

## NEWSLETTER

No. 1 | JUIN 2023



### ACTUALITÉS

- L'EAFC de Lille
- Le pôle dédié aux formateurs
- « Moments Inspirants », les conférences proposées par l'EAFC de Lille
- En bref...

### FOCUS

- SOFIA et moi ! Utiliser SOFIA FMO quand on est formateur
- Retour sur l'enquête de besoins des formateurs

### SE FORMER QUAND ON EST FORMATEUR

- Parcours de Formation de formateurs
- Webinaires
- Parcours en autoformation
- Lectures

**A** lors que l'année scolaire se termine et que se profilent les premières formations estivales, Le « pôle formateurs » de l'EAFC de Lille est ravi de vous adresser cette première lettre d'information créée spécifiquement pour les formateurs de l'académie.

Vous y trouverez des informations et des actualités académiques mais également des offres de

formation et des contenus sélectionnés pour vous.

Nous prévoyons de vous tenir informés une fois par trimestre.

**Nous vous souhaitons une bonne lecture.**

*Sophie Jomin-Monroval*

Directrice adjointe EAFC

## L'EAFC de Lille

### La formation professionnelle, un besoin ...

**A**fin d'accompagner les parcours de carrière de chacun, et en lien avec sa feuille de route RH, l'académie de Lille a ouvert en septembre 2022 son Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC).

Au service de tous les agents, l'EAFC propose un Programme Académique de Formation (PAF) qui a pour vocation d'encourager le développement professionnel individuel des personnels tout au

long de la carrière et de proposer une aide à la construction d'un parcours de formation adapté, permettant à la fois l'acquisition et la maîtrise des compétences professionnelles ainsi que les évolutions de carrière et les mobilités.



**Michel GOSSE**  
Directeur de l'EAFC de Lille

### ...une nécessité, un plaisir !

Pour cela, l'EAFC propose une formation continue :

- centrée "usager", avec des cycles spécifiques dédiés à chaque catégorie de personnel
- personnalisée, pour répondre à des besoins spécifiques (individuels ou collectifs) et permettre à chacun de participer à la construction de son parcours de formation
- de proximité grâce à un déploiement sur toute l'académie pour être au plus près de l'environnement de travail des personnels
- activable à tout moment dans l'année et tout au long de sa carrière
- transversale pour créer une culture professionnelle commune
- qualifiante/diplômante, pour faire reconnaître et valoriser les nouvelles

compétences, en lien notamment avec l'Inspe Lille Hauts de France.

Cette ambition ne saurait exister sans les formateurs académiques, qui animent au quotidien toutes les actions de formation inscrites au PAF. Leur investissement et leur engagement sont reconnus par tous les stagiaires. Venus d'horizons divers, ils forment une communauté riche et dynamique, au service d'un collectif d'apprentissage professionnel. Cette première newsletter est l'occasion de leur rendre hommage et de montrer l'engagement de l'EAFC à leur côté. C'est la raison d'être du pôle formateurs, créé au sein de notre école, qui les accompagnera tout au long de leur parcours.

**Merci à vous...**



## Le Pôle Formateurs

**L'**Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) de Lille, inaugurée en juin 2022 a pour ambition de développer une politique de la formation continue de qualité. Il s'agit d'optimiser la prise en compte des besoins des acteurs et de l'institution et de développer des formations plus certifiantes.

La place de l'Ingénierie de Formation et des formateurs y est centrale si l'on souhaite offrir des formations de grande qualité à tous les personnels de

l'académie.

C'est ainsi qu'un « pôle formateurs » transversal a été créé au sein de l'EAFC.

Sa raison d'être : Vous accorder, à vous les formateurs, une attention particulière.



*Sophie Jomin-Monroval*  
Directrice Adjointe de l'EAFC  
Cheffe du pôle formateurs

### TOUS LES PLANS

Le pôle s'adresse à tous les plans de formation : Enseignants, Encadrement, ATSS, AED, AESH, SCU, Jeunesse et Sports.

### L'ACCOMPAGNEMENT

Le pôle œuvre afin de mieux connaître, soutenir et accompagner la montée en compétence des formateurs.

