

# PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021-2022

Catalogue des préparations aux concours internes et pour les personnels enseignants, d'éducation et d'orientation

Les inscriptions à ces préparations s'effectuent du lundi 10 mai au lundi 31 mai 2021, minuit.

# Les inscriptions au PAF 2021-2022

L'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels s'effectue uniquement en ligne

depuis le portail Eduline disponible à l'adresse :

https://eduline.ac-lille.fr

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Inscription individuelle

Les inscriptions sont ouvertes du 10 mai au 31 mai 2021

Relevez au préalable les numéros des dispositifs (21A009xxxx) et modules auxquels vous voulez vous inscrire.

# La consultation du plan

Vous pouvez consulter l'offre de formation sur le site académique :

http://www1.ac-lille.fr/paf

Rendez-vous également sur l'Application iPAF (hors préparation concours) :

http://ipaf.ac-lille.fr/ipaf/

L'application i-PAF permet de consulter de façon dynamique à l'aide d'une recherche multicritères les formations proposées au Plan académique de formation (PAF), sauf celles liées aux préparations aux concours internes et examens professionnels.

Il est conseillé d'effectuer une sélection des modules de formation pour en dresser la liste et avoir toutes références disponibles au moment de l'inscription.

# L'offre de formation

Pour vous guider lors de votre consultation, voici la présentation des différents champs qui constituent une offre :

# **THEME**

Libellé long	g du dispositif		Identifiant	21A009XXXX	
Libellé loi	ng du module		Module	XXXXX	
Public				Durée	
Objectifs				Modalité	
				Туре	
Contenu				Inscription	
Orientation				Priorité nationale	
Orientation	'			Priorité académique	
Public	Ce champ précise le type de public qui peut s'inscrire à la formation. Il est important de le prendre en compte ava de s'inscrire : vous devez correspondre au public cible pour pouvoir être retenu lors de la sélection des candidatures. Dans le cas contraire, votre candidature sera refusée avec la mention "hors public".				
Objectifs	Ce champ décrit les objectifs principaux de la formation.				
Contenu	Ce champ décrit le contenu de la formation et précise quelques compétences développées par cette formation l cas échéant.				
Orientation	L'orientation est un élément structurant du cahier des charges qui traduit la politique de formation des personnel et ses différents axes. Vous pouvez les consulter dans le cahier des charges triennal de la formation tout au lon de la vie.				
Durée	Une journée de formation correspond à 6 heures.				
Modalité	La formation peut se dérouler en présentiel, à distance ou de manière hybride, c'est-à-dire avec à la fois du présentiel et du distanciel.  Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un				
	En présenti	el même espace.	t to formateur bonk on face a face pedage	gique dans un	
	Distanciel	Les communica	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @		
		Synchrone	Les acteurs communiquent en temps r	éel.	
		Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps of	lifféré.	
	Hybride	Hybride La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @			
Туре	Un dispositif de formation peut contenir des modules de formation obligatoires ou facultatifs. Si vous souhaitez vous inscrire à un module de formation compris dans un dispositif qui contient un ou des modules obligatoires, vous devrez obligatoirement vous inscrire à ceux-ci pour suivre le module facultatif. Si vous ajoutez à votre sélection un module facultatif lié à un module obligatoire, l'application GAIA ajoutera automatiquement le module obligatoire à votre sélection.				
Inscription	L'inscription à public volontaire implique de procéder à une inscription individuelle lors de l'ouverture de la campagne d'inscription dans Gaia-Individuel. Ces actions sont signalées par un bandeau bleu. En revanche, vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations à public désigné, c'est l'institution qui désigne les personnes devant suivre la formation (exemple : formations d'adaptation à l'emploi). Ces actions sont signalées par un bandeau gris.				
Priorité nationale	Chaque année, une circulaire de la DGAFP relative aux priorités interministérielles fixées à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de l'État détermine les grands axes de formation. L'académie d				
Priorité académique	L'académie de Lille définit également ses propres priorités de formation.				

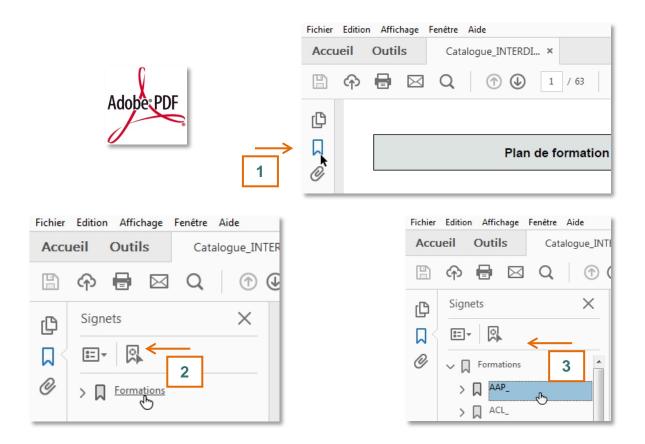
# Conseils lors de la consultation de l'offre de formation

L'offre de formation est répartie dans les différents catalogues disponibles, au format PDF, sur le site académique à l'adresse :

# http://www1.ac-lille.fr/paf

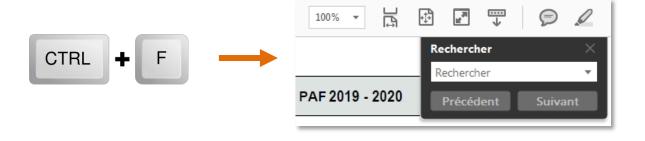
# 1. Activer les signets du catalogue

La lecture du catalogue s'effectue à partir d'un lecteur de format PDF, par exemple :



# 2. La recherche par mot-clé

Vous avez la possibilité d'effectuer une recherche par mot-clé à partir du document PDF.



# Les modalités d'inscription

# Qui peut candidater ?

La campagne d'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels concerne tous les personnels de l'Académie.

# Les éléments nécessaires à l'inscription

Pour s'inscrire aux modules de formation de préparation aux concours internes et examens professionnels, le candidat doit se munir de :

ses identifiants et mot de passe de messagerie académique Pour les personnels enseignants, il s'agit de ceux utilisés pour accéder à iProf. En cas de perte, rendez-vous sur le portail webmail : https://webmail.ac-lille.fr/portail/messagerie.php

des numéros des dispositifs repérés lors de la consultation Exemple de dispositif : Identifiant n° 21A009xxxx Le numéro d'identifiant commence par « 21 » pour 2021 et « A009 » pour l'académie de Lille

Le dispositif se caractérise par un objectif de formation, un type de candidature (public volontaire ou désigné). Il se compose de modules. Un module comporte un contenu, un public cible, une forme et une modalité. Il peut être à caractère obligatoire ou facultatif. La durée de la formation est exprimée en heures par module. Une journée équivaut à 6 heures de formation.

Le candidat doit ensuite s'inscrire à un module (ou des modules le cas échéant).

Il est possible de consulter l'ensemble de l'offre de formation dans la rubrique « Consulter ».



L'inscription à un stage à **public désigné n'est pas possible** : le stagiaire est désigné par son autorité hiérarchique.

# ► Besoin d'aide ?

Pour aider les candidats dans leur démarche d'inscription, deux fiches techniques sont disponibles aux pages suivantes :

Accéder à l'application « GAIA-INDIVIDUEL » depuis EDULINE (en page 5)
S'inscrire sur « GAIA-INDIVIDUEL » (en page 6)

