

LES INSCRIPTIONS AU PAF 2022-2023

TABLE DES MATIERES

La consultation du plan.....	1
L'offre de formation	2
Les modalités d'inscription	3
Qui peut candidater ?	3
Les éléments nécessaires à l'inscription	3
Besoin d'aide ?	3
Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »	3
La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »	5
Les candidatures	6
L'avis du chef d'établissement ou de service	6
Le traitement des candidatures	6
Les résultats de la sélection	6
Le calendrier des actions de formation	7
Le catalogue	9
Concours administratifs et ITRF.....	10
Concours de l'encadrement	46
Concours enseignants	48

L'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels s'effectue uniquement en ligne

depuis le portail Eduline disponible à l'adresse : <https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Inscription individuelle

Les inscriptions sont ouvertes du 09 mai au 30 mai 2022

Relevez au préalable les numéros des dispositifs (22A009xxxx) et modules auxquels vous voulez vous inscrire.

LA CONSULTATION DU PLAN

Vous pouvez consulter l'offre de formation sur :

<https://dafop.site.ac-lille.fr/>

L'OFFRE DE FORMATION

Pour vous guider lors de votre consultation, voici la présentation des différents champs qui constituent une offre :

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE	
DISPOSITIF : XXX (INTITULE DE LA FORMATION)	
CONTACTS :	
Responsable pédagogique :	E AFC :
<i>Coordonnées du responsable de la formation</i> Nom, prénom Fonction Adresse mail	<i>Coordonnées de la personne suivant le dossier au sein de l'E AFC</i> Nom, prénom Fonction Adresse mail
INFORMATION PRATIQUES	
<ul style="list-style-type: none">Nombre de modules : XDurée de la formation : XXH	
OBJECTIFS	
<i>Description des objectifs globaux de la formation.</i>	
A QUI S'ADRESSE LA FORMATION	
<i>Ce champ précise le type de public qui peut s'inscrire à la formation. Il est important de le prendre en compte avant de s'inscrire: vous devez correspondre au public cible pour pouvoir être retenu lors de la sélection des candidatures. Dans le cas contraire, votre candidature sera refusée avec la mention "hors public".</i>	
CANDIDATER	
Numéro de dispositif GAIA : 22A009XXXX	
Nombre de places : XX	
<i>Informations complémentaires éventuellement liées aux conditions d'inscriptions</i>	
En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.	
POUR ALLER PLUS LOIN	
https://www.xxxx	
<i>Liens vers des sources d'informations complémentaires</i>	

XXX : INTITULE DU MODULE
MODULE OBLIGATOIRE
<ul style="list-style-type: none"><i>Informations concernant chaque module de la formation :</i><ul style="list-style-type: none">En présentiel : Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espaceEn distanciel : Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones (communication en temps réel) ou asynchrones (communication en temps différé). Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @.Hybride : La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @DuréeModalitésJournées calendairesLieux
OBJECTIF PEDAGOGIQUE
<i>Ce champ décrit les objectifs spécifiques de ce module.</i>
CONTENU
<i>Ce champ décrit le contenu de la formation et précise quelques compétences développées par cette formation le cas échéant</i>

LES MODALITES D'INSCRIPTION

QUI PEUT CANDIDATER ?

La campagne d'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels concerne tous les personnels de l'Académie.

LES ELEMENTS NECESSAIRES A L'INSCRIPTION

Pour s'inscrire aux modules de formation de préparation aux concours internes et examens professionnels, le candidat doit se munir de :

ses identifiants et mot de passe de messagerie académique

Pour les personnels enseignants, il s'agit de ceux utilisés pour accéder à iProf.

En cas de perte, rendez-vous sur le portail webmail : <https://webmail.ac-lille.fr/portail/messagerie.php>

+

des numéros des dispositifs repérés lors de la consultation

Exemple de dispositif : Identifiant n° 22A009xxxx

Le numéro d'identifiant commence par « 22 » pour 2022 et « A009 » pour l'académie de Lille

Le dispositif se caractérise par un objectif de formation, un type de candidature (public volontaire ou désigné). Il se compose de modules. Un module comporte un contenu, un public cible, une forme et une modalité. Il peut être à caractère obligatoire ou facultatif. La durée de la formation est exprimée en heures par module. Une journée équivaut à 6 heures de formation.

Le candidat doit ensuite s'inscrire à un module (ou des modules le cas échéant).

Il est possible de consulter l'ensemble de l'offre de formation dans la rubrique « [Consulter](#) ».

BESOIN D'AIDE ?

Pour aider les candidats dans leur démarche d'inscription, deux fiches techniques sont disponibles aux pages suivantes :

Accéder à l'application « GAIA-INDIVIDUEL » depuis EDULINE ([voir page 5](#))

S'inscrire sur « GAIA-INDIVIDUEL » ([voir page 6](#))

Les candidats peuvent également contacter les services de l'Ecole académique de la formation continue. Les coordonnées des personnes contacts figurent dans la description de chaque préparation à un concours.

ACCEDER A L'APPLICATION « GAIA - INDIVIDUEL »

1

Accéder au portail Eduline : <https://eduline.ac-lille.fr>



2

Cliquer sur « Personnel de l'éducation »

3

Renseigner votre identifiant

4

Cliquer sur « Applications »

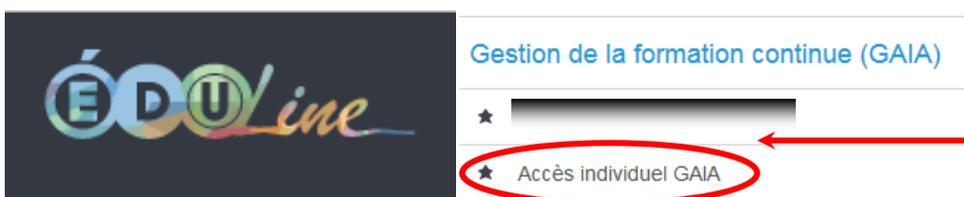


5

Sélectionner dans le menu

6

Cliquer sur « Accès individuel GAIA »



LA PROCEDURE D'INSCRIPTION SUR « GAIA - INDIVIDUEL »

Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.



Laissez-vous guider par les instructions figurant sur chacune des étapes d'inscription.

Liste des candidatures de Mme/M. _____

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.

Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône  ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton **Rechercher**.

CAMPAGNE INSCRIPTION (période d'inscription : du .../... au .../...)	
Nombre de candidatures	

Rechercher

Recherche d'un dispositif

CAMPAGNE INSCRIPTION INDIVIDUEL (période d'inscription du / /20 .. au / /20 ..)
Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent **Suivant**

ATTENTION ! Ne pas vous déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription.

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

LES CANDIDATURES

L'AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT OU DE SERVICE

Les chefs d'établissement et de service émettront les avis sur les candidatures des agents pour les formations de préparation aux concours internes et examens professionnels ATSS.

L'avis sera donné dans le cadre d'une « campagne d'avis » lorsque la période d'inscription sera terminée.

Pour le PAF 2022-2023, la « campagne d'avis » pour les personnels ATSS est fixée

du 31 mai au 13 juin 2022.

LE TRAITEMENT DES CANDIDATURES

Les candidatures sont examinées en respectant l'ordre des vœux des candidats, et retenues dans la limite des places disponibles et du volume de formation accordé.

Sont considérés comme prioritaires, les candidats :

- dont les candidatures antérieures ont été refusées
- qui n'ont exprimé aucune candidature l'année précédente
- qui ont été assidus lors des stages précédents
- qui ont été présents lors des stages précédents

LES RESULTATS DE LA SELECTION

Les résultats de la sélection des candidatures seront consultables depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Suivi de formation

Pour le PAF 2022-2023, les résultats seront consultables à partir du 30 juin 2022.

LE CALENDRIER DES ACTIONS DE FORMATION

Dès qu'il est fixé, le calendrier des actions de formation peut être consulté depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Consultation du plan

Pour cela, munissez-vous de l'identifiant du dispositif (22A009xxxx) auquel vous avez été retenu.

L'INDEMNISATION

Les stagiaires ne peuvent se déplacer sans, au préalable, avoir reçu un ordre de mission.

Pour rappel : Les préparations aux concours internes et examens professionnels ne donnent lieu, quant à elles, à aucune indemnisation des frais de déplacement des stagiaires de la formation.

En cas d'absence à une formation, le stagiaire avertira l'EAFC en retournant sa convocation après y avoir porté le motif de son absence visée par le supérieur hiérarchique.

Sans cette information, le stagiaire sera considéré « absent non excusé ».

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'ATTACHE PRINCIPAL
D'ADMINISTRATION DE L'ÉTAT

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

E AFC :

KAPETANOVIC Sandrine

Assistante de formation

sandrine.kapetanovic@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 8
- Durée de la formation : 63h

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves de l'examen professionnel d'Attaché principal d'administration de l'État.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels administratifs remplissant les conditions d'accès à l'examen professionnel d'Attaché Principal d'administration de l'État.

NB : l'ouverture de la préparation à l'examen professionnel ne préjuge pas de l'ouverture de l'examen professionnel. L'inscription à la préparation est distincte de l'inscription à l'examen professionnel pour laquelle vous devrez effectuer personnellement les démarches.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090002

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/examen-professionnel-d-avancement-au-grade-d-attache-principal-9116>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus de l'épreuve orale de l'examen professionnel d'APAE.

CONTENU

Présentation du dispositif de formation et de l'équipe des formateurs

L'EPL : ORGANISATION ADMINISTRATIVE ENVIRONNEMENT JURIDIQUE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de faire preuve d'une solide culture dans les domaines suivants :

1. L'organisation administrative de l'EPL ;
2. Les questions d'actualité, l'environnement juridique de l'EPL.

CONTENU

Apports théoriques, échanges avec les participants

EPL : PRINCIPES BUDGETAIRES ET COMPTABLES - GESTION FINANCIERE ET MATERIELLE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 9h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de faire preuve d'une solide culture dans les domaines suivants :

1. Les principes budgétaires et comptables
2. La gestion financière de l'EPL (comptabilité générale)

CONTENU

Apports théoriques, échanges avec les participants

MODULE FACULTATIF

- Durée : 9h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de faire preuve d'une solide culture dans les domaines suivants :

1. L'organisation administrative du système éducatif
2. Les services académiques ;
3. Les règles applicables à la fonction publique d'État

CONTENU

Apports théoriques, échanges avec les participants

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de faire preuve d'une solide culture dans les domaines suivants :

1. Les formations et les étudiants
2. Les acteurs institutionnels
3. Les universités et leurs personnels
4. Les modes de financement
5. La valorisation

CONTENU

Apports théoriques, échanges avec les participants

METHODOLOGIE DE L'EPREUVE ORALE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de réutiliser les différentes techniques de l'expression orale au cours d'un entretien.
2. Savoir élaborer une stratégie face à un jury de recrutement.
3. Aborder sereinement l'épreuve de sélection.
4. Etablir un lien dans sa présentation avec le dossier RAEP.

CONTENU

Méthodologie de l'épreuve orale. Exercices et mises en situation.

