

Rectorat de l'académie de LILLE  
144 rue de Bavay  
BP709  
59033 LILLE Cedex

**Intitulé de l'emploi**

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : chef d'établissement adjoint  
Type et nom de l'établissement : Collège Rosa Parks  
Catégorie financière : 3  
Type de logement : Maison T5

**Implantation géographique**

Adresse : 1 rue d'Oran  
Commune : ROUBAIX  
Code postal : 59058 ROUBAIX CEDEX 1

**Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement**

- Nombre d'élèves : 592
- Environnement : Etablissement sensible, en QPV.
- Spécificités internes : SEGPA, ULIS, Classe Relais, section escalade, 6<sup>e</sup> bilangue ANG-ALL, Cité éducative, CNR
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...) : APAE

**Compétences attendues**

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

**Pilotage de l'établissement**

- Conduire une actualisation du projet d'établissement en s'appuyant sur la démarche nationale d'évaluation et d'auto-évaluation des établissements
- Concourir au pilotage du conseil pédagogique et à l'animation des temps de concertation pour recentrer la politique pédagogique de l'établissement sur la maîtrise des savoirs fondamentaux en rationalisant notamment l'utilisation de notre marge d'autonomie de la DHG

**Politique pédagogique et éducative**

- Maximiser les efforts sur l'acquisition des savoirs fondamentaux, en particulier le français et les mathématiques en procédant notamment à :
  - la conduite d'une analyse détaillée des évaluations d'entrée en sixième et procéder à travers elle à la composition de groupes de compétences ;
  - l'élaboration d'un projet lecture associant professeurs du 1er et du 2nd degré pour réduire le nombre de lecteurs précaires ;

**Conduite et animation de l'ensemble des ressources humaines**

- Développer des stratégies de management qui favorisent le travail en équipe notamment :
  - en assurant la construction d'un plan de formation in situ des équipes pédagogiques et disciplinaires ;
  - en systématisant les réunions annuelles des équipes disciplinaires avec l'appui du corps d'Inspection ;
  - en concevant un plan d'accueil des nouveaux collègues

**Relations avec l'environnement**

- Ramener vers l'Ecole des parents qui en sont le plus éloignés et leur redonner confiance en l'Ecole en :  
• en simplifiant les modes de communication pour rendre effectif le droit d'information et d'expression des parents ;

• en favorisant les échanges entre les professionnels et les parents par le développement des partenariats, en particulier avec les associations, de manière à favoriser le croisement des regards et des savoirs

• en construisant des outils facilitateurs & assurer la cohérence et la visibilité des actions de soutien à la parentalité

- Liées à la spécificité du poste :

Le pilotage de la Cité éducative par le chef d'établissement, instructeur du volet éducatif de la commune de Roubaix, du PIAL, des 4 dispositifs inclusifs, des nombreux dispositifs particuliers et des nombreux partenariats exigent que le principal adjoint puisse le suppléer qu'en ces missions l'appellent dans et hors l'établissement. Cette particularité convoque alors chez le chef d'établissement adjoint des compétences en termes d'organisation, de planification, de coordination, de connaissance du milieu associatif et des partenaires institutionnels.

- Autres compétences :

• Savoir produire une analyse systémique inscrite dans la continuité des parcours

• Penser ses pratiques professionnelles collectivement

• Disponibilité permanente pour accueillir, accompagner, soutenir et former autant que de besoin personnels, élèves, familles

• Capacités à investir et animer un pilotage de réseaux

**Points particuliers concernant le poste (à préciser)**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

- Expérience de l'éducation prioritaire : maîtrise attendue du référentiel de l'éducation prioritaire, du projet de réseau et de la cartographie des dispositifs et des partenaires, bonne compréhension des politiques publiques et du champ d'action et de la Cité éducative

- Disponibilité : doit être totale et impose le report de certaines missions après la fermeture de l'établissement

- Autres