

Quelle est la nature de votre action ?

- Action n'entrant pas dans le champ du CNR - NEFLE (Notre École Faisons-là ! ensemble)
- Demande d'expérimentation dérogatoire ⁽¹⁾
- Projet adossé à la recherche
- Projet de développement professionnel

Un ou plusieurs types d'actions peuvent être sélectionnés – Retrouvez la définition de l'expérimentation en fin de formulaire

Structure (école, établissement) ou corps d'inspection

Identité de la (les) structure(s) ou de l'inspecteur déposant l'action	
Adresse	
Téléphone	
UAI (n° école/établissement)	
Adresse site école ou établissement	
Nombre d'enseignants impliqués :	
Nom prénom du/des porteurs de projet (fonction ou discipline)	

S'il s'agit d'un projet inter-établissements, indiquez, les écoles/établissements impliqués :

Titre de l'action (choisissez de préférence un titre court)

Vous pouvez, ici, insérer un visuel à des fins de valorisation/publication. Ce visuel doit être libre de droit

Quels sont les constats à l'origine de votre action ?

Quels sont vos priorités, vos objectifs ? Quels changements visez-vous ?

Quel est votre plan d'action/modalités ?

Acteurs qui participent à l'action

Les élèves	Nombre d'élèves : Nombre de classes : Niveau(x) : Observations éventuelles concernant les élèves impliqués :
Les partenaires	Indiquez les partenaires associés au projet (Enseignement supérieur, structures culturelles, muséales, entreprises, association...) : Si un lien avec la recherche est envisagé, précisez, l'identité des chercheurs/laboratoires concernés et leur rôle :

Calendrier

Date de début de l'action :

Autres précisions sur le calendrier de mise en œuvre :

Evaluation de l'action

Quels indicateurs quantitatifs avez-vous prévus pour évaluer l'impact de l'action

Quels sont les effets recherchés pour les élèves, les enseignants ou sur le climat scolaire, autres...

RÉSULTATS/EFFETS CONSTATÉS,
Pour une action déjà mise en œuvre
précisez quels sont les premiers résultats/constats

Avez-vous besoin d'un accompagnement spécifique ?

L'action a-t-elle besoin éventuellement d'un financement ? A préciser

La coordination du projet est-elle valorisée par le PACTE :

Vous souhaitez, dans la mesure du possible, un accompagnement spécifique pour la mise en œuvre du projet.
A préciser

N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet

Pour nous suivre et accéder à nos ressources :

- ✓ le site académique : <http://www1.ac-lille.fr/pid35451/sepia.html>
- ✓ le compte X (ex-Twitter): [@CARDIELILLE](https://twitter.com/CARDIELILLE)

(1) Expérimentation (Article L314-2 du code de l'Éducation)

« Sous réserve de l'autorisation préalable des autorités académiques et après concertation avec les équipes pédagogiques, le projet d'école ou d'établissement mentionné à l'article L. 401-1 peut prévoir la réalisation, dans des conditions définies par décret, d'expérimentations pédagogiques portant sur tout ou partie de l'école ou de l'établissement, d'une durée limitée à cinq ans. Ces expérimentations peuvent concerner l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, la liaison entre les différents niveaux d'enseignement, la coopération avec les partenaires du système éducatif, l'enseignement dans une langue vivante étrangère ou régionale, les échanges avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire, l'utilisation des outils et ressources numériques, la répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire, les procédures d'orientation des élèves et la participation des parents d'élèves à la vie de l'école ou de l'établissement. Les collectivités territoriales sont systématiquement associées à la définition des grandes orientations des expérimentations menées par l'éducation nationale ainsi qu'à leurs déclinaisons territoriales.

Dans le cadre de ces expérimentations, et sous réserve de l'accord des enseignants concernés, la périodicité des obligations réglementaires de service peut être modifiée. Les modalités d'évaluation de ces expérimentations et de leur éventuelle reconduction sont fixées par décret. ».