

Orientation Affectation

DRAORIENTE

L'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée

Les secteurs insérants

Le plan d'investissement France 2030 vise à préparer la France de demain. Ses ambitions sont notamment de soutenir l'émergence de talents et d'accélérer l'adaptation des formations aux besoins en compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir.

Pour autant, de nombreux secteurs d'activités, offreurs d'opportunités pour nos élèves, leur restent méconnus ou emprunts de stéréotypes. Le secteur de **l'industrie** apparaît ainsi en pleine transformation pour répondre aux grands enjeux de la réindustrialisation, celui de la **construction et du bâtiment** offre une multitude de métiers qui évoluent avec le développement du numérique et de l'écoconstruction. Par ailleurs, le secteur **médico-social** comprend une très grande diversité de métiers accessibles à tous les niveaux de diplômes.

Le [dispositif découverte des métiers](#), pilier du [Parcours Avenir](#) est l'occasion de découvrir le monde économique et professionnel afin que les collégiens puissent appréhender la diversité des métiers et des formations. L'application « **Découverte Des Métiers** », nouvellement disponible dans les portails académiques (Arena ou Eduline > Scolarité du 2nd degré) offre aux établissements la possibilité de piloter et partager leurs actions.

Sur Eduscol, proposition de [ressources pour la découverte du monde professionnel](#)

En établissement ou à l'échelle d'un bassin, le **Programme Pluriannuel d'Orientation** fournit un cadre flexible, évolutif et adapté pour piloter et évaluer la mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation.

Trois [vademecum](#) précisent les objectifs de cet accompagnement et donnent des pistes d'action : pour le collège, le lycée général et technologique, en voie professionnelle.

Région Hauts-de-France – Mission Proch'Orientation



Proch'Orientation, en partenariat avec la CAPEB, a organisé en mars une tournée du **BÂTI TRUCK**. Cette initiative a permis de présenter les métiers du bâtiment dans huit collèges de l'Aisne : à Ribemont, Montcornet, Braine, Neuilly-Saint-Front, et Charly-sur-Marne.

Les prochains **Rendez-vous du mardi**, webinaires à destination des équipes éducatives et des élèves, sont accessibles sous ce [lien](#) de 14h15 à 14h45.

- 14 mai : les métiers du sport
- 4 juin : les métiers en lien avec la dynamique REV3
- 11 juin : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Les webinaires précédents sont disponibles en replay, notamment sur les [métiers de l'industrie](#), les [métiers du bâtiment et des travaux publics](#) ou ceux de [la santé](#).

Proch'Orientation et la Région ont également mis en ligne des dossiers thématiques sur le [Canal Seine Nord Europe](#), [Rev3 la dynamique régionale de transition écologique](#) ou encore les [formations sanitaires et sociales](#).

Engagée dans la **48^e édition** de la Compétition des métiers **Worldskills**, la Région Hauts-de-France organise, avec l'appui de ses partenaires, les compétitions régionales du 27 janvier au 8 février 2025.

Plus de 60 métiers seront représentés, répartis en sept pôles : les métiers du végétal, les métiers de l'automobile et des engins, les métiers de la communication et du numérique, les métiers du bâtiment et des travaux publics, les métiers de l'industrie, les métiers du service, les métiers de l'alimentation.

Cette grande compétition est ouverte à tous les jeunes des Hauts-de-France qui souhaitent relever un challenge et valoriser leurs savoir-faire : lycéens, apprentis, étudiants, demandeurs d'emploi, salariés. Les inscriptions sont ouvertes depuis le 5 avril et jusqu'au 17 novembre 2024.



Toutes les informations :

[ICI](#)

Ressources sur le secteur de l'industrie

Notre région est riche en industries de l'agroalimentaire, du textile, de l'automobile et du ferroviaire. Ce secteur en constante évolution s'adapte aux nouvelles technologies, à l'évolution des modes de consommation ainsi qu'aux enjeux environnementaux. Secteur en pleine croissance, il offre un champ de possibles dans des domaines extrêmement variés.

 L'Onisep a réalisé en partenariat avec Alternatives économiques et Opco2i, [un numéro spécial Industrie issu de la collection «quels métiers demain?»](#). Une présentation des métiers d'avenir, des conseils et témoignages pour permettre de bousculer certaines idées reçues et d'élargir les choix d'orientation. On y retrouve par exemple les métiers de [chaudronnier – chaudronnière](#), [technicien – technicienne de maintenance industrielle](#) ou encore [d'ingénieur – ingénieure procédés](#).

