

---

## **CNR : une démarche novatrice pour des projets inspirants**

Rectorat de l'académie de Lille  
144 rue de Bavay, Lille  
[www.ac-lille.fr](http://www.ac-lille.fr)



## **CNR : UNE DÉMARCHE NOVATRICE POUR DES PROJETS INSPIRANTS**

Notre École, faisons-la ensemble



---

**Mercredi 22 mai 2024  
Palais des Beaux-Arts de Lille**

# Edito



Chers membres de la communauté éducative,  
Chers partenaires de l'École,

Depuis près de 20 mois, le Conseil national de la refondation Éducation « Notre école, faisons-la ensemble » a été une source de dynamisme et d'innovation au sein de notre académie. Avec plus de 457 projets élaborés par les équipes, en lien avec les parents et les partenaires de l'école, et un financement à hauteur de 8 millions grâce au fond d'investissement pédagogique, nous avons démontré notre engagement en faveur des élèves.

Le Conseil national de la refondation Éducation incarne une démarche novatrice de concertation. Il vise à créer des projets pédagogiques adaptés aux besoins locaux qui améliorent le niveau des élèves, leur bien-être et réduisent les inégalités.

Aujourd'hui, je suis heureuse que l'on soit réuni pour échanger autour de 9 projets inspirants, retenus parmi un grand nombre de projets réalisés cette année, lors d'un événement académique dédié à la liberté d'innovation pédagogique au sein de nos équipes. Cette journée représente une occasion unique d'explorer de nouvelles initiatives et d'encourager chaque école et établissement à s'engager pleinement dans cette démarche de concertation.

Au cours de cet événement, nous aurons le plaisir de découvrir plusieurs projets sélectionnés pour leur qualité et pertinence. En partageant nos réussites et nos défis, nous pourrons continuer à proposer des solutions innovantes et personnalisées pour répondre aux besoins de nos enjeux de l'École.

Je sais que ce moment partagé sera une source d'inspiration pour nous tous.

Valérie Cabuil  
Rectrice de l'académie de Lille

## C'est quoi le CNR ?

### Pourquoi un Conseil national de la refondation - CNR ?

Le Conseil national de la refondation, lancé par le président de la République en septembre 2023, vise à trouver ensemble des solutions concrètes pour les grands défis à venir. On parle de neuf grandes thématiques, comme le climat, la santé ou encore l'éducation qui vont façonner notre avenir.

### Notre École, faisons-la ensemble : comment s'engager dans la démarche ?

Le CNR lance des discussions locales dans les écoles, collèges et lycées pour améliorer la réussite des élèves et réduire les inégalités. Tout le monde peut participer : enseignants, familles, élèves, élus locaux, associations, entreprises...

Un engagement en trois étapes :

1. Discussion initiale : partagez vos idées sur la situation actuelle de votre école ou établissement.
2. Élaboration d'un projet : créez ensemble un projet pédagogique qui répond aux besoins de votre communauté éducative.
3. Soutien financier : si votre projet nécessite un soutien financier, vous pouvez bénéficier de crédits du fonds d'innovation pédagogique.

**Plus de 2 000**

projets engagés dans la démarche

**300**

projets d'écoles validés

**157**

projets d'établissements validés

**8 millions**

d'euros versés

## Une matinée inspirante dédiée à l'éducation et à l'engagement communautaire !

Cet événement est une opportunité précieuse pour promouvoir la mission de CNR NEFLE, valoriser votre engagement, inspirer, favoriser l'échange de bonnes pratiques et renforcer la communauté éducative.