FACE A UN JURY BLANC

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : CONCOURS INTERNES D'ATTACHE D'ADMINISTRATION DE
L'ÉTAT / IRA

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

EAFC :

KAPETANOVIC Sandrine

Assistante de formation

sandrine.kapetanovic@ac-lille.fr

Informations pratiques

- Nombre de modules : 7
- Durée de la formation : 69h

Objectifs

Se préparer aux épreuves des concours internes d'entrée en IRA et d'Attaché d'administration de l'État (proposé par le Ministère de l'Éducation Nationale). Préparation RÉSERVÉE aux PERSONNELS ADMINISTRATIFS

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels administratifs remplissant les conditions d'accès au concours interne d'Attaché d'administration ou IRA.

NB: L'inscription à la préparation est distincte de l'inscription au concours interne pour laquelle vous devrez effectuer personnellement les démarches et ne préjuge pas de l'ouverture de celui-ci. PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux personnels ADMINISTRATIFS: les enseignants doivent s'inscrire sur le dispositif 22A0090009

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090003

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-interne-d-attache-d-administration-au-ministere-de-l-education-nationale-10985>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Prendre connaissance des principes et des règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves des concours internes d'Attaché d'administration.

CONTENU

Présentation du dispositif et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plate-forme numérique FODAD

ACTUALITE JURIDICO-ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Prendre connaissance et analyser les éléments majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique

CONTENU

Point sur l'actualité juridico-administrative des trois versants de la Fonction publique

METHODOLOGIE DE LA NOTE ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les techniques de rédaction de la note administrative.
2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
3. Etre capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

CONTENU

Méthodologie de rédaction de la note administrative. Nombreux exercices d'application

DEVOIRS ET CORRECTIONS

MODULE FACULTATIF

- Durée : 21h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative.
2. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
3. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

REALISER SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : En présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP.
2. Cerner les attentes du jury.
3. Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
4. Rassembler la documentation nécessaire.
5. Structurer sa présentation.
6. Rédiger son dossier.

CONTENU

Méthodologie de la constitution du dossier RAEP

SOUTENIR SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître le déroulement de l'épreuve orale.
2. Cerner les attentes du jury.

3. Maîtriser les éléments essentiels de l'art du discours.
4. S'approprier quelques outils de la psychologie clinique pour éviter de se laisser dominer par ses émotions.
5. Dédramatiser les épreuves orales d'un concours.
6. Etablir le lien entre présentation et dossier RAEP.

CONTENU

Les techniques clés de la communication orale (verbale et non verbale).

Exercices sur le feed-back.

Construction d'un exposé.

L'art de susciter l'intérêt d'un jury.

Gestion du stress et des émotions.

FACE A UN JURY

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'EXAMEN PRO DE SAENES 2EME OU 3EME GRADE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

EAFC :

KAPETANOVIC Sandrine

Assistante de formation

sandrine.kapetanovic@ac-lille.fr

Informations pratiques

- Nombre de modules : 8
- Durée de la formation : 72h

Objectifs

Se préparer aux épreuves de l'examen professionnel de SAENES 2ème ou 3ème grade. Préparation RÉSERVÉE aux personnels ADMINISTRATIFS

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels administratifs remplissant les conditions d'accès à l'examen professionnel de SAENES 2ème ou 3ème grade.

NB : L'ouverture de la préparation à l'examen professionnel ne préjuge pas de l'ouverture de l'examen professionnel. L'inscription à la préparation est distincte de l'inscription à l'examen professionnel pour laquelle vous devrez effectuer personnellement les démarches.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090004

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/examen-professionnel-pour-l-avancement-au-grade-de-secretaire-administratif-de-classe-superieure-11402>

<https://www.education.gouv.fr/examen-professionnel-pour-l-avancement-au-grade-de-secretaire-administratif-de-classe-exceptionnelle-11654>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Prendre connaissance des principes et des règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves de l'examen professionnel de SAENES 2ème / 3ème grade.

CONTENU

Présentation du dispositif et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plate-forme numérique FOAD

ACTUALITE JURIDICO-ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique

CONTENU

Point sur l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique, et plus particulièrement celle de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur

RESOLUTION D'UNE NOTE ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 18h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les techniques de rédaction de la note administrative.
2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
3. Etre capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

CONTENU

Méthodologie de la note administrative. Nombreux exercices d'application

@DEVOIRS ET CORRECTIONS-FOAD

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Module de Formation À DISTANCE.

Devoirs mis en ligne sur la plate-forme FOAD + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur le forum

EXAMEN BLANC + CORRECTION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

REALISER SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- Connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP.
- Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
- Rassembler la documentation nécessaire.
- Structurer sa présentation.
- Rédiger son dossier.

CONTENU

Méthodologie de la constitution du dossier RAEP

SOUTENIR SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Cerner les attentes du jury.
2. Aborder sereinement la soutenance après une mise en pratique.

CONTENU

Méthodologie de la soutenance du dossier RAEP

FACE A UN JURY

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : En présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE SECRETAIRE ADMINISTRATIF 1ER
GRADE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

E AFC :

POUILLAUDE Mélanie

Assistante de formation

melanie.pouillaude@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 9
- Durée de la formation : 81h

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves du concours interne de Secrétaire Administratif de 1er grade (Préparation RÉSERVÉE aux personnels ADMINISTRATIFS)

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels administratifs remplissant les conditions d'accès au concours interne de SA 1er grade.

NB : L'inscription à la préparation est distincte de l'inscription à ce concours, pour laquelle vous devrez effectuer personnellement les démarches, et ne préjuge pas de l'ouverture de celui-ci.

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux personnels ADMINISTRATIFS : Les enseignants doivent impérativement s'inscrire sur le dispositif 22A0090009

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090005

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-de-secretaire-administratif-de-classe-normale-5324>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 2h
- Modalités : Mode distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Prendre connaissance des principes et des règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves du concours interne de SA 1er grade.

CONTENU

Présentation du dispositif et de l'équipe des formateurs

Prise en main de la plate-forme numérique FOAD

LE SYSTEME EDUCATIF

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Acquérir une solide culture professionnelle concernant l'environnement institutionnel et les relations entre les différents partenaires de l'EPL.
2. Cerner le positionnement et les missions d'un SA au sein de cet environnement.

CONTENU

Présentation des institutions (Ministère, Services académiques).

Présentation des partenaires de l'EPL (Région, Département, syndicats, fédérations de parents d'élèves, entreprises,...).

ACTUALITE JURIDICO-ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique

CONTENU

Point sur l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique, et plus particulièrement celle de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur.

METHODOLOGIE DU CAS PRATIQUE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 18h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les techniques de rédaction du cas pratique.
2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
3. Etre capable de réaliser un cas pratique répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

CONTENU

Méthodologie du cas pratique

Nombreux exercices d'application

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'un cas pratique.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Module de Formation À DISTANCE.

Exercices et devoirs mis en ligne + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur le forum.

EXAMEN BLANC + CORRECTION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

REALISER SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : En présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP.
2. Cerner les attentes du jury.
3. Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
4. Rassembler la documentation nécessaire.
5. Structurer sa présentation.
6. Rédiger son dossier.

CONTENU

Méthodologie de la constitution du dossier RAEP

SOUTENIR SON DOSSIER RAEP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Cerner les attentes du jury.
2. Aborder sereinement la soutenance après une mise en pratique.

CONTENU

Méthodologie de la soutenance du dossier RAEP

FACE A UN JURY

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury. Réservé aux stagiaires admissibles.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

EAFC :

POUILLAUDE Mélanie

Assistante de formation

melanie.pouillaude@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 7
- Durée de la formation : 48h

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves du concours interne d'Adjoint Administratif. Réservé aux AED et AESH.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Agents en contrat de droit public remplissant les conditions d'accès au concours interne d'adjoint administratif de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur, catégorie C

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090006

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-d-adjoint-administratif-7349>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 2h
- Modalités : Mode distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves du concours interne d'Adjoint Administratif

CONTENU

Présentation du dispositif et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plate-forme numérique FOAD

ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL/PARTENAIRES DE L'EPL

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier l'environnement institutionnel et les différents partenaires de l'EPL.
2. Cerner le positionnement et les missions d'un Agent administratif de catégorie C au sein de cet environnement

CONTENU

Présentation des institutions (Ministère ,Services académiques). Présentation des partenaires de l'EPL (Région, Département, syndicats, fédérations de parents d'élèves,entreprises,...)

METHODOLOGIE DE L'EPREUVE ECRITE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 15h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Savoir prendre des notes.
2. Être capable d'analyser un dossier documentaire.
3. Identifier les structures de la lettre administrative.
4. Rédiger une lettre administrative.
5. Comprendre les principes d'élaboration d'un tableau numérique et savoir réaliser un tableau simple

CONTENU

Méthodologie de la lettre administrative.

Méthodologie de l'élaboration d'un tableau numérique

@EXERCICES, DEVOIRS ET CORRECTIONS-FOAD

MODULE

- Durée : 6
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Être capable d'appliquer les techniques de la lettre administrative.
2. Réaliser des tableaux numériques

CONTENU

Module de Formation À DISTANCE.

Méthodologie de la lettre administrative.

Méthodologie de l'élaboration d'un tableau numérique.

EXAMEN BLANC + CORRECTION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

FACE A UN JURY

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury.

Réservé aux candidats admissibles.

LES TECHNIQUES D'EXPRESSION ORALE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les différentes techniques d'expression orale que l'on peut utiliser au cours d'un entretien.
2. Etre capable d'élaborer une stratégie face à un jury de recrutement.
3. Dépasser ses appréhensions face à un jury.

CONTENU

Analyse et mise en pratique des techniques pour mieux appréhender un oral : la prise de la parole, le maintien...

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF RESERVE AUX AED ET AESH

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

EAFC :

POUILLAUDE Mélanie

Assistante de formation

melanie.pouillaude@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 7h
- Durée de la formation : 48

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves du concours interne d'Adjoint Administratif. Réservé aux AED et AESH.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Agents AED et AESH remplissant les conditions d'accès au concours interne d'adjoint administratif.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090008

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-d-adjoint-administratif-7349>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 2h
- Modalités : Mode distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves du concours interne d'Adjoint Administratif

CONTENU

Présentation du dispositif et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plate-forme numérique FOAD

ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL/PARTENAIRES DE L'EPL

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier l'environnement institutionnel et les différents partenaires de l'EPL.
2. Cerner le positionnement et les missions d'un Agent administratif de catégorie C au sein de cet environnement

CONTENU

Présentation des institutions (Ministère ,Services académiques). Présentation des partenaires de l'EPL (Région, Département, syndicats, fédérations de parents d'élèves,entreprises,...)

MODULE FACULTATIF

- Durée : 15h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Savoir prendre des notes.
2. Être capable d'analyser un dossier documentaire.
3. Identifier les structures de la lettre administrative.
4. Rédiger une lettre administrative.
5. Comprendre les principes d'élaboration d'un tableau numérique et savoir réaliser un tableau simple

CONTENU

Méthodologie de la lettre administrative.

Méthodologie de l'élaboration d'un tableau numérique.

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Être capable d'appliquer les techniques de la lettre administrative.
2. Réaliser des tableaux numériques

CONTENU

Module de Formation À DISTANCE.

Méthodologie de la lettre administrative.

Méthodologie de l'élaboration d'un tableau numérique. Examen blanc + correction

MODULE

- Durée : 6
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

FACE A UN JURY

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury.

