


Académie de Lille	 <p style="text-align: center;">FICHE DE POSTE</p> <p style="text-align: center;">Chargé de mission auprès du Conseiller technique ASH</p>
I – Descriptif du poste :	
Catégorie : catégorie A – 2d degré Personnels encadrés : catégorie A, B et C	Quotité de travail : 100 %
Service : ASH Rectorat de Lille	
Positionnement du poste dans l'organisation	Le chargé de mission est placé sous l'autorité du Conseiller Technique ASH. Il est titulaire d'un CAFA et/ou du CAPPEI. Le temps de travail est celui d'un enseignant 2d degré « hors présence des élèves » soit 1607 heures annuelles.
II – Contexte	
	Ses missions s'inscrivent dans le cadre de la politique académique en faveur d'une école inclusive. Elles s'exercent pour l'ensemble des questions relatives à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et plus particulièrement celles des élèves en situation de handicap.
III – Missions/ activités principales	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer la formation continue et initiale de toutes les catégories de personnels de l'Education Nationale pour favoriser la mise en oeuvre de l'école inclusive au sein des établissements du 2nd degré. 2. Renforcer la fluidité et la sécurisation des parcours en construisant une orientation ambitieuse et personnalisée qui conduit à la diplomation, la qualification ou à l'attestation de compétences des élèves à besoins éducatifs particuliers. 3. Proposer des outils de communication et d'organisations pédagogiques à l'ensemble des acteurs institutionnels. 4. Contribuer à une coopération à l'échelle académique autour de la mise en oeuvre de l'inclusion scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers.
VI – Profil recherché	
	<p>Le chargé de mission auprès du CT ASH devra maîtriser les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposer de bonnes connaissances du système éducatif (1er et 2nd degré), du champ de l'ASH et de la législation s'y rapportant, (loi du 11 février 2005 et ses répercussions). • Disposer de bonnes connaissances des dispositifs institutionnels et des procédures d'accompagnement à la scolarité des élèves handicapés. • Disposer de bonnes connaissances des différents parcours de scolarisation et des approches pédagogiques adaptées. • Maîtrise des outils bureautiques (tableur, traitement de texte, gestion d'un site collaboratif...). • Être capable de travailler en équipe. • Savoir développer une ingénierie de formation. Savoir développer des méthodologies de projet. • Savoir développer des outils et propositions d'adaptations pédagogiques en lien avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. • Être capable d'analyser des situations complexes liées au champ de l'ASH. • Connaître les incidences pédagogiques et éducatives des différents troubles. • Disposer de bonnes capacités à communiquer, de qualités relationnelles, de communication et d'adaptabilité. • Être capable de se rendre disponible et réactif afin de faire face aux éventuelles urgences. • Être capable d'animer un groupe de travail regroupant différents partenaires (internes et externes à l'Education nationale). • Avoir une expérience en tant qu'enseignant sur l'école inclusive et une connaissance experte des structures et dispositifs ASH et médico-sociaux.
V – Contact :	
	<p>Nom, qualité : David RATAJ CT ASH courriel : david.rataj@ac-lille.fr Constitution du dossier : lettre de motivation + CV Délai du dépôt de dossier : 10 novembre 2022</p>