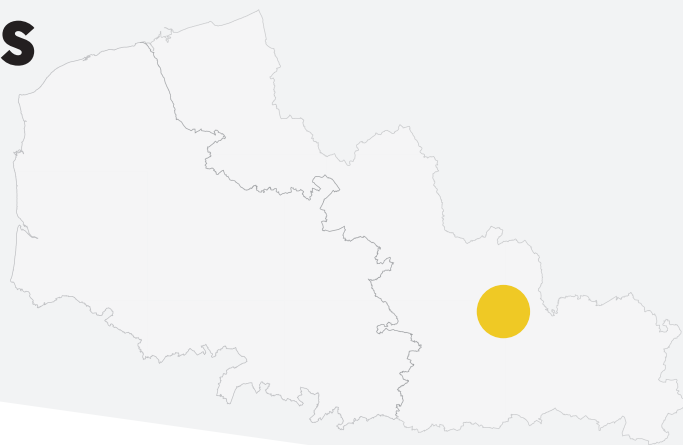
### Au programme

- S'adapter à chacun pour répondre aux besoins de tous  
Lycée professionnel François Mansart – Marly
- Ateliers parentalité : créer un nouveau lien entre l'école et les parents  
École Le Tilleul – Maisnil les Ruitz
- Il était une fois... un projet CNR qui replace le livre au centre de l'école  
Écoles Anne Frank et Claude Debussy - Maubeuge
- Le CNR, plus qu'un projet, une démarche  
Collège Simone de Beauvoir – Villeneuve d'Ascq
- Plus vite, plus haut, plus fort - Ensemble  
École Jules Sagary – St Jans Cappel
- Un collectif agile au service du bien-être, de l'excellence et de la réussite  
Lycée professionnel du Détroit – Calais
- Explorez le LABO d'Alice, un univers d'innovation  
Collège Bayard – Denain
- Le numérique au service des apprentissages  
École Arago-Jacquard - Lille
- Quand CNR rime avec bien-être !  
Collège François Mitterrand – Théroüanne



# S'adapter à chacun pour répondre aux besoins de tous

LP François Mansart  
Marly



## Cultiver le bien-être : séances de détente pour l'équilibre des élèves

Ces séances offrent de nombreuses opportunités, comme réduire le stress, comprendre ses émotions, cultiver le calme, renforcer la confiance en soi, prendre un moment de détente, se préparer aux examens avec sérénité ou encore améliorer la qualité du sommeil. Elles sont proposées aux élèves deux fois par mois, lors des ateliers de relaxation «Bien dans tes baskets», animés par une enseignante.

Au lycée professionnel Mansart de Marly, les élèves sont au centre de leurs apprentissages et jouent un rôle actif. Le projet de l'établissement repose sur la création de salles flexibles, associée à une pratique pédagogique repensée pour mieux répondre aux besoins des élèves.

Le projet s'appuie sur deux idées principales. D'une part, la liberté accordée aux élèves : ils peuvent choisir leur espace de travail, les modalités qui leur conviennent et leur position dans la classe. D'autre part, la posture de l'enseignant, qui adopte une approche de « lâcher prise » tout en maintenant les règles de la classe.

## Du mobilier mais avant tout des méthodes

Les classes flexibles sont conçues pour stimuler l'engagement des élèves. Au-delà du matériel innovant (vélo-bureau, matériel mobile, siège boule...), il s'agit d'une transformation des pratiques pédagogiques dont l'objectif est de rendre l'élève autonome, capable de prendre des décisions et de s'organiser.

Cette approche permet également aux enseignants de se concentrer davantage sur les élèves nécessitant un soutien supplémentaire. Elle vise à stimuler la motivation des élèves, à prévenir le décrochage scolaire et à personnaliser les parcours d'apprentissage selon les besoins individuels.

## Des salles flexibles, pour se concentrer mais également pour gérer ses émotions

La salle flexible est à la fois une nouvelle approche pédagogique et un outil favorisant la connaissance de soi et la gestion des émotions. Elle donne aux élèves la possibilité de choisir entre des moments de calme, de concentration ou d'activité physique.

