

GUIDE TECHNIQUE AFFECTATION POST 3^{ÈME} N° 4 AFFECTATION EN LP DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

- Liste des ULIS en LP Document 1
- Bilan de la période d'immersion Document 2
- Bordereau d'affectation en LP des élèves en situation de handicap Document 3

AFFECTATION EN LP DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

1. Public concerné

Les élèves actuellement scolarisés :

- En dernière année d'ULIS (unité locale pour l'inclusion scolaire) de collège
- En 3^{ème} SEGPA ou EREA, en 3^{ème} générale et 3^{ème} prépa-métiers avec PPS, **dont le parcours nécessite des aménagements substantiels**
- En année propédeutique d'ULIS de LP
- En IME (institut médico-éducatif) (dossier "situations particulières" sur le [site de l'académie de Lille](#))

2. Parcours de formation proposés

- Soit une scolarisation individuelle en 1^{ère} année de voie professionnelle en LP (CAP ou 2^{nde} professionnelle)
- Soit une scolarisation collective dans le cadre des ULIS en lycée professionnel (liste en document 1). La scolarisation collective dans le cadre des ULIS de LP peut prendre deux formes différentes :
 1. Une entrée en année propédeutique d'ULIS qui permet au jeune de définir un projet de formation en amont de l'entrée dans une formation professionnelle. Cette démarche implique une mise en réseau des établissements scolaires.
 2. Une entrée en 1^{ère} année de CAP (ou de 2^{nde} pro) si le projet est bien défini et le choix de la spécialité de CAP ou de 2^{nde} pro arrêté.

3. Constitution du dossier d'affectation pour la commission départementale de sécurisation des parcours

Le dossier comportera :

- Une copie des dossiers envoyés à la CDAPH (documents de mise en œuvre du PPS, compte rendu de l'équipe de suivi de la scolarisation, évaluations scolaires...)
- Une copie du bilan de la période d'immersion (document 2).
- La fiche de saisie **AFFELNET LYCÉE** comportant les vœux de l'élève et de sa famille, qui sera impérativement transmise aux enseignants référents par le chef d'établissement d'origine (ou le récapitulatif de saisie validé par la famille dans le cadre du service en ligne Affectation).

* Saisie des vœux des élèves

Les vœux des élèves devront être saisis par la famille dans le service en ligne Affectation, ou à défaut dans **AFFELNET LYCÉE** par le chef d'établissement d'origine de l'élève.

! Il conviendra de bien différencier le code vœu d'affectation en année propédeutique d'ULIS et le code vœu d'affectation dans la formation professionnelle souhaitée.

4. Organisation des travaux de la commission départementale d'affectation

Pour rappel, en amont de la commission, un recensement exhaustif des élèves en situation de handicap sera réalisé par l'enseignant référent, en concertation avec les chefs d'établissement et les équipes éducatives à travers le recueil des intentions d'orientation.

L'élaboration du projet de chaque élève se fera dans l'établissement dans le cadre de l'équipe de suivi de scolarisation animée par l'enseignant référent.

Pour préparer les commissions départementales d'affectation, les enseignants référents feront parvenir aux IEN-ASH la liste des élèves à l'aide du bordereau du **document 3 du guide technique n° 4 Affectation en LP des élèves en situation de handicap** pour le **1er juin 2023**. Les IEN-ASH feront parvenir les listes des élèves concernés dans les directions des services départementaux de l'Éducation nationale (pour le Nord, secrétariat de l'IEC conseiller ASH : ce.0592785g@ac-lille.fr ; pour le Pas-de-Calais, bureau de l'orientation et de l'affectation : ce.i62de1@ac-lille.fr).

Chaque commission, par secteur d'IEN-ASH, examinera toute demande d'affectation du public concerné en lycée professionnel public, correspondant au PPS élaboré pour chaque jeune. Elle s'appuiera sur l'ensemble des éléments qualitatifs qui figurent dans le dossier établi par l'enseignant référent. **Toute demande sera traitée selon le secteur ASH de scolarisation de l'élève, y compris les demandes pour un autre bassin de l'académie.**

Les élèves relevant de troubles des fonctions cognitives (TFC) et scolarisés en ULIS seront systématiquement affectés en année propédeutique d'ULIS ou en CAP.

