



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Guide des Têtes de Cordées de la réussite



EDITO

Les cordées de la réussite sont un axe central de notre politique d'égalité des chances avec l'ambition de donner à chaque élève les mêmes chances de réussite.

En septembre 2020, le gouvernement annonçait sa volonté de doubler le nombre de Cordées de la réussite. La région académique a relevé le défi en développant fortement le nombre de Têtes de cordées et d'élèves encordés (32 et 9000 bénéficiaires en 2019-2020, 86 et 21000 en 2021-2022). Ce déploiement s'est opéré avec une attention toute particulière pour les territoires marqués par des indicateurs socio-économiques fragiles ou par la ruralité.

Des cordées de liaison ont rejoint nos cordées emblématiques (Grandes écoles, universités). Les cordées de liaison bac technologique / BUT et bac pro / BTS sont un atout pour la valorisation de ces filières et pour la démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur. Les cordées de liaison vers les CPGE ont également une importance toute particulière au regard du constat d'un réel déficit d'attractivité marqué par de nombreuses places vacantes. A ces cordées de liaison, s'ajoutent des cordées plus atypiques, des cordées métiers, des cordées artistiques, de services publiques, ...

Grâce aux Cordées de la réussite, les partenariats entre EPLE et établissements du supérieur se sont développés et se traduisent concrètement par la mise en œuvre d'actions communes : tutorat, aide méthodologique, visites culturelles, immersions, parrainages, rencontres inspirantes, découverte du monde professionnel. Ces liens resserrés sont autant de leviers pour l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur.

Ce guide des cordées réalisé par la DRAIO a pour objectif d'informer sur les actions menées au sein de la région académique et de valoriser les partenariats existants.

Nous remercions chaleureusement tous les acteurs du terrain engagés dans les Cordées de la réussite et encourageons chaque établissement à profiter de la richesse de l'offre existante qui permet de s'encorder avec plusieurs « Têtes de cordées ».

S'encorder, c'est formaliser des relations, c'est renforcer des liens parfois existants, c'est travailler ensemble pour une orientation plus éclairée et une meilleure insertion professionnelle de nos jeunes en dépassant les déterminismes sociaux et territoriaux.



Valérie CABUIL
Rectrice de région Académique
Rectrice de l'Académie de Lille
Chancelière des Universités



Raphaël MULLER
Recteur de l'Académie d'Amiens



SOMMAIRE

Edito	p. 2
Sommaire	p. 3
Présentation des cordées de région académique	p. 5
Grandes écoles	
- académie d'Amiens	p. 9
- académie de Lille	p. 13
Universités	
- académie d'Amiens	p. 23
- académie de Lille	p. 29
IUT	
- académie d'Amiens	p. 37
- académie de Lille	p. 38
Liaisons Lycées - CPGE	
- académie d'Amiens	p. 44
- académie de Lille	p. 50
Liaisons Lycées – Bac Pro / BTS	
- académie d'Amiens	p. 58
- académie de Lille	p. 65
Parcours préparatoire au professorat des écoles	
- académie de Lille	p. 94
Ecoles de la fonction publique	
- académie de Lille	p. 96
IFSI	
- académie de Lille	p. 99
Ecoles d'art	
- académie de Lille	p. 101
Vos correspondants en région académique	p. 104



Présentation des Cordées de Région Académique



Lycée Pierre Mendès France – Péronne (80)

Campus Transport Logistique

La cordée « Campus TL », via le réseau du CMQ TLS, vise à accompagner les jeunes, dès la classe de 4^{ème} et notamment identifiés comme étant plus fragiles et isolés, vers un parcours qui leur permettra d'envisager la poursuite vers les études supérieures, notamment via le BTS GTLA. Etape de choix pour une insertion professionnelle réussie dans un métier de l'encadrement du transport ou de la logistique, ce diplôme offre également aux jeunes l'opportunité de poursuivre leur formation jusqu'à l'obtention de plusieurs diplômes ou certifications de niveau MASTER sur le territoire régional. Les publics ciblés par cette cordée sont tous, soit issus d'établissements situés en zone rurale, soit identifiés REP/REP+. L'ensemble de ces établissements permettent de cibler des jeunes de 4^{ème}, 3^{ème}, 3^{ème} Prépa Métiers et lycées professionnels et technologiques à sensibiliser et/ou accompagner autour d'actions issues de ce projet de cordée. Le CMQ mobilise l'ensemble des acteurs du secteur Transport et logistique de la région Hauts-de-France : 24 structures d'enseignement et de formation (du CAP au Master), 13 organisations institutionnelles et économiques, 2 laboratoires de recherche.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Accompagnement des élèves de la 4^{ème} jusqu'au BTS
- Découverte des métiers et des formations du CAP au Master dans le domaine du transport et de la logistique
- Visites d'entreprises et rencontres avec des professionnels
- Visites des plateaux techniques des établissements scolaires et visites virtuelles
- Bancs d'essai
- Webinaires thématiques (femmes dans le transport)
- Tutorat par des élèves de BTS pour les collégiens et lycéens



Volet culturel :

- Musées (Louvre Lens...)
- Découverte de la culture du bassin minier



Association des familles :

- Participation à l'événement de lancement du projet
- Possibilité de participer à certaines actions de découverte des métiers du transport logistique, de participer à des rencontres avec des professionnels du secteur ou des visites d'entreprise, d'échanger avec les étudiants en formation
- Visite d'établissements, forums ou journées portes ouvertes



Chiffres clés en 2021-2022 : 20 établissements encordés

- 8 lycées
- 12 collèges

Contact :



M. André PRUDHOMME
Proviseur et référent de la cordée
03 22 73 35 13
ce.0800046r@ac-amiens.fr





IEP – Lille (59)

Programme d'études intégrées

En 2007, Sciences Po Lille a développé un programme de démocratisation connu sous l'acronyme « P.E.I ». Il s'adresse aujourd'hui aux élèves de collège, de lycée d'enseignement général et technologique mais aussi de lycée professionnel. Les objectifs sont multiples :

- Assurer une plus grande diversité sociale dans l'accès à Sciences Po Lille tout en respectant le principe du passage du concours classique ;
- Renforcer la préparation à l'enseignement supérieur des élèves de milieu social modeste ou se trouvant dans des situations géographiques éloignées (des centres culturels et/ou universitaires) et enclavées, et lutter ainsi contre le phénomène, trop fréquent en France, d'autocensure ;
- Aider les élèves sans pour autant leur accorder de dérogation particulière face aux divers processus de sélection, notamment au concours d'entrée commun aux 7 Sciences Po du réseau ScPo ou à toute autre école ou formation sélective auxquels ils souhaitent se présenter ;
- Leur donner le goût d'études exigeantes et ambitieuses ;
- Venir en appui des enseignements délivrés dans le cursus scolaire normal ;
- Renforcer les liens et la communication entre enseignement secondaire et supérieur.

Le principe de fonctionnement du dispositif repose sur l'encadrement du travail des élèves par un réseau de tuteurs, de professeurs référents dans chaque établissement, d'étudiants de Sciences Po Lille (ou de l'ENSCL, de l'École Centrale de Lille pour le PEI Scientifique ou de l'ENSAPL pour le PEI Pro) et sur des regroupements à Sciences Po Lille ou dans des établissements du Supérieur partenaires du programme pour « dédramatiser » la vie après le baccalauréat et bénéficier de témoignages, cours, conférences et sorties culturelles.



Principales actions proposées par la Cordée :

- 7 programmes : PEI Tle - PEI 1ère - PEI 2nde - PEI Collège - PEI Tle Scientifique - PEI Management - PEI Pro
- Mise à disposition de supports pédagogiques
- Aide méthodologique
- Séances de tutorat
- Information sur les filières de l'enseignement supérieur
- Journées de regroupement, immersions et stages
- Sorties culturelles
- Témoignages
- Préparation au concours commun d'entrée à Sciences Po ou aux études exigeantes de manière générale



Association des familles :

- Dans le cadre des journées de clôture des différents dispositifs PEI, les parents d'élèves volontaires sont associés.



Chiffres clés en 2021-2022 : 115 établissements encordés

- 73 lycées
- 42 collèges





Atelier d'arts plastiques réalisé par les élèves du PEI Terminale au Palais des Beaux-Arts de Lille durant le stage intensif des 2 et 3 novembre 2021

Contact :



M. Pierre MATHIOT
Directeur
03 20 90 48 63
pierre.mathiot@sciencespo-lille.fr

Grandes Ecoles



UniLaSalle – Beauvais (60) et Amiens (80)

Passeport Etudes Sup

La cordée « Passeport Etudes Sup » vise à promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes face à l'entrée dans l'enseignement supérieur et les filières d'excellence. La Fusion des dispositifs d'UniLaSalle Beauvais (Jeudi de la Science) et de l'Esiee Amiens (Passeport Lycéen et Etudiant) donne naissance à cette nouvelle cordée « Passeport Etudes Sup » en bi-site sur Amiens et Beauvais.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte des filières scientifique SVT / Numérique / Energie
- Tutorat collectif
- Portes ouvertes
- Intervention dans les établissements (tutorat et soutien scolaire, TP à l'école pour les lycéens, journée d'immersion, conférences thématiques métiers, journée dédiée aux femmes avec Numériquelles)
- Lancement de la cordée pendant la Fête de la science, à travers un concours de projet : compétition de robotique
- Aide à l'accès de la mobilité (bus à disposition pour faire venir les élèves)
- Interventions des partenaires associatifs et entreprises des PaQte



Volet culturel :

- Animation escalade



Association des familles :

- Accueil des familles pendant la JPO



Chiffres clés en 2021-2022 : 14 établissements encordés

- 8 lycées
- 6 collèges

Contact :

M. Frédéric BOUTON
Responsable marketing et référent de la
cordée
03 44 06 25 25
frederic.bouton@unilasalle.fr





ESC – Amiens (80)

Ecole de Commerce

L'ESC Amiens souhaite apporter aux collégiens et lycéens une ouverture sur le monde du supérieur en général et sur les études de commerce/management en particulier.

Les objectifs principaux sont :

- Aider à l'orientation
- Faire découvrir aux élèves les études supérieures
- Soutien et encouragement favorisant l'admission dans une filière sélective
- Favoriser la liaison Bac Techno/BUT (Bachelor)
- Échanges (face à face ou en ligne) avec des étudiants ayant eu un problème de mobilité et l'ayant réglé (mobilités locales, régionales, nationales et internationales).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions de tutorat (description et fréquence des actions de tutorat)
- Mise en place d'une boîte mail Tuteurs cordées – Elèves encordées
- Atelier CV : design, contenu
- Atelier projet professionnel : coaching
- Atelier Parcoursup : savoir utiliser le portail
- Atelier spécialisé Terminale : quelles spécialités pour quels types d'études ?
- Révisions
- E-réputation : gérer sa présence sur les réseaux sociaux



Volet culturel :

- Visites de sites culturels, expositions ...



Chiffres clés en 2021-2022 : 14 établissements encordés

- 10 lycées
- 4 collèges



Découvrir le monde de l'entreprise grâce à l'école de commerce emblématique d'Amiens, c'est possible grâce aux Cordées de la Réussite !

Contact :



Mme Julie CHEVALIER
Responsable Santé, Handicap et ERASMUS
et référente de la cordée
03 22 82 23 16
julie.chevalier@esc-amiens.com





ESCOM Chimie – Compiègne (60)

Passeport lycéen-étudiant : une grande école, pourquoi pas moi ?

Le but de cette cordée est de transmettre aux collégiens et aux lycéens, quel que soit leur milieu socio-culturel, une ambition professionnelle et de leur donner les moyens de l'atteindre en les préparant à s'engager dans des études supérieures ambitieuses. L'idée est de faire découvrir à ces jeunes un environnement et un avenir dont ils ne soupçonnaient pas l'existence ou dont ils se sentaient naturellement exclus.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Le programme « Une grande école, pourquoi pas moi ? » propose des séances de tutorat individuel de 1h30 tous les quinze jours. Au total, 10 séances sont animées de façon ludique par 2 ou 3 étudiants de l'ESCOM Chimie. A travers différentes thématiques (orientation, méthodologie, culture générale et scientifique, expression écrite et orale, outils numérique, soutien scolaire) les étudiants partagent leurs expériences et leurs vécus. Ils font aussi découvrir les différents métiers accessibles après des études supérieures. Dans le cadre de ces ateliers, des sorties culturelles (musée, théâtre, cinéma) et des visites d'entreprises sont également organisées.
- Le programme « Passeport lycéen-étudiant » permet de présenter dans les établissements partenaires les métiers de la chimie et les filières qui y mènent. L'ESCOM Chimie propose aussi des journées portes-ouvertes réservées aux établissements partenaires, ainsi que des stages d'immersion, encadrés par des étudiants. Ces actions sont également proposées aux collèges partenaires dans le cadre du Parcours d'Excellence.
- Nous offrons aux élèves de Terminale désirant intégrer une formation d'ingénieur la possibilité de participer à une séance de préparation au concours *Puissance Alpha*, qui permet d'accéder à 16 écoles d'ingénieurs post-bac.
- La réussite des jeunes passe aussi par l'implication et l'engagement de tous. C'est pourquoi l'ESCOM Chimie propose un temps de formation et un suivi régulier à l'ensemble des tuteurs. Les familles sont également intégrées au dispositif dès la phase de sélection des élèves et sont tenus informées, tout au long de l'année, des différentes actions.

Chiffres clés en 2021-2022 : 16 établissements encordés

- 12 lycées
- 4 collèges
- 250 élèves impliqués
- 60 élèves tutorés par 20 étudiants de l'ESCOM Chimie
- 3 journées portes-ouvertes « Cordées de la réussite »



Contact :



Monsieur César POUPAUD
Responsable de la filière mathématiques
de l'ESCOM
03 44 23 88 00
c.poupaud@escom.fr



Aider chaque jeune à trouver sa propre voie !



Université de Technologie – Compiègne (60)

Objectif Science et Technologie



La cordée de l'UTC propose diverses visites de l'établissement afin de faire connaître ses différents parcours. Les référents « Cordées » ainsi que certains enseignants, sensibilisés au dispositif, iront à la rencontre des élèves.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'école avec présentation du dispositif à travers 2 Journées « Cordées » : accueil des élèves
- Conférences interactives thématiques
- Découverte des laboratoires
- Organisation d'une journée « speed dating » avec les tuteurs
- Tutorat : renforcer le soutien dans les matières scientifiques
- Communication via WebTV et page Facebook
- Construction d'un projet scientifique dans le cadre de la fête de la science



Volet culturel :

- Groupes de parole / échanges / rencontre avec des professionnels



Chiffres clés en 2021-2022 : 24 établissements encordés

- 24 lycées

Contact :



M. Karim EL KIRAT
Enseignant chercheur et référent de la
cordée
03 44 23 49 99
karim.elkirat@utc.fr



IMT Nord Europe - Douai (59)

PQPM Une grande école, pourquoi pas moi ?

L'IMT Nord Europe mène depuis 2006 un programme d'ouverture sociale avec des lycées de Douai. Ce projet s'inscrit dans la priorité nationale d'égalité des chances. Il consiste à favoriser une orientation et un parcours scolaire ambitieux aux élèves. L'objectif du dispositif est d'accompagner les élèves repérés pour leurs bons résultats et leurs motivations dans un parcours de familiarisation avec les filières d'excellence dans les grandes écoles et les universités afin de les préparer à les intégrer dans les meilleures conditions.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du programme PQPM dans les établissements encordés par les tuteurs
- Plusieurs projets sont proposés aux établissements encordés :
 - Projet « ingénieux » : création d'une mini entreprise
 - Projet « météo » : réalisation d'une station météo
 - Projet « Sciensations » : TP ludiques
 - Projet « Science Expéludique » : expérimentations, TP
 - Projet « Science Physique » : expérimentations, TP
- Tutorat : 1/2 journée par semaine dans les locaux de l'IMT
- Quizz d'actualités ou culture générale
- Débats
- Visites d'entreprises
- Les séances se déroulent les mercredis après-midi dans les locaux de l'IMT Nord Europe. Construction d'une séance type :
 - Quizz d'actualité ou culture générale
 - Débat sur la thématique proposée
 - Proposition de travail pour la séance suivante



Volet culturel :

- Visites de musées, théâtre, cinéma, Cité des sciences, voyage...



Association des familles :

- La relation entre les proviseurs, principaux, élèves et familles est faite par la page Facebook et par une newsletter publiée et envoyée tous les mois.



Chiffres clés en 2021-2022 : 12 établissements encordés

- 7 lycées
- 5 collèges

Contacts :

M. Bruno THERY
Enseignant et référent de la
cordée
02 27 71 21 16
bruno.thery@imt-nord-europe.fr



M. Gilles DENIS
Enseignant et référent de la
cordées
gilles.denis@imt-nord-europe.fr

une grande école
**pourquoi
pas moi**





IÉSEG School of Management – Lille (59)

Empowering changemakers for a better society

NOUVELLE
CORDEE

L'IÉSEG School of Management a pour vocation de former les acteurs du changement de demain en alliant performance économique et responsabilités sociétales et environnementales.

Sa mission est de :

- Former des managers du changement, inspirants, multiculturels et éthiques ;
- Créer la connaissance qui permet l'émergence des leaders « innovateurs »
- Promouvoir des solutions innovantes pour et avec les organisations responsables

L'IÉSEG souhaite proposer des actions d'accompagnement à l'orientation, de découverte des métiers et des différentes cultures, d'ouverture culturelle et de tutorat aux collégiens des quartiers « Politique de la ville », de zone rurale et/ou isolée mais également aux lycéens des filières générales, technologiques et professionnelles de ces mêmes zones. L'objectif de cette cordée est de faire découvrir les métiers du management et les rendre accessibles.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est proposée :

Au collège :

- Découvertes interculturelles (échanges universitaires, passeport interculturel...)
- Aide aux devoirs et tutorat

Au lycée :

- Immersions « Un jour à l'IÉSEG » afin de présenter l'école, sa vision, ses programmes d'enseignement et ses valeurs (en visio)
- Rencontres professionnelles : conférence donnée par un professionnel en format visio
- Dimension internationale : forum animé par le service des relations internationales, journée thématique (travail sur les stéréotypes par exemple) en format visio
- Tutorat par des étudiants de l'IÉSEG
- Aide aux devoirs par des étudiants de l'IÉSEG
- Préparation aux concours pour les élèves qui souhaitent présenter des concours d'entrée aux Grandes Ecoles par des étudiants de l'IÉSEG



Volet culturel :

- Visite avec des étudiants de musées, monuments (en fonction de l'évolution de la situation sanitaire)



Association des familles :

- Séances d'informations, participation aux actions de la cordée



Chiffres clés en 2021-2022 : 4 établissements encordés

- 3 lycées
- 1 collège

Contact :



Mme Morgane DERONCQ
Chargée de recrutement et concours
et référente de la cordée
03 20 54 54 01
m.deroncq@ieseg.fr





Ecole Supérieure de Journalisme – Lille (59)

Découvrir le journalisme

Cette cordée s'inscrit dans la continuité de la politique menée depuis de longues années par l'ESJ en faveur de la diversité et de l'égalité des chances. En effet, le public qui a accès aux écoles de journalisme ne reflète pas la diversité de la société française. La cordée est un moyen remarquable de favoriser le brassage des âges, des cultures et des réseaux de chaque établissement. Elle permet aux élèves de zones éloignées géographiquement ou culturellement du cœur d'une métropole comme Lille, d'envisager un métier en lien avec les médias ou une orientation de formation qui s'en rapproche. Pour l'ESJ Lille, l'enjeu est de permettre à chaque élève de se sentir légitime à fréquenter l'établissement, à être concerné par l'activité des journalistes, à prendre soi-même la parole et à développer son point de vue sur le monde. L'objectif est d'aider les élèves accompagnés à co-construire leurs parcours d'orientation professionnelle en lien avec des étudiants de l'Académie ESJ Lille. .



Principales actions proposées par la Cordée :

- Confronter les élèves au métier de journaliste
 - rencontre de professionnels
 - témoignages d'étudiants en formation
 - visite dans des rédactions
 - mise à disposition de matériel professionnel
- Décoder l'information :
 - travail sur les réseaux sociaux
 - réflexion sur la manière de s'informer
- Accompagner la scolarité : tutorat, projets (concours photo, éloquence...)
- Développer des projets pour promouvoir l'éducation aux médias : création d'un média propre à l'établissement (podcasts, web radio, journal, chaîne YouTube...) ou d'un contenu média pour une classe (expo photo, émission de radio ou télé, édition spéciale d'un journal...)



Volet culturel :

- Visites, spectacles vivants



Chiffres clés en 2021-2022 : 20 établissements encordés

- 7 lycées
- 13 collèges

Contact :



Mme Frédérique MAZY
Coordinatrice pédagogique et
administrative et référente de la Cordée
03 20 130 44 09
frederique.mazy@esj-lille.fr



Les élèves du lycée du Noordover de Grande-Synthe enregistrent leur émission de radio, dans les studios de l'ESJ à Lille, en février 2021.



HEI / La Salle – Lille (59)

Cordées La Salle - HEI

Créée en 2011, cette cordée a pour objectif essentiel de susciter l'ambition en favorisant la confiance en soi, l'épanouissement de l'être et l'ouverture sur le monde professionnel.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites d'entreprises du numérique
- Aide à l'orientation
- Travail sur le méthode, l'autonomie, la confiance en soi
- Visites de campus
- Tutorat / mentorat : 70 tuteurs étudiants mobilisés dans la cordée



Volet culturel :

- Visites type Cité des Sciences de Villeneuve d'Acsg

Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges

- Des structures associatives partenaires



Contact :



M. Jean-Philippe LOECKX
Directeur des classes préparatoires La
Salle, Junia, HEI et référent de la Cordée
03 28 38 48 32
jean-philippe.loeckx@junia.com



Centrale Lille Institut – Lille (59)

Une grande école, pourquoi pas moi ?

Le projet de cette Cordée de la Réussite a démarré en 2007. Amener des lycéens de milieu modeste à envisager des études supérieures, si possible longues, est l'objectif de la Cordée.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est prévue

- Au lycée :
 - Séances de tutorat hebdomadaires par des élèves-ingénieurs en 1ère et 2ème année et/ou personnels
 - Découverte de l'actualité, prises de parole, projets divers, sujets de société, réflexion sur l'orientation
 - Stages organisés pendant les vacances : travail de la prise de parole, anglais...
- Au collège :
 - Ateliers lecture
 - Discussions autour des études supérieures
 - Découverte des formations en ingénierie via la présentation de projets étudiants ingénieurs, évalués par les collégiens
 - Fabrication d'un objet dans un Fablab
 - Séance d'aide à la préparation de l'oral du brevet
 - Une nouvelle séance réservée aux filles sur « les Sciences au féminin »



Volet culturel :

- Stage « voix » : préparer à la prise de parole
- Visites : musées, expositions, concerts...
- Ateliers de lecture



Association des familles :

- Rencontre avec les familles en début de programme
- Remise de diplôme après 3 ans avec accueil des familles
- Quelques parents invités lors des visites



Chiffres clés en 2021-2022 : 8 établissements encordés

- 2 lycées
- 6 collèges

Contact :

Mme Aline LESAY
Assistante d'enseignement et de recherche
et référente de la Cordée
03 20 33 53 90
aline.lesay@centralelille.fr



Atelier de création du Fablab avec un enseignant chercheur de Centrale Lille



Institut National des Sciences Appliquées HDF – Valenciennes (59)

INSA, je veux, je peux

Du fait de son engagement constant pour défendre des valeurs humanistes et de son ouverture à son environnement local, l'INSA a adhéré, en 2010, au programme « Cordées de la réussite ». Au travers de cette cordée, l'INSA réalise les objectifs visés : accompagner dans une logique d'égalité des chances des jeunes de milieu modeste, tisser des liens avec son territoire et mieux prendre en compte la diversité dans le recrutement des étudiants de grande école. La cordée se dénomme « INSA, je veux, je peux » afin de présenter l'ensemble des formations de l'INSA HdF : formation d'ingénieur, licences et masters.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Cérémonie de lancement dans les établissements
- Visites de campus, conférences, spectacles
- Tutorat : prise de parole, orthographe, anglais, méthode de travail, quiz d'actualité
- Mini-stages
- Concours d'affiches pour les collégiens
- Présentation orale des apports de la cordée
- Visite du Campus du Mont-Houy pour la semaine nationale des cordées
- Tournoi sportif
- Repas gastronomique
- Journée pour tous à Maubeuge
- Concours vidéo au travers du thème « Présenter la commune de son établissement »
- Remise d'attestations à l'INSA avec personnalités



Volet culturel:

- Musée d'Histoire Naturelle,
- Musée des Beaux-Arts,
- Musée Pasteur,
- Xpérium,
- Le Phénix,
- Le Manège...



Association des familles :

- Signature d'une charte de participation à la cordée par les familles
- Invitation à la remise d'attestation de participation au programme



Chiffres clés en 2021-2022 : 53 établissements encordés

- 39 lycées
- 14 collèges

Contact :



Mme Anne-Pascale MAQUINGHEN
Directrice du Centre Gaston Berger de
l'INSA Hauts-de-France et référente de la
cordée
03 27 51 14 18
anne-pascale.maquinghen@uphf.fr



Rubika – Valenciennes (59)

Ouvrir le champ des possibles

NOUVELLE
CORDEE

Travailler auprès des jeunes et des familles afin de leur faire découvrir les métiers du design, de l'animation et du jeu vidéo et d'ouvrir le champ des possibles est la philosophie de cette cordée. Dans cette école, créée il y a 30 ans à Valenciennes, 1000 étudiants venus de toute la France s'initient pendant 5 années aux métiers du design, du jeu vidéo et de l'animation. Située sur 4 campus (Valenciennes (France), Montréal (Canada), Pune (Inde), Nairobi (Kenya), Rubika vise l'équilibre entre enseignements culturels, artistiques et techniques. La cordée de Rubika souhaite repérer les jeunes talents sur le territoire dès leur plus jeune et sensibiliser les enseignants aux métiers du numérique.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est prévue

- 4^e et 3^e :
 - Découverte et sensibilisation aux métiers artistiques, par le partage d'expérience des étudiants et professeurs mais aussi par des visites du campus
- 2nde et 1^{ère} :
 - Accompagnement dans la définition du projet professionnel par le tutorat des étudiants de Rubika
- Terminale :
 - Aide à la préparation au concours des écoles du domaine artistique par le tutorat des étudiants Rubika
 - Découverte du cursus pédagogique de Rubika
 - Stages de découverte pendant les vacances scolaires
 - Tutorat



Volet culturel :

- Projet en lien direct avec le programme d'arts plastiques
- Séances de projection des films d'animation
- Séances de test de jeux vidéo, analyse critique et partagée des projets pour renforcer les fondamentaux culturels des élèves de manière ludique



Association des familles :

- Entretien du lien avec les familles tout au long de l'année, au travers des moyens de communication des établissements scolaires (blogs, mails...) mais aussi et surtout par une invitation à participer aux grandes étapes de la cordée. Une visite conjointe du campus, ainsi qu'une exposition des travaux des élèves sont les 2 premiers moyens à mettre en œuvre.



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 1 lycée
- 2 collèges

Contact :

M. Marc-Alexis CHOQUEL
Responsable des ressources humaines et
réfèrent de la Cordée
03 61 10 22 27
ma.choquel@rubika-edu.com



Visites du campus, simulations d'entretiens, découverte métier... Venez découvrir le monde du numérique chez Rubika !



EDHEC Business School – Roubaix (59)

Cordée EDHEC

La philosophie de cette cordée est de préparer les collégiens et les lycéens à une culture d'engagement dans l'enseignement supérieur.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : les étudiants de l'EDHEC se rendent dans les établissements pour travailler sur différents points :
 - analyse de l'actualité
 - culture générale
 - support en mathématiques, logique
 - présentation aux entretiens oraux
 - simulations de concours blancs
- Travail sur la confiance en soi, l'estime de soi
- Anglais
- Visites du campus
- Informations sur les filières de formation et les métiers
- Immersions au sein du Bachelor in Business Administration (BBA) : cours de 1ère année
- Business Game
- Activités sportives
- Forum d'orientation sous forme de jeu de piste



Volet culturel :

- Sorties culturelles 2 fois par mois
- Déplacement dans des grandes villes européennes



Association des familles :

- Informations aux familles, rétrospective de l'année, goûter avec les familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 2 lycées
- 1 collège

Contact :



Mme Ségolène BINET
Chargée de mission Vie étudiante
et diversité et référente de la
cordée
03 20 15 44 41
segolene.binet@edhec.edu



Les Cordées de l'EDHEC sont portées par l'association Objectif Réussite. Un objectif qui les accompagne au quotidien !

« TrouveTaVoie » est une cordée de la réussite qui propose un accompagnement collectif dans les classes, dans l'ambition de toucher tous les élèves de la 4e à la Terminale, de toutes filières. Basé sur des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation), ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours (permettre aux élèves de choisir progressivement ce qu'ils veulent faire dans leur vie, en s'appuyant sur différentes dimensions : se connaître, découvrir le champ des possibles, faire des choix, décrocher sa place, anticiper les attendus pour une poursuite d'études réussie). Ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours.

Principaux objectifs de la Cordée :

- Mieux se connaître
- Ouvrir le champ des possibles (études, secteurs d'activité, métiers)
- Faire des choix plus ambitieux
- Développer des compétences : méthodologie, savoir être, codes sociaux...

Principales actions proposées par la Cordée :

- Partenariat avec la cité éducative d'Amiens Nord dans le cadre du projet AMI Tremplin cités éducatives
- Partenariats avec les entreprises et acteurs locaux
- Accompagnement collectif dans les classes, pour toucher tous les élèves, de la 4e à la Terminale de toutes les filières
- Présentations via supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation)
- Mise à disposition de supports numériques et pédagogiques pour les enseignants
- Visite de l'ESSEC lors des Rencontres pour l'orientation
- Temps d'échanges en visioconférence entre les étudiants de l'ESSEC et les classes de collégiens et lycéens volontaires



Volet culturel :

- Visites



Chiffres clés en 2021-2022 : 34 établissements encordés

- 10 lycées
- 24 collèges

Contact :



Mme Chantal DARDELET
Directrice du Centre Égalité des chances
de l'ESSEC et référente de la cordée
01 34 43 30 00
dardelet@essec.edu

Universités



Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

L'Université j'irai !

La Cordée « L'Université j'irai » s'adresse à 5 collèges de l'académie afin de favoriser la réflexion sur l'orientation des divisions de 4e et de 3e, en lien avec le projet mis en place par ces établissements dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites d'étudiants en établissement (1 visite par collège), si possible dans leur collège d'origine, accompagnés d'IGE de l'UPJV, pour présenter les formations (Powerpoints commentés, échanges et questions libres)
- Mise en place de créneaux réguliers de visioconférences d'échanges entre étudiants et collégiens-lycéens
- Participation virtuelle et/ou présentielle à notre forum des métiers
- Déplacement des classes de 3e et des volontaires par bus jusqu'à l'UPJV



Volet culturel :

- Visite de la ville d'Amiens et de ses principaux centres d'intérêt pour les étudiants (culture et lieux de vie) avec les étudiants tuteurs



Association des familles :

- Rencontres avec les familles préparées avec l'équipe des collèges lors de la visite en établissement.



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 5 collèges

Contact :



Mme Véronique DOMINGUEZ
Chargée du continuum second degré /
université et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
veronique.dominguez@u-picardie.fr



Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Les Ambassadeurs de l'UPJV

La cordée « les ambassadeurs » se donne pour objectif de présenter l'université et ses acteurs aux chefs d'établissement ainsi qu'aux professeurs principaux. Elle vise à éveiller les lycéens à la recherche et à ses enjeux.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Vulgariser les terminologies, parfois complexes, utilisées dans l'enseignement supérieur
- Expliquer l'organisation des études supérieures
- Valoriser l'ensemble des formations porteuses d'emploi
- Appréhender la vie étudiante
- Sensibiliser à la méthodologie de travail universitaire
- Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur pour tous les lycéens, même les plus éloignés d'Amiens
- Susciter l'intérêt vers les filières scientifiques pour les filles
- Apporter les informations qui permettent de créer du lien entre le projet professionnel et le choix des enseignements de spécialité
- Conférences et visites des ambassadeurs au sein des lycées



Association des familles :

- Organisation de séances d'informations



Chiffres clés en 2021-2022 : 41 établissements encordés

- 41 lycées

Contact :



Mme Virginie CLÉMENT STRINATI
Directrice de l'orientation et de l'insertion
professionnelle et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr



Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Le sens des Lettres en Picardie

La cordée « Les sens des Lettres en Picardie » a pour ambition de contribuer à remédier à deux problèmes :

- la difficulté des collégiens et des lycéens de l'académie à envisager les études supérieures, dans une région où ce projet est contrarié par divers « plafonds de verre » : le niveau socio-économique, l'enclavement géographique ou le genre (beaucoup de collégiens et de lycéens concernés par les études de Lettres sont des filles)
- le choix assumé et positif d'une filière : les Lettres, qui se fait le plus souvent par défaut, alors qu'elle conduit à une formation de qualité et à une insertion professionnelle de très haute probabilité, en région comme au plan national (filières de l'enseignement et de la recherche, mais aussi métiers du journalisme et de la communication).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'UFR dans les établissements
- Etroite collaboration avec les équipes enseignantes des lycées et des collèges
- Axe sur la mobilité des jeunes
- Immersions des collégiens et lycéens à l'UPJV
- Continuum secondaire-supérieur (avec des bénéficiaires pour les élèves du secondaire et pour les étudiants ambassadeurs)



Volet culturel :

Découverte des principaux lieux culturels de la ville d'Amiens :

- MACU
- Théâtres
- Cinéma
- Maison Jules Verne



Chiffres clés en 2021-2022 : 15 établissements encordés

- 2 lycées
- 13 collèges

Contact :



Mme Véronique DOMINGUEZ
Chargée du continuum second degré /
université et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
veronique.dominguez@u-picardie.fr



Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée Santé, filière d'excellence

Cette cordée construite en collaboration avec le rectorat de l'Académie d'Amiens, l'ARS Hauts-de-France, la région Hauts-de-France et l'association IPEPS (Initiatives Pédagogiques pour les Etudiants Picards en Santé) a pour vocation de développer l'ambition pour des études longues en santé chez les jeunes picards issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées. Partant du constat que la moitié des médecins généralistes en Picardie partiront en retraite dans les prochaines années, l'UPJV, le rectorat, la région et l'Agence Régionale de Santé ont décidé de s'associer pour susciter l'intérêt vers des études longues dans les filières de la santé puis une installation dans la région. Il s'agit donc d'accompagner en priorité les élèves ayant du potentiel, de catégories socio-professionnelles défavorisées (élèves boursiers en priorité), rencontrant des freins dans leur parcours vers des études longues de santé.



Principales actions proposées par la Cordée :

En établissement dans le secondaire – au collège :

- Visite de l'université avec repas au CROUS, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Heures hebdomadaires d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations, travail des compétences de l'oralité) ou encore faire vivre des projets humanistes

En établissement dans le secondaire – au lycée :

- Visite de l'université, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Tutorat dans le supérieur
- Heures hebdomadaires d'accompagnement pédagogique (méthodologie & renforcement) ; d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations) ou encore faire vivre des projets humanistes
- Stage d'une semaine aux vacances de Pâques pour 30 élèves sélectionnés



Volet culturel :

- Visite du musée de Picardie
- Atelier avec pour thématique « Les arts et le corps »



Chiffres clés en 2021-2022 : 19 établissements encordés

- 13 lycées
- 6 collèges

Contact :



Mme Hafida KHORSI-CAUET
Enseignante chercheuse et référente de la
cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
hafida.khorsi@u-picardie.fr



Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

INSPE – Devenir Enseignant

NOUVELLE
CORDEE

La cordée INSPE de l'Université Picardie Jules Verne a pour objectifs de permettre aux élèves de fin de cycle du secondaire de se projeter dans un projet professionnel à long terme (5 années post-bac) et d'envisager les différentes possibilités de parcours universitaires qui s'offrent à eux pour développer leur projet. Le calendrier est élaboré afin de tenir compte des échéances de Parcoursup. Les acteurs seront des étudiants ambassadeurs de ces formations ainsi que des responsables de formation.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de l'enseignement et de l'éducation
- Présentation des parcours possibles au sein de l'UPJV à l'entrée dans l'enseignement supérieur : modules optionnels de licence existants (PPM2E, EFME), parcours 3PE
- Présentation de l'INSPE et de ses missions, le parcours international
- Accompagnement à la mobilité
- Immersions au sein de l'INSPE



Volet culturel :

- Visite du musée national de l'Éducation de Rouen



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 3 lycées

Contact :

Mme Lucie MALO-JACQUET
Enseignante chercheuse et référente
de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
lucie.malo@u-picardie.fr





Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée économie et éducation financière

L'objet de cette cordée est de construire une passerelle entre le collège, le lycée et les études supérieures en économie/gestion. Ce secteur est pourvoyeur d'emplois dans différents domaines (comptabilité, banque, ressources humaines, marketing...). Or, ces métiers sont peu connus des lycéens, encore moins des collégiens. Des présentations ludiques de ces métiers et des parcours proposés par l'UPJV sont réalisés par des étudiants, dans le but d'ouvrir le champ des possibles à des élèves (et à des familles) qui ne connaissent pas ce secteur ou qui ne pensent pas qu'il est à leur portée.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites dans les établissements
- Jeux de découverte
- Séances questions réponses
- Visite de l'UPJV
- Visite d'entreprises de la région
- Présentations de métiers



Volet culturel :

- Visite de la cité de l'économie et de la monnaie à Paris
- Visites d'entreprises (Valéo et le Crédit Agricole...)



