

## Bilans des actions mises en place en élémentaire

Ce tableau doit être complété à la fin de chaque année scolaire

Niveaux	Années	Progrès constatés	Besoins persistants	Perspectives pour l'année suivante	Signatures
Maternelle	20.. / 20..				Parent(s) :  Elève :  Enseignant :
	CP	20.. / 20..			Parent(s) :  Elève :  Enseignant :
		CE1	20.. / 20..		
CE2			20.. / 20..		
	CM1		20.. / 20..		
		CM2	20.. / 20..		

### Poursuites des adaptations à prioriser pour l'entrée au Collège :

	Dimensions	Types d'adaptation
1		
2		
3		

**A la fin du cursus élémentaire, ce document doit être joint au dossier de l'élève, communiqué en harmonisation CM2/6ème et envoyé au Bureau du PREHP : [prehp59@ac-lille.fr](mailto:prehp59@ac-lille.fr)**

## Document d'aide à l'accompagnement des Elèves à Haut Potentiel

### Ecole

#### Coordonnées de l'élève et de la famille

<b>Elèves</b>				
Nom :	.....	Prénom :	.....	Date de naissance : ..../...../.....
Adresse : .....				
Parents				
Responsable 1		Responsable 2		
Nom / Prénom	.....	.....		
Adresse		.....		
Tél	.....	.....		.....
Mail	.....@.....	.....@.....		

#### Année 20... / 20...

#### Scolarité

<b>Etablissement actuel</b>		Directeur/trice : M/Mme.....		
Tél	.....	Mail	.....@.....	

#### Niveau actuel de l'élève : .....

Parcours antérieur	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'année en..								
Suivi RASED								
Suivi extérieur à l'école et nature (orthophoniste - CMP - CMPP - CAMSP - psychologue libéral...)								

#### Bilan psychologique

Date de passation : .....	Coordonnées du ou de la psychologue (EN ou privé)		
...../...../.....	Nom.....	tél : .....	
	Adresse ou Circonscription de rattachement : .....		

\*Ce document est à compléter à l'aide du guide d'accompagnement : lien

Niveau	Aménagements pédagogiques			Aménagements relationnels		Autres aménagements
	Dimension cognitive	Dimension méthodologique	Dimension motivationnelle	Dimension émotionnelle	Dimension sociale	
CP						
CE1						
CE2						
CM1						
CM2						