



Lettre d'information du SÉPIA

Merci à toutes les équipes qui ont déposé un projet auprès de la cellule CARDIE-SEPIA au cours de l'année 2020-2021, malgré un contexte particulièrement difficile en raison de la crise sanitaire.

Le nombre et la qualité des projets confirment le dynamisme de l'ensemble des écoles et des établissements du 2nd degré (collège, LGT, LP, EREA) de l'académie de Lille.

Quelques projets de la rentrée



Jeux d' rôles au musée : le projet propose aux élèves du lycée Paul Duez de Cambrai de jouer les médiateurs en présentant en français et en langues vivantes (anglais, allemand, espagnol) des tableaux étudiés lors de visites au musée des Beaux-Arts de Cambrai.

Le travail sur l'oral est privilégié grâce, entre autres, à des jeux de rôle permettant de développer différentes compétences, mais aussi l'imaginaire et la confiance en soi.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Le Flexil@b est un espace pédagogique dédié aux élèves du LP Joliot Curie de Oignies pour répondre à leurs besoins, veiller à leur bien-être, explorer, mutualiser, collaborer, communiquer, échanger, expérimenter. Chacun y développe ses compétences à son rythme et valorise son potentiel en fonction de ses spécificités. Le changement de posture rend l'enseignant plus disponible pour apporter une aide individuelle.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Appel à projets pour la journée nationale de l'innovation

Le Bureau de l'Innovation Pédagogique de la DGESCO annonce le fil rouge de l'appel à projets « **former les citoyens européens de demain** ». Cette journée sera placée sous le signe de la Présidence française de l'Union européenne. Les modalités de sélection des projets seront communiquées par la DGESCO ultérieurement.

Thématiques retenues

- Unis dans la diversité, pour une culture démocratique
- En présence, à distance : enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXI^e siècle
- Communiquer et se comprendre dans un contexte interculturel
- *Mens sana in corpore sano* : s'épanouir au XXI^e siècle
- Des fondamentaux pour apprendre ensemble et en confiance
- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

Comment candidater ?

Les projets devront être déposés via le portail national **Innovathèque** pour le **14 janvier 2022**.

Pour proposer une action : se connecter via Eduline/intranet référentiels et outils/Innovathèque/actions/ajouter une action et adresser un mail pour informer du dépôt de l'action à ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Le détail des thématiques à télécharger <https://eduline.ac-lille.fr/depfile/YzBmZmEx>

La cellule CARDIE-SEPIA

Le CARDIE (conseiller académique recherche-développement, innovation-expérimentation) et une équipe d'enseignants du 1^{er} ou du 2nd degré, chargés de mission sont à votre écoute pour vous aider dans la mise en œuvre d'un projet.

Leur mission : repérer, impulser, accompagner, évaluer, diffuser, valoriser

Quels types de projets peuvent être déposés tout au long de l'année ?

Toute action qui vise à « enseigner autrement », quelle que soit la thématique envisagée.

La procédure de dépôt s'effectue via la plateforme **Innovathèque**

Un document d'aide à la saisie est téléchargeable : <https://eduline.ac-lille.fr/depfile/Y2FhYzlw>

Enseigner autrement

- Pour lutter contre le décrochage scolaire
- Pour développer le raisonnement, la logique et l'esprit critique dès le plus jeune âge
- Pour donner le goût de la lecture
- Pour consolider les apprentissages fondamentaux
- Pour favoriser l'inclusion et le sens du collectif
- Pour lutter contre toutes les discriminations et le harcèlement
- Pour favoriser le développement des compétences orales des élèves
- Pour sécuriser les parcours et favoriser la poursuite d'études
- ...

Besoin d'aide ?

Pour toute demande d'aide ou de renseignements, vous pouvez contacter le CARDIE : ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Continuité pédagogique : une détermination à toute épreuve



En raison des différentes mesures prises pour faire face à la crise sanitaire, les latinistes de Première du lycée Guy Mollet d'Arras et leur professeure de lettres classiques, ont fait preuve de beaucoup de détermination et de ténacité pour arriver à la réalisation finale de leur action. Bravo aux élèves et à leur professeure qui ont su réorienter leur projet plusieurs fois. Beaucoup d'enseignants ont vécu la même situation.

Retrouvez l'article et les podcats : <https://www1.ac-lille.fr/idees-originales-continuite-pedagogique-121967>

La rubrique continuité pédagogique reste ouverte, vous pouvez continuer à nous transmettre vos idées.

Des nouvelles de nos partenaires



- Appel à projets 2022 : devenir un LÉA (lieu d'éducation associé) <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea/devenir-un-lea>
- Les propositions de formation de l'Institut Français de l'éducation Formations IFÉ (ife.ens-lyon.fr)
- La webradio de l'Ifé : <http://ife.ens-lyon.fr/kadekol#newsletter>



Science-factor : 10^{ème} édition du concours Science Factor pour les élèves de 6^e à la Terminale – Proposer une innovation citoyenne, utile à tous. <https://sciencefactor.fr/>

Pour vous accompagner

Laurent Duhaupas,
IA-IPR CARDIE

Gaëlle Benoit, Peggy Bernadat,
Betty Bonnafous, Emilie Charlet,
Joanna Damien, Aurélie Descours,
Éric Duchâteau, Nicolas Gagneuil,
Damien Langlet, Alain Petit,
Christine Vandromme,
Alexandre Wolter
Référents innovation

Contact

ce.cardie-sepia@ac-lille.fr



Twitter : @CARDIELILLE

