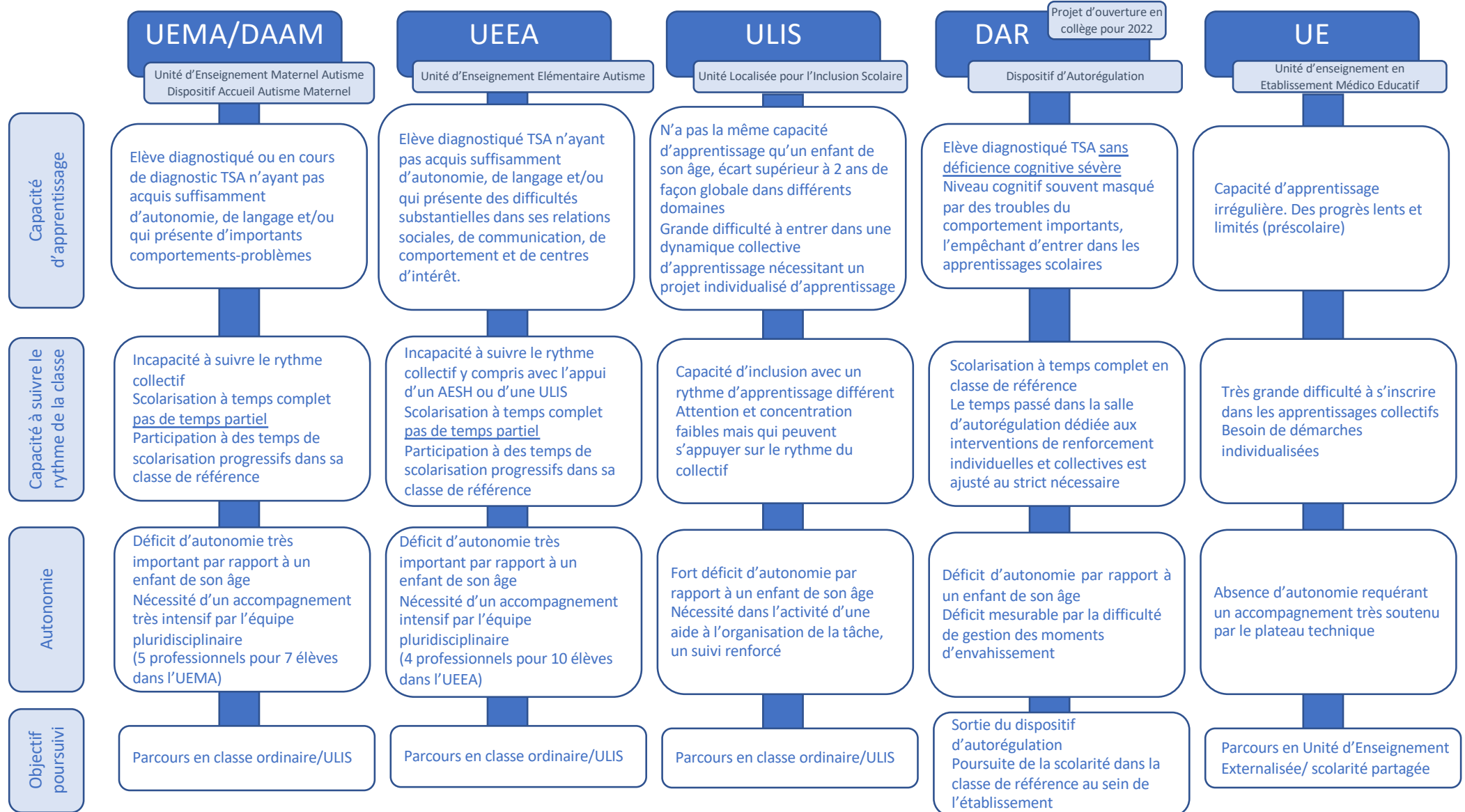


Conditions préalables à la demande

Les adaptations pédagogiques, aménagements et aides mis en place dans la classe, décloisonnement, PPRE, PAI ou par le Rased apparaissent insuffisants. Le document d'aide relatif à l'évaluation du parcours scolaire : classe ordinaire avec AESH / ULIS/ IME est le premier outil à considérer pour penser le parcours de l'élève avec Troubles du Spectre de l'Autisme.



Points de vigilance

Les dispositifs spécifiques, UEMA, UEEA et le futur DAR, développés dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 n'ont pas vocation à accueillir tous les élèves porteurs de TSA. Les besoins doivent être analysés finement. L'accès à ces dispositifs ne doit pas être l'unique solution envisagée. Les engagements de la stratégie nationale promeuvent en premier lieu la scolarisation en milieu ordinaire.