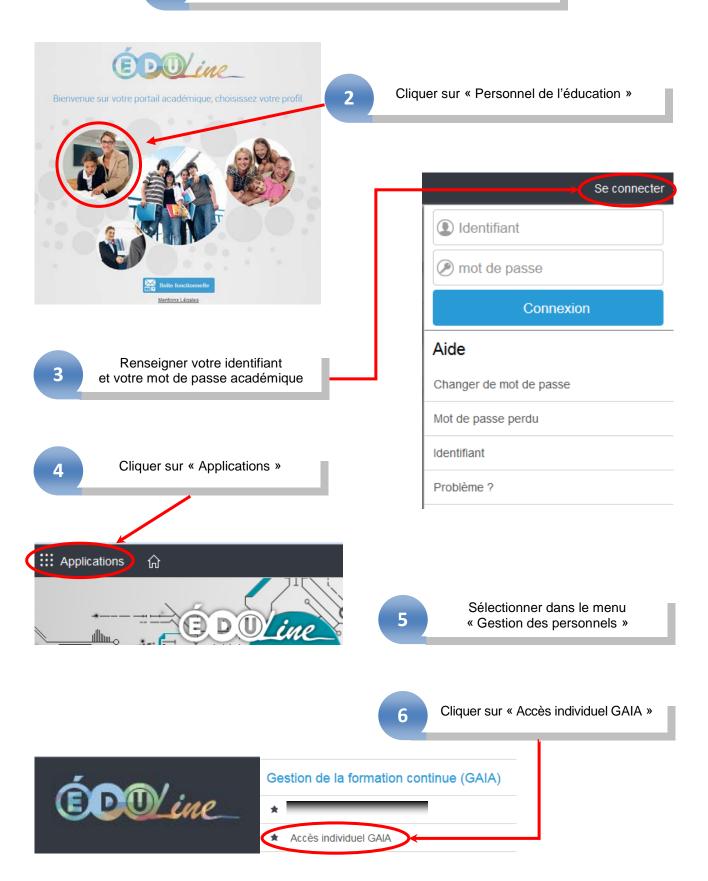
Les candidats peuvent également contacter les services de la Délégation académique à la formation des personnels (DAFOP)

et de la Division de la formation des personnels (DFP). Rendez-vous sur l'annuaire disponible en ligne :

DAFOP ⇒ <a href="http://www1.ac-lille.fr/cid83752/dafop.html">http://www1.ac-lille.fr/cid83752/dafop.html</a>
DFP ⇒ <a href="http://www1.ac-lille.fr/cid83520/dfp.html">http://www1.ac-lille.fr/cid83520/dfp.html</a>

# Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »

Accéder au portail Eduline : https://eduline.ac-lille.fr



# La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »

Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.



Laissez-vous guider par les instructions figurant sur chacune des étapes d'inscription.



ATTENTION! Ne pas vous déconnectez avant l'enregistrement de votre inscription.

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la page d'accueil.

# Les candidatures

# L'avis du chef d'établissement ou de service

Les chefs d'établissement et de service émettront les avis sur les candidatures des agents pour les formations de préparation aux concours internes et examens professionnels ATSS.

L'avis sera donné dans le cadre d'une « campagne d'avis » lorsque la période d'inscription sera terminée.

Pour le PAF 2021-2022, la « campagne d'avis » pour les personnels ATSS est fixée du 1<sup>er</sup> au 14 juin 2021.

# Le traitement des candidatures

Les candidatures sont examinées en respectant l'ordre des vœux des candidats, et retenues dans la limite des places disponibles et du volume de formation accordé.

Sont considérés comme prioritaires, les candidats :

- dont les candidatures antérieures ont été refusées
- qui n'ont exprimé aucune candidature l'année précédente
- qui ont été assidus lors des stages précédents
- qui ont été présents lors des stages précédents

# Les résultats de la sélection

Les résultats de la sélection des candidatures seront consultables depuis le portail Eduline.

# https://eduline.ac-lille.fr

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Suivi de formation

Pour le PAF 2021-2022, les résultats seront consultables à partir du 30 juin 2021.

# Le calendrier des actions de formation

Dès qu'il est fixé, le calendrier des actions de formation peut être consulté depuis le portail Eduline.

# https://eduline.ac-lille.fr

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Consultation du plan

Pour cela, munissez-vous de l'identifiant du dispositif (21A009xxxx) auquel vous avez été retenu.

# ► L'indemnisation

Les stagiaires ne peuvent se déplacer sans, au préalable, avoir reçu un ordre de mission.

<u>Pour rappel</u>: Les préparations aux concours internes et examens professionnels ne donnent lieu, quant à elles, à aucune indemnisation des frais de déplacement des stagiaires de la formation.

**En cas d'absence à une formation**, le stagiaire avertira la DAFOP-DFP en retournant sa convocation après y avoir porté le motif de son absence visée par le supérieur hiérarchique. Sans cette information, le stagiaire sera considéré « absent non excusé ».

# Sommaire - "Prépa-concours enseignant - PAF 2021 - 2022

# AAP\_ - ARTS APPLIQUES

21A0091084 Préparation au CAPES interne d'arts appliqués

# **AGL - ANGLAIS**

21A0090408 Préparation CAPES interne d'anglais

21A0090465 Agrégation Interne d'anglais Université d'Artois

# ALD\_ - ALLEMAND

21A0091089 Préparer l'agrégation interne d'allemand

21A0091173 Préparation CAPES interne d'allemand

# **APL\_ - ARTS PLASTIQUES**

21A0091118 Préparation au concours de l'agrégation interne d'arts plastiques

# **BSLP - BIOTECHNOLOGIE SANTE ENVIRONNEMENT LP**

21A0090409 Préparation aux concours PLP interne et réservé du secteur SBBSA (BSE, STMS, ..)

# **DOC\_ - DOCUMENTATION**

21A0090410 Repères et notions clés autour du métier de professeur documentaliste

# EDU\_ - PERSONNELS D'EDUCATION

21A0090411 Préparation au CAPES interne CPE

# **EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP**

21A0090412 Préparation au CAPET et CAPLP internes en économie-gestion

# **EMU\_ - EDUCATION MUSICALE**

21A0091096 Préparation au concours de l'agrégation interne de Musique - Formation Hybride

# **EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

21A0090340 Préparation à l'agrégation interne EPS

# Sommaire - "Prépa-concours enseignant - PAF 2021 - 2022

# **EPS\_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

21A0090413 PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE

# **ESP - ESPAGNOL**

21A0091093 Préparation à l'agrégation interne d'espagnol
21A0091130 Préparation au concours interne d'espagnol

# **GRH\_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

21A0090050 GRH\_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

21A0091049 Préparation aux concours CAPES -CAPLP - CAPET interne RAEP - Formation Hybride

# **HEG\_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

21A0090489 Préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie
 21A0090499 Préparation au concours interne Histoire-Géographie

# **LANC - LANGUES ANCIENNES**

21A0091100 Préparation au concours de l'agrégation interne de Lettres classiques

# LET\_ - LETTRES

21A0090414 PREPARATION CAPES INTERNE DE LETTRES

21A0091103 Université d'Artois - Lettres Modernes - Préparation à l'agrégation interne

# **MAT\_-MATHEMATIQUES**

21A0090415 PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES

21A0090727 Préparation à l'agrégation interne de mathématiques

# PIO\_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

21A0090420 Prépa concours Psychologue de l'Education nationale spécialité EDO (éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle) - Interne et Externe.

# S2I\_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR

21A0090974 Préparation agrégation interne de S2I21A0091117 Préparation à l'agrégation interne de S2I

# Sommaire - "Prépa-concours enseignant - PAF 2021 - 2022

# SPH\_ - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

21A0090416 Préparation CAPES interne SPH

21A0091119 Préparation à Agrégation Interne physique chimie - Formation Hybride

# SVT\_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

21A0090417 Préparation CAPES interne/réservé en SVT

21A0091120 Préparation au concours interne de l'agrégation en SVT - Formation Hybride

# AAP\_ - ARTS APPLIQUES

# Préparation au CAPES interne d'arts appliqués

# Identifiant 21A0091084

# Préparation à l'épreuve écrite du CAPLP arts appliqués

# Freparation a repreuve ecrite du CAPLP arts appliques

### **Public**

professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale

### **Objectifs**

Maîtriser les attendus des différentes épreuves et acquérir les méthodologies et les pratiques nécessaires. Élaborer le dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle. Se préparer à la communication orale.

### Contenu

Construction du dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle (fond et forme). Préparation à l'épreuve d'admission à partir de sujets donnés : analyse critique et exploitation pédagogique, méthodologie d'analyse, renforcement des pré-requis didactiques et pédagogiques, maîtrise de la communication orale.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

PV: 4 journées.

# **Module 80152**

Durée 30 h

Modalité Hybride

Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation aux épreuves d'admission du CAPLP interne d'arts appliqués

### **Public**

PV : professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale

### Objectifs

Maîtriser les attendus des différentes épreuves et acquérir les méthodologies et les pratiques nécessaires. Élaborer le dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle. Se préparer à la communication orale.

# Contenu

Construction du dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle (fond et forme). Préparation à l'épreuve d'admission à partir de sujets donnés : analyse critique et exploitation pédagogique, méthodologie d'analyse, renforcement des pré-requis didactiques et pédagogiques, maîtrise de la communication orale

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

PV: 4 journées.

