

## LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE A L'ECOLE

### Fonctionnement de l'école

#### Relation avec les Parents et les Partenaires de l'école



#### **Visibilité des symboles de la République à l'École**

Afin de mettre en œuvre l'article L. 111-1-1 du code de l'éducation, dont les dispositions s'appliquent aux écoles et aux établissements d'enseignement du second degré publics et privés sous contrat, il revient aux chefs d'établissement, **aux directrices et directeurs d'école** et aux directrices et directeurs d'établissement d'enseignement privé sous contrat :

- d'une part, en lien avec les collectivités territoriales, de prendre les dispositions nécessaires pour que **la devise de la République et les drapeaux tricolore et européen soient apposés sur la façade** ;
- d'autre part, d'afficher à l'intérieur des locaux **la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**, de manière visible et dans des endroits accessibles à l'ensemble de la communauté éducative.

Dans le cadre des mesures issues de la loi pour une École de la confiance, le ministère met à disposition des écoles, collèges et lycées, **une affiche représentant les drapeaux français et européen, la devise de la République et l'hymne national** afin que chaque classe puisse en disposer et l'afficher.

#### La réserve citoyenne

Inscrite au cœur de la Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, **la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale vise à permettre à l'École de trouver parmi les forces vives de la société civile des personnes qui s'engagent aux côtés des enseignants et des équipes éducatives pour la transmission des valeurs de la République.**

<https://www.education.gouv.fr/la-reserve-citoyenne-3020>



## Lutte contre le racisme et l'antisémitisme : une priorité pour l'École de la République

Le plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme, présenté par le Premier ministre en mars 2018, prévoit la création d'une "équipe nationale de réaction", pilotée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, en coordination avec la délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT (DILCRAH).

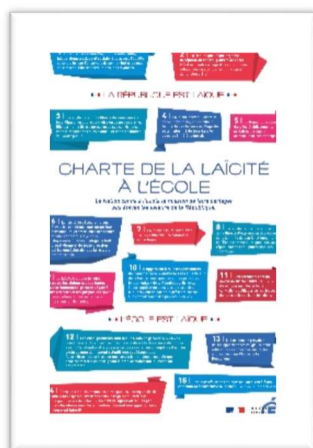
Sur le même principe que celle mise en place en juin 2018, permettant au personnel de l'éducation nationale de signaler une atteinte à la laïcité, une plateforme est ouverte pour tous les personnels et doit leur permettre de **signaler des situations ou des faits de racisme et d'antisémitisme** dans leur classe ou au sein de leur établissement.

Par ce mode de signalement direct et simple, un soutien est apporté dans les 24 heures et des réponses rapides sont proposées. **Les équipes académiques "laïcité et faits religieux", dont la compétence est ainsi élargie à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, peuvent être mobilisées.** Elles apporteront des réponses concrètes à chacune des situations signalées et pourront, si nécessaire, se déplacer en établissements, mettre à disposition des ressources, ou encore accompagner des établissements sur le long terme.

<https://eduscol.education.fr/1716/formulaire-en-ligne-valeurs-de-la-republique>

Le vademecum « **Agir contre le racisme et l'antisémitisme** », rédigé conjointement par la DILCRAH, le Conseil des sages de la laïcité et la direction générale de l'enseignement scolaire, est constitué d'un ensemble de fiches permettant de comprendre, analyser, répondre et prévenir les actes racistes et antisémites à l'école. Centré sur la reconnaissance et la prise en charge des victimes d'actes racistes et antisémites, il apporte des réponses concrètes en terme de droit, de procédures, d'accompagnement éducatif et de prévention.

<https://eduscol.education.fr/1720/agir-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme>



## La Charte de la laïcité à l'École de la République

Dans les écoles et établissements d'enseignement du second degré publics, la Charte de la laïcité à l'École **est affichée de manière à être visible de tous. Les lieux d'accueil et de passage sont à privilégier.** À cette fin, des affiches de grand format vous ont été envoyées pour mise à disposition de l'ensemble des écoles et des établissements. Ces affiches sont également disponibles, en tant que de besoin, auprès des centres régionaux de documentation pédagogique (CRDP). Sur le site Éduscol, la Charte de la laïcité à l'École est téléchargeable dans un format maniable et propice à sa diffusion la plus large possible et à son appropriation par l'ensemble de la communauté éducative. **Il est recommandé de joindre la Charte de la laïcité à l'École au règlement intérieur.**

Sa présentation aux parents lors des réunions annuelles de rentrée sera l'occasion, pour les directeurs et directrices d'école et pour les chefs d'établissement, de faire connaître la Charte, d'en éclairer le sens et d'en assurer le respect. Dans les différentes instances des établissements scolaires (**conseil d'école et conseil d'administration**), **la Charte de la laïcité nourrira les réflexions et les échanges propres à inspirer un axe du projet d'école ou d'établissement.**

Charte de la laïcité à l'école

<https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo33/MENE1322761C.htm>

La circulaire n° 2013-144 du 6-9-2013 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo33/MENE1322761C.htm>

Le livret laïcité :

[https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/02/livret\\_laicite\\_men\\_decembre\\_2016.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/02/livret_laicite_men_decembre_2016.pdf)

Le vademecum de la laïcité :

<https://eduscol.education.fr/media/1609/download>

A voir => fiche 17 du vademecum de la laïcité : "L'application de la laïcité à l'école maternelle et élémentaire"

## LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE A L'ECOLE

### Pédagogie

La nécessaire maîtrise par les élèves du principe de laïcité et des valeurs qui fondent notre République requiert une pédagogie qui les fasse connaître, comprendre et partager. La Charte de la laïcité en est un vecteur privilégié, qu'elle soit étudiée dans le cadre des enseignements, notamment en enseignement moral et civique, de l'heure de vie de classe ou encore qu'elle soit mise en valeur dans le cadre d'actions éducatives.

