

## Panorama de l'enseignement supérieur

L'académie de Lille dénombre 180 300 étudiants à la rentrée universitaire 2017, ce qui représente une hausse de 1,7 % par rapport à l'année précédente. Près de 60 % de ces étudiants sont inscrits dans l'une des quatre universités du territoire, 7 % au sein d'une école de commerce et 6 % étudient en formations d'ingénieurs. Majoritaires en licence, master et écoles de commerce, les femmes sont minoritaires en doctorat et formations d'ingénieurs. Enfin, le recrutement des étudiants est plus local au sein de l'académie qu'en moyenne en France.

À la rentrée universitaire 2017, l'académie de Lille comptait 180 300 étudiants, ce qui représente une hausse de 1,7 % par rapport à l'année précédente. Quatrième académie de France en nombre d'étudiants après Paris, Versailles et Lyon, l'académie de Lille représente 6,7 % des effectifs nationaux de l'enseignement supérieur.

### 59 % des étudiants sont inscrits à l'université

Les universités représentent la majorité des étudiants de l'académie, soit 59,3 % (figure 1). Les STS (Sections de Techniciens Supérieurs) représentent 10,8 % des étudiants, les écoles de commerce, gestion et vente 7,0 %, les formations d'ingénieurs (hors université) 4,8 % et les CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles) 3,1 %. Les autres types d'écoles, telles que les écoles d'arts ou encore sanitaires et sociales, comptabilisent 15,1 % des étudiants.

La part des élèves inscrits en CPGE et en formations d'ingénieurs est semblable au national, tandis que les étudiants des STS et des écoles de commerce, de gestion et de vente sont surreprésentés. Le poids de l'université est, quant à lui, plus faible dans l'académie.

### 31 % des étudiants de l'université inscrits en Lettres et Sciences Humaines

Le domaine disciplinaire le plus représenté est celui des Lettres et Sciences humaines (LSH) avec 30,8 % des inscrits (figure 2). Viennent ensuite les sciences (y compris STAPS), l'économie et AES, la santé et enfin le droit.

### 1 Répartition des effectifs d'étudiants en 2017-2018 par type de formation

	2017	Poids par rapport au national	Répartition académique	Répartition nationale
Universités	106 905	6,5%	59,3%	61,3%
<i>Dont DUT</i>	7 300	6,3%	4,0%	4,4%
STS et assimilés*	19 557	7,6%	10,8%	9,6%
CPGE	5 514	6,4%	3,1%	3,2%
Formations d'ingénieurs (hors université)	10 845 (8 607)	6,8% (7,5%)	- (4,8%)	- (4,3%)
Écoles de commerce, gestion et vente	12 590	7,2%	7,0%	6,5%
Autres écoles et formations	27 165	6,9%	15,1%	14,6%
<b>Ensemble</b>	<b>182 576</b>	<b>6,7%</b>	-	-
<b>Ensemble sans double compte**</b>	<b>180 338</b>	<b>6,7%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*Sont comptabilisées les formations en lycée ainsi que dans d'autres établissements d'enseignement supérieur.

\*\* Sans double compte des formations d'ingénieurs intégrées aux universités.

Champ : voir partie champ en fin de publication.

Source : MENJ-MESRI, Système d'information SISE et autres enquêtes menées par le SIES ; Autres ministères dispensant des formations relevant de l'enseignement supérieur.

Si l'offre de formation est bien répartie sur l'ensemble du territoire, certains sites peuvent présenter des spécialisations (figure 3). L'université Polytechnique des Hauts-de-France et l'université Littoral - Côte d'Opale se distinguent par exemple par une plus forte présence des sciences. L'université de Lille, qui est la plus importante de l'académie en nombre d'étudiants (64,9 % des étudiants inscrits à l'université y sont inscrits), connaît, quant à elle, une surreprésentation des domaines de la santé, de l'économie et du droit. Le cursus licence représente 62,1 % des inscrits en Licence-Master-Doctorat (LMD). Parmi eux, 72,8 % sont en licence générale, 11 % en DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) et 5,8 % en licence

professionnelle.

