



Avril 2023

Lettre d'information du SÉPIA

Dépôt d'une expérimentation pédagogique soumise à autorisation

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement,

Si vous souhaitez, avec vos équipes, mettre en place, à la rentrée scolaire 2023, une expérimentation pédagogique s'inscrivant dans le cadre réglementaire défini par [l'article L314-2](#) du Code de l'éducation et complété par le [décret n°2019-1403 du 18 décembre 2019](#), il convient de transmettre votre demande **avant le 10 juin 2023**.

Ces expérimentations sont soumises à l'autorisation préalable de l'autorité académique.

Vous pouvez demander le formulaire auprès de la cellule CARDIE-SEPIA qui est à votre écoute pour vous conseiller.

Autres propositions d'actions pédagogiques innovantes

Vous pouvez déposer également, **tout au long de l'année, toute action qui apporte une réponse pédagogique originale à une problématique et qui conduit à « enseigner autrement ».**

La **procédure de dépôt s'effectue via Innovathèque**, plateforme de recensement des actions innovantes et expérimentales mises en œuvre dans les écoles et les établissements publics et privés sous contrat.

Les actions « Notre école, faisons-la ensemble ! », initiées dans le cadre du CNR éducation, peuvent également, après validation, bénéficier d'une valorisation nationale sur Innovathèque au moment de leur mise en œuvre.

(connexion via Eduline/applications/référentiels et outils) - Un document d'aide à la saisie est téléchargeable :

<https://eduline.ac-lille.fr/depfile/YTkwYzdl>

Quelques exemples de projets

Apprentissages et citoyenneté :

C.E.C.A. Culture européenne, citoyenneté active – collège Jeanne de Constantinople Nieppe. Les travaux de recherche d'une classe de 4ème sur un thème précis sont encadrés par les professeurs avec l'appui d'étudiants de Master en droit public puis donnent lieu à la rédaction de rapports faisant l'objet de soutenances à l'Université de Lille puis, en langue espagnole, à l'Université de Séville. Les élèves développent de nombreuses compétences et sont sensibilisés aux valeurs partagées par les pays de l'Union Européenne : un engagement pour la Paix, la solidarité entre les différentes populations de l'espace européen, le respect de l'Histoire, des usages, des coutumes, des modes de pensée et des croyances, des différences de langues et de cultures.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Fromelles, les secrets enfouis d'une bataille oubliée – Collège A. Schweitzer La Bassée. Les élèves de 3e enquêtent sur les traces du passé pour construire leur avenir de citoyens éclairés. La Bataille de Fromelles de 1916 qui compte de nombreuses pertes de soldats australiens sert de support à un travail collaboratif et interdisciplinaire : acquisition de repères chronologiques et spatiaux (Histoire), intégration d'une langue étrangère (anglais), pratique d'une démarche scientifique (SVT), découverte d'une littérature de guerre (français), travail sur l'orientation (EPS), travail sur l'oralité, intégration du numérique et de l'Histoire des Arts. Projet qui fait appel au patrimoine collectif, au respect de l'autre.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



Citoyens du monde de demain – Collège P. Eluard St Etienne Au Mont. C'est à travers le partenariat avec les élèves de CM2 de l'école primaire du village Kobongove 1 au Sénégal que les élèves d'une classe de 6e et les élèves volontaires de l'atelier « Jeunes Citoyens du Monde » ouvert à tous, mènent tout au long de l'année des actions collectives et solidaires. Véritable ouverture culturelle sur la connaissance du monde, le projet vise à favoriser le respect de soi, des autres, des différences, à développer l'entraide, à lutter contre toutes les formes de discrimination et enfin à promouvoir le développement durable.