Réservé aux candidats admissibles.

LES TECHNIQUES D'EXPRESSION ORALE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les différentes techniques d'expression orale que l'on peut utiliser au cours d'un entretien.
2. Etre capable d'élaborer une stratégie face à un jury de recrutement.
3. Dépasser ses appréhensions face à un jury.

CONTENU

Analyse et mise en pratique des techniques pour mieux appréhender un oral : la prise de la parole, le maintien...

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PROMOTION, CONCOURS, EXAMEN PROFESSIONNEL : FILIERE ITRF

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Hervé FLORES

Ingénierie de formation

E AFC :

POUILLAUDE Mélanie

Assistante de formation

melanie.pouillaude@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 4
- Durée de la formation : 39h

OBJECTIFS

Préparer à l'accès aux emplois de la filière TRF: Concours, Examens professionnels, Listes d'aptitude... Catégories A, B ou C

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels remplissant les conditions d'accès au corps TRF de catégorie A,B ou C, soit par examen professionnel ou par concours.

NB : L'ouverture de la préparation ne préjuge ni de l'ouverture de l'examen professionnel ni de l'ouverture des concours. L'inscription à la préparation est distincte de l'inscription aux concours, vous devez effectuer personnellement les démarches pour vous inscrire

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090007

Nombre de places : 15

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/recrutements/itrf>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier les principes et les règles de la formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves de l'examen professionnel et des concours de recrutement ainsi que sur les éléments

indispensables du rapport d'activité à constituer pour les listes d'aptitude

CONTENU

Présentation de l'équipe des formateurs.

Exposé et échanges avec la salle.

CONSTRUIRE SON RAPPORT D'ACTIVITE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les étapes de la constitution du rapport d'activité.
2. Être capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
3. Rassembler la documentation nécessaire.
4. Structurer sa présentation.
5. Rédiger son rapport.

CONTENU

Méthodologie de la constitution du rapport d'activité

LES TECHNIQUES D'EXPRESSION ORALE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les différentes techniques d'expression orale que l'on peut utiliser au cours d'un entretien. 2. Etre capable d'élaborer une stratégie face à un jury de recrutement. 3. Dépasser ses appréhensions face à un jury.

CONTENU

Analyse et mise en pratique des techniques pour mieux appréhender un oral : la prise de la parole, le maintien, ...

REDACTION DU CV

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.
2. Savoir mobiliser des techniques d'expression écrite pour rédiger un CV efficace.

CONTENU

Méthodologie de la rédaction du CV

REDIGER LA LETTRE DE MOTIVATION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Savoir rédiger une lettre de motivation pertinente au regard des attentes du recruteur et à l'appui de son parcours professionnel

CONTENU

1. Production en groupe et apports méthodologiques
2. Cerner les attentes des employeurs : décoder une offre d'emploi ; approfondir sa connaissance du profil de poste ; définir une liste des compétences recherchées.
3. Trouver le fil conducteur et la structure de sa lettre en fonction de son parcours professionnel.
4. Valoriser ses compétences, potentiels et réussites.
5. Rédiger et améliorer sa lettre de motivation
6. Production individuelle avec supervision
7. Bilan

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B

CONTACTS :

Responsable pédagogique :
Hervé FLORES
Ingénierie de formation

EAFC :
REQUILLART Odile
Ingénieur de formation
odile.requillart@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 11
- Durée de la formation : 90h

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves des concours administratifs de catégorie A et/ou de catégorie B (Préparation RESERVEE aux personnels enseignants, d'éducation et d'orientation)

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation.

NB :

1. L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS.
2. L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090009

Nombre de places : 25

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-interne-d-attache-d-administration-au-ministere-de-l-education-nationale-10985>

PRESENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation.
2. Faire le point sur les attendus des épreuves des concours administratifs internes de catégorie A ou B.

CONTENU

Présentation du dispositif de formation et de l'équipe des formateurs. Prise en main de la plateforme numérique FOAD

METHODOLOGIE - NOTE ADMINISTRATIVE (EPREUVE D'ADMISSIBILITE CONCOURS INTERNES DE CATEGORIE A)

MODULE FACULTATIF

- Durée : 9h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les techniques de rédaction de la note administrative.
2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
3. Etre capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

CONTENU

Méthodologie de la note administrative.

Nombreux exercices d'application

@DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.A-FOAD

MODULE FACULTATIF

- Durée : 14h
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

2 devoirs mis en ligne + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum.

EXAMEN BLANC NOTE ADMINISTRATIVE A + CORRECTION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 7h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

METHODOLOGIE - CAS PRATIQUE B

MODULE FACULTATIF

- Durée : 3h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les techniques de rédaction du cas pratique.
2. Savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée.
3. Etre capable de réaliser un cas pratique répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique.

CONTENU

Méthodologie du cas pratique (B). Exercices d'entraînement

@DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.B-FOAD

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : À distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'un cas pratique.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

2 devoirs mis en ligne + corrections.

Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum

EXAMEN BLANC CAS PRATIQUE B + CORRECTION

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : SEUL AVEC SUPPORTS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Etre capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis.
2. Rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès.

CONTENU

Devoir sur table et sa correction

ACTUALITE JURIDICO-ADMINISTRATIVE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique

CONTENU

Point sur l'actualité juridico-administrative des trois versants de la Fonction publique.

Analyse guidée de documents administratifs, des nouvelles orientations des politiques publiques et de sites Internet officiels.

Débats et échange des points de vue

REALISER SON DOSSIER RAEP A OU B

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP.
2. Cerner les attentes du jury.
3. Etre capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel.

4. Rassembler la documentation nécessaire.

5. Structurer sa présentation

CONTENU

Méthodologie de la constitution du dossier RAEP

SOUTENIR SON DOSSIER RAEP A OU B

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : En présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

1. Connaître le déroulement de l'épreuve orale.
2. Cerner les attentes du jury.
3. Maîtriser les éléments essentiels de l'art du discours.
4. S'approprier quelques outils de la psychologie clinique pour éviter de se laisser dominer par ses émotions.
5. Dédramatiser les épreuves orales d'un concours.
6. Etablir le lien entre présentation et dossier RAEP.

CONTENU

Les techniques clés de la communication orale (verbale et non verbale).

Exercices sur le feed-back.

Construction d'un exposé.

L'art de susciter l'intérêt d'un jury.

Gestion du stress et des émotions.

FACE A UN JURY A OU B

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6h
- Modalités : Mode présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable de répondre aux attentes d'un jury

CONTENU

Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS DE PERSONNEL DE DIRECTION POUR LA SESSION
2023.

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Patricia GUILLONNEAU

Cheffe d'établissement

EAFC :

Fanny DELACROIX

Ingénieure de formation

Fanny.Delacroix@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Durée de la formation : 250 heures minimum
- L'inscription ne sera effective qu'après réception de la lettre d'engagement signée par votre hiérarchie et déposée sur la plateforme M@gistère.
- Libérer impérativement le mercredi pour les présentiels.

OBJECTIFS

Aider les personnels enseignants, premier et second degré, d'orientation, d'éducation et d'administration à préparer le concours personnel de direction 2023. Dans le cadre d'un dispositif de formation hybride, faire acquérir les connaissances fondamentales relatives à l'EPLÉ et à son environnement institutionnel, sensibiliser aux rôles et métiers de personnel de direction, préparer à l'entrée dans un métier de l'encadrement.

Formation hybride :

- Parcours Magistère à réaliser en autonomie, dès l'été 2022
- Journées en présentiel : groupes de travail avec un tuteur par bassin de septembre à janvier pour la préparation de l'épreuve écrite de janvier 2023.
- Trois écrits blancs.
- Pour les candidats admissibles, des oraux blancs pour préparer l'épreuve orale d'admission de mars 2023.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels s'inscrivant au concours de personnel de direction, session 2023.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090041

Nombre de places : 200

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-de-personnels-de-direction-9947>

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INSPECTEUR POUR LA SESSION 2023.

CONTACTS :

Responsables pédagogiques :

Francis FORTIER

IA-IPR Sciences Physiques

ce.ipr@ac-lille.fr

E AFC :

Fanny DELACROIX

Ingénieure de formation

Fanny.Delacroix@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Durée de la formation : minimum 100h.
- Plusieurs modules, selon le type de concours (IA-IPR; IEN 2nd degré (ET/EG) ou IEN 1er degré) préparé.
- L'inscription ne sera effective qu'après réception de la lettre d'engagement signée par votre hiérarchie et déposée sur la plateforme M@gistère à l'issue de la journée de juillet.
- 7 présentiels à prévoir le mercredi après-midi, et un mercredi complet en présentiel.

OBJECTIFS

Aider les personnels enseignants et les personnels d'encadrement, premier et second degré, à préparer les épreuves du concours de recrutement dans ses aspects méthodologiques et former aux rôles et au métier des différents corps d'inspection.

Le dispositif comporte plusieurs modules :

- Un tronc commun avec présentiel en Juillet pour initier l'écriture du RAEP (doit être rendu en novembre)
- Un parcours en autonomie sur Magistère pour acquérir les connaissances indispensables à l'exercice du métier d'inspecteur.
- Un tronc commun hybride avec plusieurs présentiels les mercredis de Septembre à Février pour sensibiliser au métier d'inspecteur et acquérir la méthodologie des épreuves.
- Un tutorat individuel : différents modules selon le concours : IEN 1^{er} degré, IEN 2nd degré, IEN-IO, IA-IPR.
- Un stage d'une journée.
- Pour les candidats au concours IEN 2nd degré et IA-IPR : une rencontre avec les services du rectorat.
- Pour les admissibles : deux oraux blancs au mois de Février

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnes se présentant aux concours inspecteurs 2023 : IA-IPR; IEN 2nd degré (ET/EG) et IEN 1er degré.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090043

Nombre de places : 70

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-de-recrutement-d-inspecteurs-d-academie-inspecteurs-pedagogiques-regionaux-ia-ipr-324530>

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-de-recrutement-d-inspecteurs-de-l-education-nationale-ien-324521>

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : ENCY03 - DECOUVRIR LES METIERS DE L'ENCADREMENT

CONTACTS :

Responsables pédagogiques :

- Patricia GUILLONNEAU
Cheffe d'établissement.
- Virginie SOUFFLET
I.E.N 1^{er} degré.
- Francis FORTIER
IA-IPR Sciences Physiques
ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

Fanny DELACROIX
Ingénieure de formation
Fanny.Delacroix@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Modules différents selon le type de concours envisagé : personnel de direction ou inspecteur.

Durée de la formation : 30h (+12h pour IEN 1^{er} degré).

Les informations seront communiquées par adresse électronique académique personnelle: prénom.nom @ac-lille. Les inscrits à la formation s'engagent relever leur boîte mail.

OBJECTIFS

Modules d'informations et de remise à niveau destinés aux personnels enseignants, premier et second degré, d'orientation, d'éducation et d'administration qui ont le projet de préparer dans les années à venir les concours de personnels d'encadrement.

ATTENTION il ne s'agit pas du dispositif de préparation aux concours 2023 (cf 22A0090041 et 22A0090043 : inscription uniquement courant Mai).

Le dispositif est constitué d'un module en autonomie à distance.