Les cursus master et doctorat<sup>1</sup> représentent respectivement 35,7 % et 2,2 % des inscrits.

## 18 % de néo-bacheliers inscrits à l'université

À la rentrée 2017, 18 875 néo-bacheliers étaient inscrits à l'université : 69,4 % en licence générale, 14,3 % en PACES et 13,8 % en DUT.

Les néo-bacheliers représentent 17,7 % des effectifs universitaires, part équivalente à la moyenne nationale.

## 2 Effectifs d'étudiants et de néo-bacheliers par université et domaine disciplinaire à la rentrée 2017

Nom de l'établissement	Domaine disciplinaire	Nombre d'étudiants	Nombre de néo-bacheliers	Poids du cursus Licence	Poids au sein de l'académie	Poids au sein de chaque université
ESPE Lille Nord de France	Lettres & Sciences Humaines	5 485	sans objet	sans objet	5,1 %	100,0 %
Université d'Artois	Droit	1 072	306	83,1 %	1,0 %	9,3 %
	Economie & AES	1 521	246	71,8 %	1,4 %	13,2 %
	IUT secondaire	831	297	100,0 %	0,8 %	7,2 %
	IUT tertiaire	935	322	100,0 %	0,9 %	8,1 %
	Lettres & Sciences Humaines	3 897	760	64,7 %	3,6 %	33,8 %
	Sciences (y compris STAPS)	3 261	612	81,7 %	3,1 %	28,3 %
	Non renseigné	12	-	100,0 %	0,0 %	0,1 %
	<b>Total</b>	<b>11 529</b>	<b>2 543</b>	<b>77,6 %</b>	<b>10,8 %</b>	<b>100,0 %</b>
Université Lille	Droit	8 959	1 453	54,0 %	8,4 %	12,9 %
	Economie & AES	10 695	1 180	59,4 %	10,0 %	15,4 %
	IUT secondaire	946	324	100,0 %	0,9 %	1,4 %
	IUT tertiaire	2 186	784	100,0 %	2,0 %	3,2 %
	Lettres & Sciences Humaines	19 045	3 406	75,6 %	17,8 %	27,5 %
	Santé	13 369	2 690	30,1 %	12,5 %	19,3 %
	Sciences (y compris STAPS)	14 130	2 105	65,9 %	13,2 %	20,4 %
	<b>Total</b>	<b>69 330</b>	<b>11 942</b>	<b>60,6 %</b>	<b>64,9 %</b>	<b>100,0 %</b>
Université Littoral - Côte d'Opale	Droit	884	226	83,8 %	0,8 %	10,2 %
	Economie & AES	1 909	293	74,7 %	1,8 %	22,0 %
	IUT secondaire	330	113	100,0 %	0,3 %	3,8 %
	IUT tertiaire	504	190	100,0 %	0,5 %	5,8 %
	Lettres & Sciences Humaines	2 119	498	82,4 %	2,0 %	24,4 %
	Santé	17	-	100,0 %	0,0 %	0,2 %
	Sciences (y compris STAPS)	2 920	666	74,1 %	2,7 %	33,6 %
	<b>Total</b>	<b>8 683</b>	<b>1 986</b>	<b>79,8 %</b>	<b>8,1 %</b>	<b>100,0 %</b>
Université Polytechnique des Hauts-de-France	Droit	1 332	234	66,2 %	1,2 %	11,2 %
	Economie & AES	1 706	222	66,2 %	1,6 %	14,4 %
	IUT secondaire	558	172	100,0 %	0,5 %	4,7 %
	IUT tertiaire	1 010	400	100,0 %	0,9 %	8,5 %
	Lettres & Sciences Humaines	2 421	530	82,4 %	2,3 %	20,4 %
	Santé	9	-	0,0 %	0,0 %	0,1 %
	Sciences (y compris STAPS)	4 842	846	60,1 %	4,5 %	40,8 %
	<b>Total</b>	<b>11 878</b>	<b>2 404</b>	<b>71,4 %</b>	<b>11,1 %</b>	<b>100,0 %</b>
<b>Ensemble</b>	Droit	12 247	2 219	60,0 %	11,5 %	11,5 %
	Economie & AES	15 831	1 941	63,2 %	14,8 %	14,8 %
	IUT secondaire	2 665	906	100,0 %	2,5 %	2,5 %
	IUT tertiaire	4 635	1 696	100,0 %	4,3 %	4,3 %
	Lettres & Sciences Humaines	32 967	5 194	62,7 %	30,8 %	30,8 %
	Santé	13 395	2 690	30,1 %	12,5 %	12,5 %
	Sciences (y compris STAPS)	25 153	4 229	67,8 %	23,5 %	23,5 %
	<b>Total</b>	<b>106 905</b>	<b>18 875</b>	<b>62,1 %</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100,0 %</b>

Champ : voir partie champ en fin de publication.

Source : MENJ-MESRI, Système d'information SISE université.

<sup>1</sup> Le doctorat est entendu dans cette publication hors études de médecine.

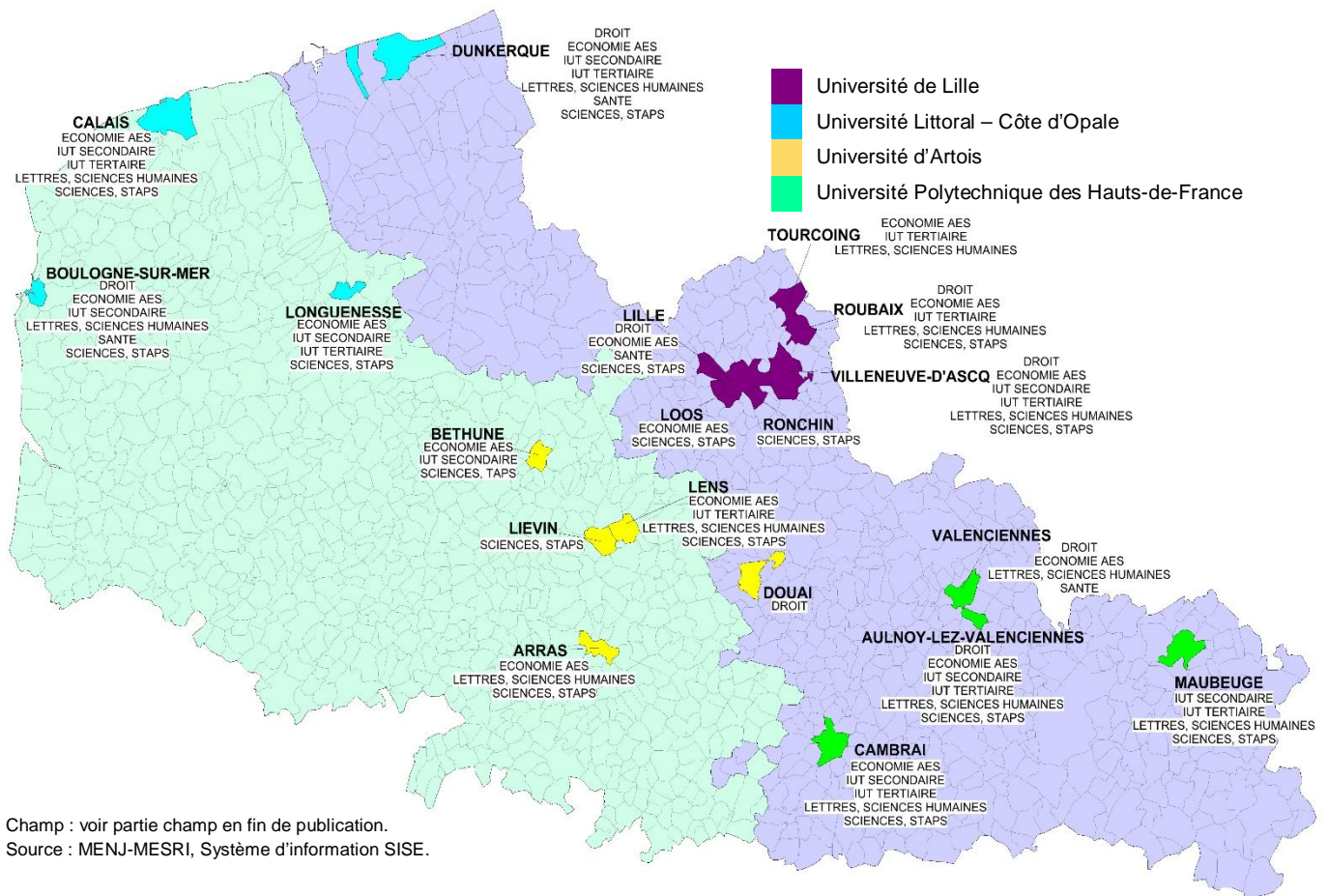
**12 600 étudiants inscrits en écoles de commerce et 10 800 en formations d'ingénieurs**

