

# MIEUX CONNAÎTRE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET FAIRE LES BONS CHOIX

## CONSTATS

**L'évolution positive du taux de diplomation du supérieur dans notre région ainsi que des différents indicateurs de vœux et d'admissions dans Parcoursup traduisent une dynamique positive de l'accès des jeunes de nos territoires à l'enseignement supérieur, mais aussi notre capacité à mieux les accompagner vers des formations adaptées à leurs profils<sup>1</sup>.**

Ces résultats positifs sont le fruit des liens forts qui se sont tissés avec le supérieur ces dernières années et de l'engagement collectif dans les différents dispositifs et actions (PAF, taux Parcoursup, cordées, PPPE, CPES, Campus connectés, PIA...).

Toutefois, malgré ces progrès, le taux global de diplomation de la région académique des Hauts-de-France demeure inférieur de 5 points à la moyenne nationale<sup>2</sup> et, sur un certain nombre de sujets, nos résultats demeurent fragiles. Ainsi, les titulaires de bacs professionnels et technologiques rencontrent des difficultés d'adaptation et d'accrochages en BTS et BUT tandis nos CPGE peinent souvent à faire le plein et n'accueillent que peu de boursiers. Les vœux des lycéens sur parcoursup traduisent par ailleurs une faible mobilité qui limite leurs possibles, mais également une très grande concentration sur quelques filières très prisées et identifiées, mais dans lesquelles les taux de réussite et les débouchés ne sont pas toujours favorables<sup>3</sup>.

Enfin, l'introduction des enseignements de spécialités dans le cadre de la récente réforme du baccalauréat bouscule les représentations des enseignants, des élèves et des familles. A ces nouveautés, susceptibles de générer des sentiments d'angoisse chez les jeunes et les familles s'ajoute le fait que les dispositifs déployés en matière d'orientation restent encore insuffisamment lisibles et inscrits dans une complémentarité et cohérence pour les équipes éducatives, les élèves et les familles.

Notre stratégie en matière d'accompagnement à l'orientation vise donc les objectifs suivants :

- améliorer l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur et notamment vers les études supérieures longues et les filières d'excellence ;
- favoriser la diversification des choix de parcours d'orientation ;
- veiller à la bonne articulation entre bac d'origine et choix de poursuite d'études ;
- améliorer la formation et l'accès à l'information de tous les acteurs concernés (familles, enseignants, élèves).

1 Parmi les indicateurs encourageant à l'échelle de la région académique citons notamment : la progression du taux de diplômé de 2.8%, la hausse constante de la part de participants et d'admis dans Parcoursup ; la hausse de la part de bacheliers professionnels admis en BTS et de bacheliers technologiques admis en DUT (devenu BUT), deux indicateurs dans lesquels la région est nettement au-dessus des moyennes nationales ; la hausse des admis en formation par apprentissage (+4147 en 2021 par rapport à 2020) ou encore un taux de boursiers accédant à l'enseignement supérieur meilleur qu'au niveau national (+1.2 point)

2 Source : « diagnostic partagé des hauts-de-France », CPRDFOP 2021

3 Ainsi, plus de 50% des vœux de candidats à l'université sont concentrés sur 6 mentions de licence: PASS, Psycho, STAPS, Droit, Sciences de la Vie, Economie gestion.

### **Développer les liaisons Lycées /enseignement supérieur dans une recherche d'orientation progressive permettant une plus grande personnalisation et diversification des parcours**

- Formaliser ces liaisons avec le supérieur à travers une convention cadre de région académique avec les établissements du supérieur qui se déclinera en conventions d'application pluriannuelles (LGT/EPSCP, LGT/CPGE, LGT/IUT, LP-LGT/BTS) comportant un programme d'actions concerté et mutualisé sur les territoires. Le renouvellement du conventionnement associé à un plan d'actions décliné sur les territoires pourrait redonner une réelle impulsion et fédérer les acteurs et faire du lien avec les 54 heures dédiées à l'orientation au lycée.
- Dans le cadre du PAF, favoriser les échanges entre enseignants du lycée et du supérieur sur les objectifs et attendus de l'enseignement supérieur en lien notamment avec le choix des enseignements de spécialité au LGT, la nouvelle maquette pédagogique des BUT et la transformation de la voie professionnelle.
- Mettre en œuvre des projets pédagogiques collaboratifs associant les enseignants du lycée et du supérieur (LP et BTS (dans le cadre du chef d'œuvre), LGT/ BUT (plan pluriannuel de valorisation de la voie technologique) LGT/CPGE...
- S'appuyer sur la CRAOES (cellule de région académique pour l'orientation vers l'enseignement supérieur) pour la mise en œuvre sur les territoires.

### **Rendre plus lisible et cohérente la politique d'information et d'accompagnement à l'orientation vers le supérieur pour les élèves et les familles dans une dynamique partenariale en lien avec la région (Proch'Orientation et le SRESRI) les universités et la politique de site (PIA « A vous le sup » et « Osez ! »)**

- Inscrire cet accompagnement dans la continuité et la progressivité à travers le PPO et les heures dédiées au lycée.
- Elaborer avec l'ensemble des acteurs un calendrier harmonisé et partagé des différents temps forts de l'information : Semaines et printemps de l'orientation, JPO, salons, immersions, programme des PIA ...
- Construire des outils communs et innovants qui s'appuient sur des supports de communication dynamiques et qui favorisent la parole des pairs (capsules vidéos, webinaires, visio thématiques ...)<sup>4</sup>.

### **Conforter notre volonté de démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur en renforçant notre politique d'égalité des chances qui permet de lutter contre les déterminismes sociaux, de territoire ou de genre**

- S'appuyer sur le développement des cordées de la réussite et la diversification des actions proposées pour encourager les élèves à prendre confiance en eux, à s'engager, à développer leur curiosité culturelle et intellectuelle, leur ambition pour le supérieur et à faire l'expérience positive de la mobilité et de la mixité des métiers.
- Adosser la politique des taux (des bacheliers technologiques en IUT, des bacheliers professionnels en STS et des boursiers) dans Parcoursup à un accompagnement pédagogique adapté pour favoriser une meilleure intégration et réussite de nos bacheliers (ex : Favoriser l'implantation des BTS en LP et augmenter le nombre de PLP intervenants en BTS, optimisation des moyens Oui Si en BUT...)
- Mener une politique volontariste d'accueil des boursiers en CPGE.
- Veiller à une offre de formation équilibrée et complémentaire sur les territoires (équilibre BTS/BUT, ouverture de PPPE et CPES, politique de sites...).
- Permettre aux jeunes de poursuivre leurs études au plus proche de leur territoire par une meilleure connaissance de l'implantation des 3 nouveaux campus connectés.

<sup>4</sup> L'expérience nouvelle de webinaires à destination des parents a remporté une grande adhésion (près de 540 connections pour le webinaire en région Académique à l'initiative de la DRAIO, et 300 inscrits au webinaire organisé par la FCPE et animé par la CRAOES)