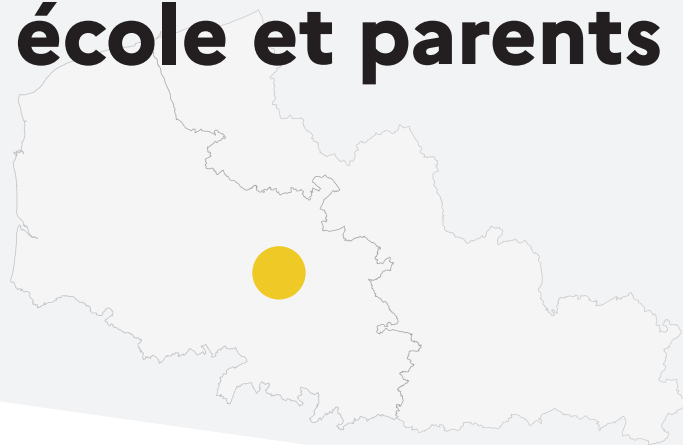
300  
élèves concernés

30 178 €  
alloués



# Ateliers parentalité : créer un nouveau lien entre école et parents

École Le Tilleul  
Maisnil-les-Ruitz



## Un lieu accueillant pour les enfants... et les parents

Ce projet inclut tout d'abord la rénovation de la bibliothèque centre documentaire (BCD) de l'école pour en faire un lieu accueillant pour les enfants mais aussi pour les parents, car c'est dans ce lieu que se déroulent les ateliers avec les parents.

Pour les élèves, le but est de les inciter à lire en autonomie dans un espace dédié à la détente.

## Des ateliers pour faire venir les parents à l'école

Certains mercredis à Maisnil-les-Ruitz, l'école Le Tilleul organise des ateliers à destination des parents. Ces ateliers ont vu le jour cette année, dans le cadre du CNR Notre École faisons-la ensemble.

Ces ateliers permettent de renforcer le contact entre l'école et les parents.

L'idée est d'inviter les parents à animer des activités ou d'inviter des partenaires pour des ateliers de parentalité. Ils ont été mis place en lien avec la mairie, certains mercredis après-midi.

Puis un partenariat avec la CAF (Caisse d'allocations familiales), la MIPPS (Maison Intercommunale de Prévention et de Promotion de la Santé) et Espace62 a été conclu pour permettre à des intervenants d'animer ces temps d'activités.

## Créer du lien pour des échanges constructifs

Les ateliers débutent par un accueil café permettant aux parents, avec leurs enfants, de faire connaissance et de rencontrer la personne qui animera l'atelier. Cet accueil a pour objectif de faciliter les échanges.

Les enfants s'installent ensuite pour participer à des jeux, laissant leurs parents débiter les ateliers.

Jeu de l'oie avec des questions réponses sur la parentalité ou atelier sur le brossage des dents, les parents présents participent avec entrain à ces ateliers qui leur permettent d'échanger leurs pratiques, leurs conseils ou poser des questions aux autres parents et aux intervenants.

Les effets dans le quotidien et la relation entre l'école et les parents sont visibles. L'objectif à présent est de toucher un maximum de parents.

Un bel exemple d'ouverture de l'école au service du bien-être de toutes les familles.

### Partenaires

Ville de Maisnil les Ruitz  
CAF, MIPPS, Espace 62

76

élèves concernés

31 807 €

alloués



# Il était une fois... un projet CNR qui replace le livre au centre de l'école

Écoles Anne Frank & Claude Debussy  
Maubeuge



## Des Bookinou® à la maison pour donner envie de lire à tous

Un Bookinou®, est une petite boîte bleue, avec un simple bouton et une molette. Mais lorsque vous posez un livre dessus... l'histoire commence à prendre vie.

Les histoires sont enregistrées par les enseignants, les parents et même les élèves.

Les élèves enportent les valises de livres avec les Bookinou® à la maison pour partager un temps de lecture en famille.

Les écoles maternelle Anne Frank et élémentaire Claude Debussy replacent le livre au cœur des apprentissages. Le projet « Livr'et vous » vise à remédier aux difficultés de compréhension révélées lors des évaluations nationales de CP et de CE1 tout en s'inscrivant dans le projet d'école axé sur la parentalité, la co-éducation et le partage de l'élève ( liaison maternelle / élémentaire ).