Il est complété, pour les personnels envisageant le concours d'IEN 1^{er} degré, de modules permettant 3 journées d'immersion dans la circonscription d'un IEN 1^{er} degré de l'académie (attention, frais de déplacement non pris en charge), associées à chaque fois à une demie journée de regroupement pour en faire le bilan.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnels souhaitant s'inscrire aux concours d'inspecteurs-IEN premier degré, IEN ET-EG, IA-IPR dans les années à venir.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090035

Nombre de places : 50

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE D'ANGLAIS

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Anne MAYER

IA-IPR anglais

anne.mayer@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures en présence + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Aider les contractuels à préparer le CAPES interne d'anglais. Préparer le dossier RAEP.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Tout enseignant du primaire ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090039

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARER LE CAPES INTERNE ET RESERVE EN ANGLAIS

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : 10 mercredis dans l'année

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

CONTENU

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Accompagnement à l'élaboration du dossier RAEP. S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audio ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral. Apprendre à gérer son temps de préparation. Travailler sur l'exploitation pédagogique de supports. Préparer l'entretien.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE POUR L'ELABORATION DU DOSSIER RAEP EN ANGLAIS

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : A DISTANCE

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

CONTENU

Accompagnement à distance pour l'élaboration du dossier RAEP Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages (introduction du dossier RAEP et présentation d'une situation d'enseignement), en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum (aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.

PREPARATION DE L'EPREUVE D'ADMISSION: EPREUVE ORALE DU CAPES INTERNE ET DU CONCOURS RESERVE EN ANGLAIS

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Présentiel, public volontaire

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation de l'épreuve d'admission : épreuve orale du capes interne et du concours réservé

CONTENU

Aider les collègues à préparer l'oral

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE D'ALLEMAND

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Patrice PRZYBYLSKI

IA-IPR allemand

patrice.przybylski@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures en présence + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Aider les contractuels à préparer le CAPES interne d'allemand. Préparer le dossier RAEP.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Contractuels-Iles remplissant les conditions pour pouvoir s'inscrire au CAPES interne à la session 2023 ou aux suivantes

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090032

Nombre de places : 12

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARER LE CAPES INTERNE EN ALLEMAND

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 18 heures
- Modalités : HYBRIDE - 12 heures en présentiel - 6 heures en asynchrone

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes.

CONTENU

Constituer son dossier RAEP (allemand). Choisir une situation de cours pertinente et l'analyser. Comprendre les attendus de l'épreuve. Connaître les programmes de collège et lycée et en comprendre l'esprit. Le contenu de la formation repose sur une aide à la constitution du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) et sur l'éventuel entretien qui en découlera. En aucun cas, le dossier RAEP ne sera rédigé au cours de ces journées de formation, il demeure un écrit personnel. La formation reposera sur une aide à l'écriture et à l'analyse de la situation retenue, permettant ainsi de revoir et d'approfondir quelques concepts didactiques également utiles lors de l'épreuve d'admission.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE POUR L'ELABORATION DU DOSSIER RAEP EN ALLEMAND

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : A DISTANCE

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en allemand. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une valuation et une tâche finale complexe.

CONTENU

Accompagnement à distance pour l'élaboration du dossier RAEP Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages (introduction du dossier RAEP et présentation d'une situation d'enseignement), en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum (aides, conseils).

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 36 heures
- Modalités : 36 heures + asynchrone

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne

CONTENU

En allemand : remettre à jour ses connaissances culturelles, s'entraîner au compte-rendu d'écoute en allemand, adopter des réflexes de communication. Aider les candidats-tes à préparer l'oral pour la partie allemande. Savoir préparer un compte-rendu organisé, en mobilisant les références culturelles nécessaires (civilisationnelles, littéraires, historiques, économiques, etc). Réussir l'entretien avec le jury. Entraînement intensif des compétences orales de réception et de production, pour rendre compte en allemand de documents sonores écoutés en temps limité.

En français : aider les candidats-tes à préparer l'oral pour la partie didactique. Comprendre les attendus de l'épreuve, analyser un support, réfléchir à une mise en œuvre pertinente en classe. Connaître les programmes de collège et lycée et en comprendre l'esprit. Apports théoriques, ateliers, mises en situation

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AUX CONCOURS PLP INTERNE ET RESERVE DU SECTEUR SBBSA (BSE, STMS, ...)

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Christine ENGLEBERT

IEN ET-EG biotechnologie

christine.engebert@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures en présence + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Préparer aux épreuves d'admission et admissibilité des concours du secteur SBSSA

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

CTEN STMS et BSE

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090013

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSIBILITE ACCOMPAGNEMENT A L'ECRITURE DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 30 heures
- Modalités : Formation hybride - Présentiel : 24h – Distanciel : 6h

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer à l'épreuve d'admissibilité

CONTENU

Aide à la réalisation du dossier RAEP

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE ECRITURE DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : Hybride Partie distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Aider à la rédaction du rapport RAEP

CONTENU

Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION : ORAL/TP

MODULE FACULTATIF

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi AM

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

CONTENU

Préparation aux TP ; Préparation aux épreuves orales

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : REPERES ET NOTIONS CLES AUTOUR DU METIER DE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Agathe VUATTIER-DUJARDIN

Agathe-Marie-Li.Dujardin@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 1
- Durée de la formation : 120 heures de présentiel

Objectifs

Préparation au CAPES interne de Documentation

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs souhaitant se reconvertir en documentation et préparant le CAPES interne

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090038

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 120 heures
- Modalités : Formation le mercredi en région lilloise. Cours en présentiel. Dépôt des contenus de cours et travaux à rendre sur M@gistère. Cours, études de textes, travail de groupe, devoirs, simulation d'épreuves orales

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Se former au métier de professeur documentaliste et se préparer aux épreuves du CAPES interne de documentation

CONTENU

Méthodologie et entraînement aux épreuves du concours : note de synthèse, catalogage, réflexion personnelle, dossier personnel, exposé et entretien. Etude du rôle et des missions du professeur documentaliste, expert de l'info-documentation scolaire dans l'EPL. Fondements scientifiques et théoriques de l'info-documentation scolaire. Démarche de construction d'une politique documentaire. Notions et concepts clés en Sciences de l'Information et de la Communication et de l'Education aux Médias et à l'Information.

Pédagogie info-documentaire. Construction et mise en oeuvre d'une éducation artistique et culturelle. Notions en littérature de jeunesse et étude des pratiques de lectures adolescentes.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CAPES INTERNE CPE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Maxime HAJA

IA-IPR EVS

maxime.haja@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures en présence + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Préparation du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Public volontaire

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090040

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION DE L'ADMISSIBILITE AU CAPES CPE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 30 heures
- Modalités : Hybride - 24 heures en présentiel, complétées par un accompagnement distanciel (6 heures)

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation de l'admissibilité du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

CONTENU

Préparation de l'admissibilité du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

PREPARATION DU CAPES INTERNE CPE -ACCOMPAGNEMENT DISTANCIEL

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Accompagnement distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education : accompagnement distanciel

CONTENU

Préparation du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education : accompagnement distanciel

PREPARATION DE L'ADMISSION AU CAPES INTERNE CPE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : 24 heures en présentiel, complétés par un accompagnement distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation de l'admission du concours interne de
recrutement des Conseillers Principaux d'Education

CONTENU

Préparation de l'admission du concours interne de recrutement des Conseillers Principaux d'Education

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CAPET ET CAPLP INTERNES EN ECONOMIE-GESTION

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Paul HELLWIG

IA-IPR Economie et gestion

paul.hellwig@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 4
- Durée de la formation : 48 heures en présence + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

La préparation permet de préparer les enseignants au concours interne en préparant aux épreuves écrites et orales du concours. Elle se déroulera selon deux aspects : une remise à niveau scientifique/didactique/pédagogique par divers formateurs sur les thèmes enseignés dans la discipline et inscrits au programme du concours ; Le deuxième aspect concerne les pratiques pédagogiques mises en œuvre en classe dans le respect des instructions et des programmes officiels.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs contractuels d'économie et gestion en LP ou LGT présentant les conditions requises par les textes officiels.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090016

Nombre de places : 48 (24 Economie et gestion au lycée technique – 24 Economie et gestion au lycée professionnel)

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION RAEP CAPLP/CAPET INTERNE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Les mercredis après-midi

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir construire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques de niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale.

CONTENU

S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios, textuels, ressources humaines pour la préparation de l'oral ; Apprendre à gérer son temps de préparation ; Travailler sur des supports variés, dans l'esprit du concours

Préparer l'entretien et prendre confiance.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE DANS L'ELABORATION DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : En fonction des stagiaires, en respectant la date limite officielle d'envoi du RAEP.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Rédiger à distance le dossier RAEP (2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour s'améliorer.

CONTENU

Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports.

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION CAPLP

MODULE FACULTATIF (ECONOMIE ET GESTION AU LP)

Facultatif

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi AM admissibles au CAPLP

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînement aux épreuves orales

CONTENU

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION CAPET

MODULE FACULTATIF (ECONOMIE ET GESTION AU LT)

Facultatif

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi AM admissibles au CAPET

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînement aux épreuves orales

CONTENU

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Alban LARNICOL

IA IPR EPS

alban.larnicol@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Préparation au CAPES interne d'EPS

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090018

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION CAPES INTERNE ET RESERVE EN EPS

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : MERCREDI

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Se former à formaliser sa pratique, à argumenter de décisions professionnelles, en prenant en compte la complexité de l'acte d'enseignement.

CONTENU

Développer une problématique par l'écrit. Produire des illustrations concrètes au service de la démonstration. Mobiliser des champs de connaissances sur les plans éducatifs, didactiques et pédagogiques pour fonder son activité d'enseignant. Formaliser à l'oral sa pratique en la fondant sur un plan institutionnel, didactique et pédagogique.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE DANS L'ECRITURE DU RAEP EN EPS

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : 6h de distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Remise des travaux à distance en utilisant la plateforme M@gistère

CONTENU

Accompagnement à distance dans l'écriture du RAEP en EPS

PREPARATION ORALE CAPES INTERNE/RESERVE EN EPS

MODULE FACULTATIF

Facultatif

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi – Préparatoires admissibles au CAPES

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînement aux épreuves orales

CONTENU

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE D'ESPAGNOL

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Béatrice MECQINION

IA IPR espagnol

beatrice.mecqinion@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

Préparer à l'écriture du dossier RAEP.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Tout enseignant contractuel présentant les conditions requises pour se présenter au concours du CAPES interne

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090012

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

ACCOMPAGNEMENT A L'ECRITURE DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : 1 jour calendaire

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer à l'écriture du dossier RAEP

CONTENU

S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente. Aide à la réalisation du dossier RAEP

ACCOMPAGNEMENT A L'ECRITURE DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : Tutorat à distance (lecture, relecture + conseils)

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Aider à la rédaction du rapport RAEP

CONTENU

Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DU CAPES INTERNE D'ESPAGNOL

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi après-midi.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours

CONTENU

Préparation aux épreuves orales

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Patrick CABOCHE

IA-IPR Histoire Géographie

patrick.caboche@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé à distance

Objectifs

Préparation, accompagnement au CAPES HEG

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Candidats au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090010

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION A L'EPREUVE ECRITE - ACCOMPAGNEMENT A L'ECRITURE DU RAEP

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : 54 heures à répartir entre les modules dont 6h à distance

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyse de dossiers. Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.

