



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lille, le 18 septembre 2024

Semaine européenne du développement durable

18 septembre au 8 octobre 2024

La semaine européenne du développement durable commence ce mercredi 18 et se poursuivra jusqu'au 8 octobre 2024. Pendant cette période, des centaines d'initiatives seront mises en place à travers toute l'Europe pour promouvoir les valeurs et pratiques du développement durable.

Dans ce cadre, l'académie réaffirme son engagement en faveur du 100% EDD, avec pour ambition de former chaque élève à devenir un citoyen pleinement conscient et acteur d'un avenir durable.

Zoom sur l'académie :

Dans l'académie, des moments forts sont consacrés à la promotion du développement durable, sensibilisant aux enjeux actuels et encourageant des actions concrètes. C'est une belle opportunité de partager des initiatives utiles pour construire un avenir durable.

- ✓ Le lycée Albert Châtelet à Saint Pol sur ternoise

Depuis 2014, le lycée est un acteur engagé du développement durable, avec des projets concrets pour la biodiversité. Parmi les initiatives, on trouve la création d'une mare pédagogique, l'installation de ruches, et la gestion responsable des espaces verts non construits. Un comité de pilotage, soutenu par de nombreux partenaires (collectivités et associations), coordonne ces actions.

Toute la communauté éducative est impliquée : les élèves écodélégués reçoivent une formation spécifique et les filières SI et STI contribuent activement en développant des systèmes de surveillance pour la biodiversité. Enrichis par des conférences et des protocoles de sciences participatives, ces projets profitent de l'expertise d'un enseignant collaborant avec le Museum national d'histoire naturelle.

Une innovation clé est la création d'une aire éducative en réseau, reliant une école primaire, un collège à Pernes et le lycée. Ce dispositif permet à chaque niveau de découvrir et d'expérimenter la biodiversité. Par exemple, les lycéens ont mené un diagnostic scientifique à Bours, jouant ensuite un rôle de médiateurs auprès des plus jeunes. Ces projets ont non seulement renforcé les compétences scientifiques et oratoires des élèves, mais aussi développé leur esprit citoyen.

Contact presse

**Rectorat de l'académie de Lille
Service communication**

Olivia Gosset
Tél : 03 20 15 60 92
Mél : ce.communication@ac-lille.fr

144, rue de Bavay
59000 Lille

Enfin, cette dynamique se poursuit avec des projets de trame verte reliant Frévent et Saint-Pol-sur-Ternoise, traitant ainsi des enjeux spécifiques à la ruralité.

✓ Le collège François Mitterrand à Théroutan

L'établissement a choisi de centrer ses efforts sur la thématique de l'eau, véritable enjeu de développement durable. À travers un diagnostic approfondi de leur territoire de vie, les élèves ont pu explorer cette problématique essentielle, soutenus par des partenaires tels que l'agence de l'eau et EDEN62.

Les travaux réalisés, touchant à diverses disciplines, ont abouti à la création d'un journal de qualité, intégrant des récits d'anticipation, des restitutions de productions plastiques, et des éléments scientifiques indispensables à la compréhension des enjeux liés à l'eau. Le premier exemplaire, publié à la fin de l'année scolaire 2023, imaginait le collège confronté à une inondation—un scénario qui, de manière troublante, s'est réalisé à l'automne.

Malgré les défis rencontrés au cours de l'année, notamment en ce qui concerne les démarches sur les rives environnantes, l'établissement poursuit son engagement en s'inscrivant dans le dispositif des aires éducatives fluviales. Cette initiative promet de renforcer la sensibilisation des élèves aux problématiques environnementales et d'encourager des actions concrètes pour la préservation de leur écosystème.

✓ Le lycée Pasteur à Lille

Le lycée se distingue par son engagement sur deux fronts majeurs : la biodiversité et la solidarité. La démarche mobilise l'ensemble de la communauté éducative, impliquant le conseil de la vie lycéenne, les enseignants et le personnel administratif.

