

DNL_ - DNL ET AICL (APPR. INTEGRE CONTENU ET LV)

22A0091456 DNL_31 - Découvrir l'enseignement d'une discipline en langue étrangère (AICL-DNL) en cycle 3

88079	DNL_31.A - DÉCOUVRIR ENSEIGNEMENT DNL - CYCLE 3
Contenu	Se sensibiliser au plurilinguisme dans le cadre de l'enseignement d'une matière par intégration de la langue étrangère. Développer des compétences linguistiques en situation de communication de classe et spécifiques à l'enseignement d'une matière en langue étrangère. Construire et analyser une situation d'apprentissage en intégrant une discipline et la langue étrangère. Développer ses compétences numériques au service d'un enseignement de type AICL-DNL. Découvrir les attentes de la certification complémentaire en DNL.
Objectifs	S'auto-positionner dans la maîtrise d'une LVE (anglais et espagnol). Identifier les objectifs de l'enseignement et de l'usage d'une langue étrangère en situation AICL-DNL. S'engager dans un processus d'auto-formation. Participer à des situations d'interaction en langue étrangère. / Connaître, analyser des dispositifs d'apprentissage intégré des contenus et de la langue et concevoir une situation d'enseignement. / Se familiariser avec les ressources numériques en langue étrangère pour concevoir des activités de type AICL- DNL.
Public	Enseignants en cycle 3 uniquement (1er et 2nd degré)
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EXER - EXERCER SON MÉTIER D'ENSEIGNANT

22A0091428 PRATIQUES PREVENTIVES ET RESTAURATIVES

88003	EXER97.A - PRATIQUES PREVENTIVES ET RESTAURATIVES
Contenu	Découverte et expérimentation de différentes techniques, outils pour améliorer le climat scolaire, pour développer l'empathie et parler de ses émotions : - cercle de parole pour prendre conscience de soi et de l'autre ; - cercle PRODAS (Programme de Développement Affectif et Social) ; - Social Discipline Window selon Watchel et Mc Cold, ...) ; - Entretien restauratif pour gérer les conflits
Objectifs	- Créer un climat de sécurité et de bienveillance en classe. - Mettre en place et animer des cercles de parole pour renforcer la confiance en soi des élèves et afin de développer l'empathie. - Mettre en pratique des démarches pour gérer les conflits.
Public	Public tout niveau
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

Plan de formation interdegré - PAF 2022

PSY_ - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE

22A0091327 Le suivi psychologique en établissement scolaire. Quand ? Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

87746	PSY_10.A - SUIVI PSY EN ETABLISSEMENT SCOLAIRE
Contenu	Parmi les différents outils du psychologue EN, dans quelles situations faire le choix du suivi psychologique ? Comment le mener auprès des enfants et des adolescents ? Quelles sont les limites de ce suivi dans le cadre des missions du psy EN ?
Objectifs	Définir et réfléchir à la place du suivi psychologique à l'école : Quand ? Qui ? Pourquoi et Comment ?
Public	Psychologues de l'Education nationale du premier et du second degré (EDA et EDO)
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

22A0091326 L'enfant et l'adolescent en souffrance

87744	PSY_11.A - GERER LE DEUIL
Contenu	Comment intervenir en tant que Psy EN dans la gestion du deuil.
Objectifs	Acquérir des connaissances théoriques permettant d'apporter un éclairage sur les situations de risque dépressif. Acquérir des connaissances pratiques permettant au Psy EN d'apporter un soutien aux élèves et aux équipes éducatives face au deuil.
Public	Psychologues de l'Education nationale du second degré et du premier degré (EDO-EDA)
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

87745	PSY_11.B - GERER LA MALTRAITANCE
Contenu	Définition de la maltraitance. Notion d'enfant (définitions et évolution du regard porté à l'enfant au cours de l'Histoire). Aspects psychologiques et juridiques de la maltraitance. Critères de détection de la maltraitance infantile (tableau clinique, étude de cas). Les familles maltraitantes.
Objectifs	Comprendre les enjeux de la maltraitance infantile. Repérer les signes de la maltraitance. Savoir agir en conséquence.
Public	Psychologues de l'Education nationale du second degré et du premier degré (EDO-EDA)
Durée	9 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire