**Dispositif d’accueil, d’accompagnement et de formation des Conseillers Principaux d’Education stagiaires**

**Année scolaire 2020-2021**

TUTORAT EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE
RAPPORT D'ETAPE 1 - CPE

La fiche complétée et signée par le tuteur, le chef d’établissement et le stagiaire est à envoyer

**au plus tard le vendredi 18 décembre 2020**

à rapporttuteur@ac-lille.fr

Cette fiche est à compléter par le tuteur et doit être **co-signée obligatoirement par le professeur stagiaire**

Elle comporte l'avis du chef d'établissement sur la formation du stagiaire.

|  |
| --- |
| **CONSEILLER PRINCIPAL D’EDUCATION - STAGIAIRE** |
| Nom : Prénom : Adresse électronique académique : Établissement d’exercice :  |

|  |
| --- |
| **TUTEUR** |
| Nom : Prénom : Adresse électronique : Établissement d’exercice :  |

|  |
| --- |
| **RENSEIGNEMENTS INDISPENSABLES** |
| Nombre d’observations du stagiaire effectuées par le tuteur depuis la rentrée : I INombre d’observations du tuteur par le CPE stagiaire depuis la rentrée : I INombre d’entretiens en présentiel : I I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dates** | **Durée en heures** | **Nature des activités observées Thèmes abordés** |
| **Visites du stagiaire** |  |  |  |
| **Visites du tuteur** |  |  |  |
| **Entretiens** |  |  |  |

**PREMIÈRE OBSERVATION**

Durant cette première phase, l’attention porte sur les fondamentaux relatifs aux compétences du référentiel. Le tuteur veillera donc lors des visites à observer particulièrement les éléments ci-dessous.

**Les items non observés ne feront pas l’objet d’une indication de niveau.**

**Niveau 1 : insuffisant**

**Niveau 2 : activité engagée, suffisant**

**Niveau 3 : appliqué, réalisé, satisfaisant**

**Niveau 4 : très satisfaisant, maîtrisé, en phase d’amélioration**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Accompagner le parcours de l’élève au plan éducatif** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Collaborer avec tous les personnels de l’établissement en échangeant avec eux des informations sur le comportement et sur l’activité de l’élève : ses résultats, les conditions de son travail ; participer à l’élaboration de réponses collectives pour aider les élèves à surmonter les difficultés qu’ils rencontrent |  |  |  |  |
| Contribuer au suivi de la vie de la classe, notamment en prenant part au conseil de classe et en collaborant à la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |
| Participer aux travaux du conseil pédagogique, notamment en contribuant à la réflexion sur la coordination des enseignements, la notation et l’évaluation des activités scolaires |  |  |  |  |
| **2. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Encourager et coordonner les initiatives de l’élève prises dans le cadre de la vie lycéenne ou collégienne, en prenant appui sur les enseignements civiques, juridiques et sociaux et en créant une dynamique d’échanges |  |  |  |  |
| Veiller à la complémentarité des dispositifs se rapportant à la citoyenneté participative et représentative et les animer (CESC, CVL, délégués de classe, conférence des délégués, conseil d’administration, commission permanente, conseil de discipline) |  |  |  |  |
| Accompagner les élèves dans la prise de responsabilités en utilisant notamment le foyer socio-éducatif et la maison des lycéens comme espace d’apprentissage et d’éducation à la citoyenneté. Impulser et favoriser la vie associative et culturelle |  |  |  |  |
| **3. Coopérer au sein d’une équipe** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives |  |  |  |  |
| Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d’autres établissements, notamment dans le cadre d’un environnement numérique de travail, et en vue de favoriser la relation inter-degrésCoopérer dans la mise en place de projets, de travaux et d’évaluations collectifs |  |  |  |  |
| **4. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d’établissement** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Conseiller le chef d’établissement et le gestionnaire sur l’aménagement et l’équipement des espaces, afin de permettre l’installation de conditions de vie et de travail qui participent de la sérénité du climat scolaire |  |  |  |  |
| Recueillir et communiquer les informations permettant de suivre l’assiduité des élèves, et de lutter contre l’absentéisme |  |  |  |  |
| Repérer les incivilités, les formes de violence et de harcèlement, et mettre en œuvre les mesures qui permettent de les faire cesser avec le concours des équipes pédagogiquesElaborer et mettre en œuvre des démarches de prévention et connaître les missions des partenaires de l’établissement pour la lutte contre la violence |  |  |  |  |

**Appréciations générales prenant en compte les compétences et explicitant pour celles observées les compétences établies, les compétences à améliorer**

