

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi DIRECTEUR DE L'EREA Nelson MANDELA, LOMME LILLEDirecteur d'EREA Directeur d'ERPD

Numéro et nom de l'établissement : 0595483P EREA Nelson MANDELA

Catégorie financière : A+ / 2

Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 5 rue du chemin Saint Martin, Lomme

Code postal : 59160

Commune : LILLE

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 100/110 - Nombre d'internes : 50 / 55 moyenne des 3 dernières années sur 3 dortoirs
- Environnement : Zone périurbaine, proche grands axes et métro, cadre arboré, gymnase sur site + parcours sportif, espace nature et bio diversité
- Formations professionnelles proposées : CAP Peintre – Maçon – Carreleur – PSR
Enseignements de découverte professionnelles : Habitat - HAS
- Spécificités internes : internat éducatif / élèves de 6^e à Terminale CAP / enseignants 1d^o et 2d^o/ contractuels / AED

Compétences attendues

- * Conduire l'administration générale d'un EPLE
- * Conduire et mettre en œuvre la politique pédagogique et éducative à travers le projet d'établissement
- * Capacité à construire une équipe de direction pour déléguer au pilotage d'une communauté éducative, technique et administrative exigeante et sensible
- * Compétences de gestion de ressources humaines : gérer et fédérer différents corps de profession (PE, PLP, PLC, CPE, AED...)
- * Fédérer 4 secteurs d'activité (pédagogie adaptée / éducatif / enseignement professionnel) PLUS agents de la collectivité territoriale (maintenance, entretien, restauration)
- * Savoir créer les conditions de collaboration entre équipes pluri catégorielles
- * Savoir mobiliser des équipes de façon rapide et ordonnée
- * Capacité à établir et développer des liens avec les partenaires : EPLE, secteurs médico-social et associatif...
- * Etablir et gérer les relations institutionnelles (Inspection académique, Rectorat, Collectivités...)
- * Connaissance de la grande difficulté scolaire et sociale : compréhension de problématiques de contexte social et familial complexe
- * Capacité à établir des liens avec des familles souvent éloignées de l'Ecole
- * Capacité à gérer conflits, incivilité et transgressions
- * Savoir améliorer les conditions de travail, d'enseignement et le vivre ensemble
- * Etre en mesure d'emmener les équipes dans une dimension réflexive liant théorie et pratique

- Liées à la spécificité du poste :

- * DDEEAS très souhaitable, CAPPEI recommandé
- * Expérience de l'éducation prioritaire
- * Disponibilité importante au regard de l'accueil des élèves en internat et de la spécificité du public
- * Capacité de dialogue et de négociation
- * Notions de psychologie générale, de psychologie sociale, de psychologie de l'adolescent
- * Notions de philosophie de l'éducation et de sociologie comme ressources

- Autres compétences :

- * Connaissance des textes régissant le fonctionnement des établissements du 2d d° (CFG, DNB, DNB pro, CAP)
- * Connaissances des textes relatifs à la réforme des Lycées Professionnels
- * Connaissances des textes relatifs à la transformation de la voie professionnelle (TVP)
- * Connaissance de la législation et des dispositifs ASH, des problématiques des élèves à besoins éducatifs particuliers et capacités à y répondre (circulaires SEGPA et EREA, loi de 2005, ...)

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- * Internat éducatif mixte avec contraintes horaires et astreintes de nuit
- * Activités de soir
- * Equipes : 1 adjointe au chef d'établissement, 1 adjoint gestionnaire, 1 DDFPT,
1 CPE, 1 CVE (Coordonnateur Vie Educative), 1 secrétaire de direction, 2 secrétaires intendance, 2 infirmières,
1 Assistante Sociale, 1 psychologue clinicienne, 1 psychologue Education Nationale,
1 agent chef, 1 chef de cuisine
25 professeurs (PLP, PLC, PES)
16 Assistants d'éducation (AED)
18 ATTEE