### LES MISSIONS DU PÔLE



### LES PARTENAIRES DE L'EAFC

Le pôle travaille en collaboration avec les partenaires de l'EAFC et les acteurs de l'innovation et de la recherche.

### SE FORMER

Le pôle aura à cœur d'offrir un programme de formations et de conférences dédié aux formateurs.

# Les Conférences de l'EAFC

L'EAFC de Lille est heureuse de vous annoncer que le cycle de conférences « **MOMENTS INSPIRANTS** » a débuté le jeudi 25 mai 2023.

Ce cycle de conférences a pour objectif de diffuser les dernières recherches en Sciences de l'Education, de faire rayonner la culture commune et d'approfondir nos connaissances. L'EAFC vous offre ainsi l'opportunité de savourer des « Moments Inspirants » et de rencontrer sur des temps courts des experts qui vous permettront d'enrichir les pratiques de terrain.

Ces conférences en présentiel se déroulent dans des lieux différents pour une répartition géographique équilibrée et sont disponibles en replay. D'autres formats, webinaires et conférences, compléteront ce cycle, en mode distanciel.

Tous les personnels de l'Académie de Lille sont destinataires d'une information permettant d'accéder facilement à l'inscription, par l'intermédiaire d'un QR Code. Un ordre de mission est ensuite transmis par les services de l'EAFC.

La conférence inaugurale de notre cycle « Moments Inspirants » a eu lieu le jeudi 25 mai 2023 à Arras, puisque nous avons eu l'honneur de recevoir Monsieur Christophe Marsollier, Inspecteur Général, autour des vulnérabilités et des compétences psycho-sociales.

Monsieur Marsollier a rappelé que le bien être était une condition essentielle pour réussir à l'école, notamment pour les élèves traversant des situations de vulnérabilités passagères ou durables. Les compétences psychosociales favorisent le bien être, les développer donne donc plus de chance pour réussir et renforce la capacité à se maintenir en bonne santé.

Nul doute que nous avons été inspirés par les propos de Monsieur Marsollier qui a également présenté des pistes de travail pour renforcer l'apprentissage de ces compétences.

## MOMENTS INSPIRANTS

### CYCLE DE CONFÉRENCES

EAFC de LILLE

ACADEMIE DE LILLE  
Ecole Académique de la Formation Continue

**MOMENTS INSPIRANTS**  
CYCLE DE CONFÉRENCES  
EAFC de LILLE

## « Vulnérabilités et compétences psychosociales »

**Christophe Marsollier**  
INSPE - Site d'Arras  
Amphithéâtre Derisbourg

**Le jeudi 25 mai 2023**  
de 14h15 à 16h30

Accueil dès 13h45  
Durée : 1h15, suivi d'échanges

Il s'agira d'expliciter les raisons pour lesquelles la formation des élèves aux compétences psychosociales est devenue en quelques années une priorité pour l'école, en quoi elles contribuent à les préparer à évoluer dans un monde complexe et incertain, notamment pour ceux vivant des situations de vulnérabilité, passagères ou durables. Il s'agira notamment de montrer quelles stratégies et quelles pratiques les équipes pédagogiques doivent développer pour rendre l'école plus qualitative.



Christophe MARSOLLIER  
IGESR



Accéder au Replay de la conférence

Télécharger le PowerPoint de la conférence

Flashez le QR code pour accéder au Replay

## En bref...

### Préparation aux concours

La campagne d'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels a eu lieu du lundi 9 au lundi 30 mai 2023, inclus.

L'EAFC, au travers de son pôle concours, propose une préparation des concours internes enseignants,

des concours de l'encadrement et des examens professionnels et concours administratifs.

**Site :** [Accéder à la rubrique du « PrépaConcours » du site](#)

**Contact :** [ce.eafc-pole-prepa-concours@ac-lille.fr](mailto:ce.eafc-pole-prepa-concours@ac-lille.fr)

### Le groupe EXER

Les formateurs du groupe transversal « EXERcer son métier » se sont réunis le lundi 6 mars 2023 pour une grande journée de réflexion collective visant à définir les enjeux de formation à venir.

#### Trois grandes questions au centre des échanges :

- Quels ( nouveaux ) besoins transversaux identifiés chez les élèves ?
- Quelles implications sur les besoins de formation des enseignants et leurs gestes professionnels ?
- Quels besoins de formation chez les formateurs du groupe ?

Une première étape riche de réflexions et de propositions !



### L'oral et la parole de l'élève

Le laboratoire de l'oral du bassin 12, alternant les temps de formation et les temps de création en établissement, a accueilli, le jeudi 2 février 2023, dans le très bel auditorium de la Fabrique de Béthune, Monsieur Aziz Jellab, Inspecteur Général.

Grâce à la formation de proximité, 175 personnels (personnels de direction, enseignants, CPE,

psychologues, professeurs des écoles, conseillers pédagogiques...) ont pu participer à la conférence de Monsieur Jellab, intitulée « L'oral et la parole de l'élève : Réalité et enjeux dans et hors de l'école pour favoriser l'émancipation ».

Un moment très inspirant qui a interrogé la place de la parole de l'élève et le pouvoir d'agir.



Télécharger le PowerPoint de la conférence



## SOFIA et MOI !

**D**epuis la rentrée scolaire 2022, l'EAFC s'est dotée d'un nouveau logiciel pour gérer les mises en œuvre des formations : SOFIA FMO.

Ce nouvel outil a permis d'améliorer considérablement la gestion des stages et la communication entre les différents acteurs de l'Ecole Académique.

Pour vous, formateurs, SOFIA est un allié très utile pour pouvoir gérer vos formations en tout sérénité !

Pour y accéder, rendez-vous sur votre portail EDULINE, onglet Gestion des personnels...



Cliquez pour vous connecter

### Avec SOFIA, quand je suis formateur...



Je **consulte mon calendrier** de formateur pour voir les formations dans lesquelles j'interviens.



Je **télécharge ma liste d'émargement** (tous les formateurs y ont accès, pas seulement le responsable).



Je **consulte les informations sur mes interlocuteurs** (pilote, ingénieur de formation, correspondant EAFC...).



Je **communique** facilement avec mes stagiaires et les établissements (mail, documents...).



Je vérifie si des stagiaires se sont déclarés "**présents**" ou "**absents**" à la formation (avant la formation).



Je **téléverse ma liste d'émargement** une fois le stage terminé.



Je consulte les résultats des **bilans stagiaires**.



Je peux organiser **ma propre enquête** avant ou après le stage et consulter directement les réponses.

# Les besoins des formateurs : retour sur l'enquête

**V**ous avez été un peu plus de 800 à répondre à l'enquête que nous avons proposée aux formateurs de l'académie. Nous vous remercions pour votre participation.

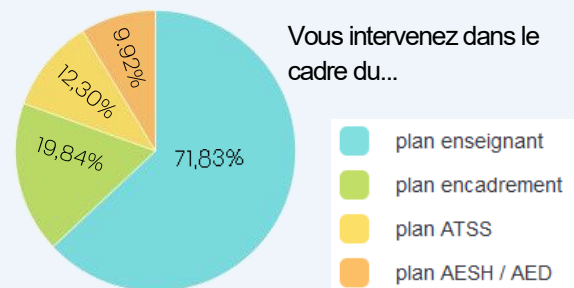
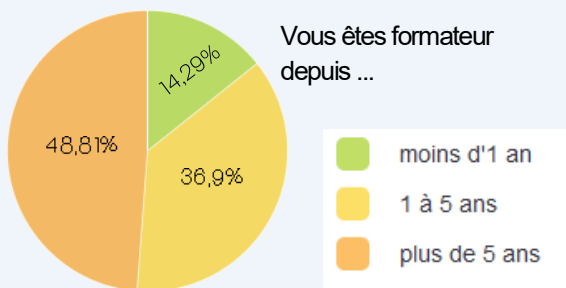
Cette enquête est précieuse car elle nous permet de prendre

en compte vos besoins pour améliorer l'accompagnement que nous souhaitons vous offrir.

