



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Fiche de profil Collège REP+

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement

Type et nom de l'établissement : Collège Vauban REP+

Catégorie financière : 3

Type de logement : 5

Implantation géographique

Adresse : 115, rue de Douzies

Commune : Maubeuge

Code postal : 59600

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 547

- Environnement : Le collège est situé dans un cadre urbain en politique de la ville. Quartier de Douzies-Sous-le-bois Montplaisir. Il bénéficie d'une architecture neuve (construction 2011) qui répond aux normes HQE. Très ouvert sur son environnement, l'établissement bénéficie de partenariats intégrés à sa dynamique qu'il est souhaitable de poursuivre.

- Spécificités internes : Le collège accueille un public issu de CSP défavorisées sans mixité sociale. Les problématiques familiales et socio-économiques sont lourdes et nécessitent un engagement fort des équipes éducative, pédagogique et du pôle santé-social. Il est tête de réseau de 5 écoles primaires. Le travail inter-degrés est efficace.

Le collège comprend une SEGPA inclusive, une ULIS (THM) et une UPE2A. Il propose entre autres deux options d'excellence : option CHAM en partenariat avec le conservatoire municipal de Maubeuge, option sportive multi-activités métiers de la sécurité civile et des cordées de la réussite en lien avec l'IEP de Lille, l'IUT de Valenciennes, les lycées de secteur qui concourent à développer l'ambition des élèves notamment de 3^e.

L'établissement dispose d'un parc numérique très conséquent au service de la pédagogie des équipes (4 salles pupitres, 5 chariots de 25 tablettes, les salles de classe sont parfaitement équipées (TBI, ...) L'établissement dispose de la fibre optique. Les conditions numériques sont propices aux apprentissages et un réel outil pour la pédagogie de projet.

Les professeurs ont pu bénéficier d'un accompagnement à la prise en main du matériel tant du point de vue technique que pédagogique. L'outil numérique favorise la prise en charge différenciée des élèves.

Dans le cadre de sa dotation complémentaire, l'établissement est très engagé dans les démarches coopératives. Les équipes ont investi le co-enseignement et développent des pédagogies de projet.

L'établissement est engagé dans une spirale vertueuse en termes d'innovation pédagogique retenue par le SEPIA : classes coopératives évaluées par ceintures de compétence niveau 6^e (6 classes)

Le climat scolaire, bien que nécessitant une vigilance constante, est apaisé. Une véritable dynamique s'est créée visant à développer l'initiative et la responsabilisation des élèves (junior association, développement durable, etc...) La mise en œuvre d'instances de régulation ont pu contribuer à cette amélioration.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur

Depuis 2011 : DNB de 40% à 74%, taux d'orientation 2 GT : de 30% à 55% (qui reste à améliorer). Pas de redoublement par une politique de mise en œuvre d'adaptations pédagogiques (PPRE)

- L'établissement a connu son évaluation l'année scolaire 2022/2023.

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements Rep+ (pédagogie, vie scolaire, GRH), en qualité de personnel de direction d'un EPLE qui favorise l'innovation pédagogique, il est utile d'avoir une bonne connaissance du développement des nouvelles pédagogies afin d'accompagner les équipes, ce qui implique d'élaborer des stratégies de management bien définies en équipe de direction.
- Maintenir une communication interne fluide en tant qu'outil de maîtrise des zones d'incertitude propice aux oppositions.
- Soutenir le niveau de développement professionnel des équipes en initiant des plans de formation en adéquation avec l'analyse concertée des besoins.
- Approfondir les stratégies visant à favoriser la co-éducation avec les parents.
- Développer une réflexion globale sur l'ergonomie pédagogique afin de transformer les espaces de l'établissement en lieux d'apprentissage autonome notamment pour les classes de 3^e.
- Contribuer au pilotage d'un réseau complexe d'acteurs et de partenaires et à l'animation de nombreux groupes de travail

- Liées à la spécificité du poste :

L'établissement est complexe tant du point de vue de la gestion des équipes que de la gestion des élèves et des familles. Il nécessite des ajustements voire des arbitrages fréquents.

- Autres compétences :

Ce poste nécessite un réel dynamisme, une grande rigueur formelle, une réelle curiosité intellectuelle afin de maintenir le niveau d'innovation pédagogique des équipes et un volontarisme affirmé pour faire vivre les valeurs de respect, d'équité et maintenir une politique d'ouverture culturelle.

Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité importante pour piloter des projets nombreux nécessitant la mise en place de partenariats variés.
- Autres