

Laurent Duhaupas
IA-IPR d'anglais, CARDIE
Soutien à l'Expérimentation
Pédagogique et à l'Innovation
en Académie (SEPIA)
ce.cardie-sepia@ac-lille.fr
Tél : 06 25 92 62 90

Service Commun d'Appui aux
Politiques Pédagogiques et Educatives
Bureau des politiques pédagogiques
et partenariales – SCAPPE – B3P
Dossier n° SCAPPE/B3P-2021-7953/NC
Affaire suivie par :
Nathalie Courtois
Tél : 03 20 15 63 99
Mél : ce.scappe-b3p@ac-lille.fr

144 rue de Bavay
59000 Lille

Lille, le **17 DEC. 2021**

La rectrice de région académique
Rectrice d'académie
Chancelière des universités

à

Messieurs les Inspecteurs d'académie,
Directeurs académiques des services
de l'Education nationale
Mesdames et Messieurs les Inspecteurs
des premier et second degrés
Mesdames les Directrices et Messieurs
les Directeurs d'école
Mesdames et Messieurs les Chefs
d'établissement
Mesdames les Directrices et Messieurs
les Directeurs d'établissement privé
Mesdames et Messieurs les
professeurs des premier et second
degrés

Objet : Candidatures à la journée nationale de l'innovation (JNI) 2022.

Annexe : Document de présentation de la DGESCO, des 6 thématiques retenues pour la JNI 2022.

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports lance un appel à projets en vue de la journée nationale de l'innovation 2022, prévue pour le 11 mai à Strasbourg. Cet événement, placé sous le signe de la Présidence française de l'Union européenne, aura pour fil rouge la formation des citoyens européens de demain. Six thématiques sont proposées par la DGESCO ; toutes engagent à proposer des projets innovants pour développer chez les élèves une culture de la démocratie et construire les compétences du citoyen du XXI^e siècle. Des précisions sont apportées, pour chacun des axes, dans le document figurant en annexe.

Cet appel à candidatures s'adresse à tous les personnels des premier et second degrés qui mettent en place **un projet** reposant sur une **évolution des pratiques pédagogiques** en classe ou sur **une organisation différente** de l'école ou de l'établissement scolaire. Il concerne aussi les équipes ou les projets pédagogiques innovants coordonnés au niveau d'une circonscription, d'un réseau d'établissements, d'un département, ou de l'académie.

Les projets doivent être rédigés sur le portail national « Innovathèque » pour le 24 janvier 2022. La connexion à Innovathèque s'effectue via Eduline / Intranet référentiels et outils / Innovathèque / Actions / Ajouter une action. Il est nécessaire, en parallèle, d'adresser un mail à ce.cardie-sepia@ac-lille.fr pour informer l'équipe CARDIE-SEPIA du dépôt d'un projet. Vous trouverez des informations pratiques complémentaires sur :

<https://www1.ac-lille.fr/proposer-ou-renouveler-une-action-sepia-121961>

Conformément à la demande de la DGESCO, un comité académique coordonné par le CARDIE présélectionnera un projet par axe, pour une valorisation académique. L'un des six projets retenus sera ensuite choisi pour être présenté lors de la journée nationale de l'innovation du 11 mai 2022 à Strasbourg.

Je vous rappelle, par ailleurs, qu'il vous est possible, tout au long de l'année scolaire, de déposer auprès de la cellule CARDIE-SEPIA des actions innovantes, expérimentales ou de développement professionnel.

L'équipe CARDIE-SEPIA est à votre écoute pour tout complément d'information.

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, interconnected strokes.

Valérie CABUIL

Fil rouge : " Former les citoyens européens de demain"

- **Unis dans la diversité, pour une culture de la démocratie**
La devise de l'Europe (« unie dans la diversité ») s'accorde ici à la pluralité des pays-membres qui contribuent, avec leurs identités nationales, à construire une Europe fondée sur une culture de la démocratie et de la paix, tout autant que de la compréhension de l'altérité comme une richesse. En France, les valeurs de la république et le principe de laïcité sont le socle sur lequel l'Ecole fonde l'éducation à la citoyenneté. C'est en apprenant à comprendre et respecter ces valeurs, en apprenant à vivre ensemble, sans subir ou faire subir aucune forme de violence ou de discrimination, que les élèves s'engagent dans un parcours qui fera d'eux les citoyens européens de demain.
- **En présence, à distance : enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du XXI^e siècle**
Les outils du numérique éducatif permettent de repenser la forme scolaire et de mettre en œuvre un enseignement qui ne se déroule plus dans une unité de temps et de lieu. Dispenser un enseignement à distance, travailler en autonomie, ou encore alterner les temps en classe et à la maison, qu'est-ce que cela change ? Comment continuer à développer des connaissances et des compétences solides chez les élèves ? Comment adosser à ce socle les compétences du XXI^e siècle que sont la créativité, la collaboration ou encore l'esprit critique ? Comment établir une nouvelle relation pédagogique professeur-élève, maintenir l'engagement de chaque élève dans le travail au sein d'un groupe-classe qui garde sa cohésion ?
- **Communiquer et se comprendre dans un contexte interculturel**
A travers le choix de nos mots et la manière dont nous les incarnons, nous établissons notre rapport à l'autre et au monde. Savoir s'exprimer, c'est être en capacité de nommer les choses, les idées, les émotions. En apprenant à exprimer son point de vue tout en respectant ceux qui sont différents du nôtre, on comprend mieux le monde et on y trouve sa place, à égalité de chances avec les autres. Cela passe par une bonne maîtrise de la langue française, mais également par celle des langues étrangères, véhicules de la compréhension et de l'appréhension du monde comme une richesse et de sa diversité comme une chance.
- **Mens sana in corpore sano : s'épanouir au XXI^e siècle**
Dans le contexte de crise sanitaire que nous vivons, cette locution latine, devenue une devise partagée par nombre d'organismes sportifs, nous invite, inspirés par la sagesse de la culture antique, à donner toute sa place à une pédagogie qui favorise l'épanouissement du corps et de l'esprit. Au-delà du sentiment de bien-être global, essentiel à l'équilibre de chacun, faire l'expérience du collectif et apprendre à porter sur le monde un regard éclairé et tolérant aident à devenir des femmes et des hommes des temps modernes heureux.
- **Des fondamentaux pour apprendre ensemble et en confiance**
Comment conjuguer les mots « apprendre », « efficacité » et « plaisir » dans des projets pédagogiques qui amènent tous les élèves à la maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul, socle de l'enseignement à l'école primaire, pour leur permettre de construire ensemble, avec confiance et dans le respect des uns et des autres, leur parcours d'apprentissage ?
- **Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable**
Face au changement climatique et aux défis immenses qui se dressent devant nous, l'éducation au développement durable est une condition essentielle pour former des citoyens du monde, responsables et solidaires. Des élèves engagés pour atteindre les objectifs de développement durable qui agissent à leur échelle, dans leur école ou leur établissement, dans leur territoire.