 « Dans mon entreprise » nous emmène à la découverte des parcours et métiers de professionnels dans les domaines industriels. Deux épisodes de cette série ont été tournés dans les Hauts-de-France : [dans mon entreprise de production ferroviaire](#) et [dans mon entreprise de production automobile](#).



L'union des industries et métiers de la métallurgie Hauts-de-France propose de découvrir ce secteur en trois modules : « je découvre l'industrie », « je veux en savoir plus pour construire mon avenir » et « ce que me propose l'industrie en Hauts-de-France ».



[Le lab'mobile Puxi](#) de Destination Plasturgie est un camion itinérant. Il permet de découvrir les métiers et formations du domaine de la plasturgie et un espace de fabrication, mais aussi d'aborder les défis écologiques d'aujourd'hui et de demain. Pour réserver pour une classe ou découvrir le camion seul avant une visite avec les élèves, contacter n.raps@polyvia.fr. Le camion sera présent (participation sur inscription) le 14 mai 2024, au lycée professionnel Fernand Degruillier à Auchel.



L'usine itinérante La Fabrique 4.0 poursuit sa route sur les chemins de la région académique. Consulter l'agenda [ICI](#). Les élèves peuvent ainsi découvrir un processus industriel articulé autour de six îlots, chacun correspondant aux métiers du cycle de production. La description du dispositif et le contact pour l'inscription sont disponibles [ICI](#).



La plateforme RESO propose de nombreuses ressources pédagogiques, qui permettent de découvrir l'industrie en classe. La séquence [Découvrir le secteur de l'industrie et son environnement](#) (à partir de la classe de 4^e) se décompose en deux séances : [Bousculer les idées reçues sur l'industrie](#) et [Qui tord les trombones ? Identifier des objets et les professionnels qui les fabriquent](#).

Concours



Pour promouvoir l'industrie, l'UIMM propose également l'opération [MECALIVE](#) composée de plusieurs challenges. Les inscriptions sont closes pour cette année scolaire.



Le concours photographique [Regard sur l'industrie](#), pour exposer l'industrie sous un angle artistique.



Le concours robotique [Skillbot](#) qui consiste à créer un robot original et personnalisé en équipe pour les élèves de primaire et collège.

Le concours automobile électrique [Greenpower](#).



Les métiers du BTP couvrent les bureaux d'études, le gros œuvre, le second œuvre ainsi que la construction et l'entretien des routes, ponts et tunnels. Du CAP au Bac + 5, le secteur du BTP offre de nombreux débouchés : projets de construction, de rénovation ou liés aux performances thermiques du bâti. L'Onisep propose une [offre de ressources](#) pour mieux connaître ce secteur et découvrir des métiers comme [coffreur-coffreuse](#), [plombier – plombière chauffagiste](#) ou [BIM manager](#).



La Fédération Française du Bâtiment (FFB), a organisé en octobre 2023 [les coulisses du bâtiment](#), un évènement gratuit à destination des jeunes pour découvrir ce qui se déroule derrière les palissades d'un chantier ou d'un atelier et tous les secrets de construction ou de rénovation d'un bâtiment.

A cette occasion, la fédération a mis à disposition plusieurs ressources pour approfondir les connaissances du secteur : un [livret](#), un [carnet des métiers](#) et un [quiz](#). Le jeu sérieux, [Magic Chantier](#), permet de se glisser derrière les palissades d'un chantier et d'endosser, le temps d'une partie, le rôle, l'équipement et les responsabilités de l'un des acteurs du bâtiment.



L'observatoire des métiers du BTP a réalisé [une enquête](#) sur le recrutement des jeunes issus de l'enseignement supérieur par les entreprises du BTP, une occasion pour s'informer sur les perspectives de recrutement pour chacun des deux secteurs (Bâtiment et Travaux publics).

L'observatoire met également à disposition [une description des métiers du Bâtiment et des Travaux publics](#).



La plateforme RESO propose une séquence intitulée [Découvrir les travaux publics avec le jeu sérieux After Storm](#). Découpée en quatre séances destinées aux élèves de collège à partir de la classe de 4^e et aux élèves de lycée général, technologique et professionnel, elle permet aux élèves de s'interroger sur leurs projets d'orientation et de découvrir les compétences professionnelles attendues dans le BTP.

- Découvrir les travaux publics et anticiper le jeu sérieux After Storm
- Découvrir les travaux publics, les compétences professionnelles et le jeu After Storm
- Inscrire son projet d'orientation dans les travaux publics et/ou le développement durable
- Jouer au jeu des métiers des travaux publics

Concours



La 20^e édition du concours des **Génies de la construction** vise à encourager les collégiens et lycéens à la créativité et à valoriser par un travail collectif les problématiques liées aux enjeux de la construction et de l'aménagement des territoires. Les inscriptions sont clôturées depuis le 15 février.