# **Module 80154**

# Durée

24 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

# AGL\_ - ANGLAIS

# Agrégation Interne d'anglais Université d'Artois

### Identifiant 21A0090465

# Langue: thème, version, linguistique, traductologie

# Langue . theme, version, imguistique, traductologic

# **Public**

Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais

### **Objectifs**

Préparer l'épreuve de traduction et explication de choix de traduction.

### Conteni

Traduction de textes littéraires dans le sens du thème (français vers anglais) et de la version (anglais vers français); réflexion traductologique sur des segments extraits des textes; recours à la linguistique.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Jour calendaire: mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. 1 concours blanc.

# **Module 79161**

Durée 250 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Littérature, civilisation et didactique

### Public

Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais.

### **Objectifs**

Préparer l'épreuve de Composition en langue étrangère (écrit). Préparer l'Épreuve de Préparation d'un Cours (oral).

### Contenu

Cours sur les 3 œuvres de littérature et les 2 questions de civilisation au programme.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Jour calendaire : mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. 1 concours blanc.

# **Module 79162**

Durée 80 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# Plan de formation - "Prépa-concours enseignant - PAF 2021 - 2022

# AGL\_ - ANGLAIS

# Préparation à l'oral : ESP et EPC

### **Public**

Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais

### **Objectifs**

Préparer les épreuves orales : EPC (didactique) et ESP (littérature, civilisation, thème oral, faits de langue, compréhension/restitution).

### Contenu

Cours spécifiques à la préparation orale sur les 3 œuvres de littérature et les 2 questions de civilisation au programme. Analyse linguistique de segments issus des textes de littérature et de civilisation. Entraînement au thème oral improvisé. Entraînement à l'écoute et à la restitution de documents audio authentiques. Cours en didactique de préparation à l'EPC.

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Jour calendaire : mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. Oraux blancs.

# **Module 80409**

Durée 109 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# AGL\_ - ANGLAIS

# Préparation CAPES interne d'anglais

### Identifiant 21A0090408

# Préparer le CAPES INTERNE et RESERVE en anglais

### **Public**

Tout enseignant du primaire ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

### **Objectifs**

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

### Contenu

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compterendu en anglais. Accompagnement à l'élaboration du dossier RAEP. S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audio ou textuels,

extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral. Apprendre à gérer son temps de préparation. Travailler sur l'exploitation pédagogique de supports. Préparer l'entretien.

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

10 mercredis dans l'année

# Module 79017

Durée 30 h

Modalité

Hybride

**Type**Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne et du concours réservé en anglais

### Public

Enseignants répondant d'inscription au capes interne ou au concours réservé

### Objectif

Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne et du concours réservé

# Contenu

Aider les collègues à préparer l'oral

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Hybride, public volontaire

# **Module 79019**

# Durée

24 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# ALD\_ - ALLEMAND

# Préparer l'agrégation interne d'allemand

# Module 1: Littérature, civilisation et traduction

# Public

Professeur.e.s d'allemand en collège ou en lycée

### **Objectifs**

Préparer les épreuves écrites et orales pour la littérature, civilisation et traduction.

### Contenu

Programme de littérature pour la session 2022 : Question de littérature n°1: Sarah Kirsch : Sämtliche Gedichte. Question de littérature n°2: Programme à paraître en avril/mai 2021. Programme de civilisation pour la session 2022: Programme à paraître en avril/mai 2021. Cours, entrainement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand et colles individuelles. Thèmeversion.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

120h. Préparation entre septembre 2021 et avril 2022, la journée du mercredi. Possibilité de suivre les cours en présentiel (Campus Pont de Bois) ou en distanciel synchrone

### Identifiant 21A0091089

# **Module 80162**

Durée 120 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Module 2: Préparer l'épreuve des soulignements grammaticaux

### **Public**

Professeur.e.s d'allemand en collège ou en lycée

### **Objectifs**

Préparer l'épreuve orale des soulignements grammaticaux

### Contenu

Module de 12h après les écrits du concours

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

12h. Préparation la journée du mercredi. Possibilité de suivre les cours en présentiel (Campus Pont de Bois) ou en distanciel synchrone.

# **Module 80163**

Durée 12 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# Plan de formation - "Prépa-concours enseignant - PAF 2021 - 2022

# ALD\_ - ALLEMAND

# Module 3 : Préparer l'épreuve orale de didactique

# **Public**

Professeur.e.s d'allemand en collège ou en lycée

# **Objectifs**

Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage. Contribuer à la formation générale de l'élève.

### Contenu

Appréhender les attentes du jury pour l'épreuve orale de l'agrégation interne à partir de mises en situation. Épreuve orale de préparation d'un cours, après les écrits.

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

24h. Préparation la journée du mercredi après les épreuves d'admissibilité.

# **Module 80164**

### Durée

24 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# ALD\_ - ALLEMAND

# Préparation CAPES interne d'allemand

### Identifiant 21A0091173

# Préparer le CAPES INTERNE en allemand

### **Public**

Contractuels-lles remplissant les conditions pour pouvoir s'inscrire au CAPES interne à la session 2022 ou aux suivantes

# **Objectifs**

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en allemand. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

### Contenu

Constituer son dossier RAEP (allemand). Choisir une situation de cours pertinente et l'analyser. Comprendre les attendus de l'épreuve. Connaître les programmes de collège et lycée et en comprendre l'esprit.

Le contenu de la formation repose sur une aide à la constitution du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) et sur l'éventuel entretien qui en découlera. En aucun cas, le dossier RAEP ne sera rédigé au cours de ces journées de formation, il demeure un écrit personnel. La formation reposera sur une aide à l'écriture et à l'analyse de la situation retenue, permettant ainsi de revoir et d'approfondir quelques concepts didactiques également utiles lors de l'épreuve d'admission.

Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

- 12 heures en présentiel
- 15 heures en asynchrone

interne en allemand

# Public

Enseignants répondant d'inscription au capes interne

Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne

- En allemand : remettre à jour ses connaissance culturelles, s'entraîner au compte-rendu d'écoute en allemand, adopter des réflexes de communication. Aider les candidats-tes au cours à préparer l'oral pour la partie allemande. Savoir préparer un compte-rendu organisé, en mobilisant les références culturelles nécessaires(civilisationnelles, littéraires, historiques, économiques, etc). Réussir l'entretien avec le jury. Entraînement intensif des compétences orales de réception et de production, pour rendre compte en allemand de documents sonores écoutés en temps limité. - En français : aider les candidatstes à préparer l'oral pour la partie didactique. Comprendre les attendus de l'épreuve, analyser un support, réfléchir à une mise en oeuvre pertinente en classe. Connaître les programmes de collège et lycée et en comprendre l'esprit. Apports théoriques, ateliers, mises en situation

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

36 heures + asynchrone

### Module 80441

Durée 18 h

Modalité

Hybride

**Type** Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession, valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

# **Module 80443**

Durée 36 h

### Modalité

Présentiel

### **Type**

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription. Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

# **APL\_ - ARTS PLASTIQUES**

# Préparation au concours de l'agrégation interne d'arts plastiques

# Identifiant 21A0091118

# Préparation au concours de l'agrégation interne d'arts plastiques

### Public

Ce module vise à préparer les candidats à l'agrégation interne d'arts plastiques aux épreuves d'admissibilité et d'admission.

### **Objectifs**

Ce module vise préparer les candidats à l'agrégation interne d'arts plastiques aux épreuves d'admissibilité et d'admission.

# Contenu

La formation propose une réflexion approfondie sur la culture disciplinaire combinée à des apports en terme de méthodologie. Les stagiaires sont également accompagnés dans la préparation des épreuves grâce à des entraînements.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# **Modalités**

Les cours ont lieu en présentiel. Préparation à la formation prévue le Mercredi.

# **Module 80241**

**Durée** 50 h

..