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 4 lycées
- 2 collèges

Contact :



M. Jacques-Marie VASLIN
Enseignant chercheur et référent de la
cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr



Université de Lille – Lille (59)

Parcours de réussite

L'ambition de ce projet est de lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner les jeunes dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur.

Les objectifs sont multiples : susciter l'envie d'étudier, rendre l'élève acteur de son parcours, lever les freins à la mobilité et les stéréotypes de genre dans l'orientation, diminuer l'autocensure dans les choix d'orientation et offrir une ouverture culturelle permettant un enrichissement et un épanouissement personnel.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions est prévue :

En 4ème :

- Débats réflexifs : faire verbaliser les élèves sur leur rapport à leur scolarité, leur vision de l'avenir
- Présentation des voies de formation
- Visite de campus

En 3ème :

- Réflexion plus approfondie des élèves sur leur futur parcours d'études
- Thématiques « fil rouge » : humanités, langues vivantes, sciences et numérique, santé
- 3 temps prévus entre élèves et étudiants :
 - Réflexion sur les études : débat et échanges entre collégiens et étudiants
 - Découverte d'un campus
 - Ouverture culturelle : ateliers animés par les étudiants
- Tutorat pédagogique individuel et collectif
- Capsules vidéos « portraits d'étudiants »
- Quiz de découverte des études universitaires
- Découverte guidée et participative des campus universitaires

Au lycée :

- 2 thématiques sélectionnées en 2021-2022 : « le numérique » et « le développement durable ». Ces thématiques seront abordées dans une approche interdisciplinaires : intelligence artificielle et santé, numérique et droit (protection des données), contenu web, écriture et design, développement durable et e-commerce, intelligence artificielle au service de la biodiversité...
- Elaboration d'une production visant à restituer et partager les résultats de leurs recherches (visites, rencontres, interviews de professionnels)
- Evènement de clôture avec restitution des présentations orales en présence des familles
- Journées d'immersion

Pour les élèves de Terminale :

- Webinaires : « Accompagnement à Parcoursup »
- Atelier de relecture du projet motivé

Université de Lille – Lille (59)

Parcours de réussite



Volet culturel :

- Sorties culturelles en lien avec les thématiques sélectionnées
- Echanges avec les étudiants ayant bénéficié d'une mobilité internationale
- Cité des sciences et de l'industrie
- Palais de la découverte



Association des familles :

- Association aux actions de la cordée
- Invitation à l'évènement de clôture



Chiffres clés en 2021-2022 : 19 établissements encordés

- 7 lycées
- 12 collèges

	4ème	3ème	2nd	1ère	Terminale
CORDEES de la REUSSITE	<i>Ateliers débats réflexifs sur les thèmes de la réussite, de l'avenir</i> * Ouverture culturelle	<i>Ateliers de sensibilisation animés par les étudiants</i> * <i>Visites de campus</i> * Ouverture culturelle	<i>Ateliers et animation d'accompagnement au projet : « découverte métiers et environnement professionnel »</i> * Tutorat * Ouverture culturelle	<i>Ateliers et animation d'accompagnement au projet : « découverte métiers et environnement professionnel »</i> * Tutorat * Ouverture culturelle	<i>Ateliers d'accompagnement au projet sur Parcoursup</i> *

Contacts :



M. Dominique CONSEIL
Directeur adjoint du SUAIO
03 62 26 81 75
dominique.conseil@univ-lille.fr

Mme Fanny TELLE
Chargée d'orientation et
coordinatrice de la cordée
fanny.telle@univ-lille.fr



Université de Lille – Lille (59)

Fil d'Ariane

La cordée formalise un partenariat déjà engagé entre les établissements parties à la cordée. La musique constitue de fil d'Ariane de cette cordée. Il s'agit au prétexte de cette entrée à coloration musicale par le tutorat, de développer des compétences transposables au-delà de la musique et des arts, compétences qui s'avèrent nécessaires à la poursuite d'études dans de nombreux domaines, à l'insertion professionnelle et indispensables pour nourrir la vie d'un citoyen éclairé.

4 entrées :

- Chanter, interpréter, réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création
- Ecouter, comparer, commenter, construire une culture musicale commune,
- Explorer, imaginer, créer, produire,
- Echanger, partager, argumenter et débattre



Principales actions proposées par la Cordée :

- Evènement de lancement : « rentrée en musique »
- Tutorat hebdomadaire réalisé par 6 étudiants de musicologie
- Parrainage
- Organisation d'un festival musical par le lycée Fénelon
- Concerts et manifestations
- Appui sur le concert d'Astrée, ensemble musical en résidence au collège Makeba
- Rencontres d'étudiants et témoignages
- Visites de lieux de formation
- Ciné-concert à l'Université-Campus Pont de Bois autour de la projection du film *Die Stadt ohne Juden (La Ville sans Juifs)* pour la journée de la tolérance
- Evènement de clôture : festival comme évènement fort de clôture du dispositif



Volet culturel :

- Visites culturelles
- Temps de renforcement de culture générale



Association des familles :

- A l'image des démarches engagées dans les établissements, les parents et associations de parents d'élèves seront associés à ce projet. Cette ouverture portée par la cordée se concrétisera dans une forme de mobilité sociale et culturelle, au travers de la diversité des projets et des actions nécessite, de fait, d'y inclure les familles.



Chiffres clés en 2021-2022 : 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège

Contact :



M. Grégory GUEANT
Responsable du Parcours Musique et
Musicologie – Licence Arts et référent de
la cordée
03 62 26 90 00
Gregory.gueant@univ-lille.fr



INSPE – Lille (59)

Métiers de l'enseignement

La philosophie de cette cordée est d'accompagner une projection vers les métiers de l'enseignement (professorat des écoles, professorat des collèges et lycées). La cordée est articulée autour du module « Education à l'orientation » intégré dans la nouvelle maquette de formation de l'INSPE. L'ancrage territorial de l'INSPE qui dispose de 6 sites de formation est mis à profit.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Temps d'immersion proposé aux élèves intégrés dans la cordée dans une école maternelle ou élémentaire auprès d'un professeur des écoles
- Conception d'affiches : « Et vous, quel professeur seriez-vous ? »
- Echanges avec des étudiants du master MEEF
- Temps d'immersion en cours de master MEEF
- Découverte et appropriation des campus
- Appréhension du quotidien d'un étudiant de master MEEF
- Evènement de clôture : remise d'une attestation de participation à la cordée



Volet culturel :

- Sortie dans différents lieux culturels des Hauts-de-France et au-delà



Association des familles :

- Présentation des parcours de formation proposés par l'INSPE
- Visite du site
- Invitation à l'évènement de clôture



Chiffres clés en 2021-2022 : 21 établissements encordés

- 2 lycées
- 19 collèges



Visite des élèves du collège Lucie Aubrac de Tourcoing sur le site INSPE de Villeneuve d'Ascq le 22 octobre 2021

Contact :



M. Stéphane LEMBRE
Maître de conférences et référent de la
cordée
03 20 79 86 00
Stephane.lembre@univ-lille.fr



Université Polytechnique Hauts-de-France – Valenciennes (59)

Collégiens, lycéens aujourd'hui, étudiants demain

Le dispositif « Collégiens, Lycéens Aujourd'hui, Etudiants Demain » (CLAED) a été créé il y a 10 ans dans l'objectif de permettre des temps d'échange et de solidarité entre deux jeunes qui se rencontrent peu : des collégiens et lycéens de quartiers populaires d'une part, des étudiants d'autre part, afin de démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur. La cordée est organisée autour de l'accompagnement individualisé de certains élèves avec la visite régulière d'un étudiant. Des déplacements et des sorties culturelles sont également organisés. Les élèves deviennent « étudiants d'un jour » : ils découvrent les formations, les structures incontournables de la vie étudiante (maison des services à l'étudiant, bibliothèque universitaire, restaurant universitaire, résidence universitaire...), rencontrent des étudiants associatifs. La cordée s'est créée autour d'un partenariat solide avec l'AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) : des rencontres ont lieu tout au long de l'année pour organiser la formation des étudiants bénévoles pour mettre en œuvre le pilotage.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Journées d'immersion
- Visite des structures
- Rencontres « 1 collégien – 1 lycéen – 1 étudiant »
- Tutorat des collégiens : questions d'orientation, filières d'études, présentation des métiers, estime de soi, prise de parole, ouverture culturelle et mobilité
- Tutorat des lycéens : questions d'orientation, recherche de stage, insertion professionnelle, préparation au grand oral, confiance en soi, développement de la mobilité et de l'ouverture culturelle.
- Accompagnement collectif : interventions au sein des établissements scolaires pendant lesquelles les étudiants apportent des témoignages sur leur parcours, le fonctionnement de l'enseignement supérieur, la vie étudiante
- Participation à des ateliers ludiques et interactifs dans différents domaines : informatique, mécanique, chimie, mathématiques, langues, lettres, histoire-géographie, droit...
- Participation aux forums Découverte des Métiers pour une Meilleure Orientation (Forum DEM2O)
- Ateliers de découverte des métiers (participation des familles)
- Temps officiel de valorisation des étudiants engagés à l'Université avec remise d'un diplôme d'engagement
- Remise d'un certificat d'appartenance à la cordée du collège en présence des familles



Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Manifestations sportives sur le campus



Association des familles :

- Les familles sont informées et impliquées tout au long du dispositif. En début d'année, les familles assistent à une présentation du projet au sein des établissements scolaires partenaires et reçoivent régulièrement des informations sur le déroulement. Un temps de restitution est organisé en fin d'année lors de la cérémonie de remise des diplômes d'appartenance à la cordée en présence des élèves, des familles et des bénévoles de l'AFEV.



Chiffres clés en 2021-2022 : 14 établissements encordés

- 7 lycées
- 7 collèges

Contact :



Mme Dorothee CALLENS
Vice-présidente Réussite et Vie
étudiante et référente de la cordée
03 27 51 16 82
dorothee.callens@uphf.fr



Université d'Artois - Arras

L'Université d'Artois, pourquoi pas moi ?

La Cordée a été créée en 2011. Elle a pour objectif de démythifier l'Université et l'accès à l'enseignement supérieur. L'Université d'Artois est une université multipolaire, les formations sont réparties sur 5 pôles, à savoir : Arras, Béthune, Douai, Lens et Liévin. Les actions sont donc ventilées sur les pôles en fonction des spécialités du Bac pour les lycéens et des aspirations des collégiens.

Dans le cadre du projet Démocampus, l'Université d'Artois a noué un partenariat avec l'AFEV qui intervient en amont du projet pour recruter des étudiants bénévoles au sein des différents campus de l'Université et leur proposer diverses formations. Ces étudiants participent ensuite au tutorat individuel et/ou collectif. Le tutorat est alors l'occasion pour des collégiens ou des lycéens d'être accompagnés par des étudiants parfois pas très éloignés en âge, dans le travail de prise de parole, de réflexion et de mise en pratique.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Projet Démo Campus : tutorat collectif sous 2 formats : ateliers destinés à découvrir les formations et temps de regroupements des collégiens pour découvrir l'Université :
 - ateliers tournants sur les formations
 - positionnement des jeunes sur les visites des pôles
- Tutorat thématique : mise en voix de textes, atelier scientifique, concours d'éloquence
- Visites guidées des pôles universitaires sous forme de course d'orientation
- Echanges avec les étudiants, enseignants et personnels des services dédiés à la vie étudiante (BU, CROUS, Relations Internationales, Vie Culturelle, Vie Etudiante, Orientation...)
- Challenge inter-établissements sous forme de quizz
- Immersions : TP de chimie par exemple
- Travail prévu sur la promotion des filières scientifiques auprès du public féminin dès le collège et l'implication des familles dans les choix d'orientation des enfants, sur la mobilité.



Volet culturel :

- Carrières Wellington
- Théâtre
- Beffroi d'Arras



Association des familles :

- Des temps d'échanges sont organisés avec les parents
- Invitation aux visites du campus
- Invitation lors de l'évènement de restitution des actions conduites tout au long de l'année



Chiffres clés en 2021-2022 : 24 établissements encordés

- 3 lycées
- 21 collèges

Contact :



Mme Sonia BARBO
Responsable de Cap Avenir et référente
de la cordée
03 21 60 37 38
Sonia.barbo@univ-artois.fr



ULCO – Dunkerque (59)

Oser l'Université – Littoral Côte d'Opale

Cette cordée ambitionne de faire découvrir l'Université aux collégiens et lycéens via différentes actions et de leur donner l'envie de poursuivre des études dans le supérieur. L'accent est mis sur les activités scientifiques au sein de l'Université même si les actions proposées concernent aussi d'autres domaines. Il s'agit ainsi de découvrir les différentes possibilités de formation qu'offre l'université et de leur donner l'envie d'y entreprendre des études supérieures.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Une distinction d'actions est réalisée selon les bassins et les établissements.
- Partenariat avec l'AFEV Agglomération Dunkerquoise : projet Démo Campus (programme visant à faire réussir tous les jeunes dans leurs parcours d'études : préparation, orientation, accompagnement), ateliers, mentorat, café des parents...
- Actions favorisant le « continuum collège-lycée-université » : accueil des collégiens au lycée puis à l'université (visites, conférences, temps d'échanges, ateliers d'orientation...). Les collégiens deviennent des ambassadeurs et restituent leur journée devant leur classe.
- Conférences de présentation de l'université (élèves, personnels, familles), de ses formations, des poursuites d'études, visite de l'université
- Echanges avec les étudiants de formations diverses
- TP de physique/chimie encadrés par des étudiants
- « Lives orientation » avec tchat
- Tutorat



Volet culturel :

- Rencontre pédagogique Secondaire/Supérieur ayant pour thème les contes d'Estrémadure
- Venue de la GAM (galerie d'art mobile)



Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux « lives orientation »



Chiffres clés en 2021-2022 : 46 établissements encordés

- 15 lycées
- 31 collèges

Contact :



Mme Sylvie CAPELLE
Directrice du SUAIOIP et référente de la
cordée
03 28 23 73 03
suaio@univ-littoral.fr

IUT



IUT de l'Oise – Beauvais (60)

Cap sur l'IUT de l'Oise

La cordée de l'IUT de l'Oise destinée aux collégiens et lycéens (de première et terminale) se donne pour ambition de lutter contre l'autocensure, travailler l'estime de soi et le désir de se dépasser. Le principal objectif est de renforcer la connaissance sur l'offre de formation de l'IUT auprès des élèves à travers diverses actions.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'IUT de l'Oise et de son fonctionnement
- Présentation des différents B.U.T proposés sur les deux campus – Beauvais et Creil
- Travail sur l'orientation
- Immersion d'une journée à l'IUT : cours magistraux, TD, TP - Découvrir la vie étudiante
- Invitation à la soirée de remise des diplômes



Chiffres clés en 2021-2022 : 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège



IUT de l'Oise
Une formation, un avenir

Contact :

Mme Salima THOQUENNE
Directrice de la licence professionnelle
Gestion des systèmes logistiques à l'IUT de
l'Oise et référente de la cordée
03 44 06 88 62
salima.thoquenne@u-picardie.fr
cordees@u-picardie.fr





IUT de Lille, département GMP – Lille (59)

Course en cours, grand prix des Collèges et Lycées

« Course en cours » s'inscrit dans l'esprit des Cordées. En effet, le concours consiste à intéresser des élèves de collèges, de lycées professionnels, de lycées technologiques issus particulièrement de quartiers prioritaires et à leur apprendre à travailler sur des projets complexes et interdisciplinaires.

Ce projet consiste en la réalisation d'un prototype à échelle réduite de voiture qui sera propulsé par un moteur électrique sur une piste de course. À cette partie technique s'ajoutent la communication au travers d'une approche marketing et la recherche de sponsors. Ces actions permettent d'entrevoir les différentes orientations des formations scientifiques, technologiques et humaines proposées dans le supérieur et ainsi motiver les jeunes et les encourager à poursuivre leurs études dans le supérieur et dans les filières professionnelles.

Les enseignements et les activités convergent vers de multiples approches culturelles :

- la physique et les essais de motorisation, essais en soufflerie
- les arts plastiques et appliqués, l'approche marketing et design, la création d'une identité visuelle, d'un logo, d'un stand autour d'un univers créatif
- l'expression française au travers des revues de projets face à un jury, la recherche de partenaires et la présentation de leurs réalisations à l'aide d'outils numérique
- les langues vivantes et une présentation orale en anglais
- les sciences et techniques de l'ingénieur et de l'industrie, la technologie et la chaîne numérique, la caractérisation d'une chaîne d'énergie, la programmation, le développement durable, la modélisation, l'expérimentation, les essais et mesures
- le génie mécanique et la découverte des métiers de la mécanique, de la conception et fabrication assistée par ordinateur à la réalisation sur machine-outil à commande numérique



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat par des étudiants du département GMP qui auront pour mission de suivre la progression des élèves et de les encourager
- Coaching par des enseignants de l'IUT
- Journées d'immersion
- Visites des plateaux techniques, des laboratoires
- Déplacement à Paris pour la finale nationale pour l'équipe retenue
- Évènement de lancement en début d'année et évènement de clôture avec remise de récompenses (goodies, prix, trophées)



Volet culturel :

- Visite du circuit de Spa Francorchamps
- Découverte du musée des Arts et Métiers et la cité de la science



Association des familles :

- Invitation à chaque action de la cordée



Chiffres clés en 2021-2022 : 14 établissements encordés

- 7 lycées
- 7 collèges

Contact :



M. Benoit MOTYCKA
Enseignant et référent de la cordée
03 62 26 83 81
benoit.motycka@univ-lille.fr



IUT de Lens – Lens (62)

L'IUT, j'en suis capable

Cette cordée s'inscrit dans le cadre du bac – 3 / bac +3 avec un public de collège, de lycée et des étudiants de l'IUT. L'objectif est de permettre aux collégiens et aux lycéens en situation sociale défavorisée de développer leur appétence pour des études ambitieuses, de leur redonner confiance en eux, de favoriser la mobilité et l'ouverture culturelle, localement et sur une échelle de territoire plus étendue.