**AVIS DU TUTEUR**

|  |
| --- |
| ***C5 Accompagner le parcours de l’élève au plan pédagogique et éducatif*** |
| ***C6 Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative*** |
| ***C7 Coopérer au sein d’une équipe*** |
| ***C3 Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d’établissement*** |

|  |
| --- |
| **Appréciation globale du tuteur sur l’ensemble de la période** |
| **Précisions apportées par le stagiaire, éléments d'auto-évaluation, orientation de l'activité professionnelle et objectifs de travail** |

**AVIS DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT**

Indicateurs proposés à l’avis du Chef d’établissement en particulier sur les compétences

« Faire partager les valeurs de la République », « Inscrire son action dans le cadre réglementaire »

et « Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques »

**Niveau 1 : insuffisant**

**Niveau 2 : activité engagée, suffisant**

**Niveau 3 : appliqué, réalisé, satisfaisant**

**Niveau 4 : très satisfaisant, maîtrisé, en phase d’amélioration**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Faire partager les valeurs de la République** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Veiller à l’égalité entre les élèves |  |  |  |  |
| Respecter le principe de laïcité et neutralité |  |  |  |  |
| **2. Inscrire son action dans le cadre réglementaire** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Se situer dans la hiérarchie |  |  |  |  |
| Remplir ses obligations de service : respect des horaires (assiduité, ponctualité) |  |  |  |  |
| Remplir ses obligations de service : participation aux réunions obligatoires |  |  |  |  |
| **3. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Contribuer à assurer la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir toute forme de violence |  |  |  |  |
| Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d’usage |  |  |  |  |
| Respecter la confidentialité des informations individuelles |  |  |  |  |
| Contribuer à identifier des discriminations, des comportements à risques et contribuer à leur résolution |  |  |  |  |
| **4. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Participer aux travaux des différents conseils en contribuant à la réflexion |  |  |  |  |
| **5. Coopérer au sein d’une équipe** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Coopérer dans la mise en place de projets collectifs |  |  |  |  |
| **6. Intégrer les éléments de la culture numérique** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Utiliser les ressources numériques de l’établissement, et le cas échéant l’ENT |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observations générales quant aux qualités professionnelles mises en œuvre par le CPE stagiaire** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom du CPE stagiaire :Date : Signature | Nom du CPE tuteur terrain :Date : Signature | Nom du chef d’établissement :Date : Signature |

**Dispositif d’accueil, d’accompagnement et de formation des Conseillers Principaux d’Education stagiaires**

**Année scolaire 2020-2021**

TUTORAT EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE
BILAN DE LA FORMATION - CPE

La fiche complétée et signée par le tuteur, le chef d’établissement et le stagiaire est à envoyer

**au plus tard le lundi 10 mai 2021**

à rapporttuteur@ac-lille.fr

Cette fiche est à compléter par le tuteur et doit être **co-signée obligatoirement par le professeur stagiaire**

Elle comporte l'avis du chef d'établissement sur la formation du stagiaire.

|  |
| --- |
| **CONSEILLER PRINCIPAL D’EDUCATION - STAGIAIRE** |
| Nom : Prénom : Adresse électronique académique : Établissement d’exercice :  |

|  |
| --- |
| **TUTEUR** |
| Nom : Prénom : Adresse électronique : Établissement d’exercice :  |

|  |
| --- |
| **RENSEIGNEMENTS INDISPENSABLES** |
| Nombre d’observations du stagiaire effectuées par le tuteur depuis le rapport 1 : I INombre d’observations du tuteur par le CPE stagiaire depuis le rapport 1 : I INombre d’entretiens en présentiel : I I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Dates** | **Durée en heures** | **Nature des activités observées Thèmes abordés** |
| **Visites du stagiaire** |  |  |  |
| **Visites du tuteur** |  |  |  |
| **Entretiens** |  |  |  |

**DEUXIÈME OBSERVATION**

**Durant cette deuxième phase, l’attention porte sur l’ensemble du référentiel des compétences à maîtriser en fin de formation.**

