

### Préparation CAPES interne/réservé en SVT

#### Module distanciel de la préparation au concours interne du capes.

<b>Objectifs :</b>	Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en œuvre en SVT.
<b>Contenu :</b>	Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.
<b>Modalités :</b>	10h. Travaux à produire régulièrement au cours de la préparation.
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre(collège ou lycée).
<b>Responsable de la formation :</b>	Sandrine BOULART
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090008 - Numéro de Module : 88306</b>

#### Préparation aux épreuves d'admission du CAPES interne/réservé en SVT

<b>Objectifs :</b>	Entraînement aux épreuves orales.
<b>Contenu :</b>	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours.
<b>Modalités :</b>	Mercredi AM pour les admissibles.
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).
<b>Responsable de la formation :</b>	Sandrine BOULART
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090008 - Numéro de Module : 88307</b>

**Préparation aux épreuves écrites - SVT**

<b>Objectifs :</b>	Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année(février à avril).
<b>Contenu :</b>	Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST). La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.
<b>Modalités :</b>	Tous les mercredis de septembre 2023 à avril 2024 dans un lycée à Villeneuve-d'Ascq
<b>Nombre de places :</b>	24
<b>Qui peut candidater :</b>	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
<b>Responsable de la formation :</b>	Sandrine BOULART
<b>Candidater :</b>	<b>Numéro de dispositif : 23A0090008 - Numéro de Module : 88305</b>