

Document à renvoyer à : ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Typologie de projet

Projet innovant

Demande d'expérimentation dérogatoire ⁽¹⁾

Votre projet est-il adossé à la recherche ?

Oui

Non

Si oui, quel laboratoire / chercheur ou travaux de recherche :

⁽¹⁾ **Expérimentation (Article L314-2 du code de l'Éducation)**

« Sous réserve de l'autorisation préalable des autorités académiques et après concertation avec les équipes pédagogiques, le projet d'école ou d'établissement mentionné à l'article L. 401-1 peut prévoir la réalisation, dans des conditions définies par décret, d'expérimentations pédagogiques portant sur tout ou partie de l'école ou de l'établissement, d'une durée limitée à cinq ans. Ces expérimentations peuvent concerner l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, la liaison entre les différents niveaux d'enseignement, la coopération avec les partenaires du système éducatif, l'enseignement dans une langue vivante étrangère ou régionale, les échanges avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire, l'utilisation des outils et ressources numériques, la répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire, les procédures d'orientation des élèves et la participation des parents d'élèves à la vie de l'école ou de l'établissement. Les collectivités territoriales sont systématiquement associées à la définition des grandes orientations des expérimentations menées par l'éducation nationale ainsi qu'à leurs déclinaisons territoriales.

Dans le cadre de ces expérimentations, et sous réserve de l'accord des enseignants concernés, la périodicité des obligations réglementaires de service peut être modifiée. Les modalités d'évaluation de ces expérimentations et de leur éventuelle reconduction sont fixées par décret. ».

Contexte du dépôt de projet

Indiquez la structure ou l'identité déposant le projet :

Corps d'inspection

Nom de l'inspecteur :

Établissement scolaire :

Typologie	École - établissement	Ville	Éducation prioritaire
			<input type="checkbox"/> <i>Oui</i> <input type="checkbox"/> <i>Non</i>
IEN 1 ^{er} degré , IEN ET-EG-IO / IA-IPR référent :		UAI :	

Projet - démarche

Intitulé de l'action

Genèse – contexte

Indiquez le diagnostic de départ ayant initié la démarche :

La démarche est-elle articulée avec les résultats des élèves aux évaluations nationales ?

Oui

Non

La démarche s'articule-t-elle avec l'auto-évaluation ou évaluation externe de l'école / établissement ?

Oui

Non

Le projet s'inscrit-il dans les axes du projet d'école / établissement ?

Oui

Non

Le projet est-il préexistant ou est-ce un nouveau projet qui a émergé ?

Projet préexistant

Nouveau projet

Mise en œuvre du projet

Quels sont les objectifs pédagogiques de votre projet ?

Quel est votre plan d'action ? (étapes, démarche, contenu ...)

Quels sont les principaux leviers identifiés dans mise en œuvre de votre démarche ?

Quels sont les principaux freins identifiés ?

Une instance formelle ou informelle de pilotage ou suivi du projet est-elle mise en place ou prévue ?

Oui

Non

Si oui, précisez quelle(s) instance(s) et selon quelles modalités :

Le projet nécessite-t-il la mise en œuvre de formations au sein de l'école – établissement ?

Oui

Non

Si oui, sur quelle(s) thématique(s) :

Temporalité de mise en œuvre

Quand débute le projet pour les élèves et pour quelle durée ?

Le projet s'inscrit-il dans un plan pluriannuel ?

Oui

Non

Si oui, quelle est la temporalité prévue ? :

Acteurs investis

Quels sont le ou les porteur(s) du projet au sein de l'établissement ?

Porteur(s)	Nom(s)	Prénom(s)	Fonction(s) / discipline(s)

Quels sont les acteurs de la communauté éducative prenant part à l'action / projet ?

Élèves	Nombre	Niveau(x)

Enseignants	Nombre	Disciplines

Autres personnels	Nombre	Fonctions

Les familles sont-elles associées à la démarche ?

Oui

Non

Si oui, selon quelles modalités / rôle :

Des partenaires de la communauté éducative prennent-ils part à la démarche ?

Oui

Non

Si oui, lesquels :

Entité - structure	Rôle - fonction

Le projet s'articule-t-il avec un des dispositifs / contrats / démarches suivants :

Cité éducative

TER (Territoires Educatifs Ruraux)

CLA (contrat local d'accompagnement

OTA 62 (Objectif : Territoires Apprenants)

Autre, précisez :

Le projet est-il mené en lien avec d'autres écoles - établissements ?

Oui

Non

Si oui, selon quelles modalités :

Typologie	Établissement	Ville	Éducation prioritaire
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Évaluation de l'action

À l'échelle des élèves

Indiquez les effets recherchés sur les élèves :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

Oui

Non

Si oui, précisez :

À l'échelle des enseignants

Indiquez les effets recherchés sur les pratiques enseignantes :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

Oui

Non

Si oui, précisez :

À l'échelle de l'école - établissement

Indiquez les effets recherchés sur l'école – établissement (climat scolaire ...) :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

Oui

Non

Si oui, précisez :

Accompagnement – suivi de votre projet

Souhaitez-vous bénéficier d'un accompagnement spécifique pour la mise en œuvre et le suivi du projet par l'équipe CARDIE-SEPIA ?

Oui

Non

Si oui, précisez vos attentes et besoins :

Est-il prévu une valorisation financière du ou des porteurs de projet ?

Oui

Non

Si oui, sous quelle forme :

L'action a-t-elle besoin éventuellement d'un financement ? Quelles en seraient les sources ? À préciser.

N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet