

APPORTS REPONSES

Objectifs du projet *Who's who ?*:

- Découvrir des éléments linguistiques et culturels apportés par les assistants.
- Croiser les regards sur les langues : comparer, étudier les différentes langues et sonorités.
- Apprendre à repérer, relever des indices, écouter, argumenter...
- Raisonner et utiliser le principe d'élimination.

REPONSE	SLIDES	ASSISTANTS
Ligne 1	4.5	<p>Les différents éléments écrits (langue anglaise et nationalité américaine) pouvaient être attribués à Emily, Taha, Antonio ou Ellie.</p> <p>Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Antonio.</p> <p>Lien vers vidéo Washington DC : https://www.youtube.com/watch?v=o2WRP-U7630</p>
Ligne 2	6.7	<p>Vidéo de Stefanye qui dit son texte Le texte permet d'identifier une langue latine. Il peut être attribué à Ilaria ou à Stefanye. L'écoute de l'audio apporte une information complémentaire : <i>Vengo de Bolivia</i></p> <p>Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Stefanye.</p>
Ligne 3	8.9	<p>L'écoute de l'audio (langue anglaise, voix de fille, élément de culture américaine) permet d'attribuer le texte à Emily, Ellie ou Taha.</p> <p>Le visionnage de l'interview réalisée par les élèves permet d'identifier Ellie.</p>
Ligne 4	10.11	<p>Les différents éléments (langue allemande, Deutschland...) pouvaient être attribués à Lynn.</p> <p>Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Lynn et de découvrir son univers.</p>
Ligne 5	12.13	<p>Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Elom qui présente son drapeau et son pays.</p> <p>Lien vers la vidéo « Learn about Ghana » : https://www.youtube.com/watch?v=0IAWvq2BFP8&t=9s</p>
Ligne 6	14.15	<p>Le visionnage de la vidéo permet d'identifier Ilaria qui dit son texte et de découvrir sa langue tellement chantante.</p>
Ligne 7	16.17.18	<p>Le visionnage de la vidéo permet de découvrir tous les assistants. Elom y explique l'origine de la légende et mène l'activité Sansa Kroma. Sansa Kroma est un jeu traditionnel ghanéen chanté en langue Akan (langue régionale parlée au Ghana). Ce <i>passing game</i> peut être aussi organisé en jeu d'élimination.</p>

APPORTS REPONSES

		<p>Sansa Kroma signifie « faucon errant ». Il était commun d'élever des poulets en plein air chez soi pour les manger et les poussins étaient nécessaires pour assurer le futur approvisionnement en poulets. Mais le faucon avait pour habitude de chasser les poussins... Le faucon a ainsi développé une réputation de chasseur opportuniste qui tournoie toute la journée à la recherche d'innocents poussins. 'Sansa Kroma' est devenu une métaphore pour qualifier quelqu'un qui se comporte de façon opportuniste en société."</p> <p>https://www.mamalisa.com/?t=fs&p=3780</p>
Ligne 8	19.20	La vidéo permet d'identifier Stefanye qui présente son drapeau.
Ligne 9	21.22	La vidéo permet d'identifier Emily qui se présente.
Ligne 10	23.24	<p>Les différents éléments permettent d'identifier un assistant qui présente Thanksgiving. Il peut s'agir de Taha ou d'Antonio.</p> <p>La vidéo permet de définir qu'il s'agit de Taha.</p>
Ligne 11	25.26	La vidéo permet d'identifier Eleanor qui présente les photos d'éléments culturels spécifiquement britanniques.
Ligne 12	27.28	<p>Elom is talking about his family</p> <p><i>Hello again everyone. I am the only child. I don't have any brothers and sisters. I am married and I have two children. My daughter's name is Nutifafa and she will be 3 years in December. My son's name is Elikplim. He is a year old.</i></p>
	29	REPONSES

Lien vers diaporama Réponses:

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/videos/Reponses-Who-s-who-Journee-Internationale-ASSISTANTS-LV-%20C2-C3.mp4>