

MISSION DU CPE AU SEIN DE LA CLINIQUE FSEF (Fondation santé des étudiants de France)

Présentation de la clinique et de son micro lycée

La clinique assure la prise en charge de jeunes de 15 à 25 dans une structure soins études, unique en son genre. Elle fait partie de la Fondation Santé des étudiants de France qui compte 13 cliniques en France.

Conformément au code de l'éducation qui fait obligation de garantir à chacun le droit à l'éducation, quelles que soient les déficiences ou maladies qui perturbent le développement ou l'accès à l'autonomie, la clinique a pour but d'aider des jeunes en situation de fragilité psychologique à reprendre une scolarité tout en bénéficiant de soins adaptés à leur pathologie.

Le volet études propose actuellement la préparation au baccalauréat général et technologique, un module d'évaluation pour grands décrocheurs et un module de réorientation.

Profil des élèves

Ce sont des élèves qui ont entre 15 et 25 ans et qui souffrent de problèmes psychologiques tels que dépression sévère, anorexie mentale, psychose, troubles de personnalité. Beaucoup ont accumulé un retard scolaire avec des périodes de déscolarisation souvent de plusieurs mois voire quelques années. Ils sont en post aigu, c'est-à-dire en sortie de crise, ce qui permet d'envisager une reprise de la scolarité, souvent mise à mal par la maladie. Néanmoins, leurs souffrances et phobies diverses notamment scolaires nécessitent une scolarisation aménagée au sein d'un établissement de soins. Dans un contexte clinique où la thérapie est primordiale, cela nous oblige à une adaptation permanente et des ajustements.

MISSIONS DU CPE

Sous l'autorité du chef d'établissement support et de la directrice des études, le CPE assurera les missions suivantes :

1. Suivi individualisé des jeunes basé sur de solides compétences de travail en équipe pluridisciplinaire et des interactions avec les partenaires

- Assurer un suivi régulier de la scolarité de chaque jeune hospitalisé, à partir de l'exploitation du logiciel de gestion de la scolarité et des échanges avec l'équipe pédagogique ;
- Proposer des solutions individualisées en recherchant le meilleur équilibre possible entre la mise en place des soins et la reprise de la scolarité ;
- Dialoguer et coopérer avec les équipes soignantes et pédagogiques afin d'optimiser la cohérence des prises en charge et faciliter l'implication des familles ;
- Participer aux synthèses pluridisciplinaires regroupant médecin référent, infirmier et psychologue. Réaliser les bilans de scolarité à destination des professionnels de la clinique, participer aux échanges sur la poursuite de la prise en charge et les orientations à donner. Participer aux rendez-vous post synthèse proposés par le médecin à destination des familles ;
- Entretenir le lien avec les établissements de rattachement pour assurer le bon déroulé des différentes étapes administratives (orientation en fin de 2^{nde}, inscription aux examens, Parcoursup, Cyclades, PIX, réorientation...) ;
- Participer aux ESS des jeunes lorsqu'une réintégration dans un lycée ordinaire est envisagée ;
- Participer aux transmissions de l'HTC (hôpital à temps complet) et de l'HDJ (hôpital de jour) afin de suivre l'évolution de la santé du jeune et transmettre aux équipes pédagogiques les informations nécessaires ;

- Accompagner les jeunes dans un projet de réorientation en lien avec le coordonnateur du dispositif afférent et les éducateurs de la structure lorsque la maladie rend les études générales inaccessibles.

2. Contribution à la dimension éducative du parcours du jeune

- Développer l'autonomie des jeunes, en collaboration avec les éducateurs et les établissements de rattachement ;
- Accompagner quand cela est possible, le retour en lycée ordinaire, favoriser et encourager les prises de responsabilités, la mobilité et l'ouverture vers l'extérieur ;
- Encourager les prises d'initiatives et les formes d'engagement au sein de la clinique, contribuer à la citoyenneté participative par le biais notamment des élections et de la formation des délégués.

Profil et compétences attendues :

- Dynamisme, disponibilité, capacités relationnelles, écoute et compréhension accrues ;
- Discrétion professionnelle (confidentialité raisonnée liée au secret médical partagé) ;
- Adaptation et capacité de coopération avec les diverses catégories de professionnels.