Au vu de l'analyse de leur situation et des vœux formulés, les autres élèves relevant du champ du handicap pourront bénéficier d'une affectation prioritaire en voie professionnelle en fonction des critères suivants :

- nécessité d'une compensation du handicap : besoin d'un aménagement substantiel (emploi du temps, pédagogie) et conséquent qui permettra au jeune de continuer son parcours ;
- dyslexie, dysphasie et dyspraxie sévères ;
- existence de troubles associés ;
- très peu de choix compte tenu du handicap du jeune ou de l'offre de formation sur le territoire.

**! Les dossiers seront constitués par chaque enseignant référent.
Aucun dossier ne pourra être examiné en l'absence de la totalité des pièces demandées.**

! Au regard des délais de traitement des dossiers par la MDPH, les situations des élèves en attente de notification MDPH seront aussi examinées. Ils pourront être affectés sous réserve de la notification MDPH.

Cas particulier

En cas de demande d'un **établissement hors académie**, contactez la DSDEN du département demandé.

Les commissions se tiendront du **7 au 9 juin 2023** selon les circulaires départementales.

Liste des ULIS en lycée professionnel - Rentrée 2023

Département du Nord

- ANICHE - LP P.J. Laurent
- ANZIN - LP P. J. Fontaine
- ARMENTIERES - LP Ile de Flandre
- ARMENTIERES – LPO G Eiffel
- AUBY - LP A. Croizat
- AULNOYE-AYMERIES - LP P. et M. Curie
- AVESNES SUR HELPE – LPO J De Forest
- CAMBRAI - LP L. Blériot
- CAMBRAI - LP L. De Bettignies
- DOUAI – LP F Rabelais
- DUNKERQUE - LP Ile Jeanty
- DUNKERQUE - LP G. Guynemer
- ESTAIRES – LPO du Val de Lys
- HAUTMONT – LP P Courttoy
- JEUMONT – LP Louis Armand
- LE CATEAU CAMBRESIS – LPO Camille Desmoulins
- LILLE - LP A. Césaire
- LILLE - LHIL
- LOMME - LP S. Delaunay
- LOOS - LP Maurice Duhamel
- MARLY - LP F. Mansart
- MONTIGNY-EN-OSTREVENT - LP R. Cassin
- ROUBAIX - LP Turgot
- ROUBAIX – LP LAVOISIER (Nouveau)
- SAINT MAND LES EAUX – LPO E Couteaux
- TOURCOING - LP Le Corbusier
- TRITH-SAINT-LEGER - LP Léonard de Vinci
- WASQUEHAL - LP J.Y Cousteau
- WATTRELOS - LP Alain Savary
- WORMHOUT - LP de l'Yser

Département du Pas-de-Calais

- AIRE SUR LA LYS – LPO Vauban
- ARRAS - LP A. Savary
- ARRAS - LP Jacques Le Caron
- AUCHEL - LP F. Dégrugillier
- AVION - LPO Pablo Picasso
- BAPAUME - LP P. Auguste
- BERCK – LP Lavezzari
- BETHUNE - Salvador Allendé
- BRUAY-LA-BUISSIERE – LP P. Mendès-France
- BULLY-LES-MINES - LP L. Lagrange
- CALAIS - LP du Détroit
- CALAIS - LP Normandie Niemen
- HENIN-BEAUMONT - LP H. Senez
- LENS - LP M. de Robespierre
- LENS - LP Auguste Béhal
- NOEUX LES MINES – LPO d'Artois
- OIGNIES- LP Joliot-Curie
- OUTREAU - LP Professeur Clerc
- SALLAUMINES - LP La Peupleraie
- ST-OMER - LYPSO

Bilan de la période d'immersion

(Bilan qui sera joint au dossier présenté lors de la commission de sécurisation des parcours pour l'affectation)

Rappel : le stage d'immersion est proposé par l'équipe de suivi de la scolarisation qui aura examiné le projet d'orientation de l'élève et après rappel des éventuelles contre-indications médicales par le médecin de l'Éducation nationale. Il doit permettre de s'assurer des conditions de réussite des élèves dans leurs choix de parcours : pertinence des projets au regard de leur pathologie, exigences de la formation et adaptations pédagogiques et matérielles appropriées.

Élève

Nom :

Prénom :

Établissement d'origine :

Lycée :

Formation au sein de laquelle la période d'immersion a été réalisée :

Date(s) du stage : 2023 Durée :

Bilan global de l'immersion :

Freins éventuels au regard des exigences de la formation :

Adaptations pédagogiques et matérielles nécessaires :

Bilan rempli par (nom, prénom, fonction) :

.....

Date :

Signature et cachet du lycée