Dans le cadre de ses actions en faveur de la biodiversité, l'établissement a implanté des zones humides et des îlots de biodiversité, en collaboration avec des partenaires tels que le Conservatoire botanique national et diverses associations agréées. Ces initiatives illustrent parfaitement l'approche "nature en ville", en sensibilisant les élèves à la richesse de leur environnement.

L'évolution de ce projet a conduit à la création d'un potager, dans le cadre du programme "Art et Potager" des Hauts-de-France. Ce potager a pour ambition de fournir des ingrédients pour un repas gastronomique élaboré par des chefs étoilés, une expérience qui s'est concrétisée en juin 2023. Les élèves, accompagnés de leurs enseignants, participent à un diagnostic rigoureux et scientifique des actions mises en place, renforçant ainsi leurs compétences en matière de développement durable.

Du côté du CVL, l'établissement illustre un modèle de démocratie participative. Les élèves sont activement impliqués dans des thématiques qui résonnent avec leurs préoccupations, telles que la solidarité et la surconsommation. Cette dynamique favorise un véritable échange et une prise de conscience collective, enrichissant l'expérience éducative de chaque élève.

En somme, le lycée s'affirme comme un acteur clé de l'éducation à la biodiversité et à la solidarité, préparant les élèves à devenir des citoyens responsables et engagés.

Une académie engagée dans la formation de ses personnels

L'académie met un point d'honneur à former ses personnels sur les enjeux du développement durable. Les professeurs référents disposent d'outils pratiques comme le vademecum EDD, et diverses formations leur sont proposées pour les accompagner dans leur mission.

- Formations académiques autour des dispositifs nationaux ;
- Accompagnement des référents territoriaux ;
- Formations spécifiques pour soutenir les démarches de labellisation E3D ;
- Formations thématiques variées : biodiversité, qualité de l'air, sciences participatives, zones humides, etc. ;
- Formations transversales intégrant des notions essentielles d'éducation au développement durable.

Une académie engagée dans la formation de ses élèves

Près de 32 000 éco-délégués lycéens contribuent à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique académique. Dans chaque collège et lycée, des binômes d'éco-délégués sont élus au sein des instances représentatives. L'académie de Lille se distingue par un dispositif unique au niveau national : des parlements d'éco-délégués réunis par bassins territoriaux. Ces rencontres permettent aux élèves de bénéficier d'un éclairage scientifique, d'un accompagnement partenarial, de mutualiser leurs idées et de définir des dynamiques territoriales communes.

Une académie engagée dans l'encouragement et la reconnaissance des initiatives territoriales

La dynamique d'engagement de l'académie et des équipes en faveur de la transition écologique est reconnue par la labellisation nationale E3D (Établissement en démarche de développement durable). À ce jour, 1 525 établissements de l'académie et 9 territoires éducatifs ont obtenu ce label.

De plus, une cellule Bâti Scolaire a été créée pour accompagner l'évolution des infrastructures scolaires en conformité avec les exigences de la transition écologique. Cette cellule travaille en étroite collaboration avec les collectivités responsables des bâtiments scolaires pour assurer une gestion durable et adaptée.

Le dispositif aires éducatives

Le dispositif des aires éducatives, initié en partenariat par le ministère de la Transition écologique et le ministère de l'Éducation nationale, propose aux élèves de gérer un petit territoire naturel de manière participative. Sous la supervision de leurs enseignants et d'une structure spécialisée dans l'éducation à l'environnement, les élèves se regroupent en conseils pour prendre toutes les décisions concernant leur aire éducative.

Dans l'académie, 55 équipes sont désormais engagées, dont 2 lycées expérimentent ce dispositif.

Pour répondre aux enjeux liés aux ressources en eau, le ministère de l'Éducation nationale et l'Office français de la biodiversité (OFB) ont lancé un projet d'aire éducative fluviale, axé sur les fleuves et rivières. Ce projet vise à établir une continuité éducative entre terre, fleuves et mer, enrichissant ainsi les réseaux d'aires éducatives et renforçant l'éducation environnementale. De nouvelles aires fluviales seront mises en place pour élargir ce dispositif.