Ce projet se concrétise notamment par la rénovation des bibliothèques scolaires, la mise en place de projets pédagogiques autour du livre et l'intervention d'un conteur auprès des élèves et des familles pour susciter l'envie de lire, favoriser l'autonomie, découvrir les métiers du livre,..

## L'atelier conteur pour les petits et les grands

Chaque mois, Jean-Jacques Gary, un conteur local vient rencontrer les élèves. Il leur conte des histoires, mais surtout, il leur apprend à captiver leur auditoire, à utiliser la bonne intonation et à respecter la ponctuation. Il anime également « au café des parents », des ateliers vivants et interactifs.

Aurélie, maman d'un petit garçon en maternelle, témoigne : « Cet atelier est super. Le conteur nous apprend à raconter une histoire, ce qui est très différent de lire un livre. Il nous explique comment nous positionner. La première fois, il a commencé une histoire et nous a demandé de la poursuivre, au début c'était un peu gênant, mais on s'est vite pris au jeu. Maintenant, quand je raconte une histoire, mon fils est plus captivé. »

## Un projet qui enchante enfants et parents

« Quand ma fille ramène sa mallette à la maison, c'est tout un rituel. Elle en prend soin comme d'un objet précieux. Le soir, avant de se coucher, elle va chercher sa mallette, et avec sa petite sœur de 5 ans, elles écoutent l'histoire et tournent les pages du livre. Ce que je préfère, c'est que le lendemain, Assia me raconte les histoires. »

Fatima, la maman d'Assia en CE1

### Partenaires

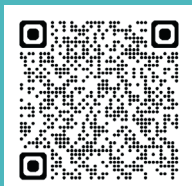
Cité éducative  
M. Gary, conteur  
Association les incorruptibles  
Librairie «Les étoiles vagabondes»

290

élèves concernés

9 000 €

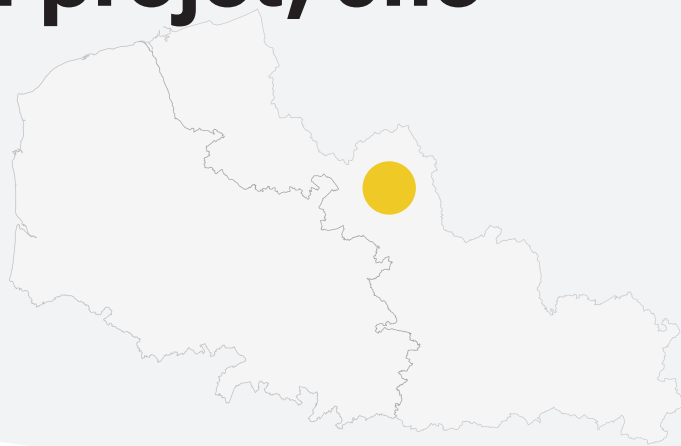
alloués





# Le CNR, plus qu'un projet, une démarche

Collège Simone de Beauvoir  
Villeneuve d'Ascq



## L'académie de Lille forme ses cadres au managements agile

L'académie de Lille offre une formation certifiante en «Soft skills et management agile» en partenariat avec l'université Paris Dauphine.

Cette initiative vise à moderniser la gestion publique, à reconnaître les défis des cadres et à favoriser les échanges entre professionnels.

En 2024, c'est la deuxième promotion à bénéficier de cette certification dans l'académie.

Le Conseil national de la refondation - Notre école faisons la ensemble fédère des centaines de projets en France, fruit d'une concertation de la communauté éducative. Dans le cadre de la formation « management agile », la principale du collège Simone de Beauvoir, a créé une méthode de concertation spécifique pour faciliter les échanges et l'analyse dans ce contexte.

## Une méthode de concertation en 5 étapes

Cette méthode combine techniques d'animation et stratégie managériale pour stimuler l'intelligence collective et former un groupe de travail cohésif.

Elle utilise divers outils collaboratifs tels que Wooclap, les chapeaux de Bono ou la pensée latérale, répartis en 5 grandes étapes : diagnostic et priorisation, mise en œuvre, plan d'actions, relecture et présentation finale.