CONTENU

Accompagner l'élaboration du dossier RAEP pour permettre aux candidats de franchir le seuil de l'admissibilité.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE DU CAPES INTERNE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : 6 heures en distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Module distanciel

CONTENU

Module distanciel

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DU CAPES INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

MODULE

Facultatif

- Durée : 24 heures
- Modalités : Présentiel. Alternance de présentations et d'oraux de simulation.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Apport de connaissances (sur le système éducatif, l'épistémologie de nos disciplines, etc.). Organisation d'oraux de simulation.

CONTENU

Préparer les candidats à l'épreuve orale.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE DE LETTRES

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Frédéric CASIEZ

IA-IPR Lettres modernes

frederic.casiez@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

Aider les contractuels à préparer le CAPES interne de lettres. Préparer le dossier RAEP.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Tout enseignant du primaire, ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090019

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARER LE CAPES INTERNE ET RESERVE EN LETTRES

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Présentiel : les lundis et jeudis
- Formation en présence et travail en distanciel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension et son expression. Savoir faire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

CONTENU

Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension et son expression. Savoir faire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE ELABORATION DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : En fonction des stagiaires , en respectant la date limite officielle d'envoi du RAEP

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.

CONTENU

Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme M@gistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.

PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DU CAPES INTERNE ET DU CONCOURS RESERVE

MODULE

Facultatif

- Durée : 24 heures
- Modalités : 2J

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Aider les collègues à préparer l'oral

CONTENU

Préparation de l'épreuve d'admission

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Franck VERDIER

IA-IPR mathématiques

franck.verdier@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

Connaitre les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maitriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne professeurs en reconversion vers les mathématiques.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090011

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES (PARTIE PRESENTIEL)

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Formation en présentiel et à distance. Formation Hybride.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Aide à la rédaction du RAEP. Remise à niveau en mathématiques (séances thématiques). Connaître les exigences des épreuves, en maîtriser les techniques. Mettre à profit les remarques des rapports précédents.

CONTENU

Personnels contractuels ou vacataires en poste (en établissement) répondant aux conditions pour passer un CAPES interne de mathématiques. Professeurs en reconversion vers les mathématiques.

ACCOMPAGNEMENT A L'ORAL

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Formation Hybride Partie distancielle

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Connaître les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.

CONTENU

Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Formation en présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Connaître les exigences des épreuves en maîtriser les techniques. Remise à niveau en mathématiques en vue des épreuves d'admission.

CONTENU

Préparation et entraînement aux épreuves d'admission

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE PHYSIQUE-CHEMIE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Pascal PLESSIET

IA-IPR physique-chimie

pascal.plessiet@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

La préparation permet de préparer les enseignants au concours interne en préparant aux épreuves écrites et orales du concours. Il se déroulera selon deux aspects : une remise à niveau scientifique par divers professeurs d'universités sur les thèmes enseignés en SPH et inscrits au programme du concours ; le deuxième aspect concerne les pratiques pédagogiques mises en œuvre au collège et au lycée dans le respect des instructions et des programmes officiels.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants contractuels et personnels en reconversion de physique-chimie au collège ou au lycée en poste en établissement

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090014

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION CAPES INTERNE EN PHYSIQUE-CHIMIE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24heures
- Modalités : ATTENTION : l'enveloppe horaire est à comprendre dans la globalité. La formation complète dure 54 heures ; Présentiel - Mercredis après-midi

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Accompagnement à l'écriture du dossier de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (RAEP) ; Remise à niveau disciplinaire sur les thèmes d'admission inscrits au programme du CAPES interne de physique-chimie ; Travail de réflexion sur la didactique, la pédagogie et les enjeux de la discipline au collège et au lycée

CONTENU

Les préparateurs seront invités à mener des réflexions pédagogiques et didactiques sur la façon de construire des séquences pédagogiques en répondant aux exigences des référentiels. Ils présenteront ces séquences à l'occasion de prestations orales d'entraînement. À l'occasion de ces présentations, les formateurs permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les différents thèmes d'admission inscrits au programme du CAPES interne de physique-chimie.

ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE DANS L'ELABORATION DU DOSSIER RAEP

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Travaux à produire régulièrement au cours de la préparation

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en oeuvre en SPH.

CONTENU

Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.

PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSION DU CAPES INTERNE DE PHYSIQUE-CHIMIE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : ATTENTION : l'enveloppe horaire est à comprendre dans la globalité. La formation complète dure 54 heures ; Mercredis après-midi

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînement à l'épreuve orale d'admission

CONTENU

Préparer les candidats à l'épreuve d'admission du CAPES interne de physique-chimie

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPA CONCOURS PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE SPECIALITE EDO
(EDUCATION, DEVELOPPEMENT ET CONSEIL EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE) -
INTERNE ET EXTERNE.

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

SEVERINE NAFATI

PSYEN

severine.nafati@univ-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 5
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

Préparation aux épreuves écrites et orales du concours de Psychologue de l'Education nationale spécialité EDO (éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle) - Concours Interne et Externe. Cette préparation est proposée aux PsyEN EDO contractuels inscrits au concours de la session 2023.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

PsyEN EDO contractuels inscrits au concours interne ou externe de la session 2023.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090017

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.education.gouv.fr/concours-et-recrutements-99944>

PREPARATION EPREUVES ECRITES CONCOURS PSYEN SPE. EDO INTERNE ET EXTERNE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 24 heures
- Modalités : Ce module est composé de 18 heures en présentiel et de 6 heures en distanciel asynchrone

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.

CONTENU

Présentation des épreuves du concours ; objectifs et attendus ; conseils méthodologiques ; apports théoriques et pratiques ; entraînement aux épreuves écrites.

PREPARATION EPREUVES ECRITES CONCOURS PSYEN SPE. EDO, INTERNE ET EXTERNE

MODULE FACULTATIF (INSCRIPTION AUTOMATIQUE)

- Durée : 6 heures
- Modalités : distanciel asynchrone d'une durée de 6 heures

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.

CONTENU

Mise à disposition de ressources, de sujets d'entraînement et propositions de corrigés ; forum d'échanges entre formateurs et stagiaires.

PREPARATION EPREUVES ORALES CONCOURS PSYEN SPE. EDO, INTERNE ET EXTERNE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 12 heures
- Modalités : 12 heures au total (6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel asynchrone)

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.

CONTENU

Conseils méthodologiques pour les deux épreuves orales, accompagnement à la rédaction du dossier (concours externe) ; mise en situation pour les deux épreuves orales d'admission

PREPARATION EPREUVES ORALES CONCOURS PSYEN SPE. EDO, INTERNE ET EXTERNE

MODULE A INSCRIPTION AUTOMATIQUE

- Durée : 6 heures
- Modalités : 6 heures en distanciel asynchrone

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.

CONTENU

Mise à disposition de ressources, de sujets d'entraînements et de corrigés ; accompagnement à la rédaction du dossier ; forum d'échanges avec les formateurs.

PREPARATION EPREUVES ORALES ADMISSIBLES CONCOURS PSYEN SPE. EDO, INTERNE ET EXTERNE.

MODULE FACULTATIF

- Durée : 6 heures
- Modalités : 6 heures en présentiel

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.

CONTENU

Entraînement aux épreuves orales - mise en situation face à un jury (pour les deux épreuves orales)

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE EN SVT

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Grégory MICHNIK

Professeur de SVT

gregory.michnik@ac-lille.fr

EAFC :

Nicolas Clerbout

Chargé d'ingénierie de formation

nicolas.clerbout@ac-lille.fr

Informations pratiques

- NOMBRE de modules : 3
- Durée de la formation : 48 heures de formation en présentiel + 6 heures d'accompagnement personnalisé

Objectifs

Le stage permet de préparer les enseignants au concours interne du capes en préparant aux épreuves écrites et orales du concours. Il se déroulera selon deux aspects : une remise à niveau scientifique par divers professeurs d'universités sur les thèmes enseignés en sciences de la vie et de la Terre et inscrits au programme du concours ; le deuxième aspect concerne les pratiques pédagogiques mises en œuvre au collège et au lycée dans le respect des instructions et des programmes officiels.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090015

Nombre de places : 24

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES - SVT

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 30 heures
- Modalités : Tous les mercredis de septembre 2022 à avril 2023 dans un lycée à Villeneuve-d'Ascq

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année (février à avril).

CONTENU

Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST). La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.

MODULE DISTANCIEL DE LA PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DU CAPES.

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : 10h. Travaux à produire régulièrement au cours de la préparation.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en œuvre en SVT.

CONTENU

Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DU CAPES INTERNE/RESERVE EN SVT

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : Mercredi AM pour les admissibles.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînement aux épreuves orales.

CONTENU

Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS UNIVERSITE D'ARTOIS

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Florent MONCOMBLE

Maître de Conférences

florent.moncomble@univ-artois.fr

E AFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

Informations pratiques

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 250h

Objectifs

Il s'agit d'offrir aux collègues en poste dans le 2nd degré la possibilité de se préparer au concours de l'agrégation interne d'anglais, en leur proposant une formation spécifique pour les écrits ainsi que pour l'oral du concours.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090023

Nombre de places : 40

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

LANGUE : THEME, VERSION, LINGUISTIQUE, TRADUCTOLOGIE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 68 heures
- Modalités : Jour calendaire : mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. 1 concours blanc.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer l'épreuve de traduction et explication de choix de traduction.

CONTENU

Traduction de textes littéraires dans le sens du thème (français vers anglais) et de la version (anglais vers français); réflexion traductologique sur des segments extraits des textes; recours à la linguistique.

LITTERATURE, CIVILISATION ET DIDACTIQUE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 80 heures
- Modalités : Jour calendaire : mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. 1 concours blanc.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer l'épreuve de Composition en langue étrangère (écrit). Préparer l'Épreuve de Préparation d'un Cours (oral).

CONTENU

Cours sur les 3 œuvres de littérature et les 2 questions de civilisation au programme.

PREPARATION A L'ORAL : ÉPREUVE SUR PROGRAMME ET PREPARATION DE COURS

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 109 heures
- Modalités : Jour calendaire : mercredi 8h30-18h30. Formation d'une durée totale de 250h. Oraux blancs.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les épreuves orales : EPC (didactique) et ESP (littérature, civilisation, thème oral, faits de langue, compréhension/restitution).

CONTENU

- Cours spécifiques à la préparation orale sur les 3 œuvres de littérature et les 2 questions de civilisation au programme.
- Analyse linguistique de segments issus des textes de littérature et de civilisation.
- Entraînement au thème oral improvisé.
- Entraînement à l'écoute et à la restitution de documents audio authentiques.
- Cours en didactique de préparation à l'EPC.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARER L'AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Martine BENOIT

Professeur - Directrice UFD Allemand

martine.benoit@univ-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 156h

OBJECTIFS

Préparation à l'agrégation interne d'allemand, par mutualisation avec le master Recherche Langues et Sociétés, parcours études allemandes au niveau du M2, pour les épreuves d'admission et l'épreuve d'explication de texte à l'oral (Université de Lille).