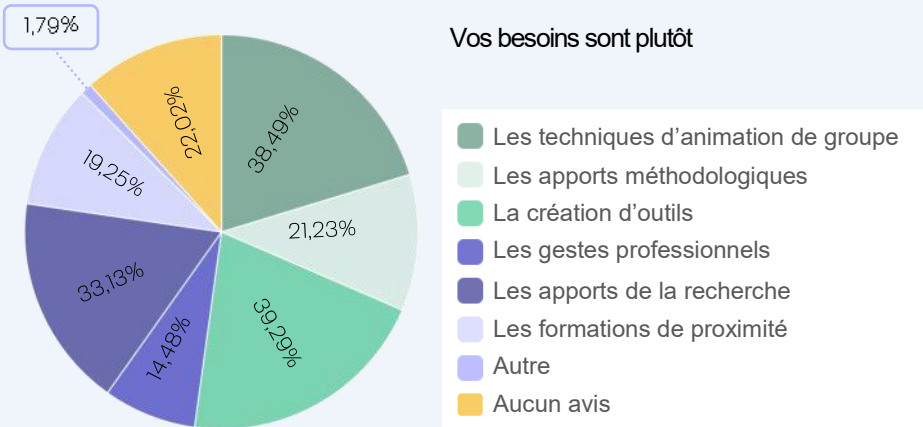
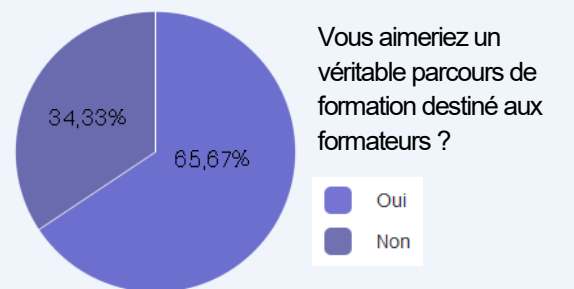
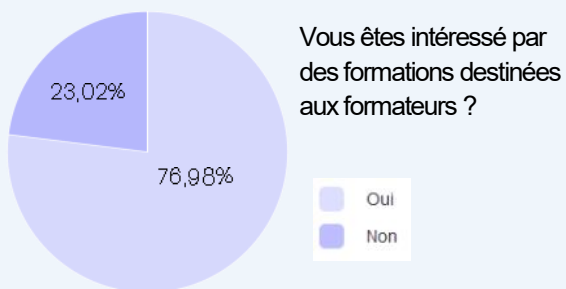
Cette première enquête se voulait transversale et sera complétée par des recensements de besoins plus ciblés.

Nous vous proposons ici un premier retour qui, même s'il

## Le profil des répondants



## Des formations à destination des formateurs



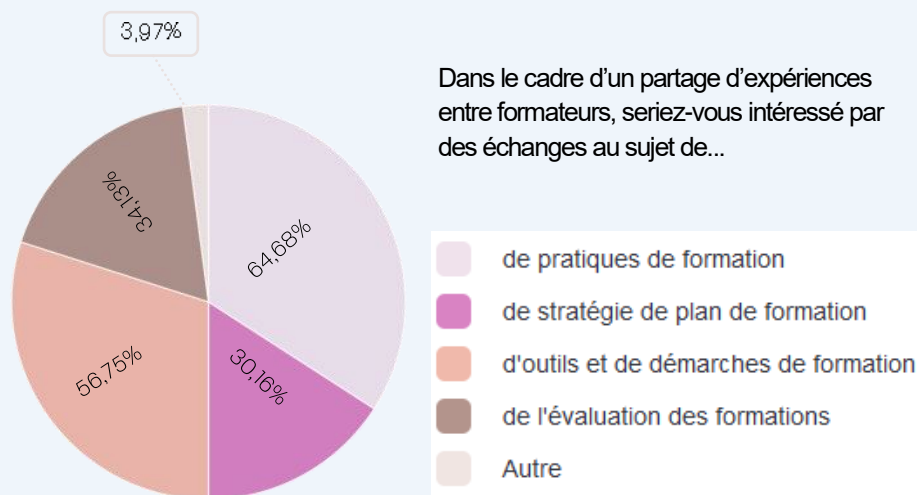
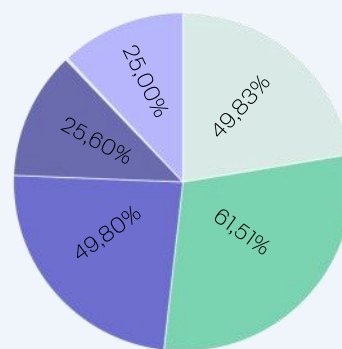
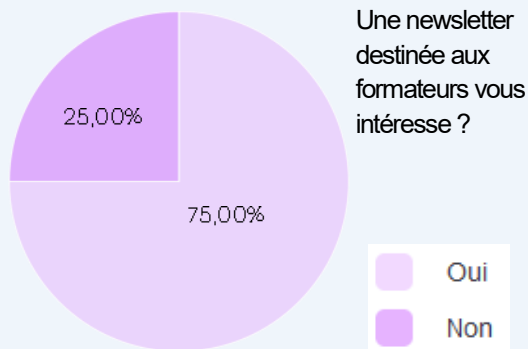
**Vous êtes une large majorité à être intéressés par des actions de formation à destination des formateurs (stages et même parcours).**