Adaptée pour le Conseil national de la refondation et d'autres projets, elle est désormais enseignée par l'École académique de la formation continue depuis avril 2024.

## Partenaires

Club de prévention  
Centres sociaux

550

élèves concernés

36 247 €

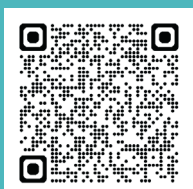
alloués

## Le projet de l'établissement : tiers-lieux, classes inversées et laboratoire inclusif

Le projet de l'établissement ambitionne de créer un environnement serein et propice au développement des compétences individuelles des élèves à travers la mise en place de tiers lieux flexibles, de pratiques pédagogiques innovantes et d'un parcours spécifique sur l'oralité.

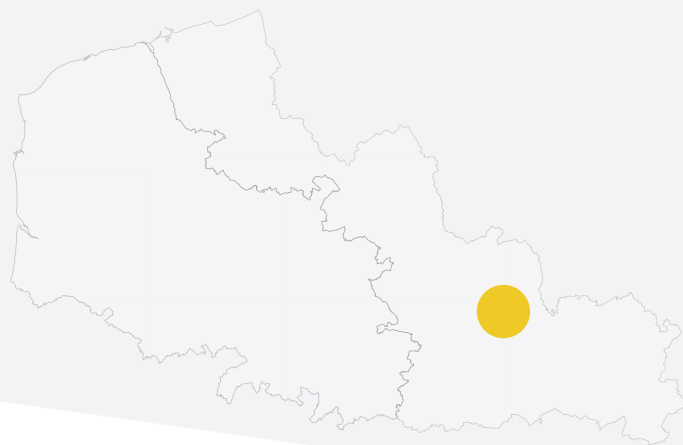
Il vise également à promouvoir une excellence inclusive grâce à un laboratoire inclusif pour les enseignants, favorisant la mutualisation des pratiques et réponses pédagogiques.

Enfin, il cherche à améliorer le climat scolaire en formant les enseignants aux compétences psychosociales et à la discipline positive tout en encourageant la coopération entre les élèves pour favoriser le vivre ensemble.



# Plus vite, plus haut, plus fort ensemble

École Jules Sagary  
St Jans Cappel



## Du sport toute l'année pour se dépenser et se dépasser

L'école a investi dans de l'équipement sportif, alors le sport c'est tous les jours, mais il existe également des temps forts à ne pas manquer, comme la journée nationale du sport scolaire, la semaine olympique et paralympique et les rencontres USEP.

Dans le cadre des JOP, les élèves de l'école écrivent une chanson pour Antoine Perel, triathlète paralympique : « tu vas y arriver », « tu en es capable », « on pense à toi » ou encore « ramène une médaille ».

## Si tu t'entraînes en course à pied, tu progresses. Et en calcul ou en lecture ?

Les valeurs du sport sont connues de tous : goût de l'effort et dépassement de soi, rigueur et autonomie, ou encore coopération et engagement. A l'école Jules Sagary de Saint-Jans-Cappel les élèves les expérimentent chaque jour dans le sport... mais aussi dans les fondamentaux !

Comment atteindre ses objectifs ? La première étape, évaluer son niveau pour mettre en place un plan d'action. Puis s'entraîner, échouer parfois, s'entraîner encore, répéter chaque geste et progresser.

Les élèves connaissent cette méthode, et l'utilisent dès la maternelle en sport mais pas seulement. En fonction de chaque élève et de ses difficultés, un programme est développé et des entraînements leurs sont proposés. De façon autonome, ils se saisissent de leurs ateliers, dans l'ordre souhaité, et s'entraînent. Quand ils se sentent prêts, ils sont évalués. Dans leur classe de maternelle, ils sont autonomes, progressent à leur rythme, en fonction de leur besoin, pour franchir la ligne d'arrivée.

