

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : Collège Bayard Denain
Catégorie financière : 3
Type de logement : F5

Implantation géographique

Adresse : Rue du stade Bayard
Commune : DENAIN
Code postal : 59220

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 352 répartis en 21 classes
- Environnement : Denain est une ville de 20 000 habitants, parmi les villes les plus pauvres de France. Le collège fait partie de la cité éducative du territoire. Situé sur les extérieurs de la ville, le collège accueille aussi les élèves de Wavrechain sous Denain qui apporte un peu de mixité. La population scolaire accueillie reste globalement en grande difficulté sociale : 50% des élèves sont issus de QPV, 62.4% sont boursiers pour ceux qui ont finalisé leur demande et l'IPS global de l'établissement est de 69.4.
- Spécificités internes : Le collège est en unité de Direction avec un Principal pour 2 collèges REP+. Le collège accueille aussi une SEGPA et une ULIS. Divers dispositifs sont à noter : 2h de sport/semaine, dispositif 8h-18h, OEPRE, Implantation du 1er labo Lewis Carroll, E3D... L'équipes enseignante ainsi que l'équipe éducative et sociale sont très engagées et novatrices.
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles : Les taux de passage en 2^{nde} GT est de 57.7% en 2023 (sensiblement au-dessus de la moyenne académique des établissements REP+). Le taux de réussite au DNB est de 84% avec une valeur ajoutée de +4. Cependant les résultats aux épreuves ponctuelles écrites restent trop faibles. Les évaluations nationales à l'entrée de 6^{ème} montrent que les élèves ont des besoins très forts et des compétences à consolider dès leur entrée en 6^{ème}.

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) : Nécessité d'avoir des connaissances pédagogiques solides pour accompagner les équipes motivées souvent à la recherche d'innovations pédagogiques : travail réflexif sur les compétences, sur la logique dans le cadre du labo Lewis Carroll entre autres...
- Liées à la spécificité du poste : Avoir une bonne maîtrise des spécificités de l'éducation prioritaire, savoir réagir et prioriser les sollicitations nombreuses dans une communauté très active, avoir la capacité de décider et maintenir une bonne communication avec le collègue principal attaché à l'unité de direction, maîtriser tous les champs de compétences du perdre car souvent seul en établissement et autonome. Savoir déléguer.
- Autres compétences : Bonne connaissance des dispositifs existants pour les suivis des élèves et l'accompagnement des familles (éducatifs EN et hors EN, partenaires sociaux, tissu local...) Compétences communicationnelles pour parvenir à la construction d'un dialogue efficace avec les élèves et leurs familles.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres