

## UNE DÉCLINAISON EN 4 AXES

AXE 1 → GARANTIR L'ACCÈS  
AUX DROITS  
FONDAMENTAUX

AXE 2 → ACCOMPAGNER LA  
SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN  
SITUATION DE PRÉCARITÉ

AXE 3 → AGIR SUR LES INÉGALITÉS  
DE LA RÉUSSITE

AXE 4 → FORMER TOUS  
LES ADULTES

ET CONCRÈTEMENT, NOS ACTIONS ...  
DANS NOTRE ÉCOLE  
DANS NOTRE ÉTABLISSEMENT

GARANTIR L'ACCÈS AUX DROITS FONDAMENTAUX

ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN  
SITUATION DE PRÉCARITÉ

AGIR SUR LES INÉGALITÉS DE LA RÉUSSITE

FORMER TOUS LES ADULTES

→ GRANDE  
PAUVRETÉ,  
AIDES SOCIALES,  
PARENTALITÉ



Le choix de la solidarité  
pour la réussite de tous

## AXE 1 → GARANTIR L'ACCÈS AUX DROITS FONDAMENTAUX

### Favoriser le recours aux aides sociales

- Optimiser la communication aux familles
- Identifier et mobiliser les aides
- Accompagner les familles pour favoriser l'accès aux droits

### Renforcer le soutien à la santé dès le plus jeune âge par l'alimentation

- Développer la politique d'éducation à l'alimentation
- Faciliter le déploiement des petits déjeuners gratuits à l'école
- Promouvoir la demi-pension pour les élèves les plus fragiles (et notamment la cantine à 1€ dans le premier degré)
- Déployer l'opération « Fruits et lait à l'école »

### Garantir le soutien à la santé dès le plus jeune âge par l'éducation, la prévention et la protection

- Faire des CESC(\*) un levier de pilotage et d'identification des besoins locaux
- Dynamiser le parcours santé
- S'appuyer sur les partenariats pour accompagner au mieux les familles

(\*) CESC : centre d'éducation à la santé et à la citoyenneté

## AXE 2 → ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

### Faire de l'école un lieu d'épanouissement

- Aménager des espaces de bien-être
- Penser une organisation du temps scolaire adaptée au rythme de l'élève

### Développer les dispositifs d'aide à la scolarisation

- Améliorer l'assiduité des élèves de maternelle
- Prévenir le nomadisme scolaire
- Mobiliser les dispositifs d'accompagnement pour les élèves en situation de fragilité

### Déployer les actions hors temps scolaire en s'appuyant sur les partenariats

- École ouverte / Vacances apprenantes

## AXE 3 → AGIR SUR LES INÉGALITÉS DE LA RÉUSSITE

### Mieux prendre en compte les publics prioritaires

- Conforter les cordées existantes et construire de nouveaux partenariats
- Offrir des stages d'excellence
- Valoriser l'engagement citoyen des élèves fragiles
- Mobiliser le levier culturel pour réduire les inégalités

### Lutter contre les sorties sèches Accompagner les élèves vers un projet professionnel

- Prendre en charge de façon précoce les vulnérabilités
- Renforcer les regards croisés à tout niveau d'intervention
- Accompagner en inter catégoriel et interministériel l'obligation de formation de 16 à 18 ans

## AXE 4 → FORMER TOUS LES ADULTES

### Construire des stratégies d'alliance

- Définir une culture commune numérique avec/pour les parents
- Favoriser une orientation d'excellence
- Partager les attentes de l'école

### Accompagner tous les personnels

- Connaître la grande pauvreté pour mieux déconstruire les stéréotypes
- Intégrer l'impact dans les pratiques pédagogiques et éducatives
- Intégrer les conditions d'une communication performative