

L'ÉCOLE OUVERTE, LES STAGES DE RÉUSSITE ET LES COLOS APPRENANTES

CONSTATS

Les vacances apprenantes, lancées en 2020, ont pour objectif de renforcer les apprentissages tout en découvrant des activités et des loisirs variés.

Qu'ils s'agissent de l'école ouverte, des stages de réussite ou des colos apprenantes, les élèves du CP à la terminale, en période de vacances scolaires, renforcent leurs apprentissages dans un contexte différent de la classe. Les temps d'apprentissage sont associés à des activités éducatives, culturelles et sportives, lors d'une expérience collective.

L'école ouverte se décline sous différentes modalités : l'école ouverte simple, l'école ouverte buissonnière, mon patrimoine à vélo et l'été du pro. Dans des groupes d'effectifs réduits, c'est une expérience collective, de partage et de remobilisation, avec un rapport différent avec l'apprentissage et avec l'adulte.

S'adresser au bon public

Ces actions doivent prioritairement s'adresser aux jeunes dans l'impossibilité de partir en vacances. Elles s'inscrivent particulièrement bien dans le périmètre d'une cité éducative, celle-ci pouvant apporter des ressources et ce d'autant plus que ses instances et ses partenaires auront été associés à la construction du projet. Les élèves scolarisés dans les établissements relevant d'une cité éducative doivent donc pouvoir bénéficier de l'un de ces dispositifs au moins une fois par an.

Proposer une expérience et lutter contre le décrochage

De façon générale, ces dispositifs sont l'occasion de répondre au besoin d'expériences collectives et de partage pendant les vacances scolaires en particulier pour les élèves parmi les plus fragiles en risque de rupture et de décrochage scolaire important. Les effectifs, plus réduits qu'en période scolaire, permettent de travailler savoirs et compétences autrement, par une approche à la fois plus concrète mais aussi plus ludique. Ils permettent également d'améliorer les relations entre les élèves et les adultes et d'instaurer ou consolider, dans l'établissement, un climat de confiance.

En particulier, les colos apprenantes accueillent en priorité les enfants et les jeunes scolarisés de 3 à 17 ans domiciliés en QPV, mais également en ZRR. Elles s'adressent particulièrement aux enfants en situations de handicap, aux enfants en situation de décrochage scolaire ainsi qu'aux mineurs de l'ASE.

Consolider les fondamentaux pendant les vacances estivales

Dans la continuité du projet « Lecture » mis en œuvre par l'association « Agir pour l'école », l'opération « un été 2022 pour préparer la rentrée » a permis à quelques centaines d'élèves de 5/6 ans de bénéficier d'une continuité pédagogique en joignant apprentissages et activités de loisir pendant la période estivale. Mis en place à Dunkerque, Liévin, Tourcoing, Lille et Maubeuge, à des niveaux hétérogènes, le dispositif a vocation à s'amplifier et à s'élargir à d'autres périodes de vacances, et éventuellement sur des temps périscolaires en accord avec les collectivités.