

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

21A0090142	ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride
21A0090143	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride
21A0090144	Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales
21A0090145	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride
21A0090146	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride
21A0090147	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride
21A0090148	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH - Formation Hybride
21A0090149	ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH - Formation Hybride
21A0090150	ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride
21A0090151	@OUTILS NUMÉRIQUES ET ACCOMPAGNER UN ÉLÈVES AVEC UN MPA - Formation Hybride
21A0090152	@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES. - Formation Hybride
21A0090153	@DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE (DISCIPLINE POSITIVE)
21A0090155	@TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE. - Formation Hybride
21A0090164	@Gestion de crise - Formation Hybride
21A0090165	@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME. - Formation Hybride
21A0090283	REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride
21A0090297	REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride
21A0090298	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride
21A0090299	REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride
21A0090300	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride
21A0090325	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH - Formation Hybride
21A0090328	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH - Formation Hybride
21A0090331	REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH - Formation Hybride
21A0090334	Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales
21A0090390	ÉCHANGES ET MUTUALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH
21A0090419	PERSONNES RESSOURCES AESH REFERENTS NOUVELLEMENT NOMMES
21A0090426	ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE SOURD OU MALENTENDANT:LA LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE
21A0090428	ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES
21A0090435	ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride
21A0090436	Exercer au sein d'un PIAL

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090142

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH

Module 78376

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

InscriptionNon ouvert à
l'inscription, Public
désigné**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

Priorité académiqueDEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVEADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES
ASH

Identifiant 21A0090142

Formation PSC1 des AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH

Module 78375

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

ObjectifsPermettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.**Contenu**

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

InscriptionNon ouvert à
l'inscription, Public
désigné**Priorité nationale**EA-Santé et sécurité au
travail**Priorité académique**FORMER AUX
GESTES DE PREMIER
SECOURS

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090142

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 AVESNES
VALENCIENNES ASH

Module 78374

Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090143

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE)ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH

Module 78379

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI
ASH

Identifiant 21A0090143

Formation PSC1 des AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78378
<p>Public AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <hr/> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090143

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78377
<p>Public AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <hr/> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090144

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales

Module 78380

Public

AESH AE accompagnant un élève trachéotomisé

2 AESH par circonscription ASH
ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge

Objectifs

Situer le patient trachéotomisé.

Contenu

Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090144

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales

Module 78381

Public

AESH accompagnant un élève trachéotomisé

2 AESH par circonscription ASH
ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge

Objectifs

Situer le patient trachéotomisé.

Contenu

Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

18 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090145

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Module 78384

Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Identifiant 21A0090145

Formation PSC1 des AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Module 78383

Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.

Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au
travail

Priorité académique

FORMER AUX
GESTES DE PREMIER
SECOURS

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE
2 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090145

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE
2 ASH

Module 78382

Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH
- Formation Hybride

Identifiant 21A0090146

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78387

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Identifiant 21A0090146

Formation PSC1 des AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78386

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.

Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au travail

Priorité académique

FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH
- Formation Hybride

Identifiant 21A0090146

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 78385

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090147

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Module 78390

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Identifiant 21A0090147

Formation PSC1 des AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH

Module 78389

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.

Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à
l'inscription, Public
désigné

Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au
travail

Priorité académique

FORMER AUX
GESTES DE PREMIER
SECOURS

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ROUBAIX
TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090147

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 ROUBAIX
TOURCOING ASH

Module 78388

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 21A0090148

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH

Module 78393

Public

AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les ASEH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH

Identifiant 21A0090148

Formation PSC1 des AESH 2021-22 ARRAS ASH	Module	78392
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 ARRAS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 21A0090148

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 ARRAS ASH	Module	78391
<p>Public AESH recrutés au à partir du 01 septembre 2021</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 21A0090149

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION
EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH

Module 78396

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

InscriptionNon ouvert à
l'inscription, Public
désigné**Priorité nationale**

EA-Ecole inclusive

Priorité académiqueDEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH

Identifiant 21A0090149

Formation PSC1 des AESH 2021-22 CALAIS ASH

Module 78395

Public

AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021

ObjectifsPermettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.**Contenu**

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

InscriptionNon ouvert à
l'inscription, Public
désigné**Priorité nationale**EA-Santé et sécurité au
travail**Priorité académique**FORMER AUX
GESTES DE PREMIER
SECOURS

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090149

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 CALAIS ASH	Module 78394
<p>Public AESH recrutés à partir du 1 septembre 2021</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090150

FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE)ADAPTATION EMPLOI AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78399
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 38 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH

Identifiant 21A0090150

Formation PSC1 des AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78398
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090150

FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2021-22 LENS ASH	Module 78397
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 septembre 2021</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

@OUTILS NUMÉRIQUES ET ACCOMPAGNER UN ÉLÈVES AVEC UN MPA - Formation Hybride

Identifiant 21A0090151

@LES OUTILS NUMÉRIQUES: ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE DOTÉ D'UN MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTE: LE CARTABLE ASH.

Module 78401

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Connaître le but et le fonctionnement du cartable numérique ASH. Connaître et savoir utiliser les principaux logiciels contenus dans le cartable numérique ASH.

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).
Découverte du cartable ASH et manipulation des logiciels du cartable ASH

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090152

@ACCOMPAGNER DES ELEVES AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES.

Module 78402

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Connaître les troubles des apprentissages. Accompagner un élève avec un troubles des apprentissages. Découvrir le matériel pédagogique numérique.

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).
Apports de connaissances sur les troubles des apprentissages. Echanges sur les gestes professionnels et les adaptations pédagogiques. Découverte du matériel pédagogique adapté.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

@DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE (DISCIPLINE POSITIVE)

Identifiant 21A0090153

DEVELOPPER LE BIEN ÊTRE A L'ÉCOLE

Module 78404

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Développer une démarche éducative positive: l'empathie au service de la relation élève/AESH.
Favoriser le sentiment d'appartenance au groupe.

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).
Apports de connaissances sur la démarche éducative positive. Étude et analyse de cas pratiques

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

Hybride

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ÉCOLE
INCLUSIVE

@TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090155

@TRAVAILLER ET COLLABORER AVEC UN ENSEIGNANT DANS SA CLASSE.

Module 78409

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Optimiser la relation AESH enseignant au profit de l'élève à besoins éducatifs particuliers. Optimiser le partenariat, le travail en équipe. Affiner les postures professionnelles. S'inscrire dans le fonctionnement du PIAL.

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).
Définition du rôle de chaque professionnel, de la notion d'équipe éducative. Compréhension de la complexité du binôme AESH enseignant. Étude de cas pour affiner le positionnement professionnel de chaque acteur de la communauté éducative.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ÉCOLE
INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

@Gestion de crise - Formation Hybride

Identifiant 21A0090164

@GESTION DE CRISE.

Module 78566

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Comprendre et repérer les signes avant-coureurs de la crise - Accompagner un élève pendant et après la crise - Connaître les besoins des élèves à comportements complexes et savoir y répondre

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).

Présentation des troubles du comportement et définition d'une situation de crise. Mise en situation et étude de cas.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090165

@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME

Module 78424

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Connaître les troubles de l'autisme - Analyser des ressources pour faire émerger les besoins des élèves - Partager des pratiques et des outils favorisant la scolarisation

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).

Apports théoriques en lien avec la pratique et les compétences à développer de l'accompagnant.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH

Identifiant 21A0090283

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 78751
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS 2020-21 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090283

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020/21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 78752
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI
ASH

Identifiant 21A0090297

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78783
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS 20/21 AESH DOUAI CAMBRAI
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090297

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) DOUAI CAMBRAI ASH	Module 78784
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2
ASH

Identifiant 21A0090298

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 DUNKERQUE LILLE 2 ASH	Module 78785
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 DUNKERQUE LILLE 2
ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090298

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) DUNKERQUE LILLE 2 ASH	Module 78786
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Identifiant 21A0090299

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 78787
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATION AESH 20-21 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090299

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 78788
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX
TOURCOING ASH

Identifiant 21A0090300

Report 21/22 formation PSC1 des AESH 2020-21 ROUBAIX TOURCOING ASH	Module 78789
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ROUBAIX
TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090300

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRONES (VISIOCONFERENCES) ROUBAIX TOURCOING ASH	Module 78790
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH

Identifiant 21A0090325

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 ARRAS ASH	Module 78833
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 ARRAS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 21A0090325

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) ARRAS ASH	Module 78834
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH

Identifiant 21A0090328

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 CALAIS ASH	Module 78838
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Santé et sécurité au travail</p> <p>Priorité académique FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS</p>

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 21A0090328

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) CALAIS ASH	Module 78839
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Facultatif</p> <hr/> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH

Identifiant 21A0090331

Report formation PSC1 des AESH 2020-21 LENS ASH

Module 78842

Public

AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2019/20 et en 2020/21.

Objectifs

Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne.
Echanges théoriques et pratiques.

Contenu

Formation aux premiers secours :

- . Malaise et alerte
- . Plaies et protection
- . Brûlures
- . Traumatismes
- . Hémorragies
- . Obstruction des voies aériennes
- . Perte de connaissance
- . Arrêt cardiaque
- . Alerte aux populations

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

7 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Santé et sécurité au travail

Priorité académique

FORMER AUX GESTES DE PREMIER SECOURS

REPORT FORMATIONS AESH 20-21 LENS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 21A0090331

REPORT FORMATION PRESENTIELLE AESH 2020-21 EN DISTANCIEL
SYNCHRON (VISIOCONFERENCES) LENS ASH

Module 78843

Public

AESH recrutés à partir du 01 octobre 2020 au 31 mars 2021.

