

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : Collège Jules Verne – GRANDE-SYNTHE
Catégorie financière : 3
Type de logement : F4 (maison avec jardin et garage)

Implantation géographique

Adresse : rue Salvador Allende
Commune : GRANDE-SYNTHE
Code postal : 59760

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 411
- Environnement : La ville de Grande-Synthe, située en banlieue ouest de Dunkerque, compte environ 20500 habitants. La population est en grande partie de tradition ouvrière et est impactée par le chômage. Les équipements culturels et sportifs y sont très importants au regard du nombre d'habitants. L'offre scolaire comprend 16 écoles, 4 collèges (dont un établissement privé), un lycée général et deux lycées professionnels. Le collège Jules Verne est porteur de l'un des deux réseaux REP+ de la ville, ce qui s'explique par une population scolaire où les PCS des parents sont défavorisées à 66.8% et dont les difficultés sociales persistantes se traduisent par des retards scolaires, des comportements incivils, des difficultés d'apprentissage. La demi-pension du collège reçoit, en plus des collégiens (175 DP) et de ses personnels, des enfants venus de différentes écoles de Grande-Synthe (130 DP) ainsi que des commensaux extérieurs au collège.
- Spécificités internes : Dispositif école ouverte, section bilingue anglais-allemand, option latin.
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...) IPS à 77.2% (+5% en 4 ans), 58.7% d'élèves boursiers, 55.7% des élèves en QPV, 94.79% de réussite au DNB, 56.4% d'orientation post 3^{ème} en lycée GT et 43.6% en lycée professionnel. (archipel)

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
- Des qualités d'animation tant dans le domaine pédagogique qu'éducatif sont attendues. Il est nécessaire d'être un pédagogue reconnu pour faire évoluer la cohérence des pratiques éducatives et l'application des règles de vie pour tous les usagers afin d'impulser une réflexion éducative globale. L'objectif étant de coordonner, accompagner et dynamiser les équipes pour impulser et évaluer les projets, les expérimentations et les démarches innovantes dans la plus grande cohérence, d'assurer la liaison avec le premier degré.
- Contribuer au pilotage des différentes instances.
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur.
- Assurer le suivi des élèves à besoins particuliers.
- Liées à la spécificité du poste : Qualités relationnelles et de communication, convictions et valeurs éducatives solides en gardant un esprit de bon sens.

- Autres compétences : Bonne maîtrise de l'outil informatique et de l'ENT pour la communication tant interne qu'avec les familles.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire ou stagiaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire bienvenue mais non obligatoire. Un regard neuf et bienveillant, une envie de travailler et d'innover avec un public difficile sont surtout attendus.
- Grande disponibilité nécessaire.
- Autres : maîtrise de la gestion des conflits.