

### Préparation CAPES interne d'anglais

#### Accompagnement à distance pour l'élaboration du dossier RAEP en Anglais

<b>Objectifs :</b>	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
<b>Contenu :</b>	Accompagnement à distance pour l'élaboration du dossier RAEP Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages (introduction du dossier RAEP et présentation d'une situation d'enseignement), en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum (aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
<b>Modalités :</b>	A DISTANCE
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Tout enseignant du primaire ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
<b>Responsable de la formation :</b>	Anne MAYER
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090002 - Numéro de Module : 88290</b>

#### Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne et du concours réservé en anglais

<b>Objectifs :</b>	Préparation de l'épreuve d'admission: épreuve orale du capes interne et du concours réservé
<b>Contenu :</b>	Aider les collègues à préparer l'oral
<b>Modalités :</b>	Présentiel
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Enseignants répondant d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
<b>Responsable de la formation :</b>	Anne MAYER
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090002 - Numéro de Module : 88291</b>

**Préparer le CAPES INTERNE et RESERVE en anglais**

<b>Objectifs :</b>	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
<b>Contenu :</b>	Analyser, s'approprier les modalités des épreuves et tenir compte des rapports de jury. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en anglais. Accompagnement à l'élaboration du dossier RAEP. S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audio ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral. Apprendre à gérer son temps de préparation. Travailler sur l'exploitation pédagogique de supports. Préparer l'entretien.
<b>Modalités :</b>	10 mercredis dans l'année
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Tout enseignant du primaire ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
<b>Responsable de la formation :</b>	Anne MAYER
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090002 - Numéro de Module : 88289</b>