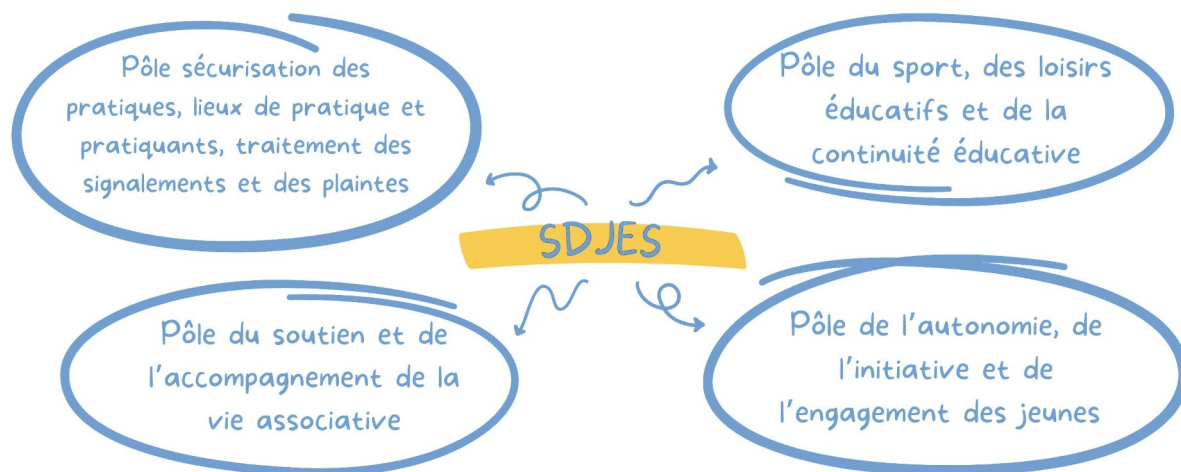


Le SDJES fête ses 2 ans ...

Depuis le 1er janvier 2021, les missions de l'État liées aux politiques de jeunesse, de sport, d'éducation populaire, d'engagement civique et de vie associative, sont exercées par le **service départemental jeunesse, engagement et sports (SDJES)** au sein des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN). Elles s'articulent autour de quatre pôles.



... et crée son bulletin d'information numérique

L'équipe y évoquera les **réalisations partenariales**, les **projets**, les **préoccupations** et les **nouveautés** ou les **évolutions** dans les **dispositifs** ainsi que dans la **réglementation**. Elle y présentera les coconstructions avec les **acteurs de l'École** et mettra en lumière des **personnalités**, des **structures** et des **métiers**.

Bonne lecture et à très vite dans le prochain numéro !!!

Le plan mercredi : un label vecteur de confiance

Le Label « Plan mercredi » crée un **cadre de confiance** pour les **familles**, les **collectivités** et leurs **partenaires éducatifs**, en lien avec les projets d'écoles.



Pour s'inscrire dans un plan mercredi, une collectivité doit remplir ces **conditions** :

1. Organiser un **accueil de loisirs périscolaire** dont les activités du mercredi respectent la **charte qualité du Plan mercredi**.
2. Formaliser auprès des services de l'État et de la caisse d'allocations familiales un **Projet Éducatif Territorial** intégrant l'accueil périscolaire du mercredi, afin de maintenir la cohérence éducative des activités périscolaires organisées.

Pour les collectivités, ce label permet d'une part de mettre en avant des **activités périscolaires de qualité**, d'autre part de garantir aux familles la dimension éducative des activités proposées et le **savoir-faire des personnels encadrants**.

Pour davantage d'information sur le plan mercredi : [cliquer ici](#).

du jour

La structure

MdA JEUNES# TOURCOING

Bouchra Masmoudi, chargée de mission jeunesse à la Maison des Associations de Tourcoing, nous a reçus en janvier 2023 pour nous présenter la « MdA Jeunes ». Elle porte le dispositif et le développe en binôme avec Yassin Leclercq, un collègue alternant en formation DESJEPS.

Comment est née la MDA Jeunes ?

La démarche a été engagée en 2014 par la MdA de Tourcoing.

« Sur le territoire tourquennois, la proportion de moins de 25 ans est plus importante qu'ailleurs. »

Paradoxalement, les CA associatifs sont assez « vieillissants », même lorsque les sujets portés concernent les jeunes.

« Il s'agissait de faire de la jeunesse un atout pour la vie associative et de lever les freins à l'engagement. »

Les jeunes sont porteurs d'idées et d'initiatives, mais à l'époque, celles-ci ne rencontraient pas les acteurs et les lieux pour pouvoir se développer.



