

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

22A0090075	Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales
22A0090077	ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride
22A0090078	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride
22A0090079	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride
22A0090080	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride
22A0090081	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride
22A0090082	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH - Formation Hybride
22A0090083	ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 CALAIS ASH - Formation Hybride
22A0090084	ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH 2022-23 - Formation Hybride
22A0090085	REPORT FORMATIONS 2021-22 AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride
22A0090086	REPORT FORMATIONS 21/22 AESH DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride
22A0090087	REPORT FORMATIONS AESH 21-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH - Formation Hybride
22A0090088	REPORT FORMATION AESH 21-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH - Formation Hybride
22A0090089	REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride
22A0090090	REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ARRAS ASH - Formation Hybride
22A0090091	REPORT FORMATIONS AESH 21-22 CALAIS ASH - Formation Hybride
22A0090092	REPORT FORMATIONS AESH 21-22 LENS ASH - Formation Hybride
22A0090094	Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales
22A0090096	ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. - Formation Hybride
22A0090316	FORMER LES AESH A L'AUTISME(Bassins 01-03) - Formation Hybride
22A0090317	FORMER LES AESH A L'AUTISME(Bassins 13 - 14) - Formation Hybride
22A0090319	Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) (Bassin 04 Roubaix Tourcoing) - Formation Hybride
22A0090320	Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassin 11 Lens ASH) - Formation Hybride
22A0090321	Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassins 02 - 05) - Formation Hybride
22A0090322	@Accompagner élève avec troubles des apprentissages (Bassins 10 et 12 = Arras ASH - Formation Hybride
22A0090323	@Accompagner élève avec troubles des apprentissages (Bassins 06 09 Douai - Cambrai ASH). - Formation Hybride
22A0090324	@Accompagner élève avec troubles des apprentissages (Bassins 07 et 08 = Avesnes Valenciennes ASH) - Formation Hybride
22A0090325	Former les AESH à la gestion de crise (difficultés comportementales). Bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH) - Formation Hybride
22A0090326	Former les AESH à la gestion de crise (difficultés comportementales). Bassins 13-14 (Calais ASH) - Formation Hybride

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Former les AESH AE pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales

Identifiant 22A0090075

01_02_A Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module 83779
<p>Public Actuellement, 3 AESH accompagnant un élève trachéotomisé en attente de formation.</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p>Objectifs Situer le patient trachéotomisé.</p> <p>Contenu Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 2 jours de théorie en groupe programmés par SANTELYS Formation.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

01_02_B Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales	Module 83780
<p>Public A ce jour 3 AESH accompagnant un élève trachéotomisé en attente de formation.</p> <p>2 AESH par circonscription ASH ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge</p> <p>Objectifs Situer le patient trachéotomisé.</p> <p>Contenu Acquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 3 jours de pratique par personne</p>	<p>Durée 18 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

ADAPTATION EMPLOI AESH AVESNES VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090077

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 AVESNES VALENCIENNES ASH		Module 83789
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 38 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 AVESNES VALENCIENNES ASH		Module 83788
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures En fonction de la date de signature du contrat.		

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 AVESNES VALENCIENNES ASH

Module 83787

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090078

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH

Module 83792

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Priorité académique

HORS PRIORITES ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH		Module 83791
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 DOUAI CAMBRAI ASH		Module 83790
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 15 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.		

**ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2
 ASH - Formation Hybride**

Identifiant 22A0090079

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2 ASH		Module 83795
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 38 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 DUNKERQUE LILLE 2 ASH		Module 83794
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23
DUNKERQUE LILLE 2 ASH

Module 83793

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationaleENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**Priorité académique**HORS PRIORITES
ACADEMIQUESADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090080

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONNE (MAGISTERE)
ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH

Module 83798

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationaleENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**Priorité académique**HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH		Module 83797
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONES AESH 2022-23 LILLE 1 LILLE 3 ASH		Module 83796
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 15 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.		

ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090081

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH		Module 83801
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 38 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 ROUBAIX TOURCOING ASH		Module 83800
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 ROUBAIX
TOURCOING ASH

Module 83799

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif :

- . Evaluer son action
- . Place de l'AVS
- . Les outils de l'AVS
- . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles
- . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

15 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090082

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONNE (MAGISTERE)
ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 ARRAS ASH

Module 83805

Public

AESH recrutés à partir d'avril 2022

Objectifs

Adapter à l'emploi les AESH

Contenu

- . Cadrage de l'action
- . Le système éducatif
- . Scolarisation des enfants en situation de handicap
- . Développement psychologique de l'adolescent
- . Besoins de l'élève en situation de handicap
- . Développement des compétences professionnelles
- . Responsabilité juridique de l'AESH
- . Place de l'AESH dans l'école...
- . AESH et espace numérique

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.

Durée

38 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationale

ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 ARRAS ASH		Module 83804
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 ARRAS ASH		Module 83803
Public AESH recrutés au à partir d'avril 2022	Durée 15 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.		

ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 CALAIS ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090083

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 CALAIS ASH		Module 83808
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 38 h	Modalité À distance
Objectifs Adapter à l'emploi les AESH	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.		
01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 CALAIS ASH		Module 83807
Public AESH recrutés à partir d'avril 2022	Durée 7 h	Modalité Présentiel
Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.	Type Obligatoire	Inscription Public désigné
Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations 	Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI	Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES
Orientation Transmettre les valeurs de la republique		
Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.		

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 CALAIS ASH		Module	83806
<p>Public AESH recrutés à partir d'avril 2022</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>		

ADAPTATION EMPLOI AESH LENS ASH 2022-23 - Formation Hybride

Identifiant 22A0090084

01_03_A FORMATION DISTANCIELLE ASYNCHRONE (MAGISTERE) ADAPTATION EMPLOI AESH 2022-23 LENS ASH		Module	83812
<p>Public AESH recrutés à partir d'avril 2022</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les AESH</p> <p>Contenu <ul style="list-style-type: none"> . Cadrage de l'action . Le système éducatif . Scolarisation des enfants en situation de handicap . Développement psychologique de l'adolescent . Besoins de l'élève en situation de handicap . Développement des compétences professionnelles . Responsabilité juridique de l'AESH . Place de l'AESH dans l'école... . AESH et espace numérique </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Parcours de 38 heures sur magistère en fonction de la date de signature du contrat.</p>	<p>Durée 38 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>		

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

01_03_B Formation PSC1 des AESH 2022-23 LENS ASH	Module 83811
<p>Public AESH recrutés à partir d'avril 2022</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures en fonction de la date de signature du contrat.</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_03_C FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE AESH 2022-23 LENS ASH	Module 83810
<p>Public AESH recrutés à partir d'avril 2022</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15H en formation distancielle synchrone (visioconférences) en fonction de la date de signature du contrat.</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public désigné</p> <hr/> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS 2021-22 AESH AVESNES
VALENCIENNES ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090085

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 83813
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021-22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures en présentiel</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE AESH 2021-22 AVESNES VALENCIENNES ASH	Module 83814
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 novembre 2021 au 31 mars 2022.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS 21/22 AESH DOUAI CAMBRAI ASH -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090086

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 DOUAI CAMBRAI ASH	Module 83815
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE (VISIOCONFERENCES) DOUAI CAMBRAI ASH	Module 83816
<p>Public AESH recrutés à partir du 01 novembre 2021 au 31 mars 2022.</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage...</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 21-22 DUNKERQUE LILLE 2
ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090087

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 DUNKERQUE LILLE 2 ASH		Module 83822
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHROME (VISIOCONFERENCES) DUNKERQUE LILLE 2 ASH		Module 83823
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATION AESH 21-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090088

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 83828
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE (VISIOCONFERENCES) LILLE 1 LILLE 3 ASH	Module 83829
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ROUBAIX TOURCOING
ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090089

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 ROUBAIX TOURCOING ASH		Module 83830
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHROME (VISIOCONFERENCES) ROUBAIX TOURCOING ASH		Module 83831
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>	

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 21-22 ARRAS ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090090

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 ARRAS ASH	Module 83833
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONNE 21/22 (VISIOCONFERENCES) ARRAS ASH	Module 83834
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 21-22 CALAIS ASH -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090091

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 CALAIS ASH	Module 83835
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE 21/22 SYNCHRONNE (VISIOCONFERENCES) CALAIS ASH	Module 83836
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

REPORT FORMATIONS AESH 21-22 LENS ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090092

01_02_A Report formation PSC1 des AESH 2021-22 LENS ASH	Module 83837
<p>Public AESH n'ayant pu suivre la formation PSC1 en 2021/22</p> <p>Objectifs Permettre de réagir face à des situations de la vie quotidienne. Echanges théoriques et pratiques.</p> <p>Contenu Formation aux premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> . Malaise et alerte . Plaies et protection . Brûlures . Traumatismes . Hémorragies . Obstruction des voies aériennes . Perte de connaissance . Arrêt cardiaque . Alerte aux populations </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 7 heures</p>	<p>Durée 7 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B REPORT FORMATION DISTANCIELLE SYNCHRONE 21/22 LENS ASH	Module 83838
<p>Public AESH recrutés de novembre 21 à mars 22</p> <p>Objectifs Adapter à l'emploi les aesh</p> <p>Contenu Eléments de connaissance relatifs aux besoins des élèves handicapés et aux situations de handicap ainsi que du fonctionnement du système éducatif : <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer son action . Place de l'AVS . Les outils de l'AVS . Développement des compétences relationnelles et communicationnelles . Pédagogie et apprentissages : études de cas, comprendre la situation d'apprentissage... </p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 15 heures en distanciel synchrone</p>	<p>Durée 15 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP**Report formation pratique AESH pour l'obtention de l'attestation aux aspirations endotrachéales**

Identifiant 22A0090094

01_01_A Obtenir l'attestation de formation aux aspirations endo tracheales

Module 83840

Public

AESH accompagnant un élève trachéotomisé

2 AESH par circonscription ASH
ou AESH à former en urgence car élève trachéotomisé pris en charge

Report formation pratique pour AESH ayant suivi la formation théorique en 19/20 ou 20/21, suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.

Objectifs

Situer le patient trachéotomisé.

ContenuAcquérir les bases théoriques nécessaires à l'exercice des aspirations endo trachéales.
Formation pratique reportée en 2021-22 suite aux conditions sanitaires liées au COVID19.**Orientation**

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

3 jours de pratique par personne

Durée

18 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public désigné

Priorité nationaleFORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**Priorité académique**HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION DES EREA. -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090096

01_02_A @FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION EN EREA.	Module 83844
<p>Public AED et Éducateurs de nuit en EREA</p> <p>Objectifs Former à l'accompagnement éducatif en EREA.</p> <p>Contenu Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA. Programmation d'un parcours éducatif en EREA. Accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers et ayant de troubles du comportement associés. Gestion de crise.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 2 jours en présentiel synchrone. 4ème trimestre 2022.</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité Présentiel</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale PRATIQUES PEDAGOGIQUES</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
01_02_B FORMATION DES ASSISTANTS D'EDUCATION DES EREA	Module 83845
<p>Public AED et éducateurs de nuit en internat en EREA.</p> <p>Objectifs Former à l'accompagnement éducatif en EREA.</p> <p>Contenu Rôle et missions des éducateurs de nuit en EREA. Programmation d'un parcours éducatif en EREA. Accompagnement d'élèves à BEP et ayant des troubles du comportement associés. Gestion de crise.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités 12h : Parcours m@gistere + distanciel synchrone. 4ème trimestre 2022</p>	<p>Durée 12 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public désigné</p> <p>Priorité nationale PRATIQUES PEDAGOGIQUES</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

FORMER LES AESH A L'AUTISME(Bassins 01-03) -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090316