Modalité Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique

# **BSLP - BIOTECHNOLOGIE SANTE ENVIRONNEMENT LP**

# Préparation aux concours PLP interne et réservé du secteur SBBSA (BSE, STMS, ..)

# Identifiant 21A0090409

# Préparation à l'épreuve d'admissibilité accompagnement à

# l'écriture du dossier RAEP

### Public

CTEN STMS et BSE

Préparer à l'épreuve d'admissibilité

# Contenu

Aide à la réalisation du dossier RAEP

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

Formation hybride Distanciel 10 Présentiel : 12h

### Module 79020

# Durée

30 h

# Modalité

Hybride

### **Type**

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

# Préparation aux épreuves d'admission : ORAL/TP

### **Public**

CTEN admissibles au CAPLP

### **Objectifs**

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

### Contenu

-Préparation aux TP - Préparation aux épreuves orales

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# **Modalités**

Mercredi AM

### Module 79021

Durée 24 h

# Modalité

Présentiel

# **Type**

Facultatif

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

# DOC\_ - DOCUMENTATION

# Repères et notions clés autour du métier de professeur documentaliste

# Identifiant 21A0090410

# Préparation au CAPES interne de documentation

### Public

Professeurs souhaitant se reconvertir en documentation et préparant le CAPES interne

### Objectifs

Se former au métier de professeur documentaliste et se préparer aux épreuves du CAPES interne de documentation

### Contenu

Méthodologie et entraînement aux épreuves du concours : note de synthèse, catalogage, réflexion personnelle, dossier personnel, exposé et entretien. Etude du rôle et des missions du professeur documentaliste, expert de l'info-documentation scolaire dans l'EPLE. Fondements scientifiques et théoriques de l'info-documentation scolaire. Notions et concepts clés en Sciences de l'Information et de la Communication et de l'Education aux Médias et à l'Information. Pédagogie info-documentaire. Construction et mise en oeuvre d'une éducation artistique et culturelle. Notions en littérature de jeunesse et étude des pratiques de lectures adolescentes.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Formation le mercredi en région lilloise. Cours en présentiel. Dépôt des contenus de cours et travaux à rendre sur M@gistère. Cours, études de textes, travail de groupe, devoirs, simulation d'épreuves orales

# **Module 79023**

Durée 120 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# EDU\_ - PERSONNELS D'EDUCATION

# Préparation au CAPES interne CPE

# Préparation de l'admissibilité au CAPES CPE

### **Public**

Public volontaire

### **Objectifs**

Préparation de l'admissibilité du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

### Contenu

Préparation de l'admissibilité du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

## Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

5 jours en présentiel, complétés par un accompagnement distanciel

# Identifiant 21A0090411

# **Module 79024**

Durée 30 h

# Modalité

Hybride

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation de l'admission au CAPES interne CPE

### **Public**

Public volontaire

# **Objectifs**

Préparation de l'admission du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

### Contenu

Préparation de l'admission du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

4 jours en présentiel, complétés par un accompagnement distanciel

# **Module 79025**

Durée

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# **EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP**

# Préparation au CAPET et CAPLP internes en économiegestion

# Identifiant 21A0090412

# **Préparation RAEP CAPLP/CAPET interne**

### **Public**

Professeurs contractuels d'économie et gestion en LP ou LGT présentant les conditions requises par les textes officiels.

### **Objectifs**

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir construire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques de niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale.

### Contenu

S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios,textuels, ressources humaines pour la préparation de l'oral

Apprendre à gérer son temps de préparation

Travailler sur des supports variés, dans l'esprit du concours

Préparer l'entretien et prendre confiance.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Les mercredis après-midi

# **Module 79027**

Durée 30 h

### Modalité

Hybride

# Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation aux épreuves d'admission CAPLP

### **Public**

Enseignants

### **Objectifs**

Entraînement aux épreuves orales

### Conton

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Mercredi AM admissibles au CAPLP

# Module

Durée

79029

# 24 h

Modalité Présentiel

# Type

Facultatif

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# **EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP**

# Préparation aux épreuves d'admission CAPET

# **Public**

Enseignants

# **Objectifs**

Entraînement aux épreuves orales

### Conteni

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Mercredi AM admissibles au CAPET

# **Module 79030**

Durée

24 h

Modalité Présentiel

Type

Facultatif
Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# **EMU\_ - EDUCATION MUSICALE**

# Préparation au concours de l'agrégation interne de Musique - Formation Hybride

Identifiant 21A0091096

Les épreuves d'admissibilité de l'agrégation interne de musique. S'approprier les attendus des épreuves: commentaire, arrangement, culture musicale et artistique

# **Module 80181**

### Public

Professeurs d'éducation musicale et de chant choral inscrits au concours interne (agrégation).

### **Objectifs**

Développer une culture artistique et des compétences techniques, culturelles et méthodologiques concernant le commentaire d'œuvres musicales, l'épreuve d'arrangement et l'épreuve de culture musicale et artistique.

### Contenu

Contextualisation et analyse d'œuvres musicales visant à développer les connaissances musicales en lien avec l'histoire des autres arts, des idées et des civilisations. Démarches pédagogiques associées. Construire et problématiser un commentaire d'œuvre. Écriture pour une formation donnée à partir d'une ligne mélodique d'environ trente mesures. Appropriation d'outils et de compétences d'écriture, harmonie et arrangement dans le style classique. Développer ses compétences pour l'épreuve de CMA en lien avec la question au programme, les champs de questionnement, les problématiques qui structurent l'enseignement de la musique au lycée (spécialité, optionnel). Traitements de problématiques à partir de sujets. Élaboration de commentaires argumentés et problématisés. Mise en situation dans les conditions du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Module en présentiel de six journées avec accompagnement en distanciel de 6H supplémentaires en asynchrone. Journée calendaire: mercredi, en alternance à Douai et Amiens.

# Durée

36 h

Modalité Hybride

Type

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

# **EMU\_ - EDUCATION MUSICALE**

# A distance: Réalisations avec accompagnement et suivi des travaux individuels pour l'épreuve de culture musicale et artistique.

### **Public**

Professeurs d'éducation musicale et de chant choral inscrits au concours interne(agrégation).

### Objectifs

Appropriation de la maquette de l'épreuve du concours: Épreuve de culture musicale et artistique. Développer une culture artistique et des compétences méthodologiques en lien avec la question au programme et les enjeux de l'épreuve.

### Contenu

Propositions de bibliographies, de documents supports et de pistes de travail par le formateur. Accompagnement et suivi des travaux. Mutualisation des connaissances et des analyses d'œuvres. Apports complémentaires.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Travail individualisé, travaux de groupes (d'une durée de 6h) et accompagnement en distanciel asynchrone.

### **Module 80182**

### Durée

6 h

### Modalité

À distance

# **Type** Obligatoire

### on gaton o

**Inscription**Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Les épreuves d'admission de l'agrégation interne de musique: Leçon, Direction de Chœur

### Public

Professeurs d'éducation musicale et de chant choral inscrits au concours interne (agrégation).

### **Objectifs**

Développer et renforcer les compétences musicales, culturelles, techniques et méthodologiques des candidats pour une meilleure réussite aux épreuves orales du concours (leçon et direction de chœur). S'approprier les attendus des épreuves et leur donner du sens.

### Contenu

Appropriation des enjeux portés par la maquette du concours. Élaboration et construction de la leçon. Réalisation d'exposés de synthèse fondés sur l'analyse et la mise en relation de plusieurs documents dont une œuvre musicale enregistrée, une partition, un document iconographique, littéraire ou multimédia. Articulation avec les programmes de lycée: enseignement optionnel et enseignement de spécialité. Traitement de problématiques à partir des documents proposés. Travail vocal et technique de direction de chœur. Élaboration de stratégies d'apprentissage. Mise en polyphonie. Gestique de direction au service d'une intention musicale. Posture du chef de chœur. Gestion du temps. Mise en situation.

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Module en présentiel de quatre journées et demi (26H). Séances plénières. Travaux de groupes et individuels. Journée calendaire: mercredi en alternance à Douai et Amiens

# **Module 80183**

### Durée

26 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# Préparation à l'agrégation interne EPS

# Préparation agrégation interne EPS - Regroupement

### **Public**

Enseignants d'EPS préparant le concours de l'agrégation interne d'EPS.

### **Objectifs**

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

### Contenu

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Présentation et enjeux des épreuves et de la stratégie de travail. La diffusion de cours en ligne (pdf ou podcast) permet un apport de connaissances pour chacun des items du programme.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Le candidat doit s'inscrire obligatoirement à ce module de regroupement en vœu 1. Les actions de regroupement se réalisent à l'INSPÉ ou au CANOPE de Lille, majoritairement le JEUDI. Les vœux 2 à 4 permettent classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire de formation (Lille, l'Ulco ou l'Artois). Les candidats retenus seront automatiquement inscrits à des modules de préparation aux oraux.