La cordée vise la découverte des filières Informatique, gestion des entreprises et des administrations, Métiers du multimédia et de l'internet, techniques de commercialisation.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'IUT
- Journée d'immersion à l'IUT pour les lycéens
- Tutorat par des étudiants : 1 fois par mois
- Intégration des lycéens dans un projet tutoré développé par les étudiants de l'IUT
- Challenge inter-établissements avec un professionnel du commerce
- Liaison collège/lycée dans le cadre de la mini-entreprise du lycée Corot
- Rencontres avec les professionnels
- Séances d'entretiens motivationnels avec les PsyEN individuelles et collectives en début et en fin de cordée



Volet culturel :

- Visites culturelles du patrimoine local (musée de la chartreuse Douai, Louvre-Lens, orchestre de Douai) ou plus éloigné (Paris)



Association des familles :

- Café des parents organisé par les psyEN



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Contact :



Mme Marie-Pierre PARENTON
Directrice de l'IUT et référente de la
Cordée
03 21 79 32 33
mpierre.parenton@univ-artois.fr



IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

Avec l'IUT, fixe-toi un BUT

Le dispositif « Avec l'IUT, fixe-toi un BUT ! » vise à renforcer les actions initiées depuis plusieurs années à destination des bacheliers technologiques (immersions, mini-stages, forums dans les lycées). L'IUT de Valenciennes est partenaire de nombreux lycées sur l'ensemble du territoire du Grand-Hainaut. En s'engageant dans les Cordées de la réussite, l'IUT souhaite être acteur aux côtés de lycées et collèges, dans le cheminement de construction des parcours professionnels des jeunes. En concertation avec les référents des établissements partenaires, l'IUT propose une cordée en 3 étapes favorisant la découverte d'un environnement universitaire, accompagnant la construction d'un projet professionnel personnel stimulant la confiance en soi et le travail collaboratif.

La cordée vise la découverte des filières Génie électrique et informatique industrielle - génie industriel et maintenance - génie mécanique et productique - technique de commercialisation - gestions des entreprises et des administrations - Qualité, logistique industrielle et organisation – informatique – mesures physiques.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

3ème et 2nde : « environnement universitaire »

- Découverte des 3 sites (Valenciennes, Cambrai, Maubeuge) sur 3 journées
- Présentation de l'université, de la vie universitaire, des formations, des emplois du temps (course d'orientation)
- Déjeuner à l'université
- Actions Sciences

1ère : « axe métiers » et parrainage par un étudiant de BUT2

- Témoignages d'étudiants apprentis, d'anciens étudiants et de professionnels
- Visites d'entreprise (Toyota, Bombardier, MCA, E-Valley)
- Restitution à préparer en lycée sous forme de PowerPoint (atelier outils graphiques) autour d'un métier
- Oral de présentation dans une salle de théâtre ou à l'IMTD

Tle : « orientation »

- Déplacement en lycée pour proposer un atelier Parcoursup par les pairs (conseils pratiques)
- Tutorat par les pairs
- Evènement sportif et festif de clôture dans un théâtre (remise d'un diplôme)



Volet culturel :

- Forum antique de Bavay, Musée des Beaux-Arts de Valenciennes, Musée Matisse au Cateau
- Théâtres de Cambrai, Maubeuge, Valenciennes, Lewaerde
- Base de loisirs



Association des familles :

- Réunion avec les familles pour présenter les aspects pratiques (frais d'inscription, CROUS, bourses, aides au transport, parc de logement, apprentissage)



Chiffres clés en 2021-2022 : 11 établissements encordés

- 7 lycées
- 4 collèges

Contact :



Mme Isabelle MASSA-TURPIN
Directrice de l'IUT et référente de la
Cordée
03 27 51 12 51
isabelle.turpin@uphf.fr



IUT de Béthune – Béthune (62)

Objectif BUT

La cordée de l'IUT de Béthune a vocation à favoriser une meilleure connaissance des BUT et notamment des filières Chimie - Génie civil - Génie électrique et informatique industrielle - Génie mécanique et productique – Qualité, logistique industrielle et organisation – Réseaux et télécommunication.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites
- Découverte de l'alternance
- Mise en relation entre lycéens et apprentis de BUT afin de permettre aux élèves de découvrir les métiers liés à leur discipline
- Journées d'immersion à l'IUT notamment dans les départements chimie, génie civil et génie électrique
- Participation aux JPO début 2022 (transport organisé le samedi matin depuis le lycée jusqu'à l'IUT et prise en charge des lycéens par des étudiants de l'IUT pour la visite)
- Rencontre entre les étudiants de DUT/BUT et les lycéens au sein du lycée (présentation des études, discussions sur les difficultés rencontrées par des anciens bacheliers technologiques pour intégrer l'IUT...)
- Tutorat
- Cérémonie de clôture : bilan des actions menées en présence des officiels et des familles
- Proposition d'une solution de transport pour venir découvrir la vie en IUT (la liaison en train Hénin Beaumont-Béthune n'étant pas directe)



Volet culturel :

- Visite de la cité des électriciens à Bruay La Buisnière
- Visite du musée La Banque
- Comédie de Béthune



Association des familles :

- Visite de la cité des électriciens à Bruay La Buisnière
- Visite du musée La Banque
- Comédie de Béthune



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 2 lycées
- 1 collège

Contact :



Mme Cécile MACHUT
Directrice de l'IUT et référente de la
Cordée
03 21 63 23 20
cecile.machut@univ-artois.fr



L'accueil des lycéens du lycée Châtelet de Saint Pol sur Ternoise et les élèves du collège Simone Signoret de Bruay la Buisnière.



IUT de Roubaix – Roubaix (59)

Droit au B. U. T.

La cordée de l'IUT de Roubaix a pour objectif de faire découvrir les filières BUT Statistiques et informatique décisionnelle, technique de commercialisation et carrières juridiques.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation de l'IUT et des BUT STID (statistique et informatique décisionnelle), CJ (carrières juridiques) et TC (technique de commercialisation) aux élèves ainsi qu'à leur famille
- Demi-journées d'immersion à l'IUT en BUT STID, CJ et TC
- Découverte de l'IUT, de la BU, des associations
- Participation à des ateliers
- Echanges avec des professionnels invités par l'IUT
- Simulations de recrutement
- Plaidoiries
- Tutorat : 1 étudiant / 1 lycéen



Association des familles :

- Présentation des formations



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 4 lycées
- 1 collège

Contact :



Mme Isabelle CARDON
Directrice de l'IUT et référente de la
Cordée
03 28 33 36 20
isabelle.cardon@univ-lille.fr

Liaisons Lycées - CPGE



Lycée Pierre d'Ailly – Amiens (80)

Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?

Le lycée Pierre d'Ailly propose à travers sa cordée un premier pas vers l'enseignement supérieur et s'attache au territoire local et aux établissements proches (via les transports) géographiquement du lycée. La cordée répond à divers objectifs :

- Accroître les chances de jeunes issus de milieux modestes de poursuivre des études supérieures ambitieuses en les accompagnant pendant le cycle 4 (essentiellement classes de 4ème-3ème) et les trois années de lycée
- Contribuer à élargir le recrutement des CPGE à des publics plus diversifiés
- Permettre aux élèves de CPGE de découvrir la grande diversité de la société française, à travers une expérience pédagogique innovante
- Participer activement au développement du territoire en créant une dynamique de la réussite rayonnant jusque dans les quartiers les moins favorisés



Principales actions proposées par la Cordée :

- Séances de tutorat dans les locaux du lycée (Internat et salles de Khôlles) pour aider le lycéen à se projeter, pour démystifier la CPGE et pour faire de nos classes préparatoires un lieu de mixité sociale (intervention d'étudiants de Polytechnique et de l'UTC)
- Participation à des TP, TD, cours, ateliers...
- Visites d'entreprise
- Forums étudiants
- Informations sur les différentes filières du système scolaire en particulier celles qui mènent aux Grandes Ecoles



Chiffres clés en 2021-2022 : 17 établissements encordés

- 7 lycées
- 5 collèges



Lancement des cordées de la réussite 2021-2022
Conférence : Les ondes gravitationnelles
pour une centaine de collégiens et lycéens encordés

Contact :



M. Benjamin WIECZOREK
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 44 92 13 13
ce.0600014P@ac-amiens.fr



Lycée Jean Calvin – Noyon (60)

ECG Calvin Noyon

La Cordée du Lycée Jean Calvin est issue d'un axe de travail en réseau initié par les collèges et lycées du secteur, l'IEC de la circonscription et le CIO. Cette cordée se donne pour objectif d'encourager chez le plus grand nombre d'élèves et de familles l'ambition d'une scolarité longue et le projet vers l'université et/ou les grandes écoles. Le but est de sécuriser le parcours par un accompagnement collectif et individualisé en ciblant les jeunes issus de milieux ruraux et urbains dont une part importante réside en QPV. L'Internat nouvellement labellisé d'Excellence s'intègre, par son projet éducatif et pédagogique, dans cette dynamique.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Intervention d'anciens élèves de CPGE
- Travail avec des partenaires : Associations Jeunesse et entreprises (coaching et travail sur la confiance en soi), Rotary (simulation d'oraux)
- Forum dans le lycée
- Visites d'écoles
- Immersions
- Rencontres avec des personnalités (députés...)
- Tutorat



Volet culturel :

- Soirées culturelles
- Théâtre



Association des familles :

- A travers les actions



Chiffres clés en 2021-2022 : 8 établissements encordés

- 1 lycée
- 7 collèges

Contact :



M. Michaël VENDEWINCKELE
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 44 93 47 15
ce.0600040T@ac-amiens.fr



Lycée Marie Curie – Nogent-sur-Oise (60)

Egalité, parité à l'heure de l'excellence

Le passé historique de l'établissement du lycée des métiers de Nogent sur Oise dans les domaines scientifiques, technologiques et industriels s'exprime pleinement dans cette voie d'excellence (mise en place de partenariat avec les Arts et Métiers et relations nombreuses avec les industriels).

Objectifs de la cordée :

- Mettre à disposition des établissements de l'agglomération creilloise notre potentiel de formation, notamment en direction des deux cités éducatives d'ores et déjà existantes (Creil et Montataire) et accompagner celles qui souhaitent s'inscrire dans cette démarche
- Accroître la population de jeunes filles dans cette filière scientifique
- Accompagner à la mobilité



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : suivi sur plusieurs années, par les CPGE 1ère année pour les collégiens et lycéens,
- Bancs d'essai
- Ateliers scientifiques
- Participation à la fête de la science du mois d'octobre (ateliers de démonstration)
- Visites des plateaux techniques et des ateliers
- Intervention des ambassadrices de l'association « Elles bougent » (sensibilisation à l'égalité filles garçons dans les métiers scientifiques)
- Témoignages d'anciens élèves
- Travail avec le CMQ plasturgie
- Déplacement dans les collèges afin de valoriser la filière scientifique, la technologie de haut niveau
- Participation aux concours nationaux Innovatech
- Portes ouvertes à destination des élèves de 4ème / 3ème des collèges de l'éducation prioritaire
- Collaboration avec la MASTE (Maison d'Activités Scientifiques, Technologiques et environnementales)
- Participation à l'aventure « Elève ton blob » avec l'ISS



Volet culturel :

- Visite du centre historique des arts et métiers de Liancourt
- Visite de l'usine extraordinaire au Grand Palais



Association des familles :

- Déplacement possible des familles au lycée



Chiffres clés en 2021-2022 : 17 établissements encordés

- 5 lycées
- 12 collèges

Contact :



M. Alain PROCAR
Proviseur et référent de la cordée
03 44 74 31 31
ce.0600020W@ac-amiens.fr
alain.procar@ac-amiens.fr



Lycée Madeleine Michelis – Amiens (80)

Classe préparatoire économique commerciale générale

La cordée du Lycée Michelis a pour objectif de faire découvrir la classe préparatoire aux grandes écoles et ainsi permettre aux élèves d'optimiser leurs chances de réussite et emprunter un parcours d'excellence vers une embauche quasi assurée après leurs études.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat afin d'apprendre les bonnes méthodes de travail, d'organisation et de rigueur pour approfondir ses acquis dans de nombreuses matières
- Témoignages d'étudiants et d'anciens élèves
- Bancs d'essai durant l'année tous les mardis et jeudis



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Contact :



M. Pascal DIZENGREMEL
Proviseur et référent de la cordée
03 22 22 43 00
ce.0800010B@ac-amiens.fr



Lycée Louis Thuillier – Amiens (80)

Cordée : La prépa, une ambition à ma portée

La cordée du lycée Thuillier vise à favoriser l'ambition scolaire et la mobilité. Elle vise à accroître l'ambition des élèves qui, par leur origine sociale, n'auraient pas envisagé certains parcours.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des CPGE dans les établissements de l'académie d'Amiens (par le proviseur / proviseur adjoint / professeurs représentant chaque filière) : informer, rassurer et faire venir des élèves susceptibles d'être intéressés par un banc d'essai
- Bancs d'essai : les élèves viennent passer une journée au lycée Thuillier avec un déjeuner à la restauration scolaire. Ils sont accueillis dans une classe CPGE par l'enseignant et suivent un cours, un TP et ou un TD. Chaque élève est tutoré par un étudiant qui l'accompagne pendant la journée, lui fait partager sa vie en CPGE, ses motivations, l'ambiance, les difficultés rencontrées et la méthode de travail...
- Rencontres avec les professeurs principaux de première et terminale pour échanger sur les parcours des élèves et les attendus en CPGE
- Organisation d'une journée-conférence sur un thème abordé de manière pluridisciplinaire
- Organisation d'une journée d'immersion des collégiens, les élèves travaillent en petits groupes encadrés par un enseignant sur des sujets présentant un caractère original, ludique et motivant
- Mise en place progressive d'un tutorat par des étudiants de CPGE première année pour encadrer les élèves de seconde issus des collèges sources de la cordée jusqu'à la fin de leur scolarité dans le secondaire



Volet culturel :

- Conférences thématiques en associant des partenaires culturels



Chiffres clés en 2021-2022 : 50 établissements encordés

- 46 lycées
- 4 collèges

Contact :



Mme Ingrid CLÉMENT
Proviseure adjointe en charge de CPGE et
référente de la cordée
03 22 53 41 00
ingrid.clement@ac-amiens.fr
ce.0800009A@ac-amiens.fr



Lycée Pierre de la Ramée – Saint-Quentin (02)

Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?

La cordée du Lycée Pierre de la Ramée de Saint-Quentin a pour ambition de promouvoir les filières scientifiques et de faire découvrir les métiers liés à la physique et à la chimie et les établissements d'enseignement supérieur locaux. Le lycée Pierre de la Ramée dispose par l'intermédiaire de ses classes préparatoires aux grandes écoles d'une formation de l'enseignement supérieur de proximité permettant à la fois de concilier la réussite scolaire des élèves et de limiter le coût de la scolarité par son ancrage local. La cordée vise à accompagner les élèves des établissements Saint-Quentinois dans leurs choix de parcours scolaire, universitaire et professionnel. Les objectifs fixés permettront progressivement de conforter et étayer le projet de l'élève en lui assurant un socle commun de connaissances solides lui permettant de faire un choix raisonné et répondre aux stéréotypes genrés de certains métiers.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites d'entreprises
- Partenariats mis en place avec l'association « Elles bougent » en Picardie, le campus des métiers de la bioraffinerie, l'université (pôle de Saint-Quentin)
- Travaux pratiques d'enseignement scientifique tutorés par les étudiants de CPGE
- Temps de découverte des infrastructures
- Temps d'échanges avec les élèves et les étudiants post-bac
- Interventions des ambassadeurs de l'établissement afin de présenter leurs outils de communication (dépliant triptyque et génially) et leur parcours aux élèves et aux équipes pédagogiques des collèges dont ils sont originaires <https://view.genial.ly/60f2e868f3ea030dbf9cedc8>



Volet culturel:

- Appréhender les sciences de manière ludique



Chiffres clés en 2021-2022 : 10 établissements encordés

- 1 lycée
- 9 collèges



Vivre la physique chimie, une expérience à tenter avec les cordées !

Contact :



Mme Agnès LECLERC
Proviseure et référente de la cordée
03 23 62 83 00
ce.0020049T@ac-amiens.fr
agnes.leclerc@ac-amiens.fr



Lycée Gaston Berger – Lille (59)

CPGE et Ambition

L'objectif est de favoriser la poursuite dans le supérieur avec un accompagnement de qualité tout en favorisant l'excellence et l'ambition. Cette cordée vise également un public rural ou éloigné de la métropole lilloise.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Intervention auprès des équipes pédagogiques des établissements concernés (échanges entre enseignants)
- Interventions dans les classes puis auprès d'élèves ciblés
- Accueil et immersions des élèves au lycée
- Visite de l'établissement
- Tutorat
- Partenariat avec le CMQ Relation client dont le lycée est l'établissement porteur



Volet culturel :

- Printemps de Gaston



Association des familles :

- Invitation aux échanges, visite de l'établissement, suivi effectué par les professeurs



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 4 lycées
- 2 collèges

Contact :



Mme Céline DOCHY
Proviseure adjointe et référente de la
cordée
03 20 49 31 59
celine.dochy@ac-lille.fr



Lycée César Baggio – Lille (59)

Les études supérieures BTS et CPGE à la portée du plus grand nombre

Cette cordée vise à développer l'ambition des jeunes et à les inciter à sortir de leur environnement géographique et social pour découvrir de nouveaux horizons. L'objectif est de casser certains stéréotypes et lutter contre l'auto-censure de jeunes qui hésitent ou s'interdisent de s'inscrire dans des parcours scolaires ambitieux. La philosophie de la cordée est de créer une chaîne avec les étudiants du supérieur qui entraînent des lycéens qui eux même entraînent des collégiens.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

Pour les lycéens :

- Visites d'établissement
- Participation à des conférences
- Tutorat de lycéens par des étudiants de classes préparatoires
- Participation à des demi-journées d'immersion
- Concours robotique

Pour les collégiens :

- Participation à des conférences scientifiques, littéraires, historiques....
- Sollicitation de clubs services pour parrainer des collégiens et leur faire découvrir d'autres horizons (Rotary)
- Découverte des métiers du numérique
- Actions de lutte contre les stéréotypes pour favoriser l'accès des filles aux métiers du numérique (Numérik'elles – WiFilles)
- Développement de compétences d'expression orale et d'expression en anglais (concours d'éloquence entre les établissements de la cordée, Big Challenge...)
- Concours robotique



Volet culturel :

- Visite de musées scientifiques (cité de la Découverte)
- Visites de sites industriels



Chiffres clés en 2021-2022 : 27 établissements encordés

- 10 lycées
- 17 collèges

Contact :



M. Abdelaziz KISSANY
Proviseur et référent de la cordée
03 20 88 67 88
a.kissany@ac-lille.fr



Lycée Gustave Eiffel – Armentières (59)

Collégiens, lycéens, ingénieurs de demain

Le lycée Gustave Eiffel possède une classe préparatoire PTSI avec un partenariat ancien et encore actif avec l'ENSAM qui s'était concrétisé par une cordée de la réussite. Il s'agit aujourd'hui de lui redonner du sens. Les métiers de la transition écologique et énergétique s'apprêtent à connaître un essor sans précédent dans un contexte où une pénurie d'ingénieurs est déjà perceptible. L'objectif de la cordée est de faire découvrir ces métiers et les formations correspondantes à des jeunes issus de milieux défavorisés afin de rendre attractifs ces secteurs qui présentent de réelles opportunités de carrière. Méconnus, ils représentent pourtant un futur possible pour la grande région industrielle des Hauts-de-France.



Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

- Collège et 2nde : découverte des métiers et des filières
- 1ère et Tle : accompagnement dans l'orientation et dans l'admission
- Partenariat avec l'ENSAM : tutorat par les étudiants de l'ENSAM



Volet culturel :

- Visites de musées scientifiques



Association des familles :

- Invitation lors de la coupe robotique



Chiffres clés en 2021-2022 : 8 établissements encordés

- 4 lycées
- 4 collèges



Contact :

M. Nicolas ARMINGAUD
DDFPT et référent de la cordée
03 20 48 43 43
nicolas.armingaud@ac-lille.fr



Lycée Robespierre – Arras (62) Pour choisir une CPGE scientifique

L'objectif de cette cordée est de lever les freins au choix d'une CPGE scientifique et développer la connaissance des applications scientifiques dans l'environnement quotidien dans les métiers en développement.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Participation des élèves à des conférences, salons et forums
- Immersion dans des cours (collégiens en seconde ; lycéens en CPGE 1)
- Participation au club robotique du lycée
- Découverte de l'internat
- Tutorat entre élèves : collégiens/2nde et lycéens/CPGE1



Volet culturel :

- Découverte et possibilité d'adhésion aux activités de l'Association « Groupes Scientifiques d'Arras » (élèves et familles) : culture et loisirs scientifiques, éducation populaire notamment en astronomie, en électronique, en impressions 3D



Association des familles :

- Réunions informatives, invitation aux conférences, salons et forums

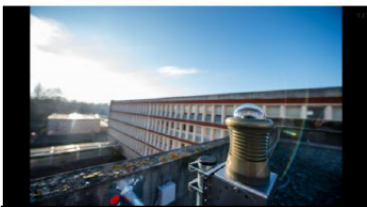


Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 1 lycée
- 2 collèges

Le ciel arrageois est désormais filmé en continu à la recherche... de météorites!

PUBLIE LE 20/01/2016 - PAR THOMAS BOURGOIS/PHOTOS PASCAL BONNIERE
Une petite caméra a fait son apparition sur un des toits du lycée Robespierre ce mercredi après-midi. Pas pour débusquer les petits malins qui fument dans la cour, mais pour repérer... des météorites ! Les images du ciel seront accessibles dans les prochaines heures, en continu, sur Internet : <https://www.frpon.org/>, et pour visualiser le lycée sur la carte. <https://www.vieje-ciel.org/carte-de-nos-relais/>.



Abderrazzaq (PSI 2017-2018 - ENS Rennes)
« Une expérience magnifique. Beaucoup de travail jusqu'à atteindre mon objectif »

Pierre (PCSI PSI 2017-2019) UTC (Informatique)
« Très bonne expérience au sein de ce lycée. Bien que le niveau soit hétérogène dans la classe, les professeurs nous poussent aux meilleurs de nos capacités. La dynamique de travail est propice à un bon apprentissage. »

pour autant démentir face à d'autres classes préparatoires. L'ambiance mêlant travail et échanges conviviaux permet à chacun de développer son total potentiel et de garder de beaux souvenirs de ces années. À la fin de ma "5/2" j'étais admissible au concours CCINP cependant j'ai fait le choix de réaliser une année de "5/2" car je me sentais capable de bien mieux. L'année de 5/2 n'a pas été une fatalité mais plutôt une opportunité. Et malgré un contexte sanitaire difficile, j'ai su maintenir mes efforts et j'ai intégré l'Ecole Nationale des Travaux Publics de l'État avec un statut de fonctionnaire. »

Pierre-Louis (PCSI-PC* 2016-2019) - Supmeca
« Après 2 ans de CPGE on peut comprendre à peu près toutes les publications scientifiques qu'on lit et c'est ça qui est encourageant et qui donne l'impression d'avancer, on ne fait rien pour rien ! Certes il y a des concepts compliqués à appréhender mais toujours intéressants. De plus, apprendre tout cela avec une équipe pédagogique compétente qui vous soutient et qui donne envie d'apprendre c'est encore mieux. Avoir un bon professeur (et ce n'est pas ce qui manque au Lycée Robespierre) sauve des vies ! »

Djabir (PC 2019-20) - ENTPE (Fonctionnaire)
« La prépa de Robespierre permet une entrée en douceur dans le supérieur sans

Julie (BCPST 2015-2018) - ENVT
« J'ai passé trois super années à Robes'. En kharré, je n'avais pas eu ce que je voulais j'ai donc khubé et maintenant je réalise enfin mon rêve : j'entre en école vétérinaire. L'ambiance familiale qui règne à Robes' mais surtout l'accompagnement des professeurs nous permettent de travailler dans les meilleures conditions et de supporter la pression caractéristique des classes préparatoires. Je ressors de cette expérience en ayant réalisé mon objectif mais aussi grande »

Chloé (PCSI-PC 2016-2018) - Inghenia (IMT)
« Les gens ont beaucoup de préjugés sur les classes préparatoires : la compétition, la pression, des enseignants qui en demandent trop, qui ne s'intéressent pas à l'élève. On est très loin de la vérité en ce qui concerne le Lycée Robespierre. En effet, c'est une classe préparatoire que je qualifierais de familiale, où l'entraide a le dessus sur la compétition, où les enseignants sont très présents pour les élèves, les aident à surmonter des situations difficiles, à se remettre en question. Ils nous accompagnent jusqu'au bout et feront tout leur possible pour tirer la classe vers le haut »

Alex (MP 2019-2020) - Arts et métiers
« Ne sachant pas vraiment ce que je voulais faire après le bac, j'ai choisi de partir en prépa pour multiplier mes possibilités d'avenir. J'ai passé deux superbes années à Robes', dans une ambiance familiale avec l'accompagnement des professeurs. La prépa fut ainsi une expérience très enrichissante. Pleine de bons souvenirs. »

Pauline (MP 2019-2020) - Magistère de Mathématiques d'Orsay
« Mes trois années à Robespierre ont été très inspirantes. L'ambiance y était familiale, les professeurs et collègues sont passionnés et m'ont poussée à me surpasser et à être ambitieuse. Je suis très heureuse d'avoir pu intégrer le Magistère de Mathématiques d'Orsay, en grande partie sur leurs conseils, qui est une excellente formation à la recherche et à l'enseignement en mathématiques. »

Contact :



Mme Estelle COLLOT
CPE Externat et référente de la cordée
03 21 16 14 20
estelle.collot@ac-lille.fr



Lycée Mariette – Boulogne-sur-Mer (62)

Accompagner vers des parcours éducatifs ambitieux et insérants

Cette cordée vise à développer l'ambition scolaire, la mobilité à travers une découverte de différents parcours en mettant l'accent sur les Classes préparatoires aux Grandes Ecoles scientifiques et littéraires. Il s'agit d'accompagner les collégiens et les lycéens vers des parcours dont ils n'ont pas ou peu la connaissance, de créer un sentiment de compétence pour réussir en classe préparatoire.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions d'informations et de présentation des cursus auprès des publics ciblés :
 - Par les enseignants de CPGE, d'universités ou de grandes écoles
 - Par les étudiants et d'anciens étudiants (forum ou déjeuner d'échanges)
- Visite d'établissements
- Immersion en classe sous forme de travaux communs (entre collégiens-lycéens et lycéens-étudiants) :
- Travaux pratiques (semaines des sciences, Numériqu'elles)
- Participation aux Khôlles des lycéens
- Actions de tutorats par des étudiants (CPGE et BTS)



Volet culturel :

- Fête de la science
- Participation des « encordés » aux temps forts des actions du lycées (concerts, expositions...)
- Evènements extérieurs en fonction des programmations
- Visites d'entreprises



Association des familles :

- Réunions d'informations et de bilan



Chiffres clés en 2021-2022 : 11 établissements encordés

- 5 lycées
- 6 collèges

Contact :



M. Alexis DELORME
Proviseur adjoint et référent de la
cordée
03 21 10 66 66
alexis.delorme@ac-lille.fr



Lycée du Hainaut – Valenciennes (59)

La voie technologique au lycée du Hainaut, une voie d'excellence

Le lycée du Hainaut à Valenciennes propose à travers les Cordées de la réussite de découvrir sa Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles « Technologie et Sciences Industrielles ». Les classes prépa TSI permettent aux bacheliers de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et découverte des laboratoires
- Travail sur les représentations sur la filière technologique et sensibilisation aux formations technologiques (notamment STI2D)
- Tutorat entre les élèves de CPGE 1ère et 2ème année et les élèves de 1ère et de Terminale STI2D
- Tutorat entre les élèves de STI2D et les collégiens
- Challenge robotique (démarrage lors de la semaine des Cordées)



Volet culturel :

- Sorties culturelles
- En lien avec le CMQ Ferroviaire, Industrie Automobile et Eco-Mobilité, découverte de plusieurs sites du valenciennois permettant d'ouvrir à la culture technologique des élèves : IMTD (Institut des Mobilités et des Transports Durables), ALSTOM, Technopole Transalley



Association des familles :

- Invitation des familles à la présentation des formations et à la visite de l'établissement



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Contact :



Mme Aurélia MERENNE-WILLAUME
Proviseure adjointe et référente de la
cordée
03 27 22 95 95
ce.0590223x@ac-lille.fr



Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : à voix haute



Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. Cette cordée permet la découverte de la prépa ECG. Elle prépare et entraîne à l'effort important d'acquisition de connaissances exigé dans l'enseignement supérieur de haut niveau (CPGE). Elle développe le goût et les capacités d'effort. Les thèmes retenus pour cette première année sont « la prise de parole longue » et la création d'un podcast « Vivre dans un territoire industriel ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Entraînement à l'oral (prise de parole longue) : développer des comportements et compétences attendus pour le grand oral de Tle et pour l'épreuve orale en 3ème
- Visite de l'établissement
- Tutorat (10 tuteurs étudiants mobilisés) :
 - Séances de recherche d'informations sur le sujet à traiter ou sur l'objet choisi au CDI du lycée Jean Bart. Les étudiants aident à imprimer, lire, extraire des idées.
 - Écriture du discours
 - Passage à la forme orale : coaching par les étudiants CPGE
- Invitation à assister à des khôlles ou simulations d'entretien d'étudiants
- Invitation à assister au colloque de « la République du Savoir »
- Rencontre consacrée aux études POST BAC (CPGE)
- Production finale 1 : création d'un podcast « vivre dans un territoire industriel »
- Production finale 2 : Expression sur un objet/livre/sujet devant jury mixte de 5 personnes : 2 étudiants de prépa, 1 professeur, 2 lycéens ou collégiens
Exemples : « plaider que le chômage n'est pas une fatalité », « plaider que nos opinions politiques, nos goûts musicaux, notre réussite scolaire sont déterminés par la société mais que nous gardons une part de liberté »



Volet culturel :

- Participation à une sortie culturelle : Théâtre « Bateau Feu »
- Atelier éloquence
- Atelier spécialisé avec des intervenants extérieurs : comédiens



Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année
- Visite des locaux
- Participation à la production finale



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 1 lycées
- 4 collèges

Contact :

Mme Annie ROBACHE-BAILLON
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 28 24 40 40
annie.robache@ac-lille.fr



Les étudiants de la PREPA ECG donnent des conseils aux collégiens du dunkerquois pour mettre en voix un texte



Liaisons
Lycées – Bac Pro/BTS



Lycée Paul Claudel – Laon (02)

Passeport BTS

La cordée « Passeport BTS » poursuit son projet initialement démarré en 2020, ayant pour objectif de favoriser les passerelles bac professionnel/BTS dans le cadre du déploiement de la réforme. Le but est de préparer en amont les lycéens à devenir des étudiants : posture, ambition, confiance en soi... De même, il s'agit d'affiner les représentations et la politique d'orientation et de construire un parcours solide pour prévenir le décrochage en 1ère année de BTS.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Réunions entre les équipes d'enseignants des établissements partenaires
- Présentation des BTS aux élèves de Terminale et de 1ère Tertiaire
- Immersions dans des cours de BTS
- Projet commun entre les classes de terminale bac pro et BTS 1ère année
- Organisation d'un évènement de lancement à travers un Escape Game : temps de cohésion entre les élèves encordés



Volet culturel :

- Défi lecture, travail sur l'argumentaire
- Défi Dictée de lettres



Association des familles :

- Implication des familles dans les diverses actions présentées ci-dessus
- Information sur les différentes actions du calendrier aux familles via ENT et Pronote



Chiffres clés en 2021-2022 : 2 établissements encordés

- 2 lycées

Contact :



Mme Delphine LECLERCQ
DDFPT et référente de la cordée
03 23 26 22 60
delphine.leclercq@ac-amiens.fr
ce.0020032Z@ac-amiens.fr



Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Prêt-à-porter

Cette cordée s'inscrit dans le projet d'établissement dont l'un des axes est l'ambition et la persévérance pour des parcours de réussite. Cette cordée consiste à aider les élèves de collège à construire leur projet d'orientation en mobilisant les enseignants, professeurs, partenaires autour d'actions diverses.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Informer sur l'orientation, notamment sur la filière textile
- Accompagner les élèves du bac pro jusqu'à l'entrée en BTS
- Accompagner des classes de 4ème, 3ème et bac pro sur plusieurs années
- Immersions
- Miniconférences avec des chefs d'entreprise
- Tutorat
- Visites entreprises
- Ateliers ludiques



Chiffres clés en 2021-2022 : 7 établissements encordés

- 2 lycées
- 5 collèges

Contact :



Mme Anne RONDOT
Provisoire et référente de la cordée
03 44 64 75 44
ce.0600021x@ac-amiens.fr



Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Comptabilité et gestion

Le lycée Jules Uhry propose un cursus complet dans le domaine de la gestion comptable. Celui-ci peut débiter dès la classe de 1^{ère} jusqu'au Master 2 (Filière STMG, BTS CG/DCG, DSCG). Au travers des différentes actions, les collégiens des classes de 4^{ème} et/ou de 3^{ème} pourront découvrir et s'initier aux métiers de la gestion comptable.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des filières gestion-comptable aux collégiens Creillois. Projet organisé en partenariat avec l'ordre des experts comptables et des commissaires aux comptes.
- Mise en place d'un tutorat (encadrement par 4 enseignants tuteurs, 8 tuteurs étudiants et 2 professionnels).
- Rencontre avec des professionnels
- Visite d'entreprise
- Construction d'un parcours personnel permettant d'accéder à une « excellence » choisie (poursuite d'études post-bac ou insertion professionnelle directe)



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Contact :



Mme Anne RONDOT
Provisure et référente de la cordée
03 44 64 75 44
ce.0600021x@ac-amiens.fr



Lycée Félix Faure – Beauvais (60)

Renforcement de la liaison bac pro – BTS

La cordée du lycée Félix Faure a vocation à renforcer l'accompagnement à l'orientation et à favoriser la découverte de l'enseignement supérieur, son fonctionnement et ses attendus.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et des formations en STS dans les différents établissements encordés par le DDFPT (septembre)
- Présentation des différentes filières STS par les enseignants et/ou étudiants dans les établissements intéressés (à partir des congés d'automne)
- Mise en place du tutorat individualisé lycéens tutorés / étudiants tuteurs volontaires (à partir des congés d'automne)
- Échanges pédagogiques entre les équipes des établissements encordés et celles du lycée Félix Faure intervenant en STS
- Mise en place de projets (sortie scolaire par exemple) entre lycéens tutorés et étudiants tuteurs
- Portes ouvertes



Volet culturel :

- En fonction des opportunités, sorties culturelles organisées en commun ou représentations données pour les tutorés et les tuteurs au lycée en salle de conférence (par exemple : conférence sur l'égalité des sexes "Invisibles" par Kty Patinet)



Chiffres clés en 2021-2022 : 10 établissements encordés

- 6 lycées
- 4 collèges



Provoquons la réussite : encordons-nous !

Contact :

M. Christophe DEBEAUME,
DDFPT et référent de la cordée
03 44 48 64 64
ce.0600001A@ac-amiens.fr
christophe.Debeaume@ac-amiens.fr





Lycée Jean Macé– Chauny (02)

Cordée de l'Industrie

Le projet de la cordée s'appuie sur un diagnostic posé autour des formations industrielles du LP Jean Macé, du CAP au BTS. Certaines formations sont méconnues au sein même de ce territoire. Or, elles proposent des débouchés très intéressants. Ce sont des secteurs à fort recrutement.

Objectifs de la cordée :

- Sensibiliser les collégiens du secteur, puis ceux du bassin et élargir à l'ensemble du département
- Sensibiliser aux débouchés professionnels
- Susciter l'envie et montrer les voies d'excellence et les possibilités d'orientation
- Valoriser les formations industrielles du CAP au BTS (encore trop méconnues sur le territoire)



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat individuel et collectif
- Rencontres avec des professionnels
- Echanges avec d'anciens élèves
- Tutorat avec des professeurs et professionnels
- Visites d'ateliers pour les familles
- Découverte des plateaux techniques



Association des familles :

- Accompagnement à la mobilité en lien avec les familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 12 établissements encordés

- 2 lycées
- 10 collèges



La connaissance de l'industrie au service de la réussite

Contact :



M. Bertrand PEDOUX
Proviseur et référent de la cordée
03 23 39 12 11
ce.0022008X@ac-amiens.fr





Lycée Henri Martin – Saint-Quentin (02)

Métiers du 7^{ème} Art

La cordée du lycée Henri Martin se donne l'ambition de donner l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de l'environnement familial des jeunes, d'encourager la mobilité et de susciter l'ambition chez les élèves.

