

Bilans des actions mises en place au collège

Ce tableau doit être complété à la fin de chaque année scolaire

Niveaux	Années	Progrès constatés	Besoins persistants	Perspectives pour l'année suivante	Signatures
Maternelle/Elémentaire	20.. / 20..				Parent(s) : Elève : Enseignant :
6è	20.. / 20..				Parent(s) : Elève : Enseignant :
5è	20.. / 20..				Parent(s) : Elève : Enseignant :
4è	20.. / 20..				Parent(s) : Elève : Enseignant :
3è	20.. / 20..				Parent(s) : Elève : Enseignant :

Poursuites des adaptations à prioriser pour l'entrée au Lycée :

	Dimensions	Types d'adaptation
1		
2		
3		

A la fin du collège, ce document doit être joint au dossier de l'élève, communiqué en harmonisation 3è/Lycée et envoyé au Bureau du PREHP :

prehp59@ac-lille.fr

Document d'aide à l'accompagnement des Elèves à Haut Potentiel

Collège

Coordonnées de l'élève et de la famille

Elèves			
Nom :	.....	Prénom :	.....
Date de naissance :	.../.../.....		
Adresse :			
Parents		Responsable 1	
Nom / Prénom	.....	.....
Adresse		.....
Tél	.....	.....	.....
Mail	.....@.....	.....	.....@.....

Année 20... / 20...

Scolarité

Etablissement actuel		Chef d'établissement : M/Mme.....	
Tél	.....	Mail@.....

Niveau actuel de l'élève :

Parcours antérieur	6é	5é	4é	3é
Nombre d'année en..				
Aide				
Suivi extérieur au collège et nature (orthophoniste - CMP - CMPP - CAMSP - psychologue libéral...)				

Bilan psychologique

Date de passation :/...../.....	Coordonnées du ou de la psychologue (EN ou privé) Nom..... tél : Adresse ou Circonscription de rattachement :
--	---

Niveau	Aménagements pédagogiques			Aménagements relationnels		Autres aménagements
	Dimension cognitive	Dimension méthodologique	Dimension motivationnelle	Dimension émotionnelle	Dimension sociale	
6è						
5è						
4è						
3è						

**Ce document est à compléter à l'aide du guide d'accompagnement*