## Partenaires

Institut médico éducatif

40

élèves concernés

6 290 €

alloués



## Engagement et motivation pour progresser ensemble

Chaque jour, une quinzaine d'élèves d'élémentaire rédige un texte sur le sujet qui leur plaît et s'entraînent donc à rédiger un récit. Une fois satisfaits de leur œuvre, ils l'accrochent et la communiquent à des élèves d'autres écoles sous forme d'un recueil de textes. Leurs textes sont corrects, et dans cette classe on sait très bien qu'ensemble on va plus loin. Alors, chaque jour, un des textes est choisi et c'est tous ensemble que les élèves l'enrichissent : on ajoute des détails, on remplace les mots trop simples pour donner de la nuance, on vérifie l'orthographe, on ajoute de la liaison... ! Si une difficulté apparaît, on l'étudie ensemble pour la résoudre et on s'entraîne comme en sport pour la surmonter.

# Un collectif agile au service du bien-être, de l'excellence et de la réussite

Lycée des métiers du Détroit  
Calais



## Le lycée du Détroit à l'avant-garde de l'innovation pédagogique

Grâce à son projet novateur, le lycée devient un laboratoire d'innovation pédagogique, anticipant l'éducation de demain. Axé sur l'agilité, l'adaptabilité et la collaboration, il offre aux élèves les outils nécessaires à leur épanouissement.

L'agilité est définie dans ce projet comme la souplesse individuelle et collective permettant l'innovation et l'adaptation aux besoins pédagogiques des apprenants.

Ce projet met l'accent sur trois piliers essentiels : l'agilité pédagogique, l'adaptabilité des environnements d'apprentissage et la création d'un collectif apprenant.

## Vers une Éducation Agile

Cette transformation rêvée par les élèves, la communauté éducative et les parents s'inscrit dans un plan pluriannuel et promet la création d'un laboratoire d'éducation agile prenant appui sur une communauté d'apprentissage. Le projet prévoit une transformation des salles de classe et des tiers-lieux pour les rendre plus agiles, en favorisant le bien-être et l'accès aux apprentissages, par exemple grâce à des espaces sensoriels.

La phase d'expérimentation 2024 témoigne de l'évolution des pratiques pédagogiques en faveur de l'agilité, notamment par la découverte et le partage de pratiques européennes entre enseignants et élèves. Cela implique la formation du personnel, le retour d'expérience et une analyse croisée des différentes pratiques.

## Vers une communauté apprenante

En 2025, une communauté d'apprentissage se concrétisera, tirant parti de la recherche et des échanges internationaux pour enrichir les pratiques éducatives et favoriser un apprentissage plus holistique.

## Vers un laboratoire d'Éducation agile

En 2026, le lycée franchira une nouvelle étape en inaugurant son laboratoire d'éducation. Un espace fertile dédié à l'innovation, l'expérimentation ou encore au partage de pratiques.

## Vers une mise en réseau avec d'autres collectifs agiles

En finalité, le lycée s'engage dès 2027 à élargir son horizon en se connectant avec d'autres collectifs apprenants. Cette mise en réseau permettra d'échanger des bonnes pratiques et de mutualiser les expériences.

### Partenaires

Lycée néerlandais  
SCALDA (Pays-Bas)

