

# ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN TRANSITION DE GENRE

## CONSTATS

La circulaire ministérielle du 29 septembre 2021, intitulée « Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire », rappelle que la lutte contre l'homophobie et la transphobie est une mission de l'école. Les établissements scolaires se doivent d'offrir un cadre protecteur et sécurisant pour les élèves concernés et se doit aussi de contribuer à leur bien-être.

Une campagne d'information sur les transidentités a été lancée par le ministère en 2020-2021. Des personnels de l'Éducation nationale (des personnels de direction, des conseillers principaux d'éducation, des personnels de santé, des professeurs principaux...) ont été sensibilisés. Le partenariat avec des associations, comme « SOS homophobie », a été renforcé. La formation des personnels se poursuit en 2022-2023, avec notamment un webinaire sur l'accueil des élèves transgenres et plusieurs formations en établissement.

## LEVIERS

Pour accompagner les élèves transgenres ou en questionnement sur leur identité de genre en milieu scolaire, la première étape est de faciliter leur visibilité, puissant levier pour faire reculer la transphobie et affirmer que la diversité est la norme, de façon naturelle et sereine.

La sensibilisation des élèves sur la transidentité passe par des actions éducatives spécifiques en particulier lors de la journée date du 17 mai, journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie.

Elle peut aussi être prise en charge dans le cadre des enseignements, à condition de développer les formations à destination des enseignants sur la question de la transidentité.

Des formations pluri-catégorielles à l'éducation à la sexualité (FILEAS) permettent de former les personnels volontaires au sein des établissements scolaires qui pourront ensuite intervenir auprès des élèves afin de libérer la parole, de déconstruire et combattre les préjugés. Des ressources et outils pédagogiques sont disponibles sur Eduscol pour conduire des séquences pédagogiques dans le cadre des programmes d'enseignements ou pour la mise en place d'actions éducatives. Des formations locales permettant de mieux accompagner les jeunes transgenres ou en questionnement sur leur identité de genre seront mises en place.

Chaque membre de l'équipe doit être en mesure de comprendre les besoins exprimés par les jeunes, de les protéger au travers des mesures d'accompagnement individuel et particulièrement lors de signes de souffrance psychologique.

Une formation pluri-catégorielle à la prévention du risque suicidaire est à disposition des équipes afin de repérer ces jeunes en souffrance.

Les personnels de santé doivent être à l'écoute des jeunes en mal-être pour répondre à leurs questionnements, pour les accompagner dans leur réflexion et leur apporter la prise en charge la plus appropriée en fonction de la situation.