



TED-i

UN PROGRAMME DESTINÉ AUX ÉLÈVES EMPÊCHÉS PAR DES MALADIES GRAVES ET DE LONGUE DURÉE

Le programme TED-i permet aux élèves et étudiants empêchés par des maladies graves et de longue durée de bénéficier gratuitement de dispositifs innovants de télé-éducation inclusive et solidaire, grâce à des systèmes de télé-présence robotisés (STPR).

TED-i vise à atténuer les conséquences de la rupture avec l'environnement scolaire ou de formation du jeune isolé, et à faciliter son retour en classe, tant pour les apprentissages que pour la poursuite d'une inclusion et d'une socialisation réelles.



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Nord

CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ



Être inscrit dans une école ou un établissement d'enseignement scolaire public ou privé sous contrat ou d'enseignement supérieur.



Avoir une scolarité présentielle interrompue de manière complète et en continu par une maladie somatique grave pour une durée supérieure ou égale à un mois.

LES ÉTAPES POUR ATTRIBUER UN DISPOSITIF

1

Demande par la famille

La demande est formulée auprès du coordonnateur APADHE* départemental. Elle peut être incluse dans le protocole APADHE ou indépendamment en fonction de la situation.

2

Accord de mise en place

Chaque situation pathologique et scolaire est particulière. Elle doit donc être analysée par l'équipe médicale hospitalière ou libérale, les équipes médico-éducatives académiques, les équipes de l'établissement scolaire qui prennent en charge les besoins scolaires du jeune malade et par la famille au sein de laquelle ce jeune vit. ***L'accord de mise en oeuvre relève des services de la DSDEN.***

3

Vérification de la faisabilité du projet au sein de l'école ou de l'établissement.

Les services de la DSDEN demandent une vérification de l'accessibilité des infrastructures et la présence de Wi-Fi pour mettre en place le programme TED-i.

4

Mise en oeuvre effective

Le robot de télé-enseignement est installé dans l'établissement, et le matériel de commande mis à disposition de la famille.

Des solutions adaptées à tous les niveaux de la vie sociale ou étudiante

BUDDY



Les systèmes de télé-présence robotisés humanoïdes BUDDY sont mis à disposition des écoles.

Descriptif : Développé par Teamnet, BUDDY est un robot mobile disposant d'un écran tactile et une tablette mise à disposition du bénéficiaire. De par son apparence humanoïde, il est principalement destiné aux élèves du 1er degré, de 5 à 11 ans.

Caractéristiques techniques :

Autonomie : 4 h - Taille : 56 cm



BEAM

Les systèmes de télé-présence robotisés non humanoïdes BEAM sont mis à disposition des établissements allant de la fin du cycle primaire jusqu'à l'enseignement supérieur.

Descriptif : BEAM est développé par Awabot. Il est équipé d'un système de visio-conférence avec microphone, système son, caméra et écran, mais aussi d'un moteur, de roues et d'un ordinateur (pour le télécommander). Sa configuration peut permettre un déplacement piloté par l'élève et favorise la socialisation entre pairs pendant et hors les cours.

Caractéristiques techniques :

Autonomie : 8 h - Taille : 130 cm



CONTACTS :

Coordonateur APADHE

sapadema@apajhnord.fr

Service médical en faveur des élèves

dsden59.apadhe@ac-lille.fr

Conseiller pédagogique départemental pour l'école inclusive:

nicolas.clement@ac-lille.fr

Conseiller départemental au numérique éducatif

thierry.heuguebart@ac-lille.fr