

# Année scolaire 2022-2023

## Descriptif de poste à profil

Direction des services  
départementaux  
de l'Éducation nationale  
du Nord  
DPEP/BGC

**INTITULE DU POSTE : Enseignant Coordonnateur Classe relais Collège B. Vian CROIX**

### ACTIVITES

Les dispositifs relais constituent un des moyens de lutte contre la marginalisation scolaire et sociale de jeunes soumis à l'obligation scolaire. Ils accueillent de façon temporaire des élèves de collège en risque de marginalisation sociale ou de déscolarisation : absentéisme non justifié, décrochage, rupture scolaire liées à des difficultés comportementales graves, poly-exclusions.

Ces dispositifs ont pour objectif de préparer et accompagner la poursuite du parcours de formation des élèves qui y sont accueillis, tout en s'attachant à renforcer les compétences liées à la socialisation et l'éducation à la citoyenneté.

Le projet pédagogique et éducatif de la classe relais est élaboré conjointement entre les divers partenaires pédagogiques, éducatifs, sociaux et de santé.

L'enseignant coordonnateur de la classe relais se voit donc confier les missions suivantes :

- Assurer le pilotage du projet pédagogique et éducatif du dispositif, conduire les partenariats.
- Enseigner les fondamentaux du socle commun à un public hétérogène
- Elaborer et formaliser un parcours individualisé visant un retour progressif dans l'établissement de référence
- Concevoir des emplois du temps évolutifs, adaptés à la situation de chaque jeune
- Travailler en étroite collaboration avec l'équipe éducative du collège support et les équipes des collèges de référence.
- Accueillir, informer et impliquer les familles.
- Participer aux commissions d'admission et de sortie, réunions de synthèse et comités de pilotage.
- Assurer un suivi à long terme des jeunes accueillis dans le dispositif.
- Participer aux actions de formation organisées dans le cadre des plans de formation académique et départemental

### COMPETENCES REQUISES

- Bases pédagogiques affirmées, bonne connaissance du système éducatif et des programmes du second degré
- Expérience dans la prise en charge des publics scolaires en difficulté et/ou d'une certification spécialisée (2 CA-SH, CAPPEI...)
- Aptitudes à concevoir une offre d'enseignement prenant en compte les besoins éducatifs particuliers
- Capacité à travailler en équipe et conduire des partenariats

### SPECIFICITES DU POSTE

- La classe relais est implantée dans un établissement support. Elle accueille 6 à 12 jeunes inscrits dans un collège du secteur, sur des temporalités variables.
- L'équipe pédagogique et éducative du dispositif relais est constituée de l'enseignant coordonnateur, d'un assistant d'éducation, d'un éducateur PJJ. Elle peut être complétée par l'intervention de personnels enseignants, sociaux, de santé et de vie scolaire de l'établissement.
- Les obligations réglementaires de service de l'enseignant coordonnateur incluent un temps réservé à la coordination, au suivi des jeunes, aux rencontres avec les équipes, les partenaires et les familles.

### MODALITES DE CANDIDATURE

Les candidats transmettront un CV et une lettre de motivation, et la copie des éventuels titres détenus (CAPPEI, 2CA-SH,etc.) par mail à : [ce.0592785g@ac-lille.fr](mailto:ce.0592785g@ac-lille.fr) **au plus tard le 17 juin 2022.**