

## GUIDE TECHNIQUE AFFECTATION POST 3<sup>ÈME</sup> N° 1

Éléments du barème pris en compte dans l'affectation - Rentrée 2022

- Demande d'entrée en 2<sup>nde</sup> GT dans un lycée hors secteur : **Document 1**
- Demande d'entrée en 2<sup>nde</sup> GT dans un lycée hors secteur -  
Suivi des situations particulières : **Document 2**
- Demande d'entrée en voie professionnelle -  
Suivi des situations particulières : **Document 3**

*Un guide d'aide à la saisie dans l'outil AFFELNET sera transmis en temps utile*

## PARAMÉTRAGE DU BARÈME POUR L'AFFECTATION POST 3<sup>ÈME</sup>

Le classement des élèves se fera au seul moyen du barème calculé par l'application informatique pour chacun des vœux ; ce barème prend en compte les éléments suivants :

### 1) Les acquis scolaires et compétences

Pour chaque élève de 3<sup>ème</sup> (3<sup>ème</sup> générale et 3<sup>ème</sup> SEGPA des collèges publics et privés et 3<sup>ème</sup> prépa-métiers en LP), le chef d'établissement transférera, dans le module d'import et de conversion, des données du LSU (livret scolaire unique) vers AFFELNET :

- les positionnements du niveau de maîtrise en 4 échelons pour les 8 compétences du socle en fin cycle 4 ;
- les positionnements dans chacune des disciplines d'enseignement obligatoire (bilans périodiques) ainsi que pour l'enseignement de découverte professionnelle pour les élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA et de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers.

#### Précisions pour les élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA

*Ces élèves suivent une scolarité structurée selon les mêmes découpages par cycles que tous les élèves de collège. Ces élèves sont tous concernés par le LSU et **le bilan de cycle 4 et auront les mêmes modalités de prise en compte des bilans de cycle 4** qui seront récupérés du LSU dans Affelnet Lycée.*

Le calcul du barème issu des données du livret scolaire unique (LSU) totalise un maximum de 4 800 points, à la fois pour le socle commun et les bilans périodiques.

Les coefficients attribués à chaque champ disciplinaire par formation d'accueil traduisent le degré de maîtrise souhaitée selon la formation demandée :

- Une table académique de coefficients attribués aux 7 champs disciplinaires pour l'affectation en 2<sup>nde</sup> GT
- Une table nationale de coefficients attribués aux 7 champs disciplinaires selon les spécialités pour l'affectation dans la voie professionnelle (cf. page 3 de ce guide).

### 2) Les bonus liés aux priorités académiques

Un bonus automatique est accordé dans les cas suivants :

- aux élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA ou EREA, ULIS, sur certains vœux de CAP (cf. page 4 de ce guide) (7 500 points) ;
- aux élèves de 2<sup>nde</sup> GT, de 2<sup>nde</sup> pro ou de 1<sup>ère</sup> année de CAP redoublant dans la même spécialité et le même établissement (9 990 points) ;
- aux élèves du secteur sur le vœu 2<sup>nde</sup> GT générique (8 000 points).

Un bonus de 3 000 points peut également être accordé par la commission départementale de sécurisation des parcours (cf. guide technique post 3<sup>ème</sup> n° 4 « Affectation en LP des élèves en situation de handicap »).

### 3) Les bonus liés à la gestion des dérogations pour une entrée en 2<sup>nd</sup>e GT

Bonus spécifiques liés à la mise en œuvre de l'assouplissement de la carte scolaire - <b>DEMANDES GÉRÉES ET SAISIES PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT</b>		Bonus dont l'attribution relève d'un examen du dossier sous le pilotage de l'IEN-IO du secteur et par les professionnels compétents : <b>DEMANDES GÉRÉES ET SAISIES PAR LES DSDEN</b>	
Élèves souffrant d'un handicap avec un PPS ne nécessitant pas le passage par une commission pour une affectation prioritaire sur 1 seul vœu (3 000 points)	Un bonus sera attribué aux élèves demandant une 2 <sup>nd</sup> e GT, répondant à ces critères sur le <b>vœu générique hors formation contingentée</b> . Lors de la saisie du vœu, la mention « vœu de dérogation » sera à renseigner à « oui ».	Suivi des situations particulières : situations médicales (9 999 points), sociales (8 005 points), handicap (9 999 points).	Toute demande appuyée des pièces justificatives devra être envoyée à l'IEN-IO de secteur pour <b>le 2 juin 2022</b> .
Élèves boursiers sur critères sociaux (2 000 points)		Langue vivante 1 ou 2 non préparée dans le lycée de secteur (8 010 points)	Les situations individuelles devront être signalées par courriel à l'IEN-IO de secteur pour <b>le 2 juin 2022</b> au plus tard.
Élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement demandé (2 <sup>nd</sup> e ou 1 <sup>ère</sup> GT) (250 points)			