806

élèves concernés

213 204 €

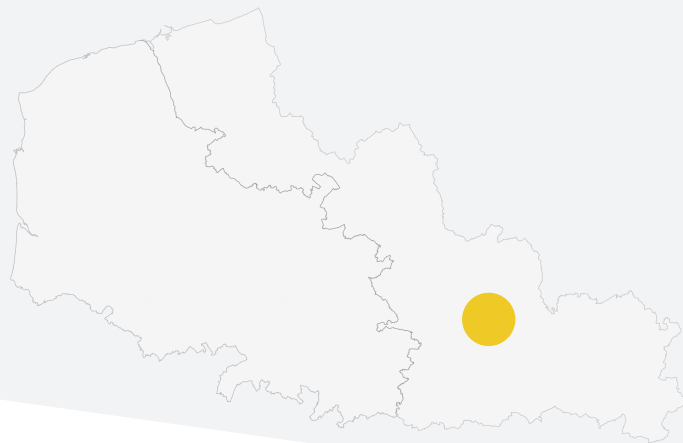
alloués





# Explorez le LABO d'Alice, un univers d'innovation

Collège Bayard  
Denain



## Le LABO d'Alice : une success story pédagogique

Le LABO d'Alice a largement dépassé les objectifs initiaux du projet. Il est devenu un lieu d'innovation pédagogique et de collaboration, offrant aux enseignants et aux élèves un espace pour explorer de nouvelles idées et approches éducatives. Grâce à une équipe engagée et à des partenariats externes, le LABO contribue de manière significative à l'apprentissage des élèves et à l'enrichissement de la communauté scolaire.

## Le LABO d'Alice : la transformation inspirante d'une initiative pédagogique

Le LABO d'Alice est un laboratoire de mathématiques interdisciplinaire mais, également, un espace pédagogique polyvalent axé sur l'expérimentation, la recherche interdisciplinaire et la collaboration entre enseignants.

Ils l'utilisent pour promouvoir le décroisement et harmoniser leurs approches pédagogiques. Des collaborations interdisciplinaires conduisent à la création d'outils et de matériel pédagogique favorisant une compréhension plus profonde des concepts.

Pourquoi Alice ? En hommage à l'héroïne de Lewis Carroll et à ses travaux sur la pensée logique.

## Les élèves au cœur de l'action

Les élèves l'investissent également, notamment pour des projets technologiques et de fabrication. Ils sont encouragés à développer des compétences pratiques en sciences de l'ingénieur, en programmation ou encore en conception de produits.

## Vers une coéducation dynamique

Le labo d'Alice offre de précieux moments de parentalité, bénéfiques pour la coéducation. Avant chaque période de vacances, le collège invite les parents à des séances axées sur le français ou les mathématiques.

Les parents peuvent observer, participer, ou même endosser le rôle de professeur. Ces sessions permettent de créer des liens, de partager des méthodes d'apprentissage, et d'accompagner les parents dans le soutien scolaire de leurs enfants. Cette approche facilite ainsi des interactions positives entre les parents et les enseignants.

340

élèves concernés

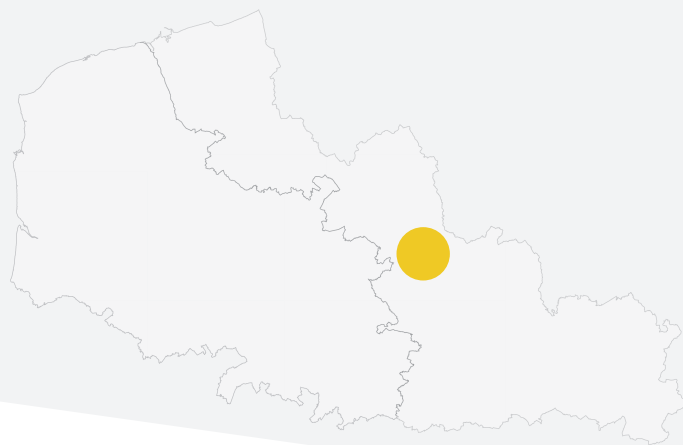
12 984 €

alloués



# Le numérique au service des apprentissages

École Arago-Jacquart  
Lille



## Un pas vers l'innovation pédagogique

L'école répond aux besoins des élèves suite aux évaluations nationales CP et CE1 en lançant le projet « Imprimante 3D ARAGO ». Cette initiative innovante utilise la technologie 3D et la découpe laser pour renforcer les compétences des élèves à travers des expériences pratiques, favorisant ainsi un enseignement interactif centré sur l'élève et orienté vers l'avenir.

210

élèves concernés

20 110 €

alloués



## Vers une éducation du futur

L'école ambitionne d'acquérir des imprimantes 3D et une découpeuse laser pour initier des projets transversaux visant à améliorer les compétences des élèves dans plusieurs domaines. L'objectif est de les préparer à un monde numérique en constante évolution en leur offrant des opportunités d'apprentissage innovantes et stimulantes.