Quels sont les objectifs de la MdA Jeunes ?

Elle propose un accompagnement spécifique des jeunes et de leurs projets collectifs ou individuels. Elle leur offre la possibilité de prendre leur place associative, de porter leurs propres projets et de concrétiser leurs idées.

Nous outillons aussi les jeunes, afin qu'ils puissent acquérir une meilleure connaissance des acteurs associatifs et institutionnels, une plus grande autonomie et des leviers d'action possibles pour développer leurs projets.

Pouvez-vous détailler les activités de la MdA Jeunes ?

Elle fournit des conseils et des coups de pouce

...

... matériels aux jeunes, de manière assez similaire à l'offre « Guid'Asso » qui s'adresse à tous les publics. Avec Yassin nous les recevons, nous les accueillons et nous les accompagnons tout au long de leur projet. Nous « allons vers » les jeunes, nous nous déplaçons dans les lieux de la vie quotidienne (établissements scolaires, lieux de socialisation...)

« Nous partons de leurs connaissances et de leur envie d'agir. »

Ça entretient leur motivation car ils montent des projets qui leur correspondent.

« Entre 12 et 18 ans, nous les aidons à se constituer en "Junior Association", puis plus tard à évoluer vers une "association 1901". »

Lire l'entretien en [intégralité en cliquant ici](#)

BAFA 16 ans & Aides CAF

L'âge d'entrée en formation au brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) a été abaissé à 16 ans : les candidats doivent avoir 16 ans révolus au premier jour de la session de formation générale. Ils peuvent créer leur dossier de formation dans l'application BAFA BAFD dès 15 ans et 6 mois.

Deux aides CAF existent pour financer le BAFA : une aide nationale de 91,47€ (ou 106,71€ si la formation est centrée sur l'accueil du jeune enfant) et une aide locale CAF du Nord de 150 € maximum sur le reste à charge du stagiaire. L'aide locale est versée automatiquement en complément de l'aide nationale.

La demande d'aide, sans condition de ressource, doit être déposée dans les 3 mois suivant l'inscription au stage d'approfondissement ou de qualification.



Infographie JEPVA

Informations complémentaires sur le site de la [Préfecture](#) et de la [CAF](#) du Nord.

Le service civique alterné expérimenté dans le Nord

Le pôle engagement du SDJES a initié à la rentrée 2021 deux expérimentations de service civique alterné en partenariat avec les [Missions de Lutte contre le Décrochage Scolaire \(MLDS\)](#), les [lycées](#), les [Centres d'Information et d'Orientation \(CIO\)](#) et des [structures associatives](#).

A [Wattrelos](#), le [lycée professionnel Savary](#), la [MLDS de Roubaix-Tourcoing](#) et le [Centre Social l'Avenir](#) ont mené ce projet destiné à une cohorte de [sept jeunes déscolarisés](#). A la différence du service civique de droit commun qui voit les volontaires effectuer une mission d'intérêt général d'au moins 24h/sem., les jeunes en service civique alterné bénéficient de cours de [remise à niveau](#) et de [remobilisation](#) en établissement, d'[ateliers culturels, sportifs et solidaires](#) au centre social et d'une [mission d'intérêt général en association d'environ 10h/sem.](#)

Pour Sandrine Vilfroy, proviseure adjointe du lycée Savary, ce dispositif adapté permet à des jeunes en rupture avec le milieu scolaire de [retrouver de l'estime de soi et de renouer un lien de confiance avec les adultes](#), notamment enseignants. A l'image de Mohamed qui a pu gagner en confiance et réussir à exprimer ses attentes. Nouridine Menasri, référent jeunesse du centre social l'Avenir, ajoute que l'intérêt du dispositif est qu'il peut [s'adapter aux jeunes qui sont mis au centre du projet](#). Des jeunes sans projet d'avenir défini ont ainsi pu réintégrer une formation scolaire choisie.



Au vu de ce bilan positif, le projet a été [reconduit à Wattrelos](#) à la rentrée 2022 et il a [essaimé](#) sur les territoires du [Dunkerquois](#) et de l'[Avesnois](#).

Le SNU en 5 questions

Le SNU c'est quoi ?

Le [Service National Universel \(SNU\)](#) est un dispositif [gratuit](#) destiné aux [jeunes de nationalité française de 15 à 17 ans](#). La prise en charge est confiée aux corps en uniforme, à l'Éducation nationale et à des associations. Chaque jeune qui le désire peut s'y inscrire s'il remplit les conditions d'âge.

