

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lille, le 17 mai 2023

La journée de lutte contre les LGBTphobies

Nouveautés 2023 : Un plan et un Observatoire académiques

17 mai 2022

La Journée mondiale contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie est l'occasion de renforcer davantage la lutte contre toutes formes de discriminations.

Une académie pleinement engagée

L'académie de Lille est résolument engagée dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie à l'École. L'objectif est non seulement de lutter contre les violences LGBTphobes mais aussi de faire en sorte que les écoles et les établissements soient des endroits sûrs où chaque élève puisse s'épanouir sereinement.

La prévention dans les établissements scolaires est à ce titre une absolue nécessité pour assurer un climat scolaire serein pour tous. Il s'agit de faire acquérir à tous les élèves le principe de l'égalité des personnes. Repli sur soi, échec scolaire, décrochage scolaire sont des conséquences connues de l'homophobie et de la transphobie. L'institution scolaire se doit de lutter contre l'isolement des élèves.

Une attention forte portée à la lutte contre les LGBTphobies

✓ Un référent académique

Le référent académique « mémoire et citoyenneté », membre de l'équipe académique Valeurs de la République, a en charge la lutte contre les LGBTphobies. Il accompagne et conseille les équipes éducatives.

Contact presse

**Rectorat de l'académie de Lille
Service communication**

✓ **Un plan académique de lutte contre les LGBTphobies** – Février 2023

Un plan académique de lutte contre les LGBTphobies a été lancé par la rectrice en février 2023 et est coordonné par le référent académique.

Ce plan repose sur les axes suivants :

- accompagner les élèves et les familles
- sensibiliser tous les élèves
- former les personnels
- valoriser les initiatives

En outre, le plan académique s'appuie sur une nouvelle instance : l'Observatoire académique des LGBTphobies.

✓ **Un Observatoire académique des LGBTphobies installé le 17 mai**

L'Observatoire académique, présidé par la rectrice, est installé officiellement **ce 17 mai 2023** rassemble des enseignants, inspecteurs, personnels de direction, référents académiques et l'ensemble des acteurs investis dans la lutte contre les LGBTphobies (associations, parents d'élèves, élèves...) plusieurs fois par an. Cette instance fait appel autant que de besoin à des personnes reconnues pour leur expertise sur les questions LGBT+.

Les grandes orientations stratégiques sont mises en œuvre par un groupe de travail académique composé de membres de l'Éducation nationale. Sous le pilotage du référent académique, les membres de ce groupe produisent des ressources, participent à des actions de sensibilisation et de prévention dans les écoles et les établissements scolaires ou encore contribuent à la formation des personnels.

✓ **Des formations accrues**

Des formations spécifiques à destination des personnels sont engagées et ce depuis 2021 :

2021 :

- une campagne de formation de grande ampleur sur les transidentités dans nos 14 bassins a été organisée. De nombreux agents, personnels de direction, conseillers principaux d'éducation, personnels de santé, professeurs principaux ont été sensibilisés.
- un webinaire sur l'accueil des élèves LGBT+ animé par la sociologue Gabrielle Richard

2022 :

- une formation sur la transidentité à l'attention des chefs d'établissements du privé
- des formations en établissement

2021 - 2023 :

- des formations dans le cadre des cités éducatives
- des formations dans le cadre du programme académique de formation

✓ **Des ressources partagées**

Des ressources pour créer un environnement plus inclusif en faveur des élèves LGBT ont été conçues et diffusées à la demande ou suite aux formations, par exemple des synthèses de repères juridiques sur la transidentité ou encore des listes d'ouvrages pour le CDI.

✓ **Des partenariats renforcés**

Les professionnels de l'éducation peuvent solliciter des personnes ressources et des partenaires, institutionnels ou issus de la société civile, notamment du monde associatif, pour co-construire des actions de prévention de l'homophobie. Les contacts avec des associations, comme SOS homophobie, ont été renforcés.

Sensibiliser et responsabiliser nos élèves

✓ Mettre en place des séquences pédagogiques

L'homophobie est inscrite comme objet d'enseignement dans les programmes d'enseignement moral et civique dès le CP (« Le respect des autres dans leur diversité »). Le sujet de la transphobie est introduit dans le programme d'EMC dès la 5^{ème}.

Plus généralement, les sujets relatifs à l'orientation et à l'identité sexuelles, aux stéréotypes de sexe et aux discriminations peuvent être abordés **dans l'ensemble des disciplines** tout au long de la scolarité des élèves.

✓ Mobiliser nos élèves

Il est essentiel de s'appuyer sur les élèves eux-mêmes, notamment à travers leurs représentants : les délégués de classe, le conseil de la vie lycéenne (CVL) ou le conseil de la vie collégienne (CVC). Les élèves élus doivent ainsi être prioritairement sensibilisés aux enjeux de la lutte contre les LGBTphobies et leurs initiatives en la matière doivent être encouragées.

✓ Des temps forts en établissements scolaires

La date du 17 mai peut être l'occasion de créer une opération spécifique de sensibilisation, un moment fort de solidarité avec les jeunes LGBT, de visibilité et de réflexion autour des questions relatives à l'orientation sexuelle et aux transidentités, et un point d'orgue de la lutte contre l'homophobie et la transphobie, pour l'ensemble de la communauté éducative.

Cette date peut être également l'occasion de redonner de la visibilité à des concours permettant aux élèves de travailler sur l'homophobie et la transphobie comme le prix « Non au harcèlement ».

✓ « Ici on peut être soi » : La campagne nationale de prévention et de sensibilisation 2023 contre les LGBT+ phobies

En 2023, le message de la campagne "Ici on peut être soi" donne toute leur place aux élèves LGBT+ dans le collectif et rappelle aussi à l'ensemble de la communauté éducative que l'école est un lieu de sécurité et de bien-être, autant qu'elle est un lieu d'apprentissage.

Cette campagne se traduit par la diffusion d'une affiche dans tous les établissements du second degré et d'un guide d'accompagnement à l'usage de l'ensemble des personnels des établissements scolaires proposant des pistes éducatives et pédagogiques pour déployer la nouvelle campagne et la faire vivre tout au long de l'année.

Plus d'information sur le site education.gouv.fr