Programme EMC Cycle 2 - Juillet 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/media/70279/download>

Programme EMC Cycle 3 - Juillet 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/media/70282/download>

La Charte de la laïcité à l'École a été élaborée avec l'intention d'en permettre la pédagogie. Elle énonce dans un langage simple les significations du principe de laïcité, des règles qui en découlent et de leur bien-fondé tout en clarifiant, pour la compréhension de tous, les garanties que ce principe apporte à l'exercice de la liberté, au respect de l'égalité, à la poursuite de l'intérêt général et à la fraternité.

Ressources pédagogiques sur les Valeurs de la Républiques en EMC :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/parcours-citoyen/#emc>

Ressources pédagogiques Laïcité / Fraternité :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article246>

Ressources pédagogiques sur le parcours citoyen (DSDEN du Nord) :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/parcours-citoyen/>

Pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école (DSDEN du Nord) :

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/egalite-fille-garcon/>

Un portail CANOPE donne accès à un corpus de ressources sur les valeurs de la République, produites avec le concours de personnalités qualifiées, d'experts, d'intellectuels et de chercheurs dont les travaux ne font l'objet d'aucune contestation. Ces ressources, destinées à l'ensemble de la communauté éducative, ont vocation à préciser un certain nombre de termes en y apportant un double éclairage : philosophique et historique. Chaque notion se compose d'une définition accompagnée de vidéos de contextualisation ainsi que d'un texte d'approfondissement sur les thèmes, notamment, de la laïcité, de l'égalité entre les filles et les garçons, de l'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, du développement de l'esprit critique, de la fraternité, de la prévention de la radicalisation.

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/valeurs-et-notions.html#anchor-content>

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/les-ressources.html#anchor-content>

La transmission des valeurs de la République passe par des actions éducatives :

- expliquer et donner du sens au règlement intérieur de l'école ou de l'établissement,
- enseigner le pluralisme des opinions et des convictions,

- développer la complexité de la pensée par la maîtrise des savoirs fondamentaux, la culture, et notamment la lecture des grands textes,
- éduquer à l'égalité entre les filles et les garçons,
- prévenir les discriminations : racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie, etc.
- prévenir le harcèlement,
- agir pour le développement durable.

Parce que la place croissante de l'information dans la société rend indispensable l'éducation de tous les élèves à la lecture et à l'analyse des médias d'information, la **Semaine de la presse et des médias dans l'école** a été renforcée et de nouvelles ressources mises à disposition, à l'instar de la plateforme LireLactu.fr offrant un accès gratuit dans les collèges et les lycées à des titres de presse nationale et internationale.

<https://www.education.gouv.fr/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-l-ecole-5159>

La **Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme** et l'antisémitisme est pérennisée autour de la journée internationale du 21 mars. Un réseau de référents dans l'enseignement supérieur et la recherche a été mis en œuvre et continue de se déployer.

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-d-education-et-d-actions-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme-5204>

L'**éducation au développement durable** participe de l'engagement à la transmission des valeurs civiques.

<https://www.education.gouv.fr/les-objectifs-de-developpement-durable-4205>

Dossier fourni sur les actions concrètes et les pratiques de classe (dsden 59)

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article286>

**Les associations partenaires de l'école** se mobilisent et s'engagent pour le partage des Valeurs de la République à l'école. Elles sont force de proposition d'actions éducatives.

Le collectif des associations partenaires de l'école

<https://collectif-cape.fr/>

Faire vivre la charte de la laïcité à l'USEP

[https://usep.ligue59.org/wp-content/uploads/sites/2/2020/11/CDC\\_LAICITE\\_2020\\_V\\_R.pdf](https://usep.ligue59.org/wp-content/uploads/sites/2/2020/11/CDC_LAICITE_2020_V_R.pdf)

L'OCCE, la coopération au cœur des Valeurs de la République

<http://www2.occe.coop/>

Les publications de la ligue de l'enseignement

<https://laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole-expliquee-aux-enfants/>

**De nombreux concours nationaux** existent :

- <https://eduscol.education.fr/1690/concours-scolaire-nous-autres> ouvert aux classes dès la maternelle
- <https://www.education.gouv.fr/la-flamme-de-l-egalite-9860> sur la mémoire de l'esclavage
- <https://www.education.gouv.fr/concours-decouvrons-notre-constitution-9839> sur le fonctionnement de nos institutions
- <https://eduscol.education.fr/1644/concours-sur-l-egalite-filles-garcons> portail qui informe sur différents concours