### Identifiant 21A0090340

# Module 78857

Durée 30 h

Modalité

Hybride

**Type**Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation agrégation interne EPS - site de LILLE

# **Public**

Enseignants d'EPS préparant le concours de l'agrégation interne d'EPS à Lille.

# **Objectifs**

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

### Contenu

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Regroupement jusqu'aux écrits puis simulation d'oraux majoritairement le JEUDI de 14 à 18H. Classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire : Lille, Ulco ou Artois (vœux 2 à 4).

# Module 78858

Durée

75 h

**Modalité** Présentiel

Type

Facultatif

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# Préparation agrégation interne EPS - site de l'ULCO Calais.

### **Public**

Tout enseignant d'EPS souhaitant préparer le concours à Calais.

# **Objectifs**

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

### Contenu

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Regroupement jusqu'aux écrits, simulation d'oraux après les résultats d'admissibilité: LE JEUDI aprèsmidi à l'ULCO. Classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire: Lille, Ulco ou Artois (vœux 2 à 4).

### Module 78859

### Durée

75 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation agrégation interne EPS - site de l'ARTOIS

### **Public**

Tout enseignant EPS souhaitant préparer le concours à Liévin.

# **Objectifs**

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

# Contenu

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Regroupement jusqu'aux écrits, simulation d'oraux après les résultats d'admissibilités : le JEUDI de 14 à 18H à Liévin. Classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire : Lille, Ulco ou Artois (vœux 2 à 4).

# Module 78860

# Durée

75 h

# Modalité

Présentiel

# Туре

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# Préparation épreuve orale 1

### **Public**

Préparationnaires admissibles

### **Objectifs**

Préparation à l'oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour l'épreuve 1 de l'admission. Les 3 sites de formation participent à cette préparation.

### Contenu

Préparation aux oraux pour les admissibles

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Adaptés aux épreuves

# **Module 78861**

### Durée

54 h

### Modalité

Hybride

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation épreuves orales 2 - de spécialités

### Public

Préparationnaires admissibles

# **Objectifs**

Préparation oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour chacune des 6 spécialités d'épreuve 2 de l'admission.

### Contenu

Préparation aux oraux pour les admissibles

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Adapté aux épreuves de chacun en fonction de leur spécialité à l'oral 2

# Module

# 78862

# Durée 54 h

# Modalité

Hybride

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE

### Identifiant 21A0090413

# Préparation CAPES interne et réservé en EPS

### **Public**

Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

### **Objectifs**

Se former à formaliser sa pratique, à argumenter de décisions professionnelles, en prenant en compte la complexité de l'acte d'enseignement.

### Contenu

Développer une problématique par l'écrit. Produire des illustrations concrètes au service de la démonstration. Mobiliser des champs de connaissances sur les plans éducatifs, didactiques et pédagogiques pour fonder son activité d'enseignant. Formaliser à l'oral sa pratique en la fondant sur un plan institutionnel, didactique et pédagogique.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

MERCREDI

# **Module 79031**

Durée 30 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation orale capes interne/réservé en EPS

### **Public**

Enseignants EPS

### **Objectifs**

Entrainement aux épreuves orales

### Contenu

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Mercredi admissibles au CAPES

# **Module 79032**

Durée

# Modalité

Présentiel

# Type

Facultatif

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# **ESP\_ - ESPAGNOL**

# Préparation à l'agrégation interne d'espagnol

# Identifiant 21A0091093

# Préparation aux épreuves écrites

# Public

Professeurs d'espagnol réunissant les conditions pour se présenter à l'agrégation interne.

### **Objectifs**

Se préparer aux épreuves écrites.

### Contenu

S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

La formation se déroule le mercredi.

# **Module 80173**

Durée 80 h

### Modalité

Présentiel

# Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation aux épreuves orales de l'agrégation interne d'espagnol

### **Public**

Professeurs admissibles

### Objectifs

A partir de corpus documentaires, réfléchir aux enjeux didactiques et pédagogiques d'une séquence et d'une séance de cours.

# Contenu

Construire l'exposé de la préparation d'un cours et se préparer à l'entretien / S'entrainer à l'explication en langue et au thème oral. Entrainer la capacité d'analyse et de réflexivité liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique. Passation d'oraux blancs.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Journée calendaire: mercredi.

# **Module 80174**

Durée

# 20 h Modalité

Présentiel

# **Type**

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# ESP\_ - ESPAGNOL

# Préparation au concours interne d'espagnol

# Identifiant 21A0091130

# Accompagnement à l'écriture du dossier RAEP

### **Public**

Personnes remplissant les conditions pour se présenter au CAPES interne.

### **Objectifs**

Préparer à l'écriture du dossier RAEP

S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente. Aide à la réalisation du dossier RAEP

## Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

1 jour calendaire

# Durée

Module

30 h

80280

# Modalité

Hybride

# **Type**

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

# Préparation aux épreuves d'admission du CAPES interne d'espagnol

### **Public**

Candidats admissibles.

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

### Contenu

Préparation aux épreuves orales

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Mercredi après-midi.

### 80281 Module

# Durée

24 h

# Modalité

Présentiel

# **Type**

Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# Priorité académique

# **GRH\_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

# Préparation aux concours CAPES -CAPLP - CAPET interne **RAEP - Formation Hybride**

# Identifiant 21A0091049

# RAEP regroupement disciplinaire - Etre accompagné pour réaliser son dossier RAEP

# Module

# 80089

Durée

15 h

### **Public**

Enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique

# Modalité Hybride

# **Type**

# **Objectifs**

Accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.

# Obligatoire Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, Approche disciplinaire du dossier 2\*1/2 journées par groupe disciplinaires

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession, valorisation compétences

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

### **Modalités**

Présentiel interdisciplinaire

# Accompagnement dans la préparation au concours interne **CAPLP**

### 80087 Module

### **Public**

Enseignants contractuels éligibles aux CAPLP internes, réservés, internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique

### Modalité

Durée

À distance

# **Objectifs**

Accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.

# **Type**

Obligatoire

### Contenu

ATTENTION: Vérifier qu'une préparation spécifique à votre discipline n'est pas proposée. Accompagnement à l'écriture se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

# **Modalités**

Parcours m@gistère échange à distance avec un tuteur

# Priorité académique

# **GRH - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

# Préparation à l'oral

# Public

Enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique

# **Objectifs**

Accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.

### Contenu

Se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 3\*1/2 journée préparation à l'oral

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Présentiel interdisciplinaire

# **Module 80090**

# Durée 24 h

### \_--- ...

### Modalité Présentiel

### resentiei

# **Type**Obligatoire

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité nationale

2D-Evolutions profession, valorisation

profession. valorisation compétences

# Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# **GRH\_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride**

# Méthodologie - Note administrative (épreuve d'admissibilité concours internes de catégorie A)

### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

# **Objectifs**

- 1. Connaître les techniques de rédaction de la note administrative.
- 2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
- 3. Etre capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

### Content

Méthodologie de la note administrative. Nombreux exercices d'application

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Mode présentiel

# Identifiant 21A0090050

# **Module 78120**

# Durée

# Modalité

Présentiel

# Type

Facultatif

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

# **GRH - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

# Présentation du dispositif de formation

### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB: 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation.
- Faire le point sur les attendus des épreuves des concours administratifs internes de catégorie A ou B.

### Contenu

Présentation du dispositif de formation et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plateforme numérique FOAD

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Mode présentiel

# @Devoirs et corrections-CAT.A-FOAD

### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB: 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative.
- 2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

### Contenu

2 devoirs mis en ligne + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum.

