride	Page 22
<b>21A0090328</b>	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH - Formation Hybride	Page 23
<b>21A0090331</b>	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH - Formation Hybride	Page 24
<b>21A0090334</b>	Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales	Page 25
<b>21A0090390</b>	ÉCHANGES ET MUTUALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH	Page 25
<b>21A0090419</b>	PERSONNES RESSOURCES AESH REFERENTS NOUVELLEMENT NOMMES	Page 26
<b>21A0090426</b>	ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE SOURD OU MALENTENDANT:LA LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE	Page 26
<b>21A0090428</b>	ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES	Page 27
<b>21A0090435</b>	ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride	Page 28
<b>21A0090436</b>	Exercer au sein d'un PIAL	Page 29

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090142

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH

Module 78376

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

#### Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

38 h

#### Modalité

À distance

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

#### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH

Identifiant 21A0090142

Formation PSC1 des AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH

Module 78375

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.  
Echanges théoriques et pratiques.

#### Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

7 h

#### Modalité

Présentiel

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au  
travail

#### Priorité académique

FORMER AUX  
GESTES DE PREMIER  
SECOURS

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES  
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090142

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 AVESNES  
VALENCIENNES ASH

Module 78374

**Public**

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

15 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI  
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090143

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE)ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH

Module 78379

**Public**

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

38 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH

Identifiant 21A0090143

Formation PSC1 des AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78378
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090143

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78377
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les AESH</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090144

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module	78380
<p><b>Public</b> AESH AE accompagnant un élève trachéotomisé</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p><b>Objectifs</b> Situer le patient trachéotomisé.</p> <p><b>Contenu</b> Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 12 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>	

### Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090144

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module	78381
<p><b>Public</b> AESH accompagnant un élève trachéotomisé</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p><b>Objectifs</b> Situer le patient trachéotomisé.</p> <p><b>Contenu</b> Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 18 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>	

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090145

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Module 78384

#### Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

#### Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

#### Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

38 h

#### Modalité

À distance

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

#### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Identifiant 21A0090145

Formation PSC1 des AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Module 78383

#### Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

#### Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.  
Echanges théoriques et pratiques.

#### Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

7 h

#### Modalité

Présentiel

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au  
travail

#### Priorité académique

FORMER AUX  
GESTES DE PREMIER  
SECOURS

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE  
2 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090145

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE  
2 ASH

Module 78382

**Public**

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

15 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH  
- Formation Hybride

Identifiant 21A0090146

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78387

**Public**

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

38 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Identifiant 21A0090146

Formation PSC1 des AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 78386
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <hr/> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090146

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 78385
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les AESH</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <hr/> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090147

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Module 78390

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

#### Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

38 h

#### Modalité

À distance

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

#### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Identifiant 21A0090147

Formation PSC1 des AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Module 78389

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.  
Echanges théoriques et pratiques.

#### Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

7 h

#### Modalité

Présentiel

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au  
travail

#### Priorité académique

FORMER AUX  
GESTES DE PREMIER  
SECOURS

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX  
TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090147

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 ROUBAIX  
TOURCOING ASH

Module 78388

**Public**

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

15 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090148

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH

Module 78393

**Public**

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les AESH

**Contenu**

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

38 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

## ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH

Identifiant 21A0090148

Formation PSC1 des AESH 2021-22 ARRAS ASH	Module	78392
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090148

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 ARRAS ASH	Module	78391
<p><b>Public</b> AESH recrutés au à partir du 01 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les AESH</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090149

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION  
EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH

Module 78396

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

#### Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

38 h

#### Modalité

À distance

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

#### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH

Identifiant 21A0090149

Formation PSC1 des AESH 2021-22 CALAIS ASH

Module 78395

#### Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

#### Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.  
Echanges théoriques et pratiques.

#### Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

#### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

#### Durée

7 h

#### Modalité

Présentiel

#### Type

Facultatif

#### Inscription

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

#### Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au  
travail

#### Priorité académique

FORMER AUX  
GESTES DE PREMIER  
SECOURS

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090149

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 CALAIS ASH	Module 78394
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les AESH</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :            . Evaluer son action            . Place de l'AVS            . Les outils de l'AVS            . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles            . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

### ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090150

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE)ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78399
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les AESH</p> <p><b>Contenu</b>            . Cadrage de l'action            . Le système éducatif            . Scolarisation des enfants en situation de handicap            . Développement psychologique de l'adolescent            . Besoins de l'élève en situation de handicap            . Développement des compétences professionnelles            . Responsabilité juridique de l'AESH            . Place de l'AESH dans l'école...            . AESH et espace numérique</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 38 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH

Identifiant 21A0090150

Formation PSC1 des AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78398
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

### ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090150

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78397
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### @OUTILS NUMÉRIQUES ET ACCOMPAGNER UN ÉLÈVES AVEC UN MPA - Formation Hybride

Identifiant 21A0090151

#### @LES OUTILS NUMÉRIQUES: ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE DOTÉ D'UN MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTE: LE CARTABLE ASH.