Le SNU s'effectue en [2 étapes](#) : un [séjour de cohésion de 12 jours dans une autre région](#) et une [mission d'intérêt général d'une durée de 84 heures](#) (dans l'année qui suit le séjour).

Le SNU c'est quand ?

En 2023, [3 séjours de cohésion](#) sont [programmés](#) :



Que font les jeunes pendant les séjours ?

Les séjours sont articulés autour de [7 thématiques](#) :

- Activités physiques
- Autonomie, connaissance des services publics, accès aux droits, promotion de la santé

- Citoyenneté, institutions nationales et européennes
- Culture et patrimoine
- Découverte de l'engagement
- Défense, sécurité et résilience nationale
- Développement durable et transition écologique



Le SNU est-il obligatoire ?

Actuellement, le SNU est une [démarche volontaire](#).

Pour s'y inscrire [cliquer ici](#).

Pourquoi faire le SNU ?

Découvrir de [nouveaux horizons](#), tant en termes de [territoires](#), de [personnes](#), d'[activités](#) ou d'[engagement](#), [apprendre sur soi](#) et [sur les autres](#). Le SNU est une aventure hors du commun, que les jeunes peuvent facilement [valoriser](#) dans le cadre de leur [parcours scolaire et professionnel](#).

Class'Échecs pour la réussite

Class'Échecs, est un **programme d'accompagnement complet et gratuit** pour les professeurs des écoles qui souhaitent initier leurs élèves aux bienfaits du jeu d'Échecs.

La pratique de cette activité, à la fois intellectuelle, ludique et sportive, permet de développer des compétences diverses, notamment des capacités telles que la mémoire, le raisonnement logique, la capacité d'abstraction, l'analyse de problème, la mise en œuvre de stratégies de résolution, mais aussi le respect des règles et d'autrui.

En 2022-2023, **112 candidatures d'écoles du Nord ont été retenues dans le dispositif** porté par la Fédération française de la discipline.



Fin novembre 2022, à l'école maternelle Léon FRAPIE de Lille, les représentants de la FFJE, de la DSDEN du Nord, de la ville de Lille, et du partenaire financier ont pu constater l'intérêt du projet développé par les enseignants et ses perspectives d'évolution et d'articulation.

Des interventions sont prévues hors temps scolaires, avec l'appui d'un animateur de club. Elles permettront d'associer les parents des enfants de CP.

Un **kit pédagogique** composé de dix échiquiers, d'un échiquier mural, de brochures « règles & premiers exercices » a été remis à l'équipe enseignante, qui a pu bénéficier d'une **formation en ligne sur M@gistère**.

Le dispositif Class'Échecs peut faire l'objet d'organisation d'événements comme un tournoi scolaire ou un rassemblement des écoles concernées, tel que l'envisage le comité départemental de jeu d'échecs.

Pour plus d'informations sur le site de la Fédération Française d'Échecs : [cliquer ici](#).

Le mot du DASEN



Jean-Yves BESSOL, Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord.

Chers acteurs de l'Éducation,

Nos efforts se poursuivent depuis deux ans pour développer une vision complète de l'enfant, de l'adolescent et du jeune. La mobilisation pour le respect des valeurs de la République et du cadre réglementaire converge également.

L'articulation des temps et la mise en œuvre des continuités éducatives, conçues en partenariat sur les territoires, germent et se nourrissent de dispositifs, de projets et d'expérimentations.

Je salue l'initiative du service départemental jeunesse, engagement et sports du Nord de vous les faire connaître, par la création de son bulletin d'actualités numérique.

Je vous remercie d'assurer la diffusion de l'ActuS JES auprès de vos équipes.

Les articles y sont volontairement synthétiques. Aussi, je vous invite à approfondir en cliquant sur les liens proposés.

Les personnels du SDJES se tiennent à votre disposition pour échanger.

Je vous souhaite une très bonne lecture

Des questions ? Des réactions ? Des retours sur ce 1^{er} n° ?

Service départemental jeunesse, engagement et sports du Nord

ce.sdjes59@ac-lille.fr

03.59.71.34.92

Directeur de publication : Jean-Yves Bessol / Responsable de publication : Patrick Piret
Rédacteurs et crédit photo : Pierre Allepaerts, Héloïse Beauvallet, Cathy Bironneau-Combelles, Bruno Decock, Nicolas Deldycke, Jacqueline Fellrath, Maximilien Fund, Régis Lebbrecht, Marie Merlot, Patrick Piret, Arnaud Raison et Benjamin Vandooren.
Mise en page : Héloïse Beauvallet et Thomas Fraszczak.



Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Nord