À la rentrée 2017, 12 600 étudiants sont inscrits en écoles de commerce, gestion et vente. Le profil des étudiants de l'académie inscrits dans une école de management ou commerce se distingue de celui de leurs homologues en France sur deux plans. D'un côté, la part des néo-bacheliers est plus importante dans l'académie. Cela s'explique par le fait que les formations de type bac+5 de l'académie recrutent davantage à la sortie du bac : ainsi, les néo-bacheliers représentent 10 % des inscrits contre 7,2 % au niveau national. D'un autre côté, les étudiants en commerce de l'académie sont plus souvent titulaires d'un baccalauréat scientifique qu'en France : 41 % ont un bac S, soit 12 points de plus qu'au niveau national. Les formations d'ingénieurs regroupent, quant à elles, 10 800 étudiants à la rentrée 2017. Leur présence au sein des universités est nettement plus faible qu'en France : 20,6 % sont inscrits au sein d'une école d'ingénieur intégrée à une université, contre 27,8 % au niveau national.

**Majoritaires en licence, master et écoles de commerce, les femmes sont minoritaires en doctorat et formations d'ingénieur**

À l'université, 55 % des étudiants sont des femmes (1,7 point de moins qu'en France). Celles-ci sont majoritaires en cursus licence et master (respectivement 54,1 % et 57,1 % des inscrits) mais sont minoritaires en cursus doctorat (47 % des inscriptions). Les femmes sont surreprésentées dans les disciplines littéraires, notamment dans les domaines disciplinaires LSH (68,3 %) et droit (62,2 %). Elles sont également plus nombreuses en santé (62,1 %). Au contraire, elles sont particulièrement peu nombreuses en IUT secondaire (24,0 %) et en sciences et STAPS (35,6 %). Les femmes sont également majoritaires dans les écoles de commerce, gestion et vente de l'académie (51,2 %), mais largement minoritaires dans les formations d'ingénieurs (26,5 %).

**3 Cartographie des communes accueillant des antennes des universités de l'académie de Lille**



Champ : voir partie champ en fin de publication.  
Source : MENJ-MESRI, Système d'information SISE.

## Un recrutement plus local dans l'académie qu'en France

L'académie d'origine des étudiants témoigne d'un recrutement plus local dans l'académie qu'en France. À l'université, 65,3 % ont obtenu leur baccalauréat dans l'académie de Lille. Ce taux est supérieur de 9,4 points par rapport au niveau national (hors académie de Paris). De la même façon, 35 % des étudiants en formation d'ingénieurs ont obtenu leur baccalauréat dans l'académie, soit 10 points de plus qu'en France (hors académie de Paris).