Pour en savoir plus : [Innovatheque \(education.gouv.fr\)](https://www.innovatheque.education.gouv.fr)



La parole contre la violence – Collège Notre Dame de la Renaissance Somain. Le projet pluridisciplinaire amène les élèves d'une classe de 3^e à prendre la parole avec de plus en plus d'aisance, d'assurance et de conviction, puis à s'engager contre la violence, le harcèlement et les discriminations - les atteintes aux Droits de l'Homme. Le parcours est jalonné d'étapes, avec des exercices pour travailler la diction, la voix, le langage du corps, puis un travail de recherches pour écrire des saynètes, puis de nombreuses répétitions permettant de consolider l'entraînement à l'oral... C'est une véritable campagne de sensibilisation qu'ils organisent, tout en préparant deux concours d'éloquence, puis en réalisant un court-métrage destiné à être mis en ligne afin de diffuser et faire perdurer le message préventif que les élèves se sont appropriés et ont souhaité porter.

Pour en savoir plus : [Innovatheque\(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))



Apprentissages, bien-être et nature :



La démocratie participative en faveur du bien-être des élèves et de la biodiversité – Collège Cuallacci Frévent. Une classe de 5^e porte des projets en groupe sur le développement durable. Pendant une heure de cours supplémentaire dans l'emploi du temps, les élèves questionnent différents objectifs du développement durable en exploitant différents outils de communication et notamment la vidéo. Les thèmes abordés sont la solidarité, le bien-être des élèves, la gestion du tri des déchets. Une réflexion est entamée sur l'aménagement de la cour du collège pour améliorer la biodiversité et le bien-être des élèves. La démocratie participative permet de donner une place à la parole de chaque élève. Ensemble, les élèves proposent, expérimentent et réalisent.

Pour en savoir plus : [Innovatheque\(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

Gaia – Collège Jean Rostand Le Cateau. A travers un projet interdisciplinaire les élèves reprennent contact avec la nature, portent un nouveau regard sur leur environnement proche et s'initient aux arts visuels. La nature et les arts s'entrecroisent et sont au service des apprentissages, pour travailler autrement. Faire classe dehors permet de réaliser des productions avec et dans la nature. Les élèves s'expriment à la fois de leurs mains mais aussi en expliquant leurs démarches, leurs idées. Ils sont au contact de professionnels de la nature et d'artistes. Les enseignements deviennent concrets. La réalisation d'œuvres artistiques évolutives dans l'espace vert du collège avec les éléments de la nature soude les élèves et apporte de la cohésion.



Pour en savoir plus : [Innovatheque\(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))



Bien-être et nature en 6^e – Collège Van Der Meersch Mouvaux . Comment nos élèves de 6^{ème} peuvent-ils se sentir bien et pleinement reconnus en tant que jeunes pour mieux travailler et réussir dès l'entrée au collège ? Comment donner à chacun d'eux l'envie de venir au collège et de s'impliquer pour réussir son parcours scolaire ? Comment mobiliser tous les élèves afin qu'ils trouvent leur place et réussissent ? Pour les trois classes de 6^{ème} du collège, une progression commune a été élaborée par les professeurs. Le bien-être et la nature deviennent des moteurs de motivation et de réussite scolaire, dans un projet global qui aide les élèves à se connaître, à se découvrir, à agir par eux-mêmes en s'impliquant, avec l'ensemble de la communauté éducative et ses partenaires, dans des actions citoyennes dont ils assurent la diffusion par différents outils de communication, notamment numériques.

Pour en savoir plus : [Innovatheque\(education.gouv.fr\)](http://Innovatheque(education.gouv.fr))

Des nouvelles de nos partenaires



La Trousse à projets est une plateforme de financement participatif dédiée aux projets pédagogiques de la maternelle au lycée. Pour les enseignants et les élèves, c'est un autre moyen de collecter des fonds pour monter des projets. <https://trousseaprojets.fr/>



[Cercle FSER | Declics - Dialogue entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs](#)

Contact

Pour toute demande d'aide ou de renseignements, vous pouvez contacter le CARDIE : ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Twitter : @CARDIELILLE