Même si la modalité présentielle est préférée pour l'organisation des formations, un nombre assez important d'entre vous apprécie également la modalité hybride.



# L'enquête, la suite

## Lettre d'information EAFC et échanges entre formateurs



Vous êtes 75% à avoir répondu favorablement à la diffusion de cette lettre d'information. Les thématiques les plus plébiscitées sont les outils du formateur (61%), les apports de la recherche (46%), l'actualité et le partage d'expériences.

Entre formateurs, vous souhaitez majoritairement aborder les questions de pratiques de formation (64.68%), d'outils et de démarches de formation (56.75%), d'évaluation des formations (34.13%) et de stratégie de plan de formation (30.16%)

De manière globale, on note une stabilité importante de ces réponses en fonction de l'ancienneté des formateurs (1 à 2% d'écart) et en fonction du profil (statut ou type de plan). Deux

exceptions sont à noter : sur les plans ENC et le plan AED /AESH dans lesquels les réponses positives en termes de formation et de lettre d'information sont plus proches ou dépassent 80%.

Notons que les thèmes qui recueillent le plus de souhaits portent sur les techniques, outils et pratiques de formateur. Vous êtes nombreux à mentionner « l'apport de la recherche », ce qui laisse à penser l'importance de relier ces thèmes à des apports scientifiques.





# Parcours de formation de formateurs

## Diplôme universitaire

**L**e pôle formateurs de l'E AFC de Lille souhaite vous proposer dès la rentrée de septembre, un parcours de formation diplômant dans le cadre de sa politique d'accompagnement des personnels. Les équipes du pôle formateurs ont à cœur de vous soutenir et de faciliter votre montée en compétence.

Ce parcours, conçu en collaboration avec l'INSPE Haut-de-France, la DRANE et la CARDIE de l'Académie de Lille s'adresse à tous les formateurs, quel que soit leur domaine d'intervention (encadrement, enseignant, ATSS).

### DESCRIPTIF DU PARCOURS

- Il a pour objectif d'accompagner les formateurs dans leur montée en compétence.
- Il est diplômant : c'est un D.U. (Diplôme universitaire) qui s'adresse à tous les formateurs (tout niveau et tout corps).
- Il se déroule sur deux ans et offre ainsi la possibilité d'assimiler progressivement et de tester les compétences travaillées sur le terrain.
- Il est composé d'un tronc commun de 33 heures et de modules optionnels pour personnaliser au mieux la formation et répondre aux besoins de chacun.

### Le parcours vous intéresse (ou pas) ?

Vous seriez susceptible de vous inscrire au parcours de formation (ou pas) ?  
Dites-le nous de manière anonyme en répondant aux trois questions de notre sondage.

Répondre au sondage

# Webinaires

## L'andragogie ou l'art de former les adultes

Le 10 mars 2023, le pôle formateur de l'E AFC vous a proposé un premier webinaire dans le cadre de son inauguration. Vous avez été nombreux à répondre présents à cette première rencontre entre formateurs. Le thème choisi, « L'andragogie, ou l'art de former les adultes », est central à notre métier de formateur et était la thématique que vous avez plébiscitée dans l'enquête de besoins.

Nous avons sollicité Bruno Debeire, enseignant à l'INSPE et spécialiste de ces questions, pour animer ce premier moment de formation.

Pour ceux qui n'auraient pas pu nous rejoindre en live, il vous suffit de cliquer sur le vidéogramme ci-dessous pour revivre ce moment.