Les néo-bacheliers en université sont également plus souvent originaires de l'académie : 84,2 % ont obtenu leur baccalauréat dans l'académie, soit 6 points de plus qu'au niveau national (hors académie de Paris). Seules les écoles de commerce, gestion et vente font exception, avec une part d'étudiants ayant obtenu le bac dans l'académie plus faible qu'en France (19,8 % contre 26,2 % au niveau national hors académie de Paris).

*Kévin Debout, Pasepa*

### Définitions

Le terme « étudiant » dans cette publication évoque en réalité les inscriptions principales par établissement.

Depuis la rentrée 2007, l'ensemble des universités offre des formations LMD (licence, master, doctorat). Outre ces formations, l'ensemble des diplômes préparés dans les universités sont répartis en trois cursus :

Le cursus licence regroupe les formations amenant à un diplôme de niveau bac+2 ou bac+3 ;

Le cursus master comprend les formations amenant à un diplôme de niveau bac+4 ou bac+5 ;

Le cursus doctorat rassemble pour l'essentiel des étudiants préparant un doctorat.

Un néo-bachelier est un étudiant ayant obtenu son baccalauréat la même année que sa première inscription dans l'enseignement supérieur.

STAPS signifie Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.

AES signifie Administration Économiques et Sociales.

PACES est la Première Année Commune aux Études de Santé (médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique, ...).

### Champ

Seules les inscriptions principales sont comptabilisées. Ainsi, un étudiant inscrit dans plusieurs établissements est comptabilisé dans chacun des établissements, alors que les multi-inscriptions au sein d'un même établissement ne sont comptabilisées qu'une seule fois au regard de la formation priorisée par l'étudiant.

Les données sont localisées à la composante et non au siège social de l'établissement : l'ensemble des étudiants inscrits dans l'académie, quel que soit le lieu du siège social de son établissement, est comptabilisé ici.

Les étudiants inscrits dans un établissement privé d'enseignement universitaire sont inscrits en parallèle dans une université publique française, car elles seules sont habilitées à délivrer des diplômes universitaires.

Pour les données concernant les formations commerce, gestion et vente, sont pris en compte les étudiants inscrits dans les écoles de management ou commerce reconnues par le ministère de l'Enseignement Supérieur et habilitées à délivrer un diplôme visé ainsi que des étudiants préparant certains diplômes de gestion dispensés dans les lycées. Pour les données concernant les formations d'ingénieurs, sont pris en compte les étudiants inscrits dans une formation menant à un titre d'ingénieur ou d'ingénieur spécialisé (y compris les formations d'ingénieur en partenariat et non-compris les cycles préparatoires intégrés) au sein d'une école habilitée à délivrer un diplôme reconnu (écoles d'ingénieur ou université).

### Source

Les données sont issues des enquêtes menées par le SIES (sous-direction des Système d'Information et des Études Statistiques), principalement des enquêtes SISE (Système d'information sur le Suivi de l'Étudiant) université, ingénieur, management et l'enquête 26bis. Les données concernant les CPGE, les STS et assimilés et les diplômes de gestion dispensés au sein des lycées sont issues du système d'information Scolarité.

### Pour aller plus loin

Antoine Van Assche, Stabilité des effectifs dans le 2<sup>nd</sup> degré et le post-bac, Académie de Lille, Éducation et statistiques – En Bref n°7, Mai 2019.

Jérôme Fabre, Émilie Pawlowski, Aller étudier ailleurs après le baccalauréat : entre effets de la géographie et de l'offre de formation, Insee, Insee Première, n°1727, Janvier 2019.

**Directrice de la publication** : Valérie Cabuil, Rectrice de l'Académie de Lille, Chancelière des universités

**Cheffe du Pôle académique des statistiques, des études prévisionnelles et analyses** : Élisabeth Vilain

**Coordnatrice des études** : Magalie Vigé