@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME	Module 84500
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Revenir sur les ressources présentes dans le parcours M@gistère. Enrichir, mutualiser ses connaissances sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances les TSA par le biais de ressources diversifiées.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25. Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 3 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023. Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 01 Lille Centre et 03 Lille Est (Lille1/Lille3 ASH) le mercredi 18 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME	Module 84501
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Utiliser des outils adaptés. Identifier et reconnaître les besoins des élèves TSA. Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer</p> <p>Contenu Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir les TSA par le biais de ressources diversifiées.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25. Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 3 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023. Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 01 Lille Centre et 03 Lille Est (Lille1/Lille3ASH) le mercredi 18 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

FORMER LES AESH A L'AUTISME(Bassins 13 - 14) -
Formation Hybride

Identifiant 22A0090317

@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME BASSINS 13-14	Module 84504
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Revenir sur les ressources présentes dans le parcours M@gistère. Enrichir, mutualiser ses connaissances sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances les TSA par le biais de ressources diversifiées.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère (du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023.) Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 13 et 14 (Audomarois Calais et Boulogne Montreuil) (Calais ASH) le mercredi 25 janvier 2023.(9h-12/13h-16h).</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
@ACCOMPAGNER UN ELEVE AVEC AUTISME BASSINS 13 - 14	Module 84505
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Utiliser des outils adaptés. Identifier et reconnaître les besoins des élèves TSA. Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer</p> <p>Contenu Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir les TSA par le biais de ressources diversifiées.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25. Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère (du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023.) Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 13 et 14 (Audomarois Calais et Boulogne Montreuil) (Calais ASH) le mercredi 25 janvier 2023. (9h-12/13h-16h).</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) (Bassin 04 Roubaix Tourcoing) - Formation Hybride

Identifiant 22A0090319

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) (Bassin 04 Roubaix Tourcoing)

Module 84507

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser, manipuler les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation synchrone mode présentiel de 2x3h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur le Matériel Pédagogique Adapté.

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 04/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 4 Roubaix Tourcoing.

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 04/01/2023 au mardi 24/01/2023.

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 25/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 4 Roubaix Tourcoing.

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

@Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassin 04 Roubaix Tourcoing)

Module 84506

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation hybride de 9h (un temps de synchrone présentiel de 3h (13h-16h) puis un temps de formation asynchrone de 3h et enfin un temps de formation synchrone présentielle de 3h (13h-16h)).

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir et de manipuler le matériel pédagogique adapté (MPA).

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 04/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 4 Roubaix Tourcoing.

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 04/01/2023 au mardi 24/01/2023.

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 25/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 4 Roubaix Tourcoing.

Durée

3 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassin 11 Lens ASH) - Formation Hybride

Identifiant 22A0090320

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) (Bassin 11 LENS ASH)

Module 84510

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser, manipuler les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation synchrone mode présentiel de 2x3h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur le Matériel Pédagogique Adapté.

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 11/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 11 Lens Hénin Liévin (Lens ASH)

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 11/01/2023 au mardi 31/01/2023.

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 01/02/2023 (13h-16h) sur le bassin 11 Lens Hénin Liévin (Lens ASH).

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

@Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassin 11 LENS ASH)

Module 84509

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation hybride de 9h (un temps de synchrone présentiel de 3h (13h-16h) puis un temps de formation asynchrone de 3h et enfin un temps de formation synchrone présentielle de 3h (13h-16h)).

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir et de manipuler le matériel pédagogique adapté (MPA).

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 11/01/2023 (13h-16h) sur le bassin 11 Lens Hénin Liévin (Lens ASH)

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 11/01/2023 au mardi 31/01/2023

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 01/02/2023 (13h-16h) sur le bassin 11 Lens Hénin Liévin (Lens ASH)

Durée

3 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassins 02 - 05) - Formation Hybride

Identifiant 22A0090321

Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA) (Bassins 02 - 05)

Module 84512

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser, manipuler les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation synchrone mode présentiel de 2x3h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur le Matériel Pédagogique Adapté.

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 18/01/2023 (13h-16h) sur les bassins B02 Lille Ouest et B05 Dunkerque Flandre (Dunkerque/Lille 2 ASH).

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 18/01/2023 au mardi 07/02/2023

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 08/02/2023 (13h-16h) sur les bassins B02 Lille Ouest et B05 Dunkerque Flandre (Dunkerque/Lille 2 ASH).

Durée

6 h

Modalité

Présentiel

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

@Accompagner un élève avec du matériel pédagogique adapté (MPA)(Bassin 02 - 05)

Module 84511

Public

AESH

Objectifs

Installer, découvrir et manipuler le cartable de poche, une suite de logiciels pour élèves à besoins éducatifs particuliers.

Utiliser les logiciels pour faciliter l'accessibilité à la lecture.

Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer avec l'outil numérique.

Contenu

Formation hybride de 9h (un temps de synchrone présentiel de 3h (13h-16h) puis un temps de formation asynchrone de 3h et enfin un temps de formation synchrone présentielle de 3h (13h-16h)).

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir et de manipuler le matériel pédagogique adapté (MPA).

Orientation

Transmettre les valeurs de la république

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 20

Temps 1 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 18/01/2023 (13h-16h) sur les bassins B02 Lille Ouest et B05 Dunkerque Flandre (Dunkerque/Lille 2 ASH).

Temps 2 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mercredi 18/01/2023 au mardi 07/02/2023.

Temps 3 = 3h Synchrone en présentiel le mercredi 08/02/2023 (13h-16h) sur les bassins B02 Lille Ouest et B05 Dunkerque Flandre (Dunkerque/Lille 2 ASH).

Durée

3 h

Modalité

À distance

Type

Obligatoire

Inscription

Public volontaire

Priorité nationale

PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique

HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

@Accompagner élève avec troubles des apprentissages
(Bassins 10 et 12 = Arras ASH - Formation Hybride

Identifiant 22A0090322

@ACCOMPAGNER DES ELEVES AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES (Bassins 10 et 12 = Arras ASH).

Module 84514

Public
AESH

Objectifs

Réinvestir le parcours M@gistère sur le trouble des apprentissages.
 Utiliser et mutualiser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
 Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur les troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25
 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 3 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023.
 Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 10 et 12 (Arras ASH) le mercredi 18 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).

Durée
6 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

ACCOMPAGNER UN ELÈVE AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES (Bassins 10 et 12 = Arras ASH).

Module 84515

Public
AESH

Objectifs

Appréhender les principales caractéristiques des troubles des apprentissages.
 Utiliser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
 Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir les Troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupes de 25.
 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 3 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023
 Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 10 et 12 (Arras ASH) le mercredi 18 janvier 2023(9h-12h/13h-16h).

Durée
3 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

**@Accompagner élève avec troubles des apprentissages
(Bassins 06 09 Douai - Cambrai ASH). - Formation Hybride**

Identifiant 22A0090323

**ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC DES TROUBLES DES
APPRENTISSAGES (Bassins 06 ET 09 = Douai/Cambrai ASH).**

Module 84516

Public
AESH

Objectifs

Utiliser et mutualiser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur les troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25
Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023
Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 06 et 09 (Douai / Cambrai ASH) le mercredi 25 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).

Durée
6 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

**ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC DES TROUBLES DES
APPRENTISSAGES (Bassins 06 ET 09 = Douai/Cambrai ASH).**

Module 84517

Public
AESH

Objectifs

Appréhender les principales caractéristiques des troubles des apprentissages.
Utiliser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir les Troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25
Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023.
Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 06 et 09 (Douai / Cambrai ASH) le mercredi 25 janvier 2023 (9h-12h/13h-16h).

Durée
3 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

**@Accompagner élève avec troubles des apprentissages
(Bassins 07 et 08 = Avesnes Valenciennes ASH) - Formation
Hybride**

Identifiant 22A0090324

**ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC DES TROUBLES DES
APPRENTISSAGES (Bassins 07 et 08 = Avesnes Valenciennes
ASH).**

Module 84518

Public
AESH

Objectifs

Utiliser et mutualiser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur les troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25
Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 17 janvier 2023 au mardi 31 janvier 2023.
Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 07-08 (Avesnes Valenciennes ASH) le mercredi 1er février 2023. (9h-12h/13h-16h).

Durée
6 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

**ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE AVEC DES TROUBLES DES
APPRENTISSAGES (Bassins 07 et 08 = Avesnes Valenciennes
ASH).**

Module 84519

Public
AESH

Objectifs

Appréhender les principales caractéristiques des troubles des apprentissages.
Utiliser des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l'accès aux activités.
Faciliter la compréhension et l'expression de l'élève.

Contenu

Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra de découvrir les Troubles des apprentissages.

Orientation

Transmettre les valeurs de la republique

Modalités

Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25
Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 17 janvier 2023 au mardi 31 janvier 2023
Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 07-08 (Avesnes Valenciennes ASH) le mercredi 1er février 2023. (9h-12h/13h-16h)

Durée
3 h

Modalité
À distance

Type
Obligatoire

Inscription
Public volontaire

Priorité nationale
PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE

Priorité académique
HORS PRIORITES
ACADEMIQUES

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Former les AESH à la gestion de crise (difficultés comportementales). Bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH) - Formation Hybride

Identifiant 22A0090325

@GESTION DE CRISE Bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH)	Module 84523
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Réinvestir les contenus du parcours M@gistère Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Mutualiser des outils d'observation. Identifier et connaître les besoins des élèves avec de grosses difficultés comportementales. Enrichir ses connaissances et ses compétences sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur l'accompagnement d'une crise.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 03 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023. Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH) le mercredi 18 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
@GESTION DE CRISE. Bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH)	Module 84522
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Utiliser des outils d'observation. Identifier et connaître les besoins des élèves avec de grosses difficultés comportementales. Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra d'apprendre à gérer des crises.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 03 janvier 2023 au mardi 17 janvier 2023. Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 01-03 (Lille1/Lille3 ASH) le mercredi 18 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <hr/> <p>Inscription Public volontaire</p> <hr/> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>

AESH - ACCOMPAGNANT ELEVES EN SITUATION HANDICAP

Former les AESH à la gestion de crise (difficultés comportementales). Bassins 13-14 (Calais ASH) - Formation Hybride

Identifiant 22A0090326

@GESTION DE CRISE Bassins 13-14 (Calais ASH)	Module 84525
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Réinvestir les contenus du parcours M@gistère Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Mutualiser des outils d'observation. Identifier et connaître les besoins des élèves avec de grosses difficultés comportementales. Enrichir ses connaissances et ses compétences sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation synchrone mode distanciel de 6h qui permettra d'enrichir ses connaissances et compétences sur l'accompagnement d'une crise.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023 Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 13-14 (Calais ASH) le mercredi 25 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 6 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>
@GESTION DE CRISE. Bassins 13-14 (Calais ASH)	Module 84524
<p>Public AESH</p> <p>Objectifs Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux besoins des élèves accompagnés. Utiliser des outils d'observation. Identifier et connaître les besoins des élèves avec de grosses difficultés comportementales. Enrichir ses connaissances sur les adaptations à proposer.</p> <p>Contenu Formation asynchrone de 3h via la plateforme M@gistère qui permettra d'apprendre à gérer des crises.</p> <p>Orientation Transmettre les valeurs de la republique</p> <p>Modalités Public volontaire auprès des AESH - 1 groupe de 25 Temps 1 = 3h Asynchrone via la plateforme M@gistère à réaliser du mardi 10 janvier 2023 au mardi 24 janvier 2023. Temps 2 = 6h synchrone en distanciel sur les bassins 13-14 (Calais ASH) le mercredi 25 janvier 2023. (9h-12h/13h-16h).</p>	<p>Durée 3 h</p> <p>Modalité À distance</p> <p>Type Obligatoire</p> <p>Inscription Public volontaire</p> <p>Priorité nationale PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</p> <p>Priorité académique HORS PRIORITES ACADEMIQUES</p>