#### 4) Coefficients par formation d'origine

Pour harmoniser les éventuelles différences d'évaluation pour ces différentes catégories d'élèves, les barèmes seront pondérés (coefficient du groupe d'origine) :

- Groupe d'origine : 3<sup>ème</sup> générale (coefficient 1)
- Groupe d'origine : 3<sup>ème</sup> SEGPA ou EREA (coefficient 0.8)

#### 5) Zone géographique et sectorisation pour l'affectation en lycée

Un lien automatique « zone géographique » - « LEGT » est établi afin de conforter l'affectation des élèves dans leur secteur géographique (8 000 points).

Le ou les lycées de secteur sont automatiquement identifiés dans le service en ligne Affectation, à partir de l'adresse de résidence de l'élève.

## Tableaux des coefficients pour l'affectation

Table nationale de coefficients pour l'affectation dans la voie professionnelle :  
la somme des coefficients est de 30 pour la voie professionnelle.

### Affectation en seconde professionnelle et 1<sup>ère</sup> année de CAP

Groupes de spécialités professionnelles	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
20 Spécialités pluritechnologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
21 Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	4	5	3	3	4	3	8	30
22 Transformations	4	6	3	3	3	3	8	30
23 Génie civil, construction, bois	4	6	4	2	4	3	7	30
24 Matériaux souples	4	5	3	3	3	6	6	30
25 Mécanique, électricité, électronique	4	6	3	4	3	2	8	30
30 Spécialités plurivalentes des services	6	5	4	5	3	3	4	30
31 Echanges et gestion	6	5	4	5	3	3	4	30
32 Communication et information	6	4	3	5	3	5	4	30
33 Services aux personnes	5	4	3	3	4	4	7	30
34 Services à la collectivité	5	3	4	3	5	2	8	30

### Table académique de coefficients pour l'affectation en 2<sup>nd</sup>e GT

	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LV 1 LV 2	EPS	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
2 <sup>nd</sup> es GT (toutes)	1	1	1	1	1	1	1	7
2 <sup>nd</sup> es Euro allemand, espagnol, italien, néerlandais et langues orientales	1	1	1	3	1	1	1	9

1CAP2 AGENT DE PROPETE ET D'HYGIENE
1CAP2 ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.
1CAP2 CARRELEUR MOSAISTE
1CAP2 COMMER.SERV.HOTEL-CAFE-RESTAURANT
1CAP2 CONSTRUCTEUR OUVRAGES BETON ARME
1CAP2 COUVREUR
1CAP2 CUISINE
1CAP2 ELECTRICIEN
1CAP2 EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE
1CAP2 FLEURISTE
1CAP2 MACON
1CAP2 MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES
1CAP2 MAINT.MATERIELS OPT.C ESP. VERTS
1CAP2 MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.
1CAP2 MAINT.VEHIC.OPTC MOTOCYCLES
1CAP2 MAINTENANCE BATIMENTS DE COLLECT.
1CAP2 MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCMT
1CAP2 MENUISIER INSTALLATEUR
1CAP2 METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU
1CAP2 METIERS PLATRE ET ISOLATION
1CAP2 MONTEUR INSTALLATIONS SANITAIRES
1CAP2 MONTEUR INSTALLATIONS THERMIQUES
1CAP2 OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE
1CAP2 PEINTRE APPLICATEUR REVETEMENTS
1CAP2 PROD.SERV.REST. (RAPID,COLL,CAFE)
1CAP2 REAL.IND.CHAUD.SOUD. OP.A CHAUDR.
1CAP2 REAL.IND.CHAUD.SOUD. OP.B SOUDAGE
1CAP2 REPARATION DES CARROSSERIES
1CAP2 SERRURIER METALLIER

**DEMANDE D'ENTRÉE EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE  
DANS UN LYCÉE HORS SECTEUR**

Sous réserve d'une décision d'orientation favorable à l'entrée en 2<sup>nde</sup> GT

*Demande examinée par le chef d'établissement*

Cette demande, accompagnée des pièces justificatives, sera remise et déposée dans l'établissement et traitée par le chef d'établissement d'origine.