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeur.e.s d'allemand en collège ou en lycée.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090034

Nombre de places : 12

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

<https://lcs.univ-lille.fr/les-formations/agregation>

MODULE 1: LITTÉRATURE, CIVILISATION ET TRADUCTION

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 120 heures
- Modalités : 120h. Préparation entre septembre 2022 et avril 2023, la journée du mercredi. Possibilité de suivre les cours en présentiel (Campus Pont de Bois) ou en distanciel synchrone

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les épreuves écrites et orales pour la littérature, civilisation et traduction.

CONTENU

- Programmes de littérature pour la session 2023 : Question de littérature n°1: programme à paraître en avril/mai 2022.
- Question de littérature n°2: Die Abenteuer des Don Sylvio von Rosalva.
- Programme de civilisation pour la session 2023: 2023: L'Autriche 1918-1938.

Cours, entraînement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand et colles individuelles.

Thème-version.

MODULE 2: PREPARER L'EPREUVE DES SOULIGNEMENTS GRAMMATICaux

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 12 heures
- Modalités : 12h. Préparation la journée du mercredi. Possibilité de suivre les cours en présentiel (Campus Pont de Bois) ou en distanciel synchrone.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer l'épreuve orale des soulignements grammaticaux.

CONTENU

Module de 12h après les écrits du concours.

MODULE 3 : PREPARER L'EPREUVE ORALE DE DIDACTIQUE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 24 heures
- Modalités : 24h. Préparation la journée du mercredi après les épreuves d'admissibilité. Possibilité de suivre les cours en présentiel (Lille) ou en distanciel synchrone.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage. Contribuer à la formation générale de l'élève.

CONTENU

Appréhender les attentes du jury pour l'épreuve orale de l'agrégation interne à partir de mises en situation. Épreuve orale de préparation d'un cours, après les écrits.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Antoine BRICAUD

PRAG arts plastiques

antoine.bricaud@univ-lille.fr

EAFC :

Brigitte LASSON

brigitte.lasson@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 1
- Durée de la formation : 50 h

OBJECTIFS

Ce dispositif vise à préparer les candidats aux épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation interne d'arts plastiques.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Ce module vise à préparer les candidats à l'agrégation interne d'arts plastiques aux épreuves d'admissibilité et d'admission.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090020

Nombre de places : 16

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 50 heures
- Modalités : Les cours ont lieu en présentiel au pôle arts plastiques de Tourcoing.
- Préparation prévue le Mercredi : jour calendaire à faire libérer dans l'emploi du temps.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Ce module vise à préparer les candidats à l'agrégation interne d'arts plastiques aux épreuves d'admissibilité et d'admission.

CONTENU

La formation propose une réflexion approfondie sur la culture disciplinaire combinée à des apports en terme de méthodologie. Les stagiaires sont également accompagnés dans la préparation des épreuves grâce à des entraînements.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Laurent RAYMOND

IA IPR

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 50h

OBJECTIFS

Développer et renforcer les connaissances et compétences nécessaires car mobilisées dans le cadre pour aborder et réaliser les épreuves du concours de l'agrégation interne de Musique pour les candidats inscrits à ce concours.

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation interne de musique :

- Admissibilité: commentaire de fragments d'œuvres musicales, Culture musicale et artistique, arrangement.
- Admission: leçon, direction de chœur. Formation mutualisée avec l'académie d'Amiens (deux sites: Amiens et Douai)

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs d'éducation musicale et de chant choral inscrits au concours interne (agrégation).

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090030

Nombre de places : 8

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

LES EPREUVES D'ADMISSIBILITE DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE. S'APPROPRIER LES ATTENDUS DES EPREUVES: COMMENTAIRE, ARRANGEMENT, CULTURE MUSICALE ET ARTISTIQUE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 36 heures
- Modalités : Module en présentiel de six journées avec accompagnement en distanciel de 6H supplémentaires en asynchrone. Journée calendaire: mercredi, en alternance à Douai et Amiens.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Développer une culture artistique et des compétences techniques, culturelles et méthodologiques concernant le commentaire d'œuvres musicales, l'épreuve d'arrangement et l'épreuve de culture musicale et artistique.

CONTENU

- Contextualisation et analyse d'œuvres musicales visant à développer les connaissances musicales en lien avec l'histoire des autres arts, des idées et des civilisations. Démarches pédagogiques associées.
- Construction et problématisation d'un commentaire d'œuvre.
- Écriture pour une formation donnée à partir d'une ligne mélodique d'environ trente mesures.
- Appropriation d'outils et de compétences d'écriture, harmonie et arrangement dans le style classique.
- Développement des compétences et connaissances pour l'épreuve de CMA en lien avec la question au programme, les champs de questionnement, les problématiques qui structurent l'enseignement de la musique au lycée (spécialité, optionnel).
- Traitements de problématiques à partir de sujets. Élaboration de commentaires argumentés et problématisés.
- Mises en situation dans les conditions du concours.

A DISTANCE: REALISATIONS AVEC ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI DES TRAVAUX INDIVIDUELS POUR L'EPREUVE DE CULTURE MUSICALE ET ARTISTIQUE.

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Travail individualisé, travaux de groupes (d'une durée de 6h) et accompagnement en distanciel asynchrone.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Appropriation de la maquette de l'épreuve du concours: Épreuve de culture musicale et artistique. Développer une culture artistique et des compétences méthodologiques en lien avec la question au programme et les enjeux de l'épreuve.

CONTENU

Propositions de bibliographies, de documents supports et de pistes de travail par le formateur. Accompagnement et suivi des travaux. Mutualisation des connaissances et des analyses d'œuvres. Apports complémentaires.

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 26 heures
- Modalités : Module en présentiel de quatre journées et demi (26H). Séances plénières. Travaux de groupes et individuels.
Journée calendaire: mercredi en alternance à Douai et Amiens

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Développer et renforcer les compétences musicales, culturelles, techniques et méthodologiques des candidats pour une meilleure réussite aux épreuves orales du concours (leçon et direction de chœur). S'approprier les attendus des épreuves et leur donner du sens.

CONTENU

- Appropriation des enjeux portés par la maquette du concours.
- Élaboration et construction de la leçon.
- Réalisation d'exposés de synthèse fondés sur l'analyse et la mise en relation de plusieurs documents dont une œuvre musicale enregistrée, une partition, un document iconographique, littéraire ou multimédia.
- Articulation avec les programmes de lycée: enseignement optionnel et enseignement de spécialité.
- Traitement de problématiques à partir des documents proposés.
- Travail vocal et technique de direction de chœur.
- Élaboration de stratégies d'apprentissage.
- Mise en polyphonie.
- Gestic de direction au service d'une intention musicale.
- Posture du chef de chœur.
- Gestion de l'entretien avec le jury.
- Mises en situation dans les conditions de l'épreuve.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'EPS

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

SOPHIE JOMIN-MORONVAL

IA IPR d'EPS

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

Brigitte LASSON

brigitte.lasson@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 6
- Durée de la formation : 115

OBJECTIFS

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Le module A est obligatoire et commun aux 3 sites : Lille, l'ULCO et l'Artois. Il faut ensuite choisir un module en fonction de vos préférences géographiques.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants d'EPS préparant le concours de l'agrégation interne d'EPS.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090028

Nombre de places : 100

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - REGROUPEMENT

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 30 heures
- Modalités : **Le candidat doit s'inscrire obligatoirement à ce module de regroupement en vœu 1.**
- Les actions de regroupement se réalisent sur les universités de Lille, Calais ou Lievin, majoritairement le JEUDI (en journée entière). Les vœux 2, 3 et 4 permettent de classer les sites par ordre de préférence. Les candidats retenus sont automatiquement inscrits aux modules de préparations aux oraux.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

CONTENU

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Présentation et enjeux des épreuves et de la stratégie de travail. La diffusion de cours en ligne (pdf ou podcast) permet un apport de connaissances pour chacun des items du programme.

PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - SITE DE LILLE

MODULE FACULTATIF

- Durée : 75 heures
- Modalités : Regroupement jusqu'aux écrits puis simulation d'oraux majoritairement le JEUDI, toute la journée (avec majorité de cours de 14 à 18H) sur le site universitaire de Lille.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

CONTENU

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - SITE DE L'ULCO CALAIS.

MODULE FACULTATIF

- Durée : 75 heures
- Modalités : Regroupement jusqu'aux écrits, simulation d'oraux après les résultats d'admissibilité : le JEUDI toute la journée à Calais, site universitaire de l'Ulco.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

CONTENU

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - SITE DE L'ARTOIS

MODULE FACULTATIF

- Durée : 75 heures
- Modalités : Regroupement jusqu'aux écrits, simulation d'oraux après les résultats d'admissibilités : le JEUDI toute la journée sur le site universitaire de l'Artois, à Liévin.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Comprendre les exigences de épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées). Préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.

CONTENU

Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours.

PREPARATION EPREUVE ORALE 1

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 54 heures
- Modalités : Adaptés aux épreuves

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation à l'oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour l'épreuve 1 de l'admission. Les 3 sites de formation participent à cette préparation.

CONTENU

Préparation aux oraux pour les admissibles

PREPARATION EPREUVES ORALES 2 - DE SPECIALITES

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 54 heures
- Modalités : Adapté aux épreuves de chacun en fonction de leur spécialité à l'oral 2

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour chacune des 6 spécialités d'épreuve 2 de l'admission.

CONTENU

Préparation aux oraux pour les admissibles

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL - UNIVERSITE DE LILLE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Béatrice MECQINION

IA IPR

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 2
- Durée de la formation : 100h

OBJECTIFS

Ecrit :

- Comprendre les enjeux et les problématiques culturelles de chaque question au programme ;
- Acquérir les outils méthodologiques propres à l'étude de chaque question du programme ;
- Se préparer aux épreuves de la traduction.

Oral : Acquérir la méthodologie de l'explication de documents

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs d'espagnol réunissant les conditions pour se présenter à l'agrégation interne.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090026

Nombre de places : 27

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AUX EPREUVES UNIVERSITAIRES (ORALES ET ECRITES)

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 80 heures
- Modalités : La formation se déroule le mercredi, de 8h30 à 16h30/19h à l'Université de Lille, SHS, Pont de Bois.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Écrit : Contextualisation et analyse critique permettant de mettre en relief à la fois les enjeux esthétiques et les effets de sens de chaque œuvre au programme.

Oral : Acquisition de la méthodologie de l'explication de documents et les outils d'analyse propres à chaque champ disciplinaire (littérature, études filmiques, civilisation)

CONTENU

Écrit : Contextualisation et analyse critique permettant de mettre en relief à la fois les enjeux esthétiques et les effets de sens de chaque œuvre au programme.

Oral : Acquisition de la méthodologie de l'explication de documents et les outils d'analyse propres à chaque champ disciplinaire (littérature, études filmiques, civilisation).

PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE DIDACTIQUE DE L'AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 20 heures
- Modalités : Journée calendaire: mercredi après-midi. Premières séances quelques semaines avant la publication des résultats de l'admissibilité.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation à l'épreuve orale de didactique (analyse universitaire des documents afin de problématiser chaque dossier et d'en proposer une exploitation didactique).

CONTENU

Analyse de rapports de jury, préparations de dossiers documentaires format concours, oraux blancs.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE - UNIVERSITE
D'ARTOIS

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Virginie HALLOSSERIE

IA IPR

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 2
- Durée de la formation : 108h

OBJECTIFS

Réussir le concours de l'agrégation interne HEG. Collaboration entre une équipe d'universitaires de l'Artois (préparation des écrits) et une équipe de formateurs second degré (méthodologie des écrits et des oraux).

