

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : COLLEGE JOSEPHINE BAKER
Catégorie financière : 3
Type de logement : T5

Implantation géographique

Adresse : RUE LOMPRESZ
Commune : VALENCIENNES
Code postal : 59300

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 415

- Environnement :

Le collège Joséphine Baker, établissement REP+, situé en périphérie urbaine, accueille une population scolaire socialement très défavorisée. La mixité scolaire y est très faible. 415 élèves y sont inscrits en enseignement général et en SEGPA pour la rentrée 2024. Le collège peut compter à son actif des équipes très engagées, une liaison cycle 3 très riche. Le collège, après 2 années de lourds travaux, est accueillant et très bien doté numériquement. Un internat d'excellence a aussi été construit et a ouvert ses portes à la rentrée 2022. 40 élèves peuvent y être accueillis. Les travaux de réhabilitation du collège sont inscrits dans un cadre de réaménagement urbain du quartier (NPNRU). C'est tout l'environnement du collège qui se transforme peu à peu : ouverture d'une médiathèque à proximité de l'établissement et d'un pôle éducatif innovant, multifonctionnel et modulable tourné vers la scolarité (2 écoles de secteur y seront accueillies dès janvier 2025, ainsi que des professionnels en charge de l'enfance, la petite enfance, la parentalité, etc.).

Offres pédagogiques du collège :

Une Section Internationale Britannique de la 6^e à la 4^e. Ouverture sur le niveau 3^e en septembre 2025.

2 sections sportives : Futsal (31 élèves) et Gym acrobatique (25 élèves – Vice-championne de France depuis 2 ans)

4 LV : Anglais LV1 ; Allemand, Italien et Espagnol LV2

Langues et Cultures de l'Antiquité dès la 5^e

LCE Anglais et LCE Espagnol dès la 4^e

Chorale

Classe maïtrisienne (centrée sur la pratique du chant choral) en 6^e et 5^e

Atelier de pratique artistique

Dispositif EROA chaque année renouvelée

Expérimentation académique d'une option numérique sur les 4 niveaux

- Spécificités internes :

Collège REP+ avec internat labellisé « d'excellence »

S.E.G.P.A très dynamique avec pour champ professionnel « Habitat connecté » et « Hygiène Alimentation Service » qui accueille une fois par semaine une classe de l'IME de Valenciennes

Collège « tête de file de la Cité éducative Valenciennes-Anzin »

Collège Tête de réseau PIAL

- Principaux indicateurs de l'établissement (voir Archipel 0593680E)

+ 110 élèves depuis 2 ans

10 écoles de secteurs (5 maternelles et 5 écoles élémentaires) incluant l'école *Les Acacias* depuis la rentrée 2024.

82% des élèves ont des PCS défavorisées. L'indice de position sociale est de 60,8 en SEGPA et de 67,1 en collège (chiffres rentrée 2023).

63% de Demi-Pensionnaires (contre 29% en 2023)

9.9 % des élèves sont arrivés en 6^e à la rentrée 2023 avec 1 an de retard ; 24.3% des élèves de 6^e ont un score inférieur à 200 aux évaluations nationales en français et 30% en mathématiques

DNB 2024 : 66.67% d'admis (+2.5% par rapport à 2023) – 42% des élèves ont eu une mention (contre 28% en 2023)

Orientation/affectations :

80 élèves en 2023/2024 (Collège + Segpa)

32 ont été affectés en GT (soit 40%)

27 en voie professionnelle (soit 33%)

19 en CAP (soit 23%)

2 dossiers absentéisme

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- **Capacité à travailler en équipe, à déléguer.**

- **Sens de l'organisation : bonne maîtrise des spécificités de la REP+ ; réactivité sur le RDC**

- **Autonomie et responsabilisation**

Communication externe et interne indispensable au rayonnement du collège dans son environnement (élargi du fait du travail en Réseau et de la Cité Educative). Contexte social très défavorisé nécessitant des liens forts avec les autres acteurs du territoire.

- **Capacité à impulser, porter et/ou à accompagner les projets innovants des équipes pédagogiques.**

- **Capacité à accompagner le changement.**

- Liées à la spécificité du poste :

Contraintes horaires plus importantes liées :

- à la présence de l'internat
- École ouverte ou vacances apprenantes possibles
- pour seconder le chef d'établissement, chef de file de la cité éducative.

- Autres compétences :

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

- Expérience de l'éducation prioritaire

- Disponibilité et engagement attendus