En partenariat avec Ciné jeunes, Tac Tic, Radio Francas, Emicycle, Proch' orientation, la Cordée a pour objectif la découverte des métiers de l'audiovisuel et des lieux de formation. Elle vise l'acquisition de connaissances, de compétences et de repères culturels dans le domaine de l'audiovisuel et du cinéma.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat
- Projet avec des élèves de BTS
- Visite de la structure
- Découverte des lieux et secteurs professionnels
- Mobilité : accompagnement par le PETR (pôle d'équilibre territoriale et rurale de la Thiérache)

Volet culturel :

- Participation à des festivals
- Participation au concours Moteur
- Club ciné au sein du collège,
- Réalisation de capsules Web TV

Association des familles :

- Visionnage de la réalisation des jeunes par les familles

Chiffres clés en 2021-2022 : 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège



Contact :



M. Christophe DUPLESSIER
DDFPT en charge du suivi des cordées pour
l'établissement
03 23 06 38 38
ce.0020048S@ac-amiens.fr



Lycée Condorcet – Saint-Quentin (02)

12ème Cordée de la réussite

La cordée du lycée Condorcet se donne pour ambition de développer la culture scientifique à travers des projets centrés sur le parcours de l'élève. L'objectif est de favoriser un travail en réseau des lycées d'un secteur géographique déterminé, autour de projets pédagogiques partagés par toutes les équipes. Ces réseaux s'articulent également avec les réseaux d'éducation prioritaire dans le cadre de la réforme engagée par le ministre pour favoriser la réussite éducative. La cordée a vocation à envisager le parcours de l'élève dans sa globalité, de rechercher une cohérence et une complémentarité des parcours. Elle s'appuie sur un diagnostic territorial et un état des lieux des pratiques pédagogiques et des résultats des élèves. Ce réseau regroupe différentes entités : Instituts Universitaires, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels ou encore collèges sur des parcours d'avenir et de devenir professionnels.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat
- Portes ouvertes
- Aide à l'orientation
- Des partenariats : Université Picardie Jules Verne et INSSET – Institut Supérieur des Sciences et Techniques (Saint Quentin)



Association des familles :

- Implication dans le projet d'orientation de l'élève



Chiffres clés en 2021-2022 : 13 établissements encordés

- 7 lycées
- 6 collèges



Contact :



M. Jean-Christophe STORZ
Proviseur et référent de la cordée
03 23 08 44 44
ce.0020050U@ac-amiens.fr



Lycée Valentine Labbé – La Madeleine (59)

Aider, soigner, c'est mon projet

Le lycée Valentine Labbé propose une cordée ayant pour objectif de présenter les métiers de la santé, du social, de la biotechnologie et de l'accompagnement à domicile.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers d'immersion pour la découverte des biotechnologies (filière STL)
- Tutorat (par les étudiants de BTS, IFSI et IMRT du lycée V. Labbé)
- Escape Game « Sauver Mamie » : découverte Métiers Autonomie - Longévité – Santé
- Visite du lycée et immersion des élèves en cours
- Forum de l'orientation
- Tables rondes
- Témoignages des étudiants sur leur parcours
- Participation des étudiants au dispositif « devoirs faits »
- Événements : réunion de démarrage et réunions régulières de bilan
- Clôture : e-book ou exposition avec les productions des élèves et leur ressenti sur les actions



Volet culturel :

- Participation des collégiens aux « ErasmusDays »
- Participation au projet « J'expose ma formation » : réalisation de BD et exposition itinérante



Association des familles :

- Invitation aux différentes actions, conférences sur les métiers de la santé de demain



Chiffres clés en 2021-2022 : 18 établissements encordés

- 17 collèges
- 1 lycée



Jeu Time's Up Métiers :
On joue et on découvre



A la découverte des
Biotechnologies

Contact :



Mme Georgiana MAKOWSKI
Enseignante et référente de la cordée
03 20 63 02 63
georgiana.covaciu@ac-lille.fr

<https://lycee-valentine-labbe.fr/wordpress/lycee-valentine-labbe/cordees-de-la-reussite/>



Lycée Montebello – Lille (59)

Osons l'excellence : les langues, vecteur d'un parcours ambitieux

Le lycée international Montebello de Lille propose une Cordée construite autour de la thématique des langues vivantes. Outre la découverte des sections européennes, internationales et bilangues, la Cordée se donne pour objectif de faire des langues vivantes le vecteur d'un parcours ambitieux.

Pour ce faire, la Cordée établit un programme progressif en quatre temps :

- 4ème/3ème : découvrir et se préparer au lycée
- 2nde : accompagner la transition et l'orientation
- 1ère : renforcer la réflexion autour de l'orientation
- Terminale : accompagner vers le supérieur



Principales actions proposées par la Cordée :

- Rencontres enseignantes
- Tutorat "passerelle" du collège au lycée avec les collèges partenaires
- Tutorat
- Journées d'immersion
- Visites d'établissement et rencontres spécifiques avec les parents des élèves encodés
- Rencontres avec des professionnels



Chiffres clés en 2021-2022 : 9 établissements encodés

- 9 collèges



S'ouvrir au monde !

4 sections internationales, 1 section binationale,
7 sections européennes et 9 langues vivantes enseignées...



Contact :



Mme Florence DELANNOY
Proviseure et référente de la cordée
03 20 63 33 33
ce.0595867g@ac-lille.fr



Lycée Beaupré – Haubourdin (59)

Ose les métiers de l'industrie du futur !

La cordée du lycée Beaupré concerne le domaine industriel et plus particulièrement les filières suivantes :

- Bac Pro plasturgie, maintenance des systèmes de production connectés
- BTS Europlastics et Composites
- Licence professionnelle Développement Industriel en injection plastique, matériaux composites et élastomères (DIPLAST)
- Licence professionnelle Maintenance industrielle en hydraulique

Cette cordée permet la découverte des entreprises innovantes et dynamiques et des métiers de demain. L'objectif est de présenter l'industrie du futur et l'impact de l'innovation.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte des métiers de l'écoconception, de la fabrication, du recyclage...
- Visites d'ateliers et d'entreprises
- Découverte des formations du bac à la licence professionnelle en maintenance et plasturgie
- Découverte des formations européennes reconnues par l'agrément CETOP
- Tutorat par des élèves de BTS
- Semaine de l'industrie
- Evènement de lancement : camion de la plasturgie



Association des familles :

- Invitation des familles à une action organisée dans le cadre de la Semaine de l'industrie et lors de la JPO pour une mise en valeur des actions de la cordée



Chiffres clés en 2021-2022 : 20 établissements encordés

- 18 collèges
- 2 lycées

Contact :

M. Patrick HECQUET
DDFPT et référent de la
cordée
03 20 07 22 55
ddfpt.0590093f@ac-lille.fr





Lycée Paul Hazard – Armentières (59)

Oser se projeter en enseignement supérieur... pour y réussir !

La Cordée du lycée Paul Hazard d'Armentières se donne pour ambition d'accompagner l'élève vers l'enseignement supérieur. Elle vise notamment à permettre aux lycéens de bac professionnel d'oser se projeter en BTS (BTS Comptabilité Gestion, Gestion de la PME et Négociation et Digitalisation de la relation client, 1ère et 2ème année).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Accueil des lycéens de bac pro
- Tutorat
- Temps d'échanges avec les enseignants et les étudiants sur les formations BTS sous forme de speed dating
- Réalisation d'un projet propre à chaque BTS faisant travailler ensemble lycéens et étudiants
- Forum des formations
- Journée de l'orientation avec activités pratiques
- Coaching pour les étudiants arrivant en 1ère année de BTS



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 3 lycées

Contact :



Mme Laetitia BEULENS
Enseignante et référente de
la cordée
03 20 77 02 32
laetitia.beulens@ac-lille.fr



Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

Je construis mon avenir



Le lycée Sévigné de Tourcoing propose une Cordée axée sur la persévérance scolaire, l'ambition et l'insertion professionnelle. Pour ce faire, elle propose de nombreuses actions de découverte des filières et des métiers à destination des collégiens et des lycéens. En parallèle, elle assure l'ouverture culturelle, la consolidation des savoirs et l'aide méthodologique nécessaires à la construction sereine d'une poursuite d'études ou d'une insertion professionnelle.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Entretiens individuels
- Ateliers de découverte des formations animés par les élèves de Sévigné
- Présentation des filières dans les établissements encordés et témoignage des anciens élèves
- Visite des lieux de formation et d'entreprises
- Atelier « Vers le Sup » pour découvrir la vie étudiante et les études supérieures
- Immersions et portes ouvertes
- Participation à des forums de l'emploi (job dating) et de la formation
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Entraînement à la mobilité internationale
- Parrainage, tables rondes avec des professionnels et organisation d'un forum des métiers annuel
- Tutorat : cours, projets communs, ateliers de méthodologie, d'aide à la recherche de stage et d'accompagnement dans le projet professionnel et à la poursuite d'études (liaison Bac-BTS)
 - Tutorat d'élèves de 2nde ASSP par des élèves de Terminale ASSP
 - Tutorat d'élèves de 1^{ère} et Terminale Gestion Administration et Terminale STMG par des étudiants de 1^{ère} et 2^e années BTS Gestion de la PME
 - Tutorat des élèves de 1^{ère} et Terminale Métiers de la Vente par des étudiants de 1^{ère} année BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques
 - Tutorat d'élèves de Terminale Sciences et Technologies de la Santé et du Social par des étudiants de 1^{ère} année BTS Économie Sociale et familiale
 - Tutorat d'élèves de Terminale Métiers de la Mode et du Vêtement par des étudiants de 1^{ère} année BTS Métiers de la Mode et du Vêtement afin d'organiser le défilé de mode intergénérationnel annuel
- Création d'un forum pour présenter les filières aux élèves de 3^e Prépa-Métiers
- Travail avec plusieurs structures (associations...) : Cravate solidaire, Objectif Emploi, Article1, Proximité, BGE, Entreprendre Pour Apprendre, C'Possible, Missions Locales, Trésorium, Plaine Image...



Association des familles :

- Mise en place d'un événement à destination des familles et valorisation des réalisations des élèves



Volet culturel :

- Découverte des institutions représentatives locales et européennes (Conseil Régional, Départemental, Parlement européen, Mini-Europe...)
- Projet de partenariat avec le théâtre « l'Idéal » et « la Virgule » ainsi que le « Théâtre du Nord » et « la Comédie de Béthune », Institut du Monde Arabe...
- Organisation de l'exposition sur le métissage métaphysique du masque africain traditionnel et contemporain dans le cadre du projet AFRICA 2021

Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

Je construis mon avenir

Développement des compétences psycho-sociales (savoir-être et savoir-faire)

- Atelier « Codes Professionnels » pour identifier les compétences transversales, l'importance des codes verbaux et non verbaux et les valoriser dans les candidatures, les CV, la posture en entreprise et les simulations d'entretiens d'embauche ou de recherche de stage
- Ateliers « Non, mais allô, quoi ?! » et « Boost ta candidature » : sensibilisation à l'utilisation du téléphone dans la recherche de stage (répondre à un appel, appeler, messagerie professionnelle...), des candidatures en ligne et des codes qui y sont associés
- Ateliers « Pitch ton Pitch » et « Réussir ton Webentretien » : accompagnement en visio, par un professionnel ressources humaines, à la construction et la maîtrise d'un Pitch de présentation de 2 minutes
- Atelier « Coup de pouce » : préparation aux entretiens et travail sur l'estime de soi comprenant 3 étapes :
 - Conseil en image et don d'une tenue professionnelle de qualité
 - Coaching : simulation d'entretien, débrief et conseils avec des professionnels ressources humaines
 - Séance photo CV dans un studio professionnel



Chiffres clés en 2021-2022 : 11 établissements encordés

- 8 collèges
- 3 lycées



Projet AFRICA 2021 : exposition sur le métissage métaphysique du masque africain traditionnel et contemporain réalisée par les élèves encordés avec l'accompagnement de l'artiste plasticienne Mme Caroline WAGUI

Contact :



M. Nour-Eddine KARBOUBI
Enseignant et référent de la cordée
03 20 25 31 43 / 07 81 00 83 87
nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr



Lycée du Noordover – Grande-Synthe (59)

Accroche un diplôme à ta vie

Rassurer, donner de l'ambition, accroître la confiance en soi, appréhender les codes culturels et professionnels, travailler sur la mobilité pour que les collégiens ou lycéens - en particulier ceux des quartiers QPV - puissent envisager sans crainte une poursuite dans l'enseignement supérieur, tels sont les principaux objectifs que se donne la Cordée du lycée de Noordover de Grande-Synthe.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des BTS
- Immersions
- Sorties pédagogiques, culturelles et professionnelles
- Modules « J'apprends l'entreprise », « Je gère » (sensibilisation à l'entrepreneuriat)
- Invitation des enseignants aux conseils trimestriels (lycée) et semestriels (BTS) : comprendre les attentes de chacun
- Observation des oraux de BTS
- Compagnonnage : relation contractualisée entre un lycéen professionnel et un étudiant de BTS
- Tutorat : les élèves encordés et arrivant en BTS deviennent des ambassadeurs et tuteurs des élèves encordés l'année suivante



Volet culturel :

- Rencontres d'artistes et de lieux de culture : Palais des Beaux-Arts, Cinéma Studio 43, Le Varlin, rencontre des artistes, cinéma, théâtre de la licorne...
- Noordov'art (festival des arts au lycée pendant une semaine)
- Accompagnement scientifique :
 - Utilisation de plateaux techniques (Cristallerie d'Arques, Lesieur)
 - Fabrication et réalisation d'œuvres ou de projets de grande envergure (ex : OFNI objets flottants non identifiés dans le cadre de la Copinard's Cup), réalisation de films vidéos...



Association des familles :

- Valorisation des réalisations des élèves en présence des familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 12 établissements encordés

- 6 collèges
- 6 lycées



Contact :

M. Frédéric BERNARD
Proviseur et référent de la
cordée
03 28 21 63 60
ce.0595616j@ac-lille.fr





Lycée de l'Europe – Dunkerque (59)

Sciences, Ingénierie et Technologie

La Cordée portée par le Lycée de l'Europe s'adresse aux élèves témoignant d'un goût pour les Sciences et la Technologie. En lien avec l'identité industrielle marquée du lycée, la Cordée de la réussite ambitionne de faire découvrir ses formations du bac -3 au bac +5 et les métiers de l'industrie en totale complémentarité avec les Cordées déjà existantes tant à l'échelle du bassin qu'à l'échelle de l'Académie.

Principales actions proposées par la Cordée :



- Activités d'intégration
- Tutorat, soutien, échanges
- Rencontres avec des professionnels
- Visites d'entreprise grâce aux partenariats avec des ingénieurs et des chercheurs
- Sensibilisation aux formations menant au métier d'ingénieur



Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Projets partagés : challenge robotique
- Intégration de quelques élèves au projet de mobilité européenne Erasmus



Association des familles :

- Réunion de présentation du dispositif
- Visite de l'établissement
- Invitation des parents aux rencontres et conférences organisées par le Lycée de l'Europe
- Événement de clôture



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 3 collèges
- 2 lycées

Contact :



M. Jean-Christophe FLAHAUT
DDFPT et référent de la cordée
03 28 21 63 60
ce.0590072h@ac-lille.fr





Lycée Jean-Baptiste Corot – Douai (59)

Un BTS, j'en suis capable !

La Cordée de la réussite portée par la lycée Jean-Baptiste Corot de Douai s'inscrit dans les enjeux de liaison bac pro / BTS. C'est en travaillant sur les représentations, l'ambition et l'ouverture culturelle que les élèves de voie professionnelle développeront progressivement leur confiance en eux et oseront envisager une poursuite d'étude en BTS SAM (Support à l'action managériale), CI (Commerce International), GA (Gestion Administration), MCO (Management Commercial Opérationnel) ou MUC (Management des Unités commerciales).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Entretiens individuels avec les élèves de la Cordée
- Séance de découverte de l'établissement, des BTS (SAM, MCO, CI et MUC)
- Temps d'échange avec d'anciens étudiants devenus professionnels
- Tutorat
- Challenge intergroupes « Présente-moi ta cordée ! »



Volet culturel :

- Visite du musée de la Chartreuse de Douai
- Découverte du patrimoine culturel douaisien
- Visite d'un grand musée de la région académique ou parisien



Association des familles :

- Cérémonie d'ouverture de la cordée
- Visite de l'établissement
- Cérémonie de remise des prix du challenge



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 3 lycées

Contact :



M. Dominique RADZIEJA
Proviseur et référent de la
cordée
03 27 71 81 20
ce.0590064z@ac-lille.fr



Lycée Louis Pasteur – Somain (59)

#Ambition. Les cordées de la compétence, Osons !

La Cordée du Lycée Pasteur de Somain se donne pour objectif de favoriser une meilleure connaissance du monde de l'entreprise et des PME implantées sur son secteur géographique. Outre la compréhension de l'environnement professionnel, elle cherche à développer la culture d'entreprise par la connaissance du fonctionnement d'une entreprise et les évolutions socio-économiques qu'a connues ce secteur d'activité.

