**Les Cordées de la Réussite**

**Appel à projets 2021-2022**

**Fiche de présentation du projet de Cordée**

à joindre sur le portail DAUPHIN

**IMPORTANT :**

Les données chiffrées sont prévisionnelles

Les champs textuels de formulaire sont à longueur illimitée

**Pour toute demande d'information, merci de se référer au guide d’accompagnement (rubrique contacts)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Etablissement Tête de cordée :**       |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Dénomination de la Cordée :**       |

**Composition de la Cordée :** Remplir la **fiche de composition et financement de la Cordée** (à joindre au dossier)

**Objectif(s) généraux de la Cordée** (plusieurs choix possibles)

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Renforcer l’accompagnement à l’orientation  |
| [ ]  | Favoriser la découverte de l’enseignement supérieur, son fonctionnement et ses attendus |
| [ ]  | Développer des compétences en lien avec les programmes scolaires et les épreuves écrites et orales des examens  |
| [ ]  | Développer la confiance en soi  |
| [ ]  | Développer l’ouverture sociale et culturelle |
| [ ]  | Favoriser l’admission dans une filière sélective  |
| [ ]  | Favoriser la liaison Bac Pro/BTS |
| [ ]  | Favoriser la liaison Bac Techno/BUT |
| [ ]  | Autre. Précisez :       |

**Présentation du projet**

*(Des précisions sont particulièrement attendues sur les points suivants : philosophie de la Cordée, genèse des partenariats créés autour de la Cordée, public cible de la Cordée, lien avec les familles, tutorat mis en place…).*

**Description des actions et calendrier prévisionnel**

**Quelles typologies d’actions ? Quelles modalités d’organisation ? Quelle fréquence ? Quels acteurs ?**

**La Cordée accompagne-t-elle des élèves sur plusieurs années ? [ ]  Oui [ ]  Non**

**Si oui, selon quelle progressivité ?**

**Un accompagnement à la mobilité des élèves est-il prévu ? [ ]  Oui [ ]  Non**

**Si oui, sous quelle forme ?**

**Les élèves inscrits dans la Cordée bénéficient-ils d’un accompagnement culturel ? [ ]  Oui [ ]  Non**

**Descriptif des actions d'accompagnement culturel :**

|  |
| --- |
| *(Des précisions sont particulièrement attendues sur les points suivants : actions envisagées, articulation avec les programmes scolaires, préparation et exploitation prévues, part du public concerné).* |

**Quelles actions en lien avec les cités éducatives, partenaires associatifs, entreprises des PAQTE, et politiques publiques locales sont prévues ?**

**L’association des familles aux actions menées dans le cadre des Cordées est-elle prévue ?** **[ ]  Oui [ ]  Non**

**Si oui, précisez ?**

**Tutorat**

**Actions de tutorat (description et fréquence des actions de tutorat) :**

* **Tuteurs**

**Nombre de tuteurs étudiants :**

**Nombre de tuteurs -autre- (plusieurs choix possibles)** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  Enseignants        | [ ]  Professionnels       | [ ]  Autres, précisez       :      |

**Mode de recrutement et de formation / préparation des tuteurs :**

* **Élèves tutorés**

**Nombre d’élèves tutorés individuellement :**

 Dont nombre de collégiens tutorés :

 Dont nombre de lycéens tutorés :

**Nombre d’élèves tutorés collectivement** :

 Dont nombre de collégiens tutorés :

 Dont nombre de lycéens tutorés :

**Evaluation**

**En fonction de vos objectifs, déterminez les indicateurs qui vous semblent les plus pertinents pour l’évaluation de votre cordée**

Indicateurs quantitatifs**:**

Indicateurs qualitatifs**:**

**Communication**

**Sur quel(s) support(s)/outil(s) s’appuie votre communication sur la Cordée ?**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | Site internet |
| [ ]  | Newsletter, si oui, quelle fréquence :       |
| [ ]  | Réseaux sociaux, précisez :       |
| [ ]  | Forums lycéens |
| [ ]  | Portes ouvertes collèges/lycées |
| [ ]  | Autres. Précisez :       |

**Une communication autour de productions d’élèves est-elle envisagée ? [ ]  Oui [ ]  Non**

**Si oui, précisez ?**

**Un événement de lancement et/ou de clôture du projet est-il prévu ?  [ ]  Oui [ ]  Non**

**Si oui, précisez :**

**Quelles actions seront valorisées dans le cadre de la semaine des Cordées (3ème semaine de janvier) ?**