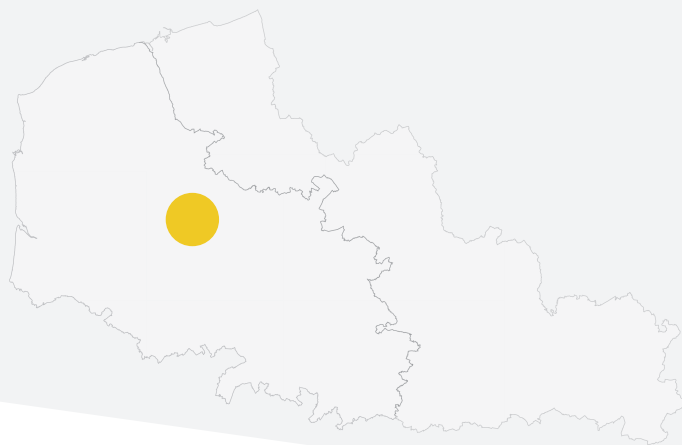
## Vers un enseignement transversal

Le projet Imprimante 3D ARAGO vise à enrichir un large éventail de compétences chez les élèves, incluant les compétences numériques, la découverte du monde, les sciences et technologies, les mathématiques, le français, l'histoire, l'art et la créativité ludique. Grâce à des expériences pratiques et à l'utilisation d'outils numériques, les élèves développent des compétences essentielles pour leur avenir, tout en explorant divers domaines d'apprentissage de manière interdisciplinaire.

Le projet représente une véritable révolution pédagogique en permettant aux élèves d'expérimenter, de créer et de collaborer dans un environnement numérique dynamique. En investissant dans cette technologie éducative, l'école ouvre de nouvelles portes vers l'innovation et l'épanouissement des compétences des élèves, les préparant ainsi à relever les défis du 21e siècle avec confiance et compétence.

# Quand CNR rime avec bien-être !

## Collège François Mitterrand Thérouanne



### École promotrice de santé

Depuis la rentrée 2023, l'académie s'est engagée pour développer des écoles promotrices de santé, ÉPSa.

Cette démarche est matérialisée par la mise en œuvre du label Édusanté. Il permet de valoriser les actions, les projets, de certifier un niveau d'expertise et de développer une culture commune de promotion de la santé.

Ce sont 36 demandes de labellisation à l'étude à ce jour.

Au collège François Mitterrand de Thérouanne, presque tous les élèves sont demi-pensionnaires et passent ainsi leurs journées entières au collège. Les équipes, après s'être concertées avec les familles, ont choisi de construire leur projet autour d'une idée : le bien-être est le pré requis essentiel à la réussite des élèves. Chaque action représente une part d'une démarche globale.

### Vélos-bureaux, tennis de table, yoga et fidgets : bouger pour se sentir mieux

Grâce au financement CNR, le collège s'est équipé de 4 vélos, une table de tennis de table et de « fidgets », des petits objets anti-stress utiles pour les personnes atteintes de trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.

Les élèves adorent. Ces objets et installations les occupent, les détendent et les aident à se dépenser, ce qui améliore leur concentration en classe.

### Lutter contre le décrochage grâce à la thérapie animale

Les ateliers de thérapie animale réunissent 24 élèves, tous choisis parce qu'ils présentent des fragilités ou des besoins spécifiques.

La séance commence par des présentations. Les élèves viennent un par un rencontrer l'éducatrice spécialisée en médiation animale, accompagnée de Tagada, un Border collie de 4 ans.

Durant la séance, les élèves accomplissent des missions diverses, souvent ludiques, en présence de l'animal. Ils sont concentrés et apaisés.

En fin de séance, ils bénéficient d'un temps privilégié avec le chien.

### Partenaires

Monitrice éducatrice formée en médiation animale

675

élèves concernés

11 349 €

alloués