Objectifs

Adapter à l'emploi les aesh

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 21A0090334

Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module 78847
<p>Public AESH accompagnant un élève trachéotomisé</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p>Report formation pratique pour AESH ayant suivi la formation théorique en 19/20 ou 20/21, suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.</p> <p>Objectifs Situer le patient trachéotomisé.</p> <p>Contenu Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales. Formation pratique reportée en 2020-21 suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

ÉCHANGES ET MUTUALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH

Identifiant 21A0090390

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'AESH.	Module 78979
<p>Public AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.</p> <p>Objectifs Développer l'analyse des pratiques professionnelles de l'AESH dans l'optique d'une montée en compétences des gestes professionnels éducatifs en faveur de l'élève handicapé</p> <p>Contenu Adapter ses gestes professionnels en fonction des besoins de l'élève en situation de handicap. Construire une grille d'autoévaluation. Construire un référentiel de compétences de l'AESH.</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

PERSONNES RESSOURCES AESH REFERENTS NOUVELLEMENT NOMMES

Identifiant 21A0090419

AESH REFERENT	Module	79051
<p>Public AESH Référents</p> <p>Objectifs Acquérir des connaissances, des techniques et outils pour assurer les missions de l'AESH Référent. Construire une culture commune à l'ensemble des référents AESH.</p> <p>Contenu Analyse du vademecum des AESH L'organisation des PIAL Technique de communication Création et mutualisation d'outils</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Non ouvert à l'inscription, Public désigné</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE SOURD OU MALENTENDANT:LA LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE

Identifiant 21A0090426

LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE: INITIATION,APPRENTISSAGE.	Module	79070
<p>Public AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.</p> <p>Objectifs Comprendre les principes de la LfPC. Connaître les caractéristiques d'un élève sourd et malentendant oraliste. Apprendre la LfPC niveau 1.</p> <p>Contenu Présentation et mise en situation des caractéristiques d'un élève sourd et malentendant. Apprentissage de la LfPC</p> <p>Orientation P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro</p>		<p>Durée 24 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Facultatif</p> <p>Inscription Ouvert à l'inscription, Public volontaire</p> <p>Priorité nationale EA-Ecole inclusive</p> <p>Priorité académique DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES

Identifiant 21A0090428

ACCOMPAGNER UN ELEVE MALVOYANT: UTILISATION DES OUTILS INFORMATIQUES

Module 79073

Public

AESH ayant suivi, terminé et validé la formation adaptation à l'emploi.

Objectifs

Connaître les troubles visuels et les caractéristiques d'un élève malvoyant. Accompagner l'usage du numérique pour les élèves malvoyants

Contenu

Connaître les troubles visuels. Utilisation et manipulation de l'outil et logiciels informatiques utilisés par des élèves malvoyants.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

12 h

Modalité

Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA.

Identifiant 21A0090435

@FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION EN EREA.

Module 79085

Public

AED et Éducateurs de nuit en EREA

Objectifs

Former à l'accompagnement éducatif en EREA.

Contenu

Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA.
 Programmation d'un parcours éducatif en EREA.
 Accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers et ayant de troubles du comportement associés. Gestion de crise.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

24 h

Modalité

Hybride

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride

Identifiant 21A0090435

FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION DES EREA

Module 79086

Public

AED et éducateurs de nuit en internat en EREA.

Objectifs

Former à l'accompagnement éducatif en EREA.

Contenu

Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA.
 Programmation d'un parcours éducatif en EREA.
 Accompagnement d'élèves à BEP et ayant des troubles du comportement associés. Gestion de crise.

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

12 h

Modalité

À distance

Type

Facultatif

Inscription

Non ouvert à l'inscription, Public désigné

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET RENFORCER L'ECOLE INCLUSIVE

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Exercer au sein d'un PIAL

Identifiant 21A0090436

EXERCER AU SEIN D'UN PIAL

Module 79087

Public

AESH ayant finalisé leur formation : adaptation à l'emploi de 60h

Objectifs

Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative
Expliquer le fonctionnement d'un PIAL
Pratiquer au sein d'un PIAL
Identifier les partenaires du PIAL

Contenu

Modalité : 6h en distanciel synchrone (visioconférences avec formateurs) + 3h en distanciel asynchrone (parcours en autonomie sur magistère).
Rôle et missions d'un AESH. : être membre de la communauté éducative
Le fonctionnement d'un PIAL
Pratiques, postures de l'AESH les gestes professionnels au sein d'un PIAL

Orientation

P1 - se perfectionner et adapter les pratiques pro

Durée

9 h

Modalité

Hybride

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

Priorité nationale

EA-Ecole inclusive

Priorité académique

DEVELOPPER ET
RENFORCER L'ECOLE
INCLUSIVE