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Candidats au concours de l'agrégation interne d'HG, PLC HEG, et PLP Lettres-Histoire.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090031

Nombre de places : 56

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES DE L'AGREGATION D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 90 heures
- Modalités : Jour calendaire: mercredi. Les séances se tiennent pour partie à l'université d'Artois à Arras, pour partie au lycée Faidherbe à Lille

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation aux épreuves écrites sur l'ensemble des questions au programme. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question d'histoire. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question de géographie.

CONTENU

Cours magistraux, travaux dirigés et entraînements aux épreuves écrites de l'épreuve d'admissibilité au concours, pour l'ensemble des questions au programme du concours.

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DE L'AGREGATION D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 18 heures
- Modalités : Journée calendaire: mercredi. Les séances de préparation à l'oral se tiennent au lycée Faidherbe à Lille. Des oraux blancs sont ensuite proposés aux admissibles, à Lille ou Arras.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparation aux épreuves orales de l'épreuve d'admission au concours de l'agrégation interne.

CONTENU

Préparation aux épreuves orales, méthodologie et entraînements. Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve de concours: préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : AGREGATION INTERNE D'ITALIEN

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

odile PAGLIARI

IA IPR

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 2
- Durée de la formation : 50h

OBJECTIFS

Se préparer aux épreuves écrites et à l'épreuve orale d'explication en langue italienne.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Agents publics justifiant des conditions de statut, d'ancienneté, et de diplôme(s) requis pour l'inscription au concours interne, ainsi que tout agent désireux d'approfondir et d'actualiser ses compétences professionnelles.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090037

Nombre de places : 15

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

AGREGATION INTERNE D'ITALIEN: EPREUVES UNIVERSITAIRES

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 32 heures
- Modalités : 32 heures en distanciel synchrone Zoom - 6 samedis (deux samedis : 3h+3h / quatre samedis: 3h + 2h) à partir du mois de septembre.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Se préparer aux épreuves écrites et à l'épreuve orale d'explication en langue italienne.

CONTENU

Étude des œuvres et des textes au programme de l'écrit et de l'oral ; méthodologie de la composition, de la traduction, de l'explication de texte ; entraînement à la composition, à la traduction, à l'explication de texte, au thème oral.

AGREGATION INTERNE D'ITALIEN: EPREUVE PROFESIONNELLE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 18 heures
- Modalités : 18 heures : 6 séances de 3 heures, le mercredi après-midi à partir du mois d'octobre/novembre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage.

CONTENU

Construire l'exposé de la préparation d'un cours et se préparer à l'entretien. S'entraîner à l'explication en langue et au thème oral. Oraux blancs.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE LETTRES CLASSIQUES -
UNIVERSITE DE LILLE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Charles DELATTRE

Professeur des universités

charles.delattre@univ-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 4
- Durée de la formation : 99h

OBJECTIFS

L'Université de Lille propose une formation visant à accompagner les candidats à l'agrégation interne de Lettres classiques. La formation est centrée sur les versions grecque et latine, l'étude des auteurs grecs et latins, l'analyse de l'œuvre cinématographique au programme et la méthodologie de l'épreuve de composition didactique.

La formation est hybride, avec des cours proposés en présentiel et la mise à disposition de documents complémentaires (fiches, résumés, corrigés, enregistrement de séances suivant les cours) sur une plateforme numérique dédiée.

La formation se déroule le mercredi après-midi (latin-grec) et le samedi matin (didactique et cinéma). Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés, un concours blanc ainsi que des colles en séance collective.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel. Attention, il n'est pas possible de panacher les formations à l'agrégation interne de Lettres classiques et de Lettres modernes, une seule inscription est possible.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090025

Nombre de places : 20

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION A L'EPREUVE DE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS: MODULE COMMUN

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 15 heures
- Modalités : Les cours sont proposés à distance en direct. La formation (samedi matin) adopte le format d'un cours classique, incluant présentations par l'enseignant, échange avec les candidats, présentations par les candidats. La plateforme numérique dédiée permet un

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Le module prépare les candidats à l'épreuve spécifique de dissertation de didactique à l'agrégation interne de Lettres classiques

CONTENU

Les cours sont proposés en présentiel et/ou à distance en direct. La formation se déroule le samedi matin.

Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés et un concours blanc. La préparation se présente sous la forme de cours, avec préparation et corrigé d'exercices de dissertation. Un espace numérique dédié comporte une documentation et permet un suivi à distance si nécessaire.

PREPARATION A L'ANALYSE D'ŒUVRE CINÉMATOGRAPHIQUE: MODULE COMMUN

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 8 heures
- Modalités : La formation (samedi matin) adopte le format d'un cours classique, incluant présentations par l'enseignant, échange avec les candidats, présentations par les candidats. La plateforme numérique dédiée permet un suivi à distance.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Le module prépare les candidats à l'analyse d'œuvre cinématographique au programme de l'agrégation interne de Lettres classiques

CONTENU

Les cours sont proposés à distance en direct. La formation se déroule le samedi matin.

Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés et des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral). Un espace numérique dédié comporte une documentation et permet un suivi en asynchrone si nécessaire.

VERSION GRECQUE ET AUTEURS LATINS ET GRECS

MODULE FACULTATIF

Module incompatible avec "Version latine et auteurs grecs et latins"

- Durée : 66 heures
- Modalités : Le module est hybride, avec des cours proposés en présentiel, accessibles également à distance, et la mise à disposition de documents complémentaires et d'enregistrements sur une plateforme numérique dédiée. La formation se déroule le mercredi après-midi

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Le module prépare les candidats aux épreuves de version grecque (écrit), de leçon sur auteur latin ou grec et d'explication de texte latin ou grec (oral). Il permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.

CONTENU

La formation inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions), et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral).

VERSION LATINE ET AUTEURS GRECS ET LATINS

MODULE FACULTATIF

Module incompatible avec "Version grecque et auteurs latins et grecs"

- Durée : 66 heures
- Modalités : Le module est hybride, avec des cours proposés en présentiel, accessibles également à distance, et la mise à disposition de documents complémentaires et d'enregistrements sur une plateforme numérique dédiée. La formation se déroule le mercredi après-midi

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Le module prépare les candidats aux épreuves de version latine (écrit), de leçon sur auteur grec ou latin et d'explication de texte grec ou latin (oral). Il permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.

CONTENU

Le module inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions), et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral).

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : UNIVERSITE D'ARTOIS - LETTRES MODERNES - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Virginie JACQUART-LAURENT

Professeur

virginie.jacquart@univ-artois.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 2
- Durée de la formation : 129h

OBJECTIFS

Préparer aux épreuves écrites d'admissibilité et orales d'admission au concours de l'agrégation interne de lettres modernes.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux de préparer l'agrégation interne de lettres, option lettres modernes exclusivement.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090036

Nombre de places : 56

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

ECRIT: COMPO FRANÇAISE ET DIDACTIQUE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 74 heures
- Modalités : Les séances ont lieu à l'université d'Artois à Arras, le mercredi entre 9h30 et 17h, de septembre à avril, hors vacances scolaires. La formation se déroule en présentiel, la préparation à distance étant exclusivement réservée aux enseignants des autres ac

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer l'épreuve écrite de composition française sur les œuvres du programme en littérature ainsi que l'épreuve écrite de composition à partir d'un ou de plusieurs auteurs, dite de didactique, des agrégations internes (lettres modernes et CAER).

Actualiser ses savoirs en littérature française et comparée (histoire littéraire, contexte culturel, théories critiques).

CONTENU

- Cours sur les programmes de littérature française et comparée (contexte, problématique et analyse littéraire des œuvres); entraînement à la composition française.
- Cours de didactique sur les textes du programme de français du lycée
- Actualisation des connaissances universitaires en histoire, théorie et critique littéraires ainsi qu'en didactique du français au lycée
- Entraînement régulier à la composition de didactique ; concours blanc en temps limité; entraînements ponctuels à l'analyse des textes, à l'élaboration de la problématique littéraire et du plan ainsi qu'à la rédaction.

Chaque période du programme de littérature française et cinéma est abordée en 13h de cours, en 17h pour la littérature comparée et en 24 h pour la didactique. Une bibliographie et des conseils de travail pour l'été sont donnés en juin, lors de la réunion d'information, ainsi que l'accès au cours sur l'œuvre restée au programme.

ORAL: EXPLICATION, COMMENTAIRE ET GRAMMAIRE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 55 heures
- Modalités : Séances d'entraînement à l'oral en présentiel à l'université d'Artois à Arras, le mercredi entre 9h30 et 17h, de septembre à avril.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer de façon spécifique les candidats aux trois épreuves d'admission (explication de texte et question de grammaire, commentaire composé et leçon) des concours internes de l'agrégation (lettres modernes et CAER).

CONTENU

Cours de grammaire, de cinéma et de littérature sur les œuvres du programme de littérature française et comparée; actualisation des savoirs en grammaire, cinéma et littérature comparée; entraînements oraux à l'explication de texte, à la question de grammaire, à la leçon et au commentaire composé.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE MATHEMATIQUES

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Jean-François BURNOL

burnol@math.univ-lille1.fr

EAFC :

Brigitte LASSON

brigitte.lasson@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 1
- Durée de la formation : 178h

OBJECTIFS

Préparation aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne de mathématiques.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Cette aide à la préparation du concours interne de l'agrégation est destinée aux enseignants du second degré remplissant les conditions d'inscription au concours proprement dit, et ayant déjà commencé à préparer par eux-mêmes le concours. Les personnes trop éloignées du niveau L1-L3 en mathématiques ne seront pas autorisées à s'inscrire. Il ne s'agit pas d'un module de remise à niveau.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090021

Nombre de places : 45

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 178 heures
- Modalités : Les séances ont lieu, hors vacances scolaires, les mercredis après-midis (14h-18h), les vendredis après-midis (14h-18h) et 5 samedis après-midis (en octobre, novembre et décembre). En février, mars et éventuellement début avril 2023, les séances les séances auront lieu les mercredis uniquement. Tous les intervenants seront des enseignants-chercheurs de l'université de Lille Sciences et Technologie. Séances en présence de l'enseignant.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer le concours d'agrégation interne de Mathématiques.

CONTENU

Cette préparation est assurée par le Département de Mathématiques de l'université de Lille. Elle propose un encadrement à la préparation du concours, dont les épreuves écrites ont lieu fin janvier 2023 et les épreuves orales en avril 2023. Le rythme est intense et n'est pas une remise à niveau. Séances en présence de l'enseignant : les stagiaires présentent au tableau des annales de sujets d'écrits ou des planches d'épreuves orales.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Bertrand DENIS

IA-IPR de Philosophie

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

DE RUDDER Aline

Ingénieur de formation

aline.derudder@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 22h

OBJECTIFS

Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs de philosophie ou professeurs candidats au concours de l'agrégation interne, session philosophie.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090033

Nombre de places : 15

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AGREGATION INTERNE: LES NOTIONS DU PROGRAMME

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Les séances de formation auront lieu le mercredi après-midi dans un établissement de l'agglomération lilloise.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Formation théorique des candidats sur les deux notions du programme (parution probable courant avril 22).