Principales actions proposées par la Cordée :



- Création d'une école/entreprise en relation avec l'association entreprendre pour apprendre : La mini entreprise
- Partenariat avec des PME et TPE du secteur géographique pour permettre des rencontres, des présentations, des immersions, des visites
- Tutorat élèves/étudiants/professionnels, une fois par mois
- Création d'un passeport des soft skills
- Réalisation de MOOC sur le monde de l'entreprise
- Découverte des métiers en tension
- Intervention de partenaires : « Crée ton avenir », « Entreprendre pour apprendre », la communauté de Communes Cœur d'Ostrevent, Pôle Emploi de Sin le Noble

Volet culturel :



- Activités culturelles autour de l'évolution des industries implantées sur le territoire
- Visite du Familistère de Guise
- La Piscine, musée d'Art et d'Industrie de Roubaix
- Réalisation de capsules vidéos sur la connaissance de l'entreprise
- Visite du centre historique minier de Lewarde



Association des familles :

- Rencontre lors d'un goûter des familles pour présenter les enjeux de la cordée



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Contact :



Mme Nathalie LEBUGLE
Proviseure et référente de la
cordée
03 27 86 09 30
ce.0590207ez@ac-lille.fr





Lycée Edmond Labbé – Douai (59)

Les cordées de LABBE

« Les Cordées de Labbé » se donnent pour objectif de permettre aux élèves et à leur famille de mieux connaître les BTS proposés par le lycée Edmond Labbé (BTS Systèmes numériques option Informatique et Réseaux et Electronique et Communications) tout en développant la culture scientifique, numérique et technologique des élèves.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Travail sur l'estime de soi
- Travail sur les représentations sur la filière technologique
- Mini-stages et semaines d'intégration au lycée
- Tutorat conduit par des étudiants de BTS : séances de TP, préparation au grand oral, préparation des stages en entreprise, accompagnement méthodologique
- Forum des métiers au lycée
- Exposition et mise en valeur des productions des élèves lors des JPO
- Intervention du DDFPT sur la recherche et la préparation de stage



Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Ateliers au FabLab avec accès aux outils numériques innovants



Association des familles :

- Invitation aux expositions présentant les diverses formations, JPO
- Expositions à destination des familles présentant les différentes formations : témoignages des enseignants et élèves volontaires



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 1 lycée
- 2 collèges

Contact :



Mme Hélène MONTAGNE
Proviseure adjointe et référente de la
cordée
03 27 71 65 45
ce.0590065a@ac-lille.fr



Lycée
Edmond
Labbé



Lycée Alfred Kastler – Denain (59)

De l'excellence et de l'ambition par la voie professionnelle

La Cordée de liaison « Bac pro / BTS » portée par le lycée Alfred Kastler de Denain s'inscrit dans la valorisation de la voie professionnelle. La Cordée se donne pour objectif de déconstruire les représentations autour de la voie professionnelle pour susciter l'ambition et l'excellence.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations :
 - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques)
 - BTS MS (Maintenance des Systèmes)
 - BTS TC (Technico-Commercial)
 - Bacs professionnels
- Rencontres et tutorat entre collégiens, lycéens ambassadeurs et étudiants de STS
- Organisation d'un forum à destination des collèges partenaires : présentation des formations professionnelles par les lycéens
- Portes ouvertes en STS dans les lycées : participation des élèves encordés
- Immersions de collégiens en lycée et de lycéens pro en BTS



Volet culturel :

- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Visites d'entreprises
- Ateliers d'accompagnement des élèves encordés : travail sur la confiance en soi, travail sur les stéréotypes sociaux, aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation



Association des familles :

- Invitation des familles à la réunion de lancement, à la présentation des formations, à la visite de l'établissement, aux journées Portes ouvertes, à la présentation des chefs d'œuvre...



Chiffres clés en 2021-2022 : 7 établissements encordés

- 4 lycées
- 3 collèges

Contact :



M. Nicolas VANLACKER
Proviseur adjoint et référente
Cordées
03 27 22 95 95
ce.0590060V@ac-lille.fr



Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur)

« PASS'R(éussite)EL(èves)S(supérieur) » est une Cordée de découverte du BTS SAM (Support à l'Action Managériale) proposé par le lycée Henri Wallon de Valenciennes..



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations
- Visite guidée du lycée par les tuteurs étudiants
- Journées d'immersion
- Aide au positionnement des élèves à l'aide du référentiel des savoir-être professionnels, permettant de repérer les forces et les points de vigilance chez les élèves souhaitant poursuivre leurs études
- Déplacement des enseignants de BTS dans les lycées avec les étudiants tuteurs pour rencontrer les élèves, échanger et leur livrer des témoignages
- Travail commun sur une situation en gestion de projet
- Parrainage par des professionnels de l'entreprise



Volet culturel :

- Visites d'entreprises
- Visites de structures culturelles
- Ateliers théâtre
- Ateliers mobilité visant à développer les compétences cognitives, techniques et sociales des étudiants en matière de mobilité
- Sensibilisation à ERASMUS+



Association des familles :

- Invitation des élèves et de leur famille aux JPO
- Présentation du projet
- Manifestation au lycée en fin d'année scolaire



Chiffres clés en 2021-2022 : 4 établissements encordés

- 4 lycées

Contact :



M. Guillaume WROBLEWSKI
Proviseur adjoint et référent de la
cordée
03 27 19 30 40
ce.0590221v@ac-lille.fr



Lycée Jessé de Forest – Avesnes-sur-Helpe (59)

Mobilité et Ambition

Le lycée Jessé de Forest à Avesnes-sur-Helpe propose une Cordée tournée vers la découverte des métiers de l'hôtellerie-restauration. Au-delà de la liaison Bac pro / BTS, la section CAP du lycée sera également valorisée et présentée, notamment aux collèges partenaires.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement et des formations des filières hôtellerie/restauration
- Accueil, visites et immersion à l'hôtellerie
- Réunion de lancement dans les collèges concernés
- Cérémonie de clôture au restaurant d'application du lycée hôtelier
- Accompagnement personnalisé au moyen d'entretiens individualisés
- Suivi des élèves en 4ème et en 3ème puis au lycée
- Accueil à l'internat des élèves qui le souhaitent pour passer une nuit de découverte
- Tutorat



Volet culturel :

- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Sorties culturelles



Association des familles :

- Invitation des familles dans l'établissement



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges

Contacts :

M. Patrick VAN WYNENDAELE
Proviseur

M. Nicolas Huart
Référént Cordées
03 27 56 10 30
ce.0590018x@ac-lille.fr



Le lycée Jessé de Forest, un lycée hôtelier tourné vers l'international





Lycée André Lurçat – Maubeuge (59)

La réussite pour tous

La Cordée « La réussite pour tous » vise à sensibiliser aux matières enseignées au sein du BTS « Comptabilité Gestion » du Lycée André Lurçat de Maubeuge : économie, droit, gestion, marketing, gestion, ressources humaines.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers de découverte des filières de STMG
- Travail sur la confiance en soi et la communication : savoir se présenter
- Témoignages de professionnels : DRH, Commerciaux, comptables, chefs de secteur ou de département...
- Réalisation d'un événement de clôture : rencontre de fin d'année entre collégiens et étudiants de BTS



Volet culturel :

- Visites d'entreprises : électricité, sanitaire, chauffage, rénovation énergétique...
- Visite du tribunal d'Avesnes-sur-Helpe
- Sorties culturelles



Association des familles :

- Soirée/rencontre de l'équipe de direction avec les familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 4 établissements encordés

- 1 lycée
- 3 collèges

Contact :



M. Patrick QUILLOT
Proviseur et référent de la cordée
03 27 53 72 00
ce.0595884a@ac-lille.fr



Lycée Pierre Forest – Maubeuge (59)

Je file vers le BTS



La Cordée du lycée Pierre Forest « Je file vers le BTS » propose une découverte des filières et métiers industriels au travers de son BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle et de son BTS électrotechnique.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Invitation à un évènement de lancement : présentation de la cordée aux élèves et à leur famille sous la forme d'une réunion plénière
- Participation à des séances en atelier (avec l'enseignant de technologie et les enseignants d'atelier)
- Accompagnement tout au long du parcours par un tuteur : élève de BTS pour un élève de bac pro et un élève de bac pro pour un collégien
- Accompagnement des élèves dans la recherche de stage par un professionnel parrain – chef d'entreprise
- Remise d'un livret-support pour assurer la continuité et permettre de construire les premiers contours d'un projet personnel et professionnel ambitieux



Volet culturel :

- Visite d'une entreprise
- Un temps fort par mois : sortie ou action spécifique



Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux animations proposées avec les tuteurs pour créer du lien



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Contact :



M. Lucie OSSOLA
Provisoire et référente de la cordée
03 27 53 03 53
ce.0590149s@ac-lille.fr



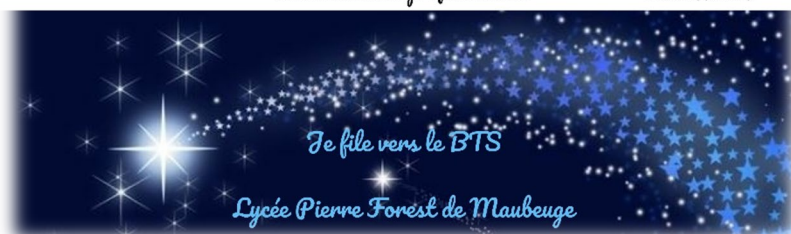
Je découvre une formation



*Je développe mes compétences
et mon ambition professionnelle*



*Je transmets mes
connaissances*



Une Cordée basée sur un triptyque : la découverte, la pratique et le tutorat par les pairs. Ces trois leviers sont utilisés pour l'épanouissement dans la formation des élèves et pour développer leur ambition, leur capacité à être mobiles dans la construction de leur parcours professionnel.



Lycée Paul Duez – Cambrai (59)

La comptabilité, des métiers qui comptent

La cordée « La comptabilité, des métiers qui comptent » se propose de faire découvrir aux collégiens et aux lycéens le BTS CG (Comptabilité Gestion) du lycée Paul Duez de Cambrai. À travers cette entrée, c'est l'ensemble des métiers de la comptabilité et de la gestion ainsi que les formations qui donnent accès à ces emplois diversifiés qui seront proposés aux établissements partenaires.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites/immersions de campus
- Evènement de lancement des Cordées : réunion avec les établissements encordés, petit-déjeuner avec les professionnels
- Présentation des cursus comptables par les enseignants et étudiants
- Tutorat sous forme de soutien méthodologique et disciplinaire
- Activités d'aide à l'orientation
- Rencontres de professionnels du monde associatif ainsi que du monde de l'entreprise
- Visites d'entreprises et d'associations



Volet culturel :

- Visite de médiathèques et bibliothèques avec les collégiens afin de développer le goût de la lecture
- Visite de musées et sorties théâtre afin de développer l'ouverture culturelle



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Contact :



Mme Blandine LESAGE-DOUTREMÉPUICH
Professeure et référente de la cordée
03 27 73 07 30
ce.0590034s@ac-lille.fr



Lycée Louis Blériot – Cambrai (59)

Je bâtis mon avenir au Lycée Blériot

La Cordée « Je bâtis mon avenir au lycée Blériot » s'inscrit dans une dynamique de liaison bac professionnel / BTS. Elle vise la découverte des filières de l'économie de la construction, de la maçonnerie et de la menuiserie en lien direct avec le monde professionnel.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Organisation d'un parcours d'initiation à destination des élèves de 4ème
- Mise en place d'un parcours de découverte professionnelle et culturelle pour les élèves de 3ème et 3ème Prépa Métier
- Tutorat par les pairs à partir de la classe de 2nde bac pro
- Action « Paroles d'étudiants », « Paroles de lycéens » et « Paroles de collégiens » : rencontre au lycée entre collégiens, lycéens et étudiants (anciens élèves des collèges de la Cordée)
- Cours de co-intervention français/enseignement professionnel et mathématiques/sciences-physiques/enseignement professionnel par les enseignants du lycée Blériot dans les collèges de la Cordée
- Rencontres avec des professionnels et visites d'entreprises



Volet culturel :

- Visite de la villa Cavrois à Lille et de La Piscine à Roubaix
- Découverte architecturale de la ville de Cambrai et de ses environs
- Cambréscope
- Visites culturelles de 3 monuments de Cambrai, avec notre partenaire culturel (le service Architecture et Patrimoine de la Ville de Cambrai) : la Porte de Paris, le théâtre de Cambrai et le centre Eclipse



Association des familles :

- Cérémonie de restitution autour d'une exposition et d'une rencontre avec les élèves accompagnés et les familles
- Circuit découverte au sein du bassin de Cambrai autour d'une visite d'entreprise ou d'un lieu culturel
- Mise en place d'un café de l'orientation avec les familles autour de thématiques ciblées et de visites du lycée

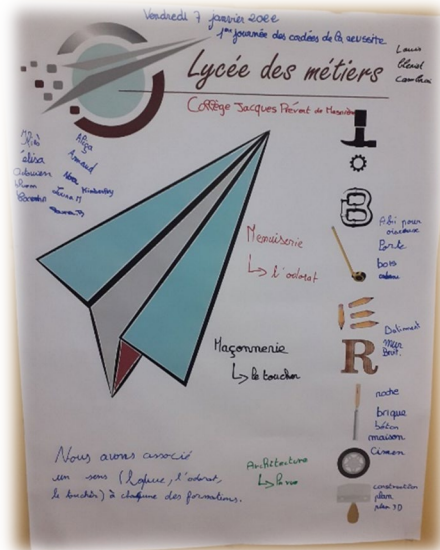


Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Contact :

Mme Axelle TILMANT
 Provisoire-adjointe et référente de
 la cordée
 03 27 72 29 18
 ce.0592611t@ac-lille.fr



Affiche réalisée le vendredi 7 janvier 2022 dans le cadre de la 1^{ère} journée de Cordée et de l'accueil des élèves du collège de Masnières



Lycée Auguste Béhal – Lens (62)

Cordée Béhal



Si la « Cordée Béhal » repose avant tout sur la découverte de ses formations d'enseignement supérieur (BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques), le projet est également co-construit avec chaque établissement partenaire.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée et de ses plateaux techniques
- Présentation des filières, mise en place de cours déportés au sein du lycée
- Elaboration et mise en œuvre de projets associant des lycéens, des collégiens et des étudiants
- Implication des collégiens ou des lycéens dans des projets déjà en cours
- Implication des collégiens ou des lycéens dans les retours d'expériences (Erasmus, stages, etc...)
- Témoignages d'élèves sur leur parcours, leurs difficultés et ce qu'ils mettent en place pour les surmonter
- Mise en place de tutorat lycéens-collégiens, lycéens-étudiants à raison de 3 à 5 échanges sur l'année



Volet culturel :

- Sorties culturelles



Association des familles :

- Présentation des formations aux familles
- Invitation des familles lors de la mise en valeur des projets menés



Chiffres clés en 2021-2022 : 7 établissements encordés

- 1 lycée
- 6 collèges

Contact :



Mme Laëtitia LEHOUCK
Référente de la cordée
03 21 14 21 14
laetitia.lehouck@ac-lille.fr





Lycée Louis Pasteur – Hénin-Beaumont (62)

En cordées avec Pasteur

Le lycée Pasteur d'Hénin-Beaumont propose une Cordée de la réussite déclinée en 4 thématiques : « la pratique de l'oral », « les métiers du bâtiment et des travaux publics », « le monde connecté » et « les filles dans les filières scientifiques et technologiques ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Soirée de lancement des Cordées avec les différents acteurs
- Visite du lycée et découverte des formations
- Ateliers et travaux pratiques au sein des laboratoires de physique/chimie du lycée
- Usage de l'Espace d'Innovation Partagé par les collégiens
- Déplacements dans des universités ou IUT
- Tutorat
- Evènement de restitution des productions des élèves en présence des familles

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Représentations théâtrales

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles

Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges



Contact :

M. Benjamin ARINO
Proviseur et référent de la
cordée
03 21 08 86 00
ce.0620095s@ac-lille.fr



Permettre à tous de construire son avenir, et trouver sa voie en cordées avec Pasteur !



Lycée Pablo Picasso - Avion (62)

Cordées Picasso / Robespierre-La Peupleraie

La Cordée du lycée Picasso à Avion vise à faire découvrir son BTS MCO (Management Commercial et Opérationnel). Inscrite dans une logique de liaison bac pro / BTS, la Cordée se donne pour objectifs de susciter l'ambition et la poursuite d'études en déconstruisant les représentations.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Présentation de la filière BTS MCO (Management Commercial et Opérationnel) par les professeurs et les élèves
- Immersions en entreprise
- Tutorat par étudiants de BTS
- Atelier de prise de parole et de confiance en soi
- Accompagnement dans la démarche de Parcoursup
- Visites d'entreprises



Volet culturel :

- Sorties de cohésion (visite d'Arras)
- Sorties culturelles



Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 3 lycées

Contact :



M. Julien TOME
CPE et référent de la cordée
03 21 67 64 24
ce.0620027t@ac-lille.fr





Lycée André Malraux - Bèthune (62)

Esprit Indus

« Esprit Indus » est une cordée de liaison collège et bac pro / BTS portée par la lycée André Malraux de Bèthune. Si son objectif est de développer l'ambition des élèves et l'ouverture à la culture scientifique et industrielle, elle vise avant tout à sensibiliser les élèves à des secteurs d'activités mal connus mais porteurs d'emploi



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite des plateaux techniques industriels
- Présentation des filières
- Des actions spécifiques à chaque établissement encordé seront proposées
- Séquences pédagogiques de découverte des différents BTS
- Tutorat par un étudiant pour la réalisation d'un TP permettant de faire du lien entre les apprentissages dispensés au collège ou au LP et en BTS
- Immersion en STI2D pour les élèves intéressés



Volet culturel :

- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles



Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles



Chiffres clés en 2021-2022 : 4 établissements encordés

- 1 lycée
- 3 collèges

Contact :



M. Jane DELAGE
Proviseure adjointe et référente de la
cordée
03 21 64 61 61
ce.0622089j@ac-lille.fr



Lycée Léonard de Vinci - Calais (62)

Da Vinci Robotics

Le « Da Vinci Robotics » est une cordée de la réussite à caractère scientifique et technologique porté par le lycée Léonard de Vinci. Elle vise la découverte des métiers de l'industrie au travers ses formations (BTS Assistance Technique d'Ingénieur, BTS Métiers de la chimie, BTS Maintenance des systèmes de production).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Chaque semaine : intervention d'élèves ingénieurs lors d'une séance de TP ou TD pour les élèves de Tle
- Conduite de projet fédérateur associant l'École d'Ingénieurs du Littoral-Côte-d'Opale (EILCO), les collèges du district de Calais et le lycée Vinci :
 - 1) Programmation d'un robot miniature
 - 2) Séance de créativité (workshop) en partenariat avec la fondation Dyson : formalisation d'un prototype répondant à une problématique sociétale ou liée au développement durable
- Tutorat et parrainage
- Découverte des filières STI2D et de la spécialité SSI
- Témoignage d'élèves de Tle technologique et de BTS
- Visite du Fablab de Calais
- Participation à un mini challenge et découverte du Fablab du lycée
- Événement de clôture : Finale DAVINCIROBOTICS au lycée Vinci, finale interdistricts Bassin 13 Calais St Omer, Journée Robotique pour tous à Calais



Volet culturel :

- Actions culturelles autour du Dragon de Calais conçu par la Compagnie de la machine
- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles : cinémas, visites d'expositions

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles

Chiffres clés en 2021-2022 : 15 établissements encordés

- 1 lycée
- 14 collèges

Contact :

M. David BAROIS
Enseignant et référent de la cordée
03 21 19 07 21
ce.0624141p@ac-lille.fr



The Da Vinci Robotics 4.0 : Objectif Mars 2035.....
<https://davincirobotics.fr/>



Lycée Blaise Pascal - Longuenesse (62)

La Cordée de Blaise Pascal

« La Cordée de Blaise Pascal » se donne pour objectif de faire découvrir les BTS industriels du lycée Blaise Pascal de Longuenesse : le BTS Systèmes numériques, le BTS Electrotechnique, le BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique et le BTS Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée
- Immersions
- Présentation du secteur industriel et de la variété des métiers associés ainsi que les formations post-bac
- Rencontres collégiens/lycéens
- Participation à des défis communs (collégiens, lycéens, étudiants de STS) : « Les olympiades de la Robotique » ou « Courses en cours »
- Rencontres avec des industriels et des entrepreneurs
- Visites d'entreprises ou de Startups
- Déplacement à « Eura Technologie »
- Partenariat avec « Capital Filles » en faveur de l'accès des filles à des métiers dits « masculins »

Volet culturel :

- Semaine des sciences : sensibilisation aux enseignements scientifiques et technologiques, séquences de découverte, visite des laboratoires et des ateliers
- Visites de musées : la Cité des sciences et de l'industrie, le Palais de la découverte, le musée de la dentelle de Calais, le musée de la mine à Lewarde...