Rendez-vous le 5 juin pour la finale et découvrir les lauréats ! Pour retrouver les témoignages des participants et diverses ressources sur ce secteur cliquez [ICI](#).



Le concours « **Sur la route des Travaux Publics** », organisé par la Fédération Régionale des Travaux Publics Hauts-de-France, en partenariat avec la Région académique des Hauts-de-France, propose aux professeurs et aux élèves des classes de 5^e et de 4^e de réaliser une vidéo de 3 minutes présentant les Travaux Publics.

Les inscriptions sont closes depuis le 22 décembre 2023 mais pour les participants, la date limite d'envoi des vidéos est le 15 mai 2024 à minuit. Prenez connaissance du cahier des charges [ICI](#).

 Le secteur médico-social comprend divers métiers du domaine médical, des services à la personne, des domaines du social. L'Onisep propose [une offre de ressources](#) autour des métiers et des formations, par exemple les métiers [d'aide-soignant – aide-soignante](#) ou [d'accompagnant éducatif et social – accompagnante éducative et sociale](#).



[Le Campus des métiers et des qualifications Autonomie, Longévité et Santé](#) propose des témoignages de professionnels en vidéos et une [publication](#) sur les 6 familles de métiers :

Accompagnement à la vie quotidienne, Santé et rééducation, Prévention, Protection, Aménagement du domicile, Encadrement et Coordination.



[Le site du ministère du travail, de la santé et des solidarités](#) présente également différentes carrières possibles dans les domaines des solidarités, de l'autonomie et de l'accompagnement des personnes en situation de handicap – cliquez [ICI](#)

La plateforme RESO propose plusieurs séquences au service des équipes éducatives en lien avec le secteur médico-social :



- Sur [les formations paramédicales dans l'enseignement supérieur](#) (1^{er} et terminale générale/ technologique)
- Sur [la découverte de 10 métiers du social](#) (5^e, 4^e et 3^e)
- Sur [comment exploiter les Olympiades](#) (5^e, 4^e et 3^e) – L'objectif est d'étudier la manière d'exploiter le témoignage de professionnels et professionnelles, avec une fiche métier adaptée à l'élève. Ce sera par exemple l'occasion de faire du lien avec [les témoignages de deux étudiantes en école d'aide-soignant](#) et d'approfondir la réflexion sur ce métier.

MYFUTURE Myfuture propose deux formats de découverte des métiers : des échanges en direct avec des professionnels (Lives Métiers & Visites virtuelles) et des ateliers d'initiation à l'orientation et à la découverte des métiers accessibles dès la 5^e. Le jeudi 23 mai à 15h, un live métier est consacré à la profession paramédicale (aide soignant, opticien lunetier...). Pour s'y inscrire ; cliquez [ICI](#).

My Future offre également des ressources sur les divers secteurs associés à l'industrie, au bâtiment et travaux publics. Vous pouvez consulter le programme des directs, les replays et les kits pédagogiques [ICI](#).

Concours



[Le filme le métier qui me plaît](#) et [le filme ma formation](#) sont deux concours de vidéos. Tous les métiers peuvent être mis à l'honneur, les élèves sont invités à s'intéresser aux métiers d'avenir ou méconnus.



Dans le cadre du concours « je filme ma formation » les élèves de CAP, BAC professionnel et de l'enseignement supérieur réalisent une vidéo pour faire découvrir leur formation à d'autres jeunes.

Vous pouvez retrouver des vidéos des années précédentes – [ICI](#). Elles peuvent servir de ressources pédagogiques tout au long de l'année. Certaines illustrent les métiers du soin et de l'accompagnement :

- [« Les super soignantes »](#)
- [« Accompagnant Éducatif et Social - Tisser du lien au quotidien »](#)
- [« Agent d'entretien, de l'ombre à la lumière »](#)

Enquête sur les formations et métiers du secteur sanitaire et social auprès des collèves et lycées

La Région académique, la Région Hauts-de-France, la DRAAF (Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt) et la DREETS (Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités) s'allient pour réaliser un diagnostic territorial concernant les besoins en information sur les formations et les métiers du secteur sanitaire et social. Cette enquête s'adresse à toutes les équipes mobilisées autour de l'orientation, des établissements du secondaire dont l'offre de formation concerne le champ sanitaire et social. Ce partage d'expérience est nécessaire afin d'identifier des ressources utiles pour mieux accompagner les élèves vers ces métiers. Les établissements de la région académique sont destinataires en mai d'un lien pour répondre à ce questionnaire.