Bruno Debeire (INSPE)  
Webinaire « Andragogie »  
Le 10 mars 2023, EAFC de Lille

Télécharger le PowerPoint

## Le Saviez-Vous ?

Le terme « andragogie » a été inventé par l'Allemand Alexander Kapp en 1833 et a été popularisé par l'américain Malcolm Knowles dans les années 1960-1970.

Ce dernier définit six grands principes liés à la motivation des adultes en situation d'apprentissage.

**Besoin** - Les adultes ont besoin de connaître le pourquoi d'un apprentissage.

**Particularité** - L'expérience (dont la prise en compte de l'erreur) est la base de toute activité d'apprentissage pour les adultes.

**Investissement** - Les adultes doivent pouvoir être impliqués dans les décisions liées au dispositif d'éducation mis en place : organisation, modalités d'évaluation de l'enseignement proposé.

**Utilité** - Les adultes préfèrent

apprendre ce qui leur servira à court terme dans leur travail ou leur vie privée.

**Modalité** - L'apprentissage par situation-problème est plus adapté pour les adultes que la simple transmission de connaissances.

**Motivation** - Les adultes réagissent mieux à une motivation intrinsèque qu'à des exhortations externes.

# Parcours en autoformation

## Services numériques de l'agent

La Direction du numérique pour l'éducation a publié sur m@gistère un parcours en auto-inscription proposant un ensemble de ressources (tutoriels vidéo, quiz, activités interactives, activités pratiques, documentations, liens...) pour (re)découvrir les services et les outils numériques



Proposé au format modulaire, il est possible de consulter et suivre les contenus proposés pour chaque outil/service de manière indépendante.

Évolutif, d'autres modules seront prochainement proposés.

proposés aux agents de l'Éducation nationale : PodEduc, Visio-agents, portail Apps, etc.

m@gistère



Rejoindre le parcours

## Sciences cognitives de l'apprentissage

La Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) propose une série de 7 parcours m@gistère en auto-inscription sur les sciences cognitives : « Enseigner avec les sciences cognitives », « Mémoire et mémorisation », « L'attention

pour mieux apprendre », « La compréhension », « Le cerveau de l'élève en action », « Les sciences cognitives dans l'école », « Métacognition et évaluation ».



Chaque parcours se compose de deux points-clés (il faut compter 2h par point-clé).

m@gistère



Rejoindre le parcours

# Lectures

## Thèse de doctorat

Au fond de l'action, la reconnaissance : les pratiques du formateur-pair en questions. Le cas de la formation continue d'enseignants du second degré en France.

Cette thèse se propose, à partir d'une démarche qualitative, de se centrer sur les pratiques des formateurs en se posant les questions suivantes : « Quels sont les motifs ou les intentions, les représentations présidant aux choix de dispositifs et aux mises en œuvre de stratégies du formateur-pair qui signent des réductions différentes de la pression due à la dissonance cognitive ? En quoi ces différences de pratiques du formateur-pair constituent des obstacles ou des leviers à la mise en capacité de faire des stagiaires ? ».

leçon ou à des mises en application (...) Les réponses à un questionnaire ont confirmé la prégnance de ces représentations. La seconde, centrée sur le travail à investiguer, propose des genèses instrumentales et met les stagiaires en capacité de faire (Fernagu, 2004, 2018). Des pistes pour des formations de formateurs sont alors imaginables : travailler sur les représentations et sur les possibilités de genèses instrumentales dans un environnement capacitant. »

### Quelques éléments du résumé pour vous mettre en appétit

« En donnant accès à l'analyse de l'activité de travail mais aussi à celle de l'activité mentale des sujets, (...) l'étude met au jour deux structures conceptuelles de la situation de formation (Pastré, 2011). La première concerne trois formateurs sur quatre. Elle est centrée sur le contenu à faire passer, ses propres « bonnes pratiques » basées sur des travaux de recherches, mais les dispositifs réflexifs et interpersonnels sont utilisés comme des prétextes à la



Thèse présentée et soutenue publiquement  
le 18 novembre 2022 par Anne-Marie  
CLOET-SANCHEZ Sous la direction de  
Line NUMA BOCAGE



Accéder en ligne