Association des familles :

- Présentation du projet aux familles lors d'un évènement de lancement
- Association des familles à différents temps forts et aux JPO



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges

Contact :



M. Xavier DOUCHET
Enseignant et référent de la cordée
03 21 98 28 66
ce.0622803k@ac-lille.fr



Lycée Jan Lavezzari – Berck-sur-Mer (62)

Mesurer et mobiliser l'ambition des élèves pour accéder aux métiers en tension dans les secteurs de la santé et du social

En partenariat avec le campus de l'Autonomie, de la Longévité et de la Santé (ALS), le lycée Jan Lavezzari de Berck-sur-Mer propose une Cordée de la réussite dont l'objectif est de sensibiliser les élèves aux métiers du secteur de la santé et du social.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Présentation des formations
- Salon des professionnels
- Forum des Anciens Elèves
- Découverte de l'Internat d'Excellence
- Sensibilisation à la question du handicap
- Evènement de lancement : invitation au restaurant pédagogique des référents des établissements encordés et présentation par les élèves et les étudiants des actions proposées
- Création d'un fairepart de naissance de la cordée
- Accueil de collégiens par élèves et enseignants de l'établissement : rallye de découverte, réflexions et fiches métiers autour des professions de la santé et du social
- Des partenariats : IFSI/IFAS, ULCO

Volet culturel :

- Encouragement à la lecture : concours lecture
- Action culturelle : ciné débat à partir de la projection d'un film autour du handicap

Association des familles :

- Informations auprès des parents quant aux formations
- Invitation des parents aux évènements
- Café des parents

Chiffres clés en 2021-2022 : 9 établissements encordés

- 4 lycées
- 5 collèges

Contact :



Mme Sophie HUE
Proviseure adjointe et
référente de la cordée
03 21 09 20 18
ce.0622276m@ac-lille.fr





Lycée Edouard Branly – Boulogne-sur-Mer (62)

Les métiers du Bâtiment et des Travaux Publics, pourquoi pas moi ?

La Cordée portée par le lycée Edouard Branly de Boulogne-sur-Mer vise à sensibiliser les élèves aux métiers du bâtiment et des travaux publics et aux Sections de Technicien Supérieur du « Bâtiment » et des « Travaux Publics ».



Principales actions proposées par la Cordée :

- Approche « métiers » : visites d'entreprises du bâtiment / travaux publics, rencontres et témoignages de professionnels
- Elaboration de fiches métiers / monographies / capsules vidéos...
- Parrainage et tutorat par des étudiants volontaires
- Présentation des formations, des structures et des parcours possibles
- Visite de l'IUT pour les licences pro
- Présentation du CMQ d'excellence « Travaux Publics » auquel le lycée adhère
- Visites de sites ou d'entreprises



Volet culturel :

- Les actions seront conduites autour des thèmes du bâtiment et des travaux publics associées à celles des thématiques culturelles et architecturales : étude des constructions et architectures de Boulogne, visites de musées...



Association des familles :

- Informations auprès des parents quant aux formations
- Invitation des parents aux événements



Chiffres clés en 2021-2022 : 10 établissements encordés

- 5 lycées
- 5 collèges

Contact :



M. Serge LEGROUX
Proviseur et référent de la cordée
03 21 09 20 18
ce.0620052v@ac-lille.fr



Visite culturelle des bâtiments du centre historique de Boulogne-sur-Mer



Lycée Eugène Woillez – Montreuil-sur-Mer (62)

Cordée du management commercial

« La Cordée du management commercial » du lycée Eugène Woillez de Montreuil-sur-Mer vise à favoriser une orientation plus documentée et motivée vers les formations du secteur du commerce.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement et présentation des formations
- Accueil de collégiens en stage d'immersion en 2nde pro
- Accueil d'élèves de 1^{ère} en Tle et Tle pro en stage d'immersion en STS
- Accompagnement personnalisé en Tle pro ciblé sur la préparation à la poursuite en STS
- Tutorat et parrainage par des professionnels, par des professeurs de SEP (section d'enseignement pro) et de STS (section de technicien supérieur), professionnels, anciens élèves et étudiants
- Réalisation de séances d'informations dans les collèges et forums
- Préparation progressive à la famille des métiers de la relation client
- Valorisation des chefs d'œuvre les plus remarquables



Volet culturel :

- Présentation et valorisation des échanges Erasmus
- Partenariat avec les musées, cinémas et théâtre de l'EPCI « CA2BM » (Communauté d'agglomération des Deux Baies en Montreuillois) et la fondation « La Chartreuse de Neuville »



Association des familles :

- Accueil et information des familles à l'occasion des JPO



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 2 lycées
- 4 collèges

Contact :



M. Patrick LAHOUSTE
Proviseur et référent de la cordée
03 21 06 79 79
ce.0620140r@ac-lille.fr





Lycée Giraux Sannier – Saint-Martin-Boulogne (62)

Cordée Giraux Sannier

L'objectif de cette cordée est de découvrir une filière moderne et ouverte aux multiples passerelles, une formation de grande qualité et un avenir professionnel riche en perspectives dans le domaine de l'expertise comptable, la gestion, le conseil, l'audit, le management et la gestion de patrimoine.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des filières supérieures
- Présentation des offres d'emploi déposées par les entreprises
- Visites de l'établissement
- Réunion d'informations spécifiques sur la cordée
- Tutorat : accompagner l'élève vers l'autonomie et la construction de son parcours de formation grâce à un contact régulier avec les étudiants. Le tutorat permet de soutenir la motivation, de consolider des acquis, de proposer une aide méthodologique, de construire des repères culturels, de s'appuyer sur le témoignage d'un ou plusieurs pairs.



Chiffres clés en 2021-2022 : 8 établissements encordés

- 3 lycées
- 5 collèges

Contact :



M. Benoît MIONNET
Enseignant et référent de la cordée
03 21 30 85 85
Benoit.mionnet@ac-lille.fr

**Parcours Préparatoire au
Professorat des Ecoles
(3PE)**



Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : Mathémagiques, les mathématiques, un jeu d'enfants

Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. L'objectif de cette cordée est d'entraîner les collégiens aux activités mathématiques par la création d'animations relatives aux mathématiques et de leur faire découvrir le nouveau Parcours préparatoire au professorat des écoles (3PE).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Tutorat
- Temps de rencontres
- Création d'animations relatives aux mathématiques :
 - Ateliers sur la cryptographie
 - Jeux mathématiques (tours de magie, jeux de Nim...)
 - Jeux autour du calcul (calcul mental, calcul astucieux...)
 - Géométrie (tangram...)
 - Enigmes

Production finale : Les animations ont vocation à être présentées à des élèves de CM2 voire à d'autres élèves de 6ème de collège (du même collège ou d'autres collèges) lors de la semaine des maths en mars 2022. D'autres moments au sein d'écoles élémentaires ou de collèges pourront être définis.



Volet culturel :

- Participation à la fête de la science et des mathématiques



Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 4 collèges
- 1 lycée

Contact :

Mme Annie ROBACHE-BAILLON
Provisoire adjointe et référente
de la cordée
03 28 24 40 40
annie.robache@ac-lille.fr



Les étudiants du nouveau PPPE du lycée Jean Bart organisent des ateliers mathémagiques pour les collégiens du dunkerquois.



Ecoles de la fonction publique



Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse – Lille (59)

La cordée des métiers de l'éducation et de la justice

Il s'agit d'une cordée unique en France portée par l'ENPJJ qui permet d'introduire les métiers de la justice parmi nos thématiques de région académique. L'objectif de la cordée est d'offrir une meilleure connaissance des modalités d'entrée dans la fonction publique, en particulier au sein du ministère de la Justice.



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de la PJJ, en particulier le métier d'éducateur selon une pédagogie active et participative
- Présentation des voies d'accès vers cette profession
- Interventions régulières des professionnels de l'école (formateurs, cadres et stagiaires)
- Séquences pédagogiques d'informations et d'accompagnement avec 1 à 2 intervenants de l'école pour 1 à 2h d'intervention à raison d'une intervention par mois
- Présentation de la « filière droit », des métiers de la justice au-delà de ceux d'éducateur et de directeur des services de la PJJ
- Rencontre avec des professionnels tels que des magistrats
- Cycle de conférences « égalité femmes / hommes »
- Cycle de cinéma dédié aux films sur la jeunesse : « L'ENPJJ fait son cinéma », thème 2021-2022 : « Education(s) sentimentale(s) »
- Le projet conduit dans le cadre de la cordée fera l'objet d'une communication et d'un partage d'expérience dans le cadre de la Ruche pédagogique de l'ENPJJ en juin 2022



Volet culturel:

- Ouverture de l'ENPJJ aux élèves pour les manifestations culturelles qu'elle organise
- Projection de films suivis de tables rondes thématiques



Association des familles :

- Invitation aux différents événements notamment le cycle de cinéma



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Contact :



Mme Aurélie ROUSSEL
Responsable de la cellule communication
et référente de la cordée
03 59 03 14 10
aurelie.rousseau@justice.fr



Institut régional d'administration – Lille (59)

Cordée de service public, IRA de Lille

Grâce à cette cordée, l'IRA s'inscrit dans la volonté gouvernementale de contribuer à la diversité et à l'égalité des chances dans l'accès à la fonction publique. La cordée s'articule autour de 4 axes principaux :

- La découverte des métiers de l'administration
- La sensibilisation aux valeurs de la République
- L'ouverture sur le monde avec des témoignages des auditeurs du cycle international des IRA
- Un travail sur la communication orale



Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation de la fonction publique, du service public, du fonctionnaire, de la manière d'intégrer la fonction publique
- Visite de l'institut
- Présentation des valeurs de la République, du sens de l'intérêt général, de la lutte contre toute forme de discrimination et articulations avec les enseignements dispensés dans les établissements
- Conférence sur le thème de la laïcité
- « L'État dans ton quotidien » : quiz sur l'État et ses champs d'intervention puis discussion selon les réponses récoltées
- Présentation des métiers de l'administration
- Retours d'expériences et visites de terrain : témoignages, rencontres, découverte des parcours professionnels
- Concours d'éloquence, travail sur la communication et l'oral
- Ouverture sur le monde : témoignage des auditeurs étrangers et présentation de leurs pays
- Tutorat ponctuel



Volet culturel :

- Visite de l'Assemblée Nationale, du Sénat ou de la Préfecture
- Rallye pédestre à travers Lille
- Visite de la maison natale de Charles de Gaulle



Chiffres clés en 2021-2022 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Contact :

M. David DENTREUIL
Directeur des études et des stages et
référént de la cordée
03 20 29 87 16
david.dentreuil@ira-lille.gouv.fr



IFSI



Institut de formation aux soins infirmiers – Saint-Venant (59)

Les cordées de la santé : je découvre, je m'oriente, je réussis

L'IFSI de Saint-Venant est le premier IFSI à intégrer les Cordées de la réussite au sein de notre région académique. L'objectif de cette cordée santé est d'offrir un accompagnement allant de la découverte jusqu'à l'immersion en IFSI.



Principales actions proposées par la Cordée :

- En 4ème : stage d'observation d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir la profession infirmière ou aide-soignante au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus et visite de l'institut
- En 3ème : stage de découverte d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir le monde professionnel, un autre environnement scolaire, une réalité concrète du travail et une profession paramédicale au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus.
- Au lycée : journées d'immersion, tutorat entre les lycéens et les étudiants de 1ère année
- Parrainage par les étudiants de 1ère année d'un filleul de 1ère ou de Terminale afin que si l'élève devient, plus tard, un apprenant au campus, il continuera de côtoyer son parrain

Autres actions menées :

- Forum des métiers avec les lycées « encordés »
- Renforcement en culture générale par les étudiants en soins infirmiers



Association des familles :

- Rencontre de l'équipe pédagogique et visite des locaux lors d'un café de la cordée
- Accueil des familles et des élèves pour une soirée thématique « découverte du campus »



Chiffres clés en 2021-2022 : 6 établissements encordés

- 3 lycées
- 3 collèges



Je découvre, je m'oriente, je réussis

Contact :



M. Nicolas THOMAS
Cadre de santé et référent de la cordée
03 21 63 66 34
nicolas.thomas@ghttpsy-npdc.fr

Ecoles d'Art



Le Fresnoy – Tourcoing (59)

Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel

Le Fresnoy – Studio national des arts contemporains est à la fois une école d'art (post-diplôme), un lieu de production artistique, audiovisuel et numérique, un centre d'art avec plusieurs expositions d'art contemporain par an et un cinéma art et essai. Le projet des cordées de la réussite permet de faire découvrir les débouchés artistiques à travers le parcours et les projets des jeunes artistes du Fresnoy, il permet aussi de sensibiliser les élèves à toute une palette de métiers gravitant autour de la création artistique, et de découvrir le réseau de professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication, etc. Ce projet est né du constat que ces différents métiers sont méconnus des élèves. Par ailleurs, pour ceux souhaitant poursuivre dans des filières artistiques, la sélection en école d'art se fait sur dossier de pratique artistique personnelle. L'objectif est donc d'enrichir et de construire un parcours de formation avec des productions concrètes que l'élève pourra réinvestir et valoriser au moment de postuler à ces cursus.

Des passerelles pourront être organisées durant l'année avec la cordée de l'École Supérieure d'Art du Nord-Pas de Calais / Dunkerque-Tourcoing intitulée « Voisins, voisines ».



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte du circuit de production, à travers les coulisses du Fresnoy, des étapes d'un projet artistique et des différents métiers entourant les artistes
- Découverte du métier d'artiste, du fonctionnement de l'école et des débouchés artistiques à travers le parcours et les projets de ses artistes étudiants
- Sensibilisation aux différents métiers de la création artistique, par la découverte des professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication
- Rencontres des élèves avec au moins 2 étudiants qui suivront les élèves tout au long de l'année, et rencontres ponctuelles avec d'autres artistes et professionnels : temps de pratique artistique, ateliers de création, workshops, court métrages, bandes sonores, expositions...
- Restitution des projets en fin d'année, mise en place par les élèves pour réinvestir ce qu'ils auront vu et appris



Volet culturel:

- Cette cordée présente une dimension internationale puisque la moitié des étudiants sont étrangers
- Découverte d'une structure culturelle, projection de films et visite d'expositions d'art contemporain



Association des familles :

- Informations tout au long de la cordée via des comptes rendus et photos
- Évènement de restitution de fin d'année



Chiffres clés en 2021-2022 : 3 établissements encordés

- 1 lycée
- 2 collèges



Le Fresnoy – Tourcoing (59)

Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel



Le-Fresnoy, auditorium de mixage du pôle son ©Marc Damage, 2014

Contact :



Mme Lucie MÉNARD
Responsable du service éducatif et
référente de la cordée
03 20 28 38 00
lménard@lefresnoy.net



LEFRESNOY
STUDIO DES ARTS Tourcoing
NATIONAL CONTEMPORAINS



Ecole supérieure d'art du NPDC Dunkerque-Tourcoing – Tourcoing (59)

Voisins, voisines

La cordée portée par l'ésä propose une approche sensible et pratique de l'art. Son objectif est de favoriser l'accessibilité à l'art et à la culture ; de développer la curiosité et l'esprit critique ; d'appréhender le monde contemporain à travers l'art. Ce projet est inscrit dans la dynamique du programme 100% EAC (Education Artistique et culturelle) porté par la Ville de Tourcoing.

Des passerelles sont opérées avec la cordée de l'école du Fresnoy intitulée « Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel ».



Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement, de son cursus, de ses diplômes
- Eclairage sur les attendus pour entrer dans une école supérieure d'Art diplômante
- Approche des activités et métiers possibles à la sortie des diplômes
- Visites de lieux d'exposition
- Découverte et expérimentation des pratiques plastiques
- Participation active à un projet d'exposition encadrée par un étudiant
- Echanges avec les étudiants
- Immersions à l'ésä
- Exposition des réalisations des élèves et vernissage en fin d'année



Association des familles :

- Accompagnement des élèves à chaque action de la cordée
- Visite des expositions de l'ésä avec les parents



Chiffres clés en 2021-2022 : 1 établissement encordé

- 1 collège

Contact :



Mme Nathalie POISSON-COGEZ
Coordinatrice recherche et
professionnalisation et référente de la
cordée
03 59 63 43 20
nathalie.poisson-cogez@esa-n.info

Vos correspondants en région académique



Académie de Lille

Marie SEILLER

*Cheffe du pôle Orientation
Référente de l'académie de Lille*
03 20 15 60 67

David DUBAR

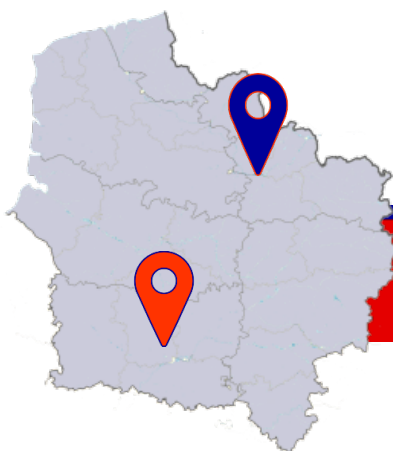
Chargé de mission
03 20 15 94 02

Naomi SCACCHIA

Chargée d'études et d'accompagnement
03 20 15 66 27

Manon BERTOUILLE

Secrétariat
03 20 15 66 49



cordees@region-academique-hauts-de-france.fr

Janvier 2022



Académie d'Amiens

Laurent CASADIO

*Référent de Région académique et de l'académie
d'Amiens*
03 22 80 52 46

Florence BULCKAËN

Cheffe adjointe du Pôle Orientation
03 22 82 69 80

Jonathan CHOIN

Chargé de mission
03 22 82 37 63