Module 78401

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Connaître le but et le fonctionnement du cartable numérique ASH. Connaître et savoir utiliser les principaux logiciels contenus dans le cartable numérique ASH.

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Découverte du cartable ASH et manipulation des logiciels du cartable ASH

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### @ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090152

#### @ACCOMPAGNER DES ELEVES AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES.

Module 78402

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Connaître les troubles des apprentissages. Accompagner un élève avec un troubles des apprentissages. Découvrir le matériel pédagogique numérique.

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Apports de connaissances sur les troubles des apprentissages. Echanges sur les gestes professionnels et les adaptations pédagogiques. Découverte du matériel pédagogique adapté.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### @DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE (DISCIPLINE POSITIVE)

Identifiant 21A0090153

#### DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE

Module 78404

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Développer une démarche éducative positive: l'empathie au service de la relation élève/AESH.  
Favoriser le sentiment d'appartenance au groupe.

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Apports de connaissances sur la démarche éducative positive. Étude et analyse de cas pratiques

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

Hybride

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ÉCOLE  
INCLUSIVE

### @TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090155

#### @TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE.

Module 78409

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Optimiser la relation AESH enseignant au profit de l'élève à besoins éducatifs particuliers. Optimiser le partenariat, le travail en équipe. Affiner les postures professionnelles. S'inscrire dans le fonctionnement du PIAL.

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Définition du rôle de chaque professionnel, de la notion d'équipe éducative. Compréhension de la complexité du binôme AESH enseignant. Étude de cas pour affiner le positionnement professionnel de chaque acteur de la communauté éducative.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ÉCOLE  
INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### @Gestion de crise - Formation Hybride

Identifiant 21A0090164

#### @GESTION DE CRISE.

Module 78566

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Comprendre et repérer les signes avant-coureurs de la crise - Accompagner un élève pendant et après la crise - Connaître les besoins des élèves à comportements complexes et savoir y répondre

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Présentation des troubles du comportement et définition d'une situation de crise. Mise en situation et étude de cas.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

### @ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090165

#### @ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME

Module 78424

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Connaître les troubles de l'autisme - Analyser des ressources pour faire émerger les besoins des élèves - Partager des pratiques et des outils favorisant la scolarisation

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Apports théoriques en lien avec la pratique et les compétences à développer de l'accompagnant.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES  
VALENCIENNES ASH

Identifiant 21A0090283

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 78751
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES  
VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090283

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020/21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 78752
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI ASH

Identifiant 21A0090297

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78783
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

### REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090297

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78784
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2  
ASH

Identifiant 21A0090298

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 DUNKERQUE LILLE 2 ASH	Module 78785
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2  
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090298

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) DUNKERQUE LILLE 2 ASH	Module 78786
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

## REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Identifiant 21A0090299

## Report formation PSC1 des AESH 2020-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78787

**Public**

AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21

**Objectifs**

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.  
Echanges théoriques et pratiques.

**Contenu**

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

7 h

**Modalité**

Présentiel

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

**Priorité nationale**

EA-Santé et sécurité au travail

**Priorité académique**

FORMER AUX  
GESTES DE PREMIER  
SECOURS

REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090299

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL  
SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78788

**Public**

AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.

**Objectifs**

Adapter à l'emploi les aesh

**Contenu**

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap  
ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

**Orientation**

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

**Durée**

15 h

**Modalité**

À distance

**Type**

Facultatif

**Inscription**

Non ouvert à  
l'inscription, Public  
désigné

**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

**Priorité académique**

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX  
TOURCOING ASH

Identifiant 21A0090300

Report 21/22 formation PSC1 des AESH 2020-21 ROUBAIX TOURCOING ASH	Module 78789
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX  
TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090300

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) ROUBAIX TOURCOING ASH	Module 78790
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

## REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH

Identifiant 21A0090325

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 ARRAS ASH	Module 78833
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH -  
Formation Hybride

Identifiant 21A0090325

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) ARRAS ASH	Module 78834
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

## REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH

Identifiant 21A0090328

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 CALAIS ASH	Module 78838
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

## REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090328

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) CALAIS ASH	Module 78839
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH

Identifiant 21A0090331

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 LENS ASH	Module 78842
<p><b>Public</b> AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p><b>Objectifs</b> Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p><b>Contenu</b> Formation aux premiers secours :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Malaise et alerte</li> <li>. Plaies et protection</li> <li>. Brûlures</li> <li>. Traumatismes</li> <li>. Hémorragies</li> <li>. Obstruction des voies aériennes</li> <li>. Perte de connaissance</li> <li>. Arrêt cardiaque</li> <li>. Alerte aux populations</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 7 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Santé et sécurité au travail</p> <p><b>Priorité académique</b> FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

### REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090331

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) LENS ASH	Module 78843
<p><b>Public</b> AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p><b>Objectifs</b> Adapter à l'emploi les aesh</p> <p><b>Contenu</b> Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Evaluer son action</li> <li>. Place de l'AVS</li> <li>. Les outils de l'AVS</li> <li>. Développement des compétences relationnelles et communicationnelles</li> <li>. Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</li> </ul> </p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 15 h</p> <p><b>Modalité</b> À distance</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <hr/> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090334