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

À distance

### **Module 78119**

Durée

3 h

Modalité Présentiel

**Type** Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

# **Module 78121**

Durée 14 h

Modalité À distance

Type Facultatif

**Inscription**Ouvert à l'inscription,
Public volontaire

# **GRH - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

# Examen blanc Note administrative A + correction

### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB: 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### Objectifs

- 1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
- 2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

### Contenu

Devoir sur table et sa correction

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Mode présentiel

# Méthodologie - Cas pratique B

### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Connaître les techniques de rédaction du cas pratique.
- 2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
- 3. Etre capable de réaliser un cas pratique répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

### Contenu

Méthodologie du cas pratique (B). Exercices d'entraînement

# Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

# Modalités

Mode présentiel

# @Devoirs et corrections-CAT.B-FOAD

### Public

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'un cas pratique.
- 2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

### Contenu

2 devoirs mis en ligne + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

À distance

# **Module 78122**

# Durée

7 h

# Modalité

Présentiel

# Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

# **Module 78123**

Durée

# Modalité

Présentiel

# Type

Facultatif

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

# **Module 78124**

Durée 12 h

# Modalité

À distance

### Type Facultatif

- acaitatii

# Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

# Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

### **GRH - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

### Examen blanc Cas pratique B + correction

#### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB: 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
- 2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

### Contenu

Devoir sur table et sa correction

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

SEUL AVEC SUPPORTS PEDAGOGIQUES

### Actualité juridico-administrative

#### Public

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique

### Contenu

Point sur l'actualité juridico-administrative des trois versants de la Fonction publique. Analyse guidée de documents administratifs, des nouvelles orientations des politiques publiques et de sites Internet officiels. Débats et échange des points de vue

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Mode présentiel

### Module 78125

**Durée** 6 h

Modalité

Présentiel

Type Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

### **Module 78126**

Durée 12 h

Modalité

Présentiel

**Type** 

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

### **GRH - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

### Réaliser son dossier RAEP A ou B

#### **Public**

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP.
- 2. Cerner les attentes du jury.
- 3. Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
- 4. Rassembler la documentation nécessaire.
- 5. Structurer sa présentation.
- 6. Rédiger son dossier.

#### Contenu

Méthodologie de la constitution du dossier RAEP

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Mode présentiel

### Soutenir son dossier RAEP A ou B

#### Public

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

### **Objectifs**

- 1. Connaître le déroulement de l'épreuve orale.
- 2. Cerner les attentes du jury.
- 3. Maîtriser les éléments essentiels de l'art du discours.
- 4. S'approprier quelques outils de la psychologie clinique pour éviter de se laisser dominer par ses émotions.
- 5. Dédramatiser les épreuves orales d'un concours.
- 6. Etablir le lien entre présentation et dossier RAEP.

### Contenu

Les techniques clés de la communication orale (verbale et non verbale).

Exercices sur le feed-back.

Construction d'un exposé.

L'art de susciter l'intérêt d'un jury.

Gestion du stress et des émotions.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

En présentiel

### **Module 78127**

Durée 12 h

Modalité

Présentiel

### Type

Facultatif

#### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

### **Module 78128**

Durée 6 h

- ..

Modalité Présentiel

Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

## **GRH\_ - GRH DE FORMATION ET DE PROXIMITE**

#### Face à un jury A ou B Module 78129 Durée **Public** PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux stagiaires ADMISSIBLES à l'oral d'un concours 6 h interne de catégorie A ou B Modalité Présentiel **Objectifs** Etre capable de répondre aux attentes d'un jury Type Facultatif Inscription Oral blanc face à un jury. Repositionnement Ouvert à l'inscription, individuel Public volontaire Orientation Etre accompagne dans son evolution professionnelle **Modalités** Priorité académique Mode présentiel HORS PRIORITES **ACADEMIQUES**

### **HEG\_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

### Préparation à l'agrégation interne d'histoire-géographie

### Identifiant 21A0090489

### Préparation aux épreuves écrites de l'agrégation d'histoiregéographie

### Module

### 79209

#### Public

Candidats au concours de l'agrégation interne d'HG, PLC HEG, et PLP Lettres-Histoire.

### **Objectifs**

Préparation aux épreuves écrites sur l'ensemble des questions au programme. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question d'histoire. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question de géographie.

### Contenu

Cours magistraux, travaux dirigés et entraînements aux épreuves écrites de l'épreuve d'admissibilité au concours, pour l'ensemble des questions au programme du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### **Modalités**

Jour calendaire: mercredi

### Durée

84 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

#### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### Préparation aux épreuves orales de l'agrégation d'histoiregéographie

### **Public**

Candidats au concours de l'agrégation interne d'HG, PLC HEG et PLP Lettres-Histoire.

### **Objectifs**

Préparation aux épreuves orales de l'épreuve d'admission au concours de l'agrégation interne.

### Contenu

Préparation aux épreuves orales, méthodologie et entrainements. Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve de concours: préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).

### **Orientation**

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Journée calendaire: mercredi.

### **Module 79210**

**Durée** 35 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### **HEG\_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE**

### Préparation au concours interne Histoire-Géographie

### Identifiant 21A0090499

## Préparation à l'épreuve écrite - accompagnement à l'écriture du RAEP

### Module

### 79229

#### Public

Candidats au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie

### **Objectifs**

Analyse de dossiers. Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.

#### Content

Accompagner l'élaboration du dossier RAEP pour permettre aux candidats de franchir le seuil de l'admissibilité

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

54 heures à répartir entre les modules dont 6h à distance

## Durée

30 h

### Modalité

Hybride

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation aux épreuves d'admission du CAPES interne d'histoire-géographie

#### Public

Candidat au concours de recrutement du capes interne en histoire-géographie

### **Objectifs**

Apport de connaissances (sur le système éducatif, l'épistémologie de nos disciplines, etc.). Organisation d'oraux de simulation.

### Contenu

Préparer les candidats à l'épreuve orale.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Présentiel. Alternance de présentations et d'oraux de simulation.

### Module

### 79231

### Durée

24 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### **LANC - LANGUES ANCIENNES**

# Préparation au concours de l'agrégation interne de Lettres classiques

### Identifiant 21A0091100

## Préparation à l'épreuve de didactique du français: module commun

## commun

### **Public**

Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.

#### **Objectifs**

Le module prépare les candidats à l'épreuve spécifique de dissertation de didactique à l'agrégation interne de Lettres classiques

### Contenu

Les cours sont proposés en présentiel et/ou à distance en direct. La formation se déroule le samedi matin. Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés et un concours blanc. La préparation se présente sous la forme de cours, avec préparation et corrigé d'exercices de dissertation. Un espace numérique dédié comporte une documentation et permet un suivi à distance si nécessaire.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

La formation (samedi matin) adopte le format d'un cours classique, incluant présentations par l'enseignant, échange avec les candidats, présentations par les candidats. La plateforme numérique dédiée permet un suivi à distance.

#### Module

#### 80196

### Durée

15 h

### Modalité

Présentiel

#### Type

Obligatoire

#### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

# Préparation à l'analyse d'œuvre cinématographique: module commun

#### Public

Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.

### **Objectifs**

Le module prépare les candidats à l'analyse d'œuvre cinématographique au programme de l'agrégation interne de Lettres classiques

### Contenu

Les cours sont proposés en présentiel et/ou à distance en direct. La formation se déroule le samedi matin. Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés. Les formateurs sont des enseignants, titulaires et vacataires, de l'Université de Lille, en charge de la formation à l'agrégation interne et externe de Lettres classiques.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

La formation (samedi matin) adopte le format d'un cours classique, incluant présentations par l'enseignant, échange avec les candidats, présentations par les candidats. La plateforme numérique dédiée permet un suivi à distance.

### Module

80197 Durée

8 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### **LANC - LANGUES ANCIENNES**

### Version grecque et auteurs latins et grecs

#### **Public**

Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.

### **Objectifs**

Le module prépare les candidats aux épreuves de version grecque (écrit), de leçon sur auteur latin ou grec et d'explication de texte latin ou grec (oral). Il permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.

#### Contenu

La formation inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions), et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral).

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

Le module est hybride, avec des cours proposés en présentiel et la mise à disposition de documents complémentaires ou d'enregistrements sur une plateforme numérique dédiée. La formation se déroule le mercredi après-midi (latin-grec).

### **Module 80198**

### Durée

66 h

### Modalité

Présentiel

### **Type**

Facultatif

#### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### Version latine et auteurs grecs et latins

### Public

Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.

### **Objectifs**

Le module prépare les candidats aux épreuves de version latine (écrit), de leçon sur auteur grec ou latin et d'explication de texte grec ou latin (oral). Il permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.

### Contenu

Le module inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions), et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral).

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Le module est hybride, avec des cours proposés en présentiel et la mise à disposition de documents complémentaires ou d'enregistrements sur une plateforme numérique dédiée. La formation se déroule le mercredi après-midi (latin-grec).

### **Module 80199**

**Durée** 66 h

### Modalité

Présentiel

### **Type**

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### LET\_ - LETTRES

# Université d'Artois - Lettres Modernes - Préparation à l'agrégation interne

### Identifiant 21A0091103

### ECRIT: Compo française et didactique

#### **Public**

Enseignants du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux de préparer l'agrégation interne de lettres moderne.