NOM et PRÉNOM de l'élève (en lettres capitales)	G <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Date et lieu de naissance	
Nom et adresse des responsables légaux de l'élève	
Établissement fréquenté	
Lycée de secteur	
Établissement hors secteur demandé	

L'attribution du bonus n'assure pas l'affectation dans le lycée demandé. L'affectation ne pourra être prononcée que dans la limite des places disponibles.

MOTIF DE LA DEMANDE :	<u>Pièces justificatives à joindre</u>
<input type="checkbox"/> Élève souffrant d'un handicap avec un PPS	- Notification de la mise en place d'un PPS
<input type="checkbox"/> Boursier sur critères sociaux	- Avis d'attribution de bourse
<input type="checkbox"/> Frère ou sœur scolarisé(e) en 2 <sup>nde</sup> ou en 1 <sup>ère</sup> dans l'établissement demandé	- Certificat de scolarité des frère(s) ou sœur(s)

A ..... Le ..... 2022  
Signature du représentant légal

**DEMANDE D'ENTRÉE EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE  
DANS UN LYCÉE HORS SECTEUR - SUIVI DES SITUATIONS PARTICULIÈRES**

*(motifs : situation médicale, sociale, handicap)*

Sous réserve d'une décision d'orientation favorable à l'entrée en 2<sup>nde</sup> GT

**Demande transmise à la DSDEN**

**Nord : dsden59.deve-bao@ac-lille.fr – Pas-de-Calais : ce.i62de1@ac-lille.fr**

Cette demande, accompagnée des pièces justificatives, devra être déposée dans l'établissement fréquenté avant le.....

Le chef d'établissement transmet à la DSDEN pour le **2 juin 2022**.

NOM et PRÉNOM de l'élève (en lettres capitales)	G <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Date et lieu de naissance	
Nom et adresse des responsables légaux de l'élève	
Établissement fréquenté	
Lycée de secteur	
Établissement hors secteur demandé (sur vœu générique uniquement)	

L'attribution du bonus permet un traitement de la candidature au même niveau que pour les élèves du secteur. Toutefois, l'affectation ne pourra être prononcée que dans la limite des places disponibles.

**MOTIF DE LA DEMANDE :**

- Situation médicale
- Situation sociale
- Situation de handicap qui nécessite l'examen par la Commission

**Pièces justificatives à joindre**

Avis de l'assistant(e) de service social et du médecin ou tout document susceptible d'éclairer la commission, sous pli cacheté

- Le cas échéant, la famille pourra préciser sa demande sur papier libre.
- La présente fiche est à remettre au chef d'établissement d'origine selon le calendrier qu'il vous aura fixé. Celui-ci vous informera de la décision arrêtée.

A ..... Le ..... 2022

Signature du responsable légal

GUIDE TECHNIQUE AFFECTATION POST 3<sup>ÈME</sup> - Éléments du barème pris en compte dans l'affectation - **Document 3**

**DEMANDE D'ENTRÉE EN VOIE PROFESSIONNELLE  
SUIVI DES SITUATIONS PARTICULIÈRES**  
*(motifs : situation médicale, sociale, handicap)*

*Demande transmise à la DSDEN*

*Nord : [dsden59.deve-bao@ac-lille.fr](mailto:dsden59.deve-bao@ac-lille.fr) – Pas-de-Calais : [ce.i62de1@ac-lille.fr](mailto:ce.i62de1@ac-lille.fr)*

Cette demande, accompagnée des pièces justificatives, devra être déposée dans l'établissement fréquenté avant le.....

Le chef d'établissement transmet à la DSDEN pour le **2 juin 2022**.

NOM et PRÉNOM de l'élève (en lettres capitales)	G <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Date et lieu de naissance	
Nom et adresse des responsables légaux de l'élève	
Établissement fréquenté	
Etablissement demandé	
Formation demandée	

L'affectation ne pourra être prononcée que dans la limite des places disponibles.

<b>MOTIF DE LA DEMANDE :</b>	<b><u>Pièces justificatives à joindre</u></b>
<input type="checkbox"/> Situation médicale <input type="checkbox"/> Situation sociale <input type="checkbox"/> Situation de handicap qui nécessite l'examen par la Commission	Avis de l'assistant(e) de service social et du médecin ou tout document susceptible d'éclairer la commission, sous pli cacheté

- Le cas échéant, la famille pourra préciser sa demande sur papier libre.
- La présente fiche est à remettre au chef d'établissement d'origine selon le calendrier qu'il vous aura fixé. Celui-ci vous informera de la décision arrêtée.

A ..... Le ..... 2022

Signature du responsable légal