CONTENU

On s'emploiera particulièrement sur cette formation à fournir un apport théorique conséquent sur les deux notions mises au programme en couvrant le champ le plus large de l'histoire de la philosophie.

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 12 heures
- Modalités : Les séances de formation auront lieu le mercredi après-midi dans un établissement de l'agglomération lilloise.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Entraînements avec reprises, problématisation de sujets, explications de textes.

CONTENU

En plus d'un apport théorique sur les deux notions du programme, on s'attachera à la préparation -avec des exercices d'entraînement- des deux épreuves, dissertation et explication de texte.

PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION.

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 6 heures
- Modalités : Les séances de formation auront lieu le mercredi après-midi dans un établissement de l'agglomération lilloise.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Développer l'ensemble des compétences attendues pour la réussite aux épreuves orales d'admission.

CONTENU

On consacrera ces séances à des entraînements, avec reprise, sur des sujets - textes et leçons - d'épreuves d'admission.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE S2I

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Christophe LASSON

IA-IPR- STI

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

Brigitte LASSON

brigitte.lasson@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 1
- Durée de la formation : 55h

OBJECTIFS

Préparer aux épreuves de l'agrégation interne de S2I.

L'agrégation interne de sciences industrielles de l'ingénieur comprend trois options :

- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie mécanique,
- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie électrique,
- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie des constructions.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professeurs de S2I, de technologie et PLP STI préparant l'agrégation interne de S2I.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090027

Nombre de places : 17

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 55 heures
- Modalités : En présence des formateurs. Jour calendaire de formation à faire libérer dans l'emploi du temps : le mercredi.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer aux épreuves de l'agrégation interne de S2I.

L'agrégation interne de sciences industrielles de l'ingénieur comprend trois options :

- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie mécanique,
- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie électrique,
- option sciences industrielles de l'ingénieur et ingénierie des constructions.

CONTENU

Compte tenu de la structure du concours (dont une épreuve commune d'analyse et exploitation pédagogique d'un système pluritechnologique), l'ensemble des contenus est à travailler. La présentation ci-dessous est articulée selon les 3 options, choisie par le candidat au moment de l'inscription :

OPTION SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR ET INGENIERIE MECANIQUE :

- Modélisation des actions mécaniques (modèle local et global représenté sous forme torsorielle)
- Principe fondamental de la statique dans le but de déterminer les actions mécaniques pour garantir les conditions d'équilibre
- Principe fondamental de la dynamique et/ou théorème de l'énergie puissance dans le but d'établir une équation de mouvement ou de déterminer des actions mécaniques
- Modélisation des systèmes asservis linéaires
- Introduction à l'automatique
- Modélisation des systèmes asservis continus
- Analyse temporelle des systèmes asservis
- Analyse fréquentielle des systèmes asservis
- Performances des systèmes asservis
- Stabilité des systèmes asservis continus
- Précision des systèmes asservis continus
- Correction des systèmes asservis continus

OPTION SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR ET INGENIERIE ELECTRIQUE

- Systèmes d'information
- Gestion de l'énergie
- Modélisation des sources et des charges
- Étude des circuits en régime variable puis en régime sinusoïdal permanent
- Puissances en monophasé et en triphasé
- Électronique de puissance

OPTION SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR ET INGENIERIE DES CONSTRUCTIONS : "CONSTRUCTIONS" OU "ENERGETIQUE" (EN COURS).

A venir...

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION A AGREGATION INTERNE PHYSIQUE CHIMIE

CONTACTS :

Responsables pédagogiques :

EAFC :

Eddie VERRIER - PRAG

Brigitte LASSON

eddie.verrier@univ-valenciennes.fr

brigitte.lasson@ac-lille.fr

Jean COSLEOU

Jean.Cosleou@univ-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 150h

OBJECTIFS

La formation s'adresse aux professeurs de sciences physiques des collèges et des lycées. Elle vise en premier lieu à les préparer dans les meilleures conditions aux épreuves écrites d'admissibilité et aux épreuves orales d'admission (exposé consistant en une présentation d'un concept et son exploitation pédagogique d'une part, montage et traitement automatisé de l'information d'autre part) du concours de l'agrégation interne section physique-chimie. Le contenu scientifique de la formation et son mode de fonctionnement peut aussi intéresser des enseignants de collège et lycée ne souhaitant pas passer le concours de l'agrégation interne mais souhaitant tout de même mettre à jour leur savoir et savoir-faire en relation avec les nouveaux programmes dispensés en collèges, lycées et classes préparatoires.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Tout personnel de l'enseignement visant à se préparer aux épreuves du concours ainsi qu'à parfaire ses connaissances disciplinaires, sur le site de Valenciennes.

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090024

Nombre de places : 35

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE-CHIMIE, A DISTANCE

MODULE OBLIGATOIRE

- Durée : 18 heures
- Modalités : A distance : Les moyens informatiques (plate-forme pédagogique SAKAI, courriel) permettent aux candidats à l'agrégation d'échanger avec les autres équipes pédagogiques, de Lille et Valenciennes.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Le but de ce module est de préparer et de guider les professeurs du collège et lycée aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne section physique-chimie. L'aide fournie par ce module utilise les technologies de l'information et de la communication.

Ce module à distance est obligatoire et commun aux deux universités ; le candidat doit s'y inscrire obligatoirement en vœu 1.

Les vœux 2 et 3 permettent de classer en ordre de préférence les modules correspondant au choix d'un site universitaire de formation (Lille ou Valenciennes).

CONTENU

La plateforme logicielle d'apprentissage SAKAI est utilisée pour aider les agrégatifs à préparer leur concours. Tout d'abord, un forum est mis en place à destination des agrégatifs. Ce forum sert aussi à la remise à niveau en ligne par un système de discussion. Par ailleurs, les agrégatifs des deux sites ont aussi accès à une mise en commun de leur préparation, de leurs questionnements et à un référent répondant à leurs interrogations. La plateforme de ressources communes peut héberger tout type de documents, en particulier les rappels de cours que les agrégatifs peuvent lire avant chaque séance, ou d'autres documents préparés par les équipes pédagogiques des trois sites. L'organisation de devoirs surveillés et d'oraux blancs accompagnés de leur correction est aussi prévue pour les agrégatifs des deux sites.

PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE/CHIMIE - VALENCIENNES.

MODULE FACULTATIF

- Durée : 120 heures
- Modalités : Cours sur le site de l'UPHF de Valenciennes, les MERCREDIS, dès septembre 2022 et hors vacances scolaires. Les Cours, TD vous parviennent par email grâce à une liste de diffusion permettant d'anticiper les séances de préparation.
- Dès votre inscription, prendre impérativement contact avec : eddie.verrier@uphf.fr pour connaître date de rentrée et emploi du temps.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer aux épreuves écrites et orales de ce concours, parfaire sa formation disciplinaire en relation avec les programmes et techniques actuels.

CONTENU

La préparation dispense des enseignements sous formes de cours, travaux dirigés et pratiques dans les différents domaines de la physique et chimie. Les nouveaux programmes du concours et de lycées (spectroscopie, relativité, physique nucléaire...) seront particulièrement abordés cette année afin d'aider les collègues ayant à charge ces classes. Les stagiaires sont invités à participer sous forme d'exposés portant sur les thèmes au programme. Les thèmes et sujets sont connus à l'avance afin de permettre aux candidats une préparation personnelle.

MODULE FACULTATIF

- Durée : 147 heures
- Modalités : Formation sur le site universitaire de Lille, dès le vendredi 9 septembre 2022 à 8h30. Toutes les séances, d'une durée de 3h30, ont lieu le VENDREDI (matin : physique ; après-midi: chimie ou inversement selon la disponibilité des formateurs).
- Dès votre inscription au PAF, merci de contacter Jean Cosléou : jean.cosleou@univ-lille.fr.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les épreuves écrites et orales de physique et de chimie. Comprendre les fondements de ces deux disciplines et savoir appliquer dans des situations d'enseignement.

Apprendre et consolider l'aptitude à présenter une leçon et un montage. Améliorer la pratique expérimentale.

CONTENU

Physique : Comprendre et savoir appliquer les fondements de l'électromagnétisme en général. Faire le lien entre l'électrostatique, la magnétostatique, la propagation des ondes électromagnétiques et l'optique. Comprendre et savoir appliquer les bases de l'électronique. Comprendre les enjeux de l'énergie la thermodynamique et la mécanique.

Chimie : Savoir reconnaître, synthétiser et caractériser les grandes fonctions de la chimie organique et savoir appliquer ces connaissances dans le cadre de synthèses multi-étapes. Comprendre et savoir appliquer les fondements de la chimie physique. Faire le lien entre les propriétés aux niveaux microscopiques et macroscopiques des éléments et combinaisons d'éléments du tableau périodique.

Oral : entraînement au montage. Critiques de leçons et montages présentés par les stagiaires en situation de concours.

ECOLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE LILLE

DISPOSITIF : PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SVT

CONTACTS :

Responsable pédagogique :

Sandrine BOULART

IA-IPR SVT

ce.ipr@ac-lille.fr

EAFC :

Brigitte LASSON

brigitte.lasson@ac-lille.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

- Nombre de modules : 3
- Durée de la formation : 94h

OBJECTIFS

Préparer les enseignants au concours interne de l'agrégation en préparant aux épreuves écrites et orales. Il se déroulera selon deux aspects : une remise à niveau scientifique par divers professeurs d'universités sur les thèmes enseignés en sciences de la vie et de la Terre et inscrits au programme du concours ; le deuxième aspect concerne les pratiques pédagogiques mises en œuvre au collège et au lycée dans le respect des instructions et des programmes officiels.

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).

CANDIDATER

Numéro de dispositif GAIA : 22A0090022

Nombre de places : 40

En cas de candidatures trop nombreuses, priorité est accordée aux enseignants du public bénéficiaires d'un congé de formation. Les enseignants du privé peuvent être retenus à deux conditions : qu'il reste de la place et que Formiris valide leur demande.

POUR ALLER PLUS LOIN

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES DU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SVT

MODULE

- Durée : 84 heures
- Modalités : Tous les MERCREDIS de septembre 2022 à avril 2023. La première phase de préparation à l'écrit de septembre à janvier a lieu à l'université de Lille, site de Villeneuve d'Ascq. Un module hybride accompagne ce module présentiel.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme du concours interne. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée.

CONTENU

Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST).

PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SVT - A DISTANCE

MODULE

- Durée : 10 heures
- Modalités : Utilisation d'un parcours M@gistere pour travaux à produire régulièrement au cours de la préparation.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer au concours interne de l'agrégation en SVT.

CONTENU

Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en œuvre en SVT. Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la colarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.

PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DU CONCOURS INTERNES DE L'AGREGATION EN SVT

MODULE

- Durée : 26 heures
- Modalités : La préparation à l'oral à lieu les mercredis, pendant la période comprise entre les épreuves d'admissibilité et les épreuves d'admission, pour moitié à l'université de Lille, pour moitié dans un lycée.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

Préparer les enseignants aux deux épreuves orales du concours de l'agrégation interne de SVT

CONTENU

Remise à niveau de l'utilisation des matériels possible en SVT (EXAO, logiciels, manipulations, ...). Oraux d'entraînement sur des sujets proposés les années précédente