#### **Objectifs**

Préparer l'épreuve écrite de composition française sur les œuvres du programme en littérature ainsi que l'épreuve écrite de composition à partir d'un ou de plusieurs auteurs, dite de didactique, des agrégations internes (lettres modernes et CAER). Actualiser ses savoirs en littérature française et comparée (histoire littéraire, contexte culturel, théories critiques).

#### Contenu

Cours sur les programmes de littérature française et comparée (contexte, problématique et analyse littéraire des œuvres); entraînement à la composition française. Cours de didactique sur les textes du programme de français du lycée; actualisation des connaissances universitaires en histoire, théorie et critique littéraires ainsi qu'en didactique du français au lycée; entraînement régulier à la composition de didactique; concours blanc en temps limité; entraînements ponctuels à l'analyse des textes, à l'élaboration de la problématique littéraire et du plan ainsi qu'à la rédaction. Chaque période du programme est abordée en 13h de cours. Une bibliographie et des conseils de travail pour l'été sont donnés en juin, lors de la réunion d'information. Didactique: 24 h de cours.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

Les séances ont lieu à l'université d'Artois à Arras, le mercredi entre 9h30 et 17h, de septembre à avril, hors vacances scolaires. Les stagiaires peuvent suivre partiellement la formation à distance. L'emploi du temps des cours est établi dès juillet.

### **Module 80202**

Durée 74 h

Modalité

Présentiel

**Type** Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### ORAL: Explication, commentaire et grammaire

### **Public**

Enseignants du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux de préparer l'agrégation interne de lettres modernes.

### **Objectifs**

Préparer de façon spécifique les candidats aux trois épreuves d'admission (explication de texte et question de grammaire, commentaire composé et leçon) des concours internes de l'agrégation (lettres modernes et CAER).

### Contenu

Cours de grammaire, de cinéma et de littérature sur les œuvres du programme de littérature française et comparée; actualisation des savoirs en grammaire, cinéma et littérature comparée; entraînements oraux à l'explication de texte, à la question de grammaire, à la leçon et au commentaire composé.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Séances d'entraînement à l'oral en présentiel à l'université d'Artois à Arras, le mercredi entre 9h30 et 17h, de septembre à avril.

### **Module 80203**

Durée 55 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### LET\_ - LETTRES

### PREPARATION CAPES INTERNE DE LETTRES

### Identifiant 21A0090414

### Préparer le CAPES interne et réservé en Lettres

#### **Public**

Tout enseignant du primaire,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

### **Objectifs**

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension et son expression.

Savoir faire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

### Contenu

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension et son expression. Savoir faire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

mercredis après-midi dans l' année.

### **Module 79034**

Durée 30 h

### Modalité

Hybride

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

## Préparation de l'épreuve orale du capes interne et du concours réservé

#### Dublic

Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé

### Objectifs

Aider les collègues à préparer l'oral

### Contenu

Préparation de l'épreuve d'admission

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

2.

### **Module 79036**

### Durée

24 h

### Modalité

Présentiel

### **Type**

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### MAT\_ - MATHEMATIQUES

### Préparation à l'agrégation interne de mathématiques

### Identifiant 21A0090727

### Préparation concours interne Agrégation de Mathématiques

### **Public**

Cette aide à la préparation du concours interne de l'agrégation est destinée aux enseignants du second degré remplissant les conditions d'inscription au concours proprement dit, et ayant déjà commencé à préparer par eux-mêmes le concours. Les personnes trop éloignées du niveau L1-L3 en mathématiques ne seront pas autorisées à s'inscrire. Il ne s'agit pas d'un module de remise à niveau.

### **Objectifs**

Préparer le concours d'agrégation interne de Mathématiques.

#### Contenu

Cette préparation est assurée par le Département de Mathématiques de l'université de Lille. Elle propose un encadrement à la préparation du concours, dont les épreuves écrites ont lieu fin janvier 2022 et les épreuves orales en avril 2022. Le rythme est intense et n'est pas une remise à niveau.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Les séances ont lieu les mercredis après-midis (14h-18h), les vendredis après-midis (14h-18h) et 5 samedis après-midis (en octobre, novembre et décembre). Tous les intervenants seront des enseignants-chercheurs de l'université de Lille Sciences et Technologie. Séances en présence de l'enseignant, les stagiaires présentent au tableau des annales de sujets d'écrits, ou des planches d'épreuves orales.

### **Module 79657**

Durée 178 h

Modalité Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

#### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique

### MAT\_ - MATHEMATIQUES

### PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES

### Identifiant 21A0090415

# Préparation au capes interne de mathématiques (partie présentiel)

#### Public

Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne professeurs en reconversion vers les mathématiques.

#### Objectifs

Connaitre les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.

### Contenu

Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### **Modalités**

Formation en présentiel et à distance. Formation Hybride.

### **Module 79037**

### Durée

30 h

#### Modalité

Hybride

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

#### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### Préparation aux épreuves d'admission

### **Public**

Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.

### **Objectifs**

Connaître les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.

### Contenu

Aide à la préparation du dossier RAEP. Préparation. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Formation Hybride Partie distancielle

### **Module 79039**

Durée 24 h

## Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### PIO\_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Prépa concours Psychologue de l'Education nationale spécialité EDO (éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle) - Interne et Externe.

Identifiant 21A0090420

## Préparation épreuves écrites concours PsyEN spé. EDO interne et externe

## et externe

#### **Public**

PsyEN EDO contractuels inscrits au concours interne ou externe de la session 2022.

#### **Objectifs**

Etre capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.

#### Contenu

Présentation des épreuves du concours; objectifs et attendus; conseils méthodologiques; apports théoriques et pratiques; entraînement aux épreuves écrites.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

Ce module est composé de 18 heures en présentiel et de 6 heures en distanciel asynchrone

## Module 79054

#### Public

externe

PsyEN EDO contractuels inscrits au concours interne ou externe de la session 2022.

Préparation épreuves orales concours PsyEn spé. EDO,interne et

### Objectifs

Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.

### Contenu

Conseils méthodologiques pour les deux épreuves orales, accompagnement à la rédaction du dossier (concours externe); mise en situation pour les deux épreuves orales d'admission

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

12 heures au total (6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel asynchrone)

### **Module 79052**

Durée 24 h

Modalité

Hybride

Type

Facultatif

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

Durée 12 h

### Modalité

Hybride

### Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

## PIO\_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

# Préparation épreuves orales admissibles concours PsyEn spé. EDO, interne et externe.

#### **Public**

PsyEN EDO contractuels inscrits à la session 2022 du concours interne ou externe et admissibles au concours (interne ou externe).

### **Objectifs**

Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.

### Contenu

Entraînement aux épreuves orales - mise en situation face à un jury (pour les deux épreuves orales)

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

6 heures en présentiel

### **Module 79056**

### Durée

6 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### S2I\_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR

### Préparation agrégation interne de S2I

## Préparation aux épreuves de l'agrégation S2I

### **Public**

Professeurs de S2i préparant l'agregation interne

#### **Objectifs**

Préparer les enseignants S2i aux épreuves écrites, pratiques et orales de l'agrégation en S2i.

#### Contenu

Cours et activités de préparation aux épreuves de l'agrégation en S2i.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

En présence des formateurs (10 jours de formation).

Jour calendaire de formation : le mercredi.

### Identifiant 21A0090974

## Module 79936

Durée 60 h

#### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

### Préparation à l'agrégation interne de S2I

### Préparation aux épreuves de l'Agrégation interne de S2I

### Public

Professeurs de S2I préparant l'agrégation interne

#### Objectifs

Préparer les enseignants S2I aux épreuves interne en S2I.

### Contenu

Cours et activités de préparation aux épreuves de l'agrégation en S2I.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

En présence des formateurs. Jour calendaire de formation : le mercredi.

# Identifiant 21A0091117

### **Module 80238**

**Durée** 50 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique ACCOMPAGNER LES

EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### SPH - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

# Préparation à Agrégation Interne physique chimie - Formation Hybride

### Identifiant 21A0091119

### Préparation agrégation interne physique-chimie, à distance

#### Public

Professeurs de sciences physiques en collège ou lycée souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne section physique-chimie ou souhaitant mettre à jour ses connaissances.

