



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mission de Contrôle
Pédagogique des Formations
par Apprentissage

SÉMINAIRE DE RENTRÉE DES CFA

LA PÉDAGOGIE AU SERVICE DE L'EXCELLENCE ET AU COEUR DES FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE



03 Octobre 2024
Haubourdin
Lycée polyvalent Beaupré



Une journée d'échanges dédiée aux acteurs des CFA

Le 3 octobre 2024 s'est tenu un séminaire organisé par la Mission de Contrôle de la Promotion de la Formation par l'Apprentissage (MCPFA). Ce rendez-vous, qui a rassemblé de nombreux acteurs du secteur, avait pour objectif de sensibiliser les CFA aux questions pédagogiques et à mieux travailler avec les différents services du rectorat de Lille.

Une ouverture placée sous le signe de la coopération

Le séminaire a débuté par un mot de bienvenue de la MCPFA, suivi d'une présentation des enjeux et objectifs de la mission de contrôle de l'apprentissage. Ces orientations ont posé le cadre des interventions qui se sont succédé tout au long de la matinée.

La DREETS : un partenaire incontournable

Mme Montagnon-Lion, référente apprentissage et représentante de la Direction Régionale de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS), a rappelé son engagement dans l'accompagnement des CFA, un levier essentiel pour renforcer la qualité des parcours d'apprentissage.

Organisation des examens : focus sur les échéances

La Division des Examens et Concours (DEC), dirigée par Mme Thirion, est intervenue pour détailler l'organisation des examens, les dates clés d'inscription aux diplômes professionnels et au BTS, ainsi que les modalités des demandes d'aménagement d'épreuves. Un point précis qui a permis aux participants d'anticiper ces étapes cruciales.

Données et pilotage : l'apport du SRAES

Le Service Régional Académique des Études Statistiques (SRAES), représenté par Mme Vilain, a présenté les travaux liés à l'enquête SIFA, un outil central pour collecter et analyser des données sur l'apprentissage. « Ces informations sont essentielles pour piloter efficacement les dispositifs et améliorer leur pertinence », a souligné Mme Vilain, insistant sur l'importance de la participation des CFA à cette enquête.

Orientation et mobilité : des leviers pour les apprentis

Deux délégations académiques ont également enrichi les échanges. La DRAIO a présenté un bilan des affectations et rappelé les procédures d'orientation post-3ème et post-bac, tandis que la DRAREIC a mis en lumière les opportunités de mobilité internationale offertes aux apprentis. Ces dispositifs, peu connus, représentent une véritable valeur ajoutée pour les CFA et leurs apprenants.

Des outils pour tous les acteurs

Cette journée a été marquée par une volonté commune de sensibiliser les participants aux ressources régionales disponibles pour soutenir l'apprentissage. Privés comme publics, les CFA présents ont salué la diversité des thématiques abordées et la pertinence des outils proposés.

Enseignement et évaluation : des recommandations en Maths, Physique, Chimie et Lettres



L'après-midi a été consacré aux enjeux pédagogiques, avec une série d'interventions très attendues. Mme Laurence Giovannetti, Inspectrice de l'Education Nationale en Mathématiques Physique et Chimie a présenté les nouvelles directives pour l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie, en CAP et Bac Pro, dans un souci de rendre les référentiels plus lisibles pour les formateurs. Par ailleurs un site ressources a été créé à destination des formateurs des CFA

L'accent a été particulièrement mis sur les Lettres, l'Histoire-Géographie et l'Éducation Morale et Civique (EMC), avec Mme Séverine Jacques, inspectrice de ces disciplines. Elle a exposé les recommandations en matière d'évaluation, qu'elle soit ponctuelle ou continue (CCF), en insistant sur l'importance de donner du sens aux apprentissages pour les jeunes apprentis. « Nos élèves doivent percevoir l'utilité de ces savoirs dans leur parcours, aussi bien pour leur future insertion professionnelle que pour leur formation citoyenne », a-t-elle souligné.

Rénovation de l'épreuve de CGE en BTS et accompagnement des CFA

Un point important de la journée a été l'intervention de Mme Séléna Hébert, qui, à distance, a abordé les modalités de la nouvelle épreuve de Culture Générale et Expression pour les étudiants de BTS. Ce changement a suscité de nombreuses questions de la part des enseignants, notamment sur l'accompagnement des apprentis pour ces épreuves renforcées.

Le but de la rénovation consiste à donner plus de cohérence dans la continuité de parcours entre le Bac pro, le bac technologique et le bac général dans le cadre de la liaison avec le supérieur.

La journée s'est conclue par une synthèse et un questionnaire de satisfaction, permettant aux participants de partager leur ressenti et de donner leurs retours pour améliorer les prochaines éditions du séminaire.





REMERCIEMENTS

POUR LEUR ACCUEIL

Le lycée Édouard Gand et en particulier
Madame KISSANY, Provisseure du lycée

POUR LEUR INTERVENTION et CONTRIBUTION



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)

La DREETS

Mme MONTAGNON-LION

Les délégués de région académique

DRAIO



SRAES

DEC de Lille

DRAREIC

Pour plus d'informations :



Retrouvez l'ensemble des supports de
présentation