**Niveau 1 : insuffisant**

**Niveau 2 : activité engagée, suffisant**

**Niveau 3 : appliqué, réalisé, satisfaisant**

**Niveau 4 : très satisfaisant, maîtrisé, en phase d’amélioration**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Travailler dans une équipe pédagogique** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Inscrire son intervention dans le cadre des choix retenus et assumés collectivement, au service d’une cohérence d’action, notamment dans le cadre du projet d’établissement |  |  |  |  |
| Coopérer avec ses collègues enseignants pour élaborer des situations d’apprentissage en vue de développer et d’évaluer les compétences visées (socle commun de connaissances et de compétences, référentiels professionnels, etc.) |  |  |  |  |
| Contribuer à faciliter la continuité des parcours des élèves et prendre en compte les transitions d’un cycle à l’autre |  |  |  |  |
| **6. Savoir coopérer avec les parents et les autres partenaires de l’établissement** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Identifier les rôles et l’action des différents partenaires tels que les parents d’élèves, les autres services de l’Etat, les collectivités territoriales, les associations complémentaires de l’école, les acteurs socio-économiques |  |  |  |  |
| Assurer la continuité du dialogue avec les parents, notamment pour promouvoir l’assiduité et favoriser le projet personnel de l’élève |  |  |  |  |
| Analyser avec les parents les progrès et le parcours leur(s) enfant(s) en vue d’identifier les aptitudes, de repérer les difficultés et les possibilités d’y remédier et de valoriser les réussites, afin d’aider leur enfant dans l’élaboration et la conduite de son projet personnel et le cas échéant de son projet professionnel |  |  |  |  |
| Participer à l’élaboration, à l’organisation, la mise en œuvre et l’évaluation de projets collectifs associant les partenaires de l’établissement. Contribuer à l’implantation et à la consolidation de partenariats |  |  |  |  |
| **7. Connaître et savoir prendre en compte la diversité des élèves** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Adapter son action éducative à la diversité des élèves |  |  |  |  |
| Travailler avec les personnes ressources en vue de la mise en œuvre du « projet personnalisé de scolarisation » des élèves en situation de handicap |  |  |  |  |
| **8. Participer à la construction des parcours des élèves** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Contribuer avec les enseignants et avec le concours des assistants d’éducation, à l’accompagnement éducatif et aux programmes personnalisés de réussite éducative, ainsi qu’à la mise en place de l’accompagnement personnalisé |  |  |  |  |
| Contribuer, avec les enseignants, les professeurs-documentalistes et les conseillers d’orientation psychologues et d’orientation, à conseiller les élèves dans l’élaboration de leur projet personnel |  |  |  |  |
| Assurer la liaison avec les responsables des prises en charges complémentaires des élèves hors temps scolaire dans les collèges ou lycées à organisation pédagogique aménagée, (classes à horaires, sections sportives, pôles sportifs de haut niveau) |  |  |  |  |

**Appréciations prenant en compte les 5 champs de compétences et explicitant pour celles observées les compétences établies, les compétences à améliorer et les conseils donnés**

|  |
| --- |
| **C1 : Savoir transmettre et faire partager les valeurs de la République, dont la laïcité.****Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres** |

|  |
| --- |
| **C8 : Travailler dans une équipe pédagogique** |

|  |
| --- |
| **C9 : Savoir coopérer avec les parents et les autres partenaires de l’établissement** |

|  |
| --- |
| **C7 : Participer à la construction des parcours des élèves** |

|  |
| --- |
| **Appréciation globale du tuteur sur l’ensemble de la période** |

|  |
| --- |
| **Observations du CPE stagiaire** |

**AVIS DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT**

Indicateurs proposés à l’avis du Chef d’établissement en particulier sur les compétences « Faire partager les valeurs de la République », « Inscrire son action dans le cadre réglementaire », « Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques » et « Coopérer au sein d’une équipe »

**Niveau 1 : insuffisant**

**Niveau 2 : activité engagée, suffisant**

**Niveau 3 : appliqué, réalisé, satisfaisant**

**Niveau 4 : très satisfaisant, maîtrisé, en phase d’amélioration**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Faire partager les valeurs de la République** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Veiller à l’égalité entre les élèves |  |  |  |  |
| Respecter le principe de laïcité et neutralité (obligation de réserve) |  |  |  |  |
| **2. Inscrire son action dans le cadre réglementaire** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Se situer dans la hiérarchie |  |  |  |  |
| Remplir ses obligations de service : respect des horaires (assiduité, ponctualité) |  |  |  |  |
| Remplir ses obligations de service : participation aux réunions obligatoires |  |  |  |  |
| **3. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Contribuer à assurer la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir toute forme de violence |  |  |  |  |
| Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d’usage |  |  |  |  |
| Respecter la confidentialité des informations individuelles |  |  |  |  |
| Contribuer à identifier des discriminations, des comportements à risques et contribuer à leur résolution |  |  |  |  |
| **4. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Participer aux travaux des différents conseils en contribuant à la réflexion |  |  |  |  |
| Entretenir un dialogue constructif avec les parents dans l’élaboration du parcours de l’élève |  |  |  |  |
| **5. Coopérer au sein d’une équipe** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Inscrire son action dans un cadre collectif |  |  |  |  |
| Coopérer dans la mise en place de projets collectifs |  |  |  |  |
| **6. Intégrer les éléments de la culture numérique** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Utiliser l’ENT de l’établissement (cahier de textes, notes…) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observations générales quant aux qualités professionnelles mises en œuvre par le CPE stagiaire** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom du CPE stagiaire :Date :Signature | Nom du CPE tuteur terrain :Date : Signature | Nom du chef d’établissement :Date : Signature |