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module 78847
<p><b>Public</b> AESH accompagnant un élève trachéotomisé</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p>Report formation pratique pour AESH ayant suivi la formation théorique en 19/20 ou 20/21, suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.</p> <p><b>Objectifs</b> Situer le patient trachéotomisé.</p> <p><b>Contenu</b> Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales. Formation pratique reportée en 2020-21 suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 18 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Obligatoire</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

### ÉCHANGES ET MUTUALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH

Identifiant 21A0090390

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH.	Module 78979
<p><b>Public</b> AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.</p> <p><b>Objectifs</b> Développer l'analyse des pratiques professionnelles de l'AESH dans l'optique d'une montée en compétences des gestes professionnels éducatifs en faveur de l'élève handicapé</p> <p><b>Contenu</b> Adapter ses gestes professionnels en fonction des besoins de l'élève en situation de handicap. Construire une grille d'autoévaluation. Construire un référentiel de compétences de l'AESH.</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p><b>Durée</b> 6 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### PERSONNES RESSOURCES AESH REFERENTS NOUVELLEMENT NOMMES

Identifiant 21A0090419

AESH REFERENT	Module	79051
<p><b>Public</b> AESH Référents</p> <p><b>Objectifs</b> Acquérir des connaissances, des techniques et outils pour assurer les missions de l'AESH Référent. Construire une culture commune à l'ensemble des référents AESH.</p> <p><b>Contenu</b> Analyse du vademecum des AESH L'organisation des PIAL Technique de communication Création et mutualisation d'outils</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p><b>Durée</b> 24 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

### ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE SOURD OU MALENTENDANT:LA LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE

Identifiant 21A0090426

LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE: INITIATION,APPRENTISSAGE.	Module	79070
<p><b>Public</b> AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.</p> <p><b>Objectifs</b> Comprendre les principes de la LfPC. Connaître les caractéristiques d'un élève sourd et malentendant oraliste. Apprendre la LfPC niveau 1.</p> <p><b>Contenu</b> Présentation et mise en situation des caractéristiques d'un élève sourd et malentendant. Apprentissage de la LfPC</p> <p><b>Orientation</b> P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p><b>Durée</b> 24 h</p> <p><b>Modalité</b> Présentiel</p> <p><b>Type</b> Facultatif</p> <p><b>Inscription</b> Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p><b>Priorité nationale</b> EA-Ecole inclusive</p> <p><b>Priorité académique</b> DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES

Identifiant 21A0090428

#### ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS INFORMATIQUES

Module 79073

##### Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

##### Objectifs

Connaître les troubles visuels et les caractéristiques d'un élève malvoyant. Accompagner l'usage du numérique pour les élèves malvoyants

##### Contenu

Connaître les troubles visuels. Utilisation et manipulation de l'outil et logiciels informatiques utilisés par des élèves malvoyants.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

12 h

##### Modalité

Présentiel

##### Type

Facultatif

##### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA.

Identifiant 21A0090435

#### @FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION EN EREA.

Module 79085

##### Public

AED et Éducateurs de nuit en EREA

##### Objectifs

Former à l'accompagnement éducatif en EREA.

##### Contenu

Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA.  
Programmation d'un parcours éducatif en EREA.  
Accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers et ayant de troubles du comportement associés. Gestion de crise.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

24 h

##### Modalité

Hybride

##### Type

Facultatif

##### Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

### ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090435

#### FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION DES EREA

Module 79086

##### Public

AED et éducateurs de nuit en internat en EREA.

##### Objectifs

Former à l'accompagnement éducatif en EREA.

##### Contenu

Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA.  
Programmation d'un parcours éducatif en EREA.  
Accompagnement d'élèves à BEP et ayant des troubles du comportement associés. Gestion de crise.

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

12 h

##### Modalité

À distance

##### Type

Facultatif

##### Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

## AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

### Exercer au sein d'un PIAL

Identifiant 21A0090436

#### EXERCER AU SEIN D'UN PIAL

Module 79087

##### Public

AESH ayant finalisé leur formation : adaptation à l'emploi de 60h

##### Objectifs

Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative  
Expliquer le fonctionnement d'un PIAL  
Pratiquer au sein d'un PIAL  
Identifier les partenaires du PIAL

##### Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).  
Rôle et missions d'un AESH. : être membre de la communauté éducative  
Le fonctionnement d'un PIAL  
Pratiques, postures de l'AESH les gestes professionnels au sein d'un PIAL

##### Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

##### Durée

9 h

##### Modalité

Hybride

##### Type

Obligatoire

##### Inscription

Ouvert à l'inscription,  
Public volontaire

##### Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

##### Priorité académique

DEVELOPPER ET  
RENFORCER L'ECOLE  
INCLUSIVE