### **Objectifs**

Le but de ce module est de préparer et de guider les professeurs du collège et lycée aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne section physique-chimie. L'aide fournie par ce module utilise les technologies de l'information et de la communication. Ce module à distance est obligatoire et commun aux différentes universités ; le candidat doit s'y inscrire obligatoirement (vœu 1). Les vœux 2 et 3 permettent de classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire de formation (Lille ou Valenciennes).

#### Contenu

La plateforme logicielle d'apprentissage SAKAI est utilisée pour aider les agrégatifs à préparer leur concours. Tout d'abord, un forum est mis en place à destination des agrégatifs. Ce forum sert aussi à la remise à niveau en ligne par un système de discussion. Par ailleurs, les agrégatifs des deux sites ont aussi accès à une mise en commun de leur préparation, de leurs questionnements et à un référent répondant à leurs interrogations. La plateforme de ressources communes peut héberger tout type de documents, en particulier les rappels de cours que les agrégatifs peuvent lire avant chaque séance, ou d'autres documents préparés par les équipes pédagogiques des trois sites. L'organisation de devoirs surveillés et d'oraux blancs accompagnés de leur correction est aussi prévue pour les agrégatifs des deux sites.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Les moyens informatiques (plate-forme pédagogique SAKAI, courriel) permettent aux candidats à l'agrégation d'échanger avec les autres équipes pédagogiques, de Lille et Valenciennes.

### **Module 80243**

Durée 18 h

Modalité

À distance

**Type** Obligatoire

Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

Priorité académique

### SPH - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

### Préparation agregation interne phys/chimie - Valenciennes

#### **Public**

Tout personnel de l'enseignement visant à se préparer aux épreuves du concours ainsi qu'à parfaire ses connaissances disciplinaires, sur le site de Valenciennes.

#### **Objectifs**

Préparer aux épreuves écrites et orales de ce concours, parfaire sa formation disciplinaire en relation avec les programmes et techniques actuels.

#### Contenu

La préparation dispense des enseignements sous formes de cours, travaux dirigés et pratiques dans les différents domaines de la physique et chimie. Les nouveaux programmes du concours et de lycées (spectroscopie, relativité, physique nucléaire...) seront particulièrement abordés cette année afin d'aider les collègues ayant à charge ces classes. Les stagiaires sont invités à participer sous forme d'exposés portant sur les thèmes au programme.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Cours les MERCREDIS. Les thèmes et sujets sont connus à l'avance afin de permettre aux candidats une préparation personnelle. Les Cours, TD vous parviennent par email grâce à une liste de diffusion permettant d'anticiper les séances de préparation. Dès inscription, prendre impérativement contact avec : eddie.verrier@uphf.fr pour connaître date de rentrée et emploi du temps.

### **Module 80242**

### Durée

120 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Facultatif

#### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### Préparation agrégation interne Physique/Chimie - Lille

### **Public**

Tout enseignant du 2nd degré remplissant les conditions pour passer le concours ou envisageant de le passer à plus ou moins longue échéance. Tout enseignant souhaitant retrouver et/ou développer un niveau de connaissances et de compétences en physique et en chimie en tenant compte des développements récents de la discipline et souhaitant le préparer à Lille, le vendredi. Dès votre inscription au PAF, merci de contacter Jean Cosléou (jean.cosleou@univ-lille)

### **Objectifs**

Préparer les épreuves écrites et orales de physique et de chimie. Comprendre les fondements de ces deux disciplines et savoir appliquer dans des situations d'enseignement. Apprendre et consolider l'aptitude à présenter une leçon et un montage. Améliorer la pratique expérimentale.

### Contenu

Physique: Comprendre et savoir appliquer les fondements de l'électromagnétisme en général. Faire le lien entre l'électrostatique, la magnétostatique, la propagation des ondes électromagnétiques et l'optique. Comprendre et savoir appliquer les bases de l'électronique. Comprendre les enjeux de l'énergie la thermodynamique et la mécanique. Chimie: Savoir reconnaitre, synthétiser et caractériser les grandes fonctions de la chimie organique et savoir appliquer ces connaissances dans le cadre de synthèses multi-étapes. Comprendre et savoir appliquer les fondements de la chimie physique. Faire le lien entre les propriétés aux niveaux microscopiques et macroscopiques des éléments et combinaisons d'éléments du tableau périodique. Oral : entrainement au montage. Critiques de leçons et montages présentés par les stagiaires en situation de concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Jour calendaire : le VENDREDI. Toutes les séances, d'une durée de 3h30, ont lieu le vendredi : (matin : physique ; après-midi: chimie ou inversement selon la disponibilité des formateurs); Dès votre inscription au PAF, merci de contacter Jean Cosléou (jean.cosleou@univ-lille.fr).

### **Module 80244**

Durée 147 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Facultatif

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### SPH - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

### Préparation CAPES interne SPH

### Identifiant 21A0090416

### Préparation CAPES interne et réservé en sciences-physiques

### Module

#### Public

Enseignants de SPH (collège ou lycée)

#### **Objectifs**

Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à 'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année (février à avril). Alternance théorie/pratique.

#### Contenu

Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée. La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Présentiel

### lule 79040

Durée 30 h

### Modalité

Hybride

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES

### Préparation orale CAPES interne/réservé de sciences-physiques

#### Public

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)

### **Objectifs**

Entrainement aux épreuves orales.

### Contenu

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Mercredi AM admissibles

### **Module 79042**

Durée 24 h

### Modalité

Hybride

## Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### SVT\_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### Préparation au concours interne de l'agrégation en SVT -**Formation Hybride**

### Identifiant 21A0091120

### Préparation aux épreuves écrites du concours interne de l'agrégation en SVT

### **Public**

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).

### **Objectifs**

Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme du concours interne. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée.

### Contenu

Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST).

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

#### Modalités

Tous les MERCREDIS de septembre 2021 à avril 2022. La première phase de préparation à l'écrit de septembre à janvier a lieu à l'université Lille 1 de Villeneuve d'Ascq. Un module hybride accompagne ce module présentiel.

#### Module 80245

### Durée

84 h

## Modalité

Hvbride

## **Type**

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession, valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

### Préparation au concours interne de l'agrégation en SVT - A **DISTANCE**

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).

### **Objectifs**

Préparer au concours interne de l'agrégation en SVT

### Contenu

Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en œuvre en SVT. Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

Utilisation d'un parcours M@gistere pour travaux à produire régulièrement au cours de la préparation.

### Module

### 80246

### Durée

10 h

### Modalité

À distance

### **Type**

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### SVT\_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

# Préparation aux épreuves orales du concours internes de l'agrégation en SVT

### **Public**

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).

### **Objectifs**

Préparer les enseignants aux deux épreuves orales du concours de l'agrégation interne de SVT

### Contenu

Remise à niveau de l'utilisation des matériels possible en SVT (EXAO, logiciels, manipulations, ...). Oraux d'entrainement sur des sujets proposés les années précédentes.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### Modalités

La préparation à l'oral à lieu les mercredis, pendant la période comprise entre les épreuves d'admissibilité et les épreuves d'admission, pour moitié à l'université de Lille1, pour moitié dans un lycée.

### **Module 80247**

### Durée

26 h

### Modalité

Hybride

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

### SVT\_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### Préparation CAPES interne/réservé en SVT

### Identifiant 21A0090417

### Préparation aux épreuves écrites - SVT

#### **Public**

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)

Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année(février à avril).

### Contenu

Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes école (BCPST). La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.

#### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

Tous les mercredis de septembre 2021 à avril 2022. La première phase de préparation à l'écrit de septembre à janvier a lieu à l'université Lille 1 de Villeneuve d'Ascq. La seconde phase de préparation à l'oral à lieu pour moitié à l'université de Lille 1 pour moitié dans un lycée.

#### Module 79043

### Durée 30 h

### Modalité

### Hybride

### **Type** Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

#### Priorité nationale

2D-Evolutions profession. valorisation compétences

### Priorité académique

ACCOMPAGNER LES **EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES** 

### Préparation aux épreuves d'admission du CAPES interne/réservé en SVT

### Public

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).

### **Objectifs**

Entrainement aux épreuves orales.

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours.

### Orientation

Etre accompagne dans son evolution professionnelle

### **Modalités**

Mercredi AM pour les admissibles.

### **Module 79045**

### Durée

24 h

### Modalité

Présentiel

### Type

Obligatoire

### Inscription

Ouvert à l'inscription, Public volontaire

### Priorité nationale

2D-